

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бюджетный менеджмент»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Бюджетный менеджмент» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления работой государственных учреждений. Освоение практических навыков и умений деятельности должностных лиц государственных учреждений и организаций в соответствии с областью профессиональной деятельности экономистов, которая включает: бюджетную классификацию; стадии участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение задач, функций и структуры органов оперативного управления бюджетом;
- усвоение теоретических основ организации бюджетного процесса;
- формирование теоретических и практических знаний относительно организации исполнения доходной и расходной частей бюджета;
- овладение навыками по учету исполнения бюджета в финансовых органах и составления бюджетной отчетности;
- изучение методов контрольной работы финансовых органов относительно исполнения бюджета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«Бюджетный менеджмент» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ОД.3.9.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Бюджетный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Теория и история налогообложения», «Управление налогообложением организаций и физических лиц», «Налоги и налогообложение», «Налоговые системы зарубежных стран», «Специальные налоговые режимы», «Развитие налогообложения организаций финансового сектора экономики» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и	Знать: сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы

	систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	Уметь: проводить анализ доходов, расходов и источников дефицита бюджета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих исполнение функций бюджетной системы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: формы отчетности бюджетных организаций Уметь: использовать источники финансовой, управленческой информации Владеть: понятийным аппаратом, нормативно-правовой базой, приемами и методами финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля
ПК-4	способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знать: способы организации и проведения мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей Уметь: определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами; эффективности их функционирования и принятия управленческих решений Владеть: методами расчета измерения налоговых рисков и прибыли в бизнесе

Тема 1. Теория финансов и бюджетирования

Тема 2. Значение бюджетной системы в модернизации экономики и социально-экономическом развитии страны

Тема 3. Роль прогнозирования в формировании бюджетов различных уровней

Тема 4. Проблемы прогнозирования и формирования финансовых ресурсов государственных и муниципальных бюджетов

Тема 5. Проблемы реформирования бюджетной системы и роль научных исследований

Тема 6. Методические подходы организации межбюджетных отношений и сбалансированность бюджетной системы

Тема 7. Финансовое обеспечение и государственное регулирование функционирования социальной сферы

Тема 8. Теоретические основы управления общественными финансами и их роль в повышении уровня жизни населения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы

социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
*Шелегеда Б.Г., д.э.н, профессор, профессор кафедры финансовых услуг и
банковского дела*