

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Эконометрика»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика» являются овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т.е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач; привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПП:**

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.3).

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП:**

Данная дисциплина является фундаментом для всех дисциплин математического цикла, для большинства дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального цикла образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия»). Изучение дисциплины требует знания курсов «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория». В свою очередь «Эконометрика» служит базой для изучения методов прогнозирования социально-экономических процессов, моделирования социальных процессов, моделирования макро- и микроэкономики и ряда других дисциплин.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код соответствующей компетенции по ГОС</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-9	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	<b>Знать:</b> – цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики; – область применения и степень

	<p>управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>применимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики;</li> <li>– информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов;</li> <li>– основы регрессионного анализа;</li> <li>– основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;</li> <li>– основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;</li> <li>– основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;</li> <li>– основы анализа и прогнозирования временных рядов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;</li> <li>– использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных;</li> <li>– самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическим, статистическим аппаратом;</li> <li>– терминологией и её прикладной интерпретацией;</li> <li>– методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных;</li> <li>– навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.</li> </ul>
--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Парная регрессия.
- Раздел 2. Множественная линейная регрессия.
- Раздел 3. Временные ряды.
- Раздел 4. Структурные уравнения.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины,

коммуникативный эксперимент, деловые и ролевые игры, мозговой штурм). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчики рабочей программы:**

*Гулакова М.Г., старший преподаватель кафедры высшей математики,*

*Грановский Я.И., ассистент кафедры высшей математики*