

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политэкономия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политэкономия» является формирование у студентов фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, формирование знаний в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины «Политэкономия» является приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«Политэкономия относится к баховой части гуманитарного, социального и экономического цикла» Б1.Б.1.4.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Политэкономия» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История», «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Политэкономия» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а именно «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: -базовые экономические понятия и методы экономического анализа; -природу и сущность экономических явлений и процессов; -закономерности экономических связей и взаимозависимостей. Уметь: -формулировать и аргументировать свою позицию

		<p>по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
ОПК-4	<p>готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики</p>	<p>Знать:</p> <p>-базовые экономические понятия и методы экономического анализа;</p> <p>-закономерности экономических связей и взаимозависимостей;</p> <p>-алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь:</p> <p>-формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
ПК-1	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>-базовые экономические понятия и методы экономического анализа;</p> <p>-природу и сущность экономических явлений и процессов;</p> <p>-алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь:</p> <p>-формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития

Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия