

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы охраны труда»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части ООП.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина рассматривается в профессиональном блоке и базируется на знаниях основных положений таких дисциплин, как «Высшая математика», «Операционный менеджмент», «Психология», «Логика», «Экономика», «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности». Сама же дисциплина закладывает основу для изучения «Управления безопасностью производственного предприятия», а также таких дисциплин как: «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление трудовым потенциалом производственного предприятия», «Управление риском в производственной деятельности», «Организационные и структурные решения в производстве», «Менеджмент производственный». Кроме того, полученные знания понадобятся при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; учитывать моральные убеждения при осуществлении безопасной и эффективной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> факторы, приводящие к возникновению межличностных конфликтов; методы наблюдения и оценки межличностных отношений; .</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие качественных и количественных показателей уровня развития собственных познавательных процессов в соответствии с установленными нормами и требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования специальных методических приемов для осуществления коррекции собственных индивидуально-типологических особенностей, черт характера, интересов, способностей, убеждений и ценностей при возникновении признаков фрустрации, депрессии, психоэмоциональной нагрузки и иных негативных ситуаций.</p>
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека среды обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения полученных знаний на</p>

		практике; навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности; стандарты безопасности труда и законодательную основу защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и конфликтного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации правовых знаний при организации безопасной жизнедеятельности.</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, прав человека на труд, медицинское обеспечение, защиты в чрезвычайных ситуациях и т.д.; предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций; принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на ликвидацию ЧС; планировать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности в системе «человек - среда обитания».</p> <p><b>Владеть:</b> навыками воспитания и организации в трудовом коллективе здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека,</p>

		<p>оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки энерго- и ресурсо- эффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных проектных решений; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания».</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий; жизнедеятельности; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных опасных ситуаций;</p>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b> пути поиска новой информации; элементы социокультурной компетенции; методики проведения наблюдений за деятельностью человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать с использованием соответствующих методик уровень развития собственных познавательных процессов; определять характер влияния уровня развития личных познавательных процессов на эффективность выполнения профессиональных и социально-производственных задач различного уровня сложности.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками использования законов формальной логики в процессе интеллектуальной деятельности; сочетать теоретические и практические аспекты культуры в процессе жизнедеятельности.
ПК-15	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>Знать:</b> средства и меры повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. <b>Уметь:</b> идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, частоту и вероятность их проявления, рассчитать с помощью методов системного анализа и математического моделирования возможный ущерб и комплекс мер по его минимизации. <b>Владеть:</b> навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере безопасности жизнедеятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда  
 Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.  
 Раздел 3. Основы техники безопасности

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
*Кусков А.Е. старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.*