

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено  
решением Ученого совета  
ГОУ ВПО «ДонаУиГС»  
Протокол № 6/11 от «26» 01.2017 г.

Ректор Л.Б. Костровец  
«  »   .20    г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская  
программа «Налоги и налогообложение»)

38.04.08 «Финансы и кредит»

*(код и наименование направления подготовки)*

«Налоги и налогообложение»

*(наименование профиля/магистерской программы)*

академический магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Донецк  
2017

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20 17 - 20 18 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 - 20 18 учебном году на заседании Ученого совета университета 22 . 06 . 20 17 , протокол № 11

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

22 . 06 . 20 17 г.



**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20 18 - 20 19 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 - 2019 учебном году на заседании Ученого совета университета 26 . 04 . 20 18 , протокол № 9

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

26 . 04 . 20 18 г.



**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20 \_\_ - 20 \_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 \_\_ - 20 \_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_ , протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)	4
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)	6
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)	8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)	8
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	9
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b>	9
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДОНГУУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)</b>	11
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	12
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	12
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО</b>	13
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	13
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	22
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)</b>	24
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН	24
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК	26
5.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ	34
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП</b>	37
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	38

6.3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	38
6.4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
<b>VII.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>39</b>
<b>VIII.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП</b>	<b>42</b>
8.1	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	43
8.2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	43
<b>IX.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>44</b>

Основная образовательная программа (ООП) – это комплексный проект образовательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» по определенному направлению (профилю/ магистерской программе), уровню подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный образовательным учреждением высшего профессионального обучения самостоятельно на основе ГОС с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы ГОУ ВПО «ДонАУиГС»;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в соответствии с требованиями утвержденного ГОС.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр)**

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями, внесенными Законами № 111-ІНС от 04.03.2016, № 249-ІНС от 03.08.2018);

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 сентября 2016 г. № 949;

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1171 от 10.11.2017 г.;

- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (новая редакция), государственная регистрация изменений в учредительные документы юридического лица от 18.10.2016 № 010106002245;

- Нормы времени для планирования и учета объёма учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-

исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических работников ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС» Протокол № 10 от 24 мая 2018 г.);

– Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утвержденным Учебно-методическим советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» Протокол № 4 от 17.04.2018 г.);

– Порядком организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС» Протокол № 4 от 22.11.2018 г.);

– Локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»;

– Иными нормативными документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

## **1.2. Цели ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр)**

Основная цель образовательной программы – внести свой вклад в формирование и развитие налоговой практики в Донецкой Народной Республике на принципах законности, справедливости и экономической эффективности для всех участников налоговых правоотношений путем подготовки магистров, отвечающих требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Цели образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр)

- подготовка универсальных специалистов в области налогов и налогообложения, обладающих широким спектром практических навыков, научно-ориентированным мышлением, соответствующих требованиям современной глобальной экономической среды, способных оперативно и эффективно реагировать на законодательные изменения и финансовые условия в Донецкой Народной Республике и мире;

- реализация компетентного подхода, предусматривающего формирование знаний, умений и навыков в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов, в том числе в области методов исследования финансов, экономики и менеджмента, а так же призванного обеспечить готовность выпускников к преподаванию учебных дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня аккредитации;

Магистерская программа «Налоги и налогообложение» имеет научно-исследовательский характер; отличается комплексным подходом и позволяет приобрести глубокие знания и профессиональные навыки в сфере налогообложения и налогового консультирования.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки специалистов по банкам и банковской деятельности – магистратуры; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

При разработке и реализации образовательных программ ГОУ ВПО «ДонАУиГС» следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Одно из приоритетных направлений работы в Академии – развитие физической культуры и спорта. ГОУ ВПО «ДонАУиГС» накопил значительные достижения в физическом воспитании молодежи и постоянно поддерживает спортивные традиции в массовом физкультурно-оздоровительном движении.

Академия обладает современной материально-технической базой, а также развитой социальной сферой. Аудитории Академии расположены в шести учебных корпусах, оборудованные современными техническими средствами обучения. Компьютерные классы и библиотека, подключены к глобальной сети Интернет, создана лаборатория вычислительной техники, специализированная библиотека с филиалами в учебных корпусах и во всех общежитиях. Парк компьютеров насчитывает 897 ЭВМ, функционирует локальная компьютерная сеть, электронная библиотека. Специализированный библиотечный фонд составляет почти 225 277 экземпляров учебной, методической и научной литературы по всем направлениям подготовки, в том числе на иностранных языках.

Таблица 1

*Основными целями подготовки по программе являются*

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Сформировать такие социально-личностные качества выпускников как гражданственность, ответственность, коммуникативность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала.	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.
Ц2	Подготовить выпускников к аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности, направленной на комплексное исследование оптимизации налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов с учетом	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.

	особенностей отраслевых и региональных рынков.	
Ц3	Развить способность выпускников к дальнейшей аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере развития налогов и налогообложения, а так же финансово-кредитных отношений.	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.
Ц4	Подготовить обучающихся к успешной работе в налоговой сфере на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.

### **1.3. Задачи ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр)**

Задачами образовательной программы являются:

реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация – академический магистр).

определение набора требований к выпускникам (компетентностная модель выпускника) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»).

определение последовательности и модульности формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

выявление наиболее эффективных путей, методов и технологий формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся Академии при освоении ООП ВПО.

обеспечение информационным и учебно-методическим сопровождением образовательного процесса.

определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ООП по направлению подготовки.

определение критериев и форм оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

установление регламента современной информационной образовательной среды Академии как инструмента компетентностно-ориентированного образования.

### **1.4. Срок освоения ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр)**

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская



программа «Налоги и налогообложение») составляет 2 года для очной и 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

### 1.5. Трудоемкость ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр)

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

*Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников*

Наименование  ООП	Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование	очная	ЗО	очная	ЗО
«Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»)	38.04.08	магистр	2	2,5	120	120

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам\*

### Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Основная образовательная программа** - системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по заданному направлению (профилю) подготовки;

**Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки магистров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки.

**Магистерская программа** - совокупность основных характеристик определенного направления подготовки высшего профессионального

образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, в рамках которой осуществляется углубленное изучение дисциплин в соответствии с профессиональными интересами;

**Компетенция** - динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности и личностного развития магистра.

**Модуль** - комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер;

**Зачетная единица (кредит)**- студентоцентрированное исчисление учебной нагрузки (трудоемкости), необходимой для достижения целей, результатов и компетенций, определенных образовательной программой;

**Результаты обучения** – демонстрируемые студентом по завершении образования (модуля, учебной дисциплины и т.д.) и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются с помощью компетенций.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении;

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования;

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

**Учебный раздел** – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

**Знание** – результат процесса познания, проверенный общественной практикой, и логически упорядоченное отражение его в сознании человека.

**Умения** - подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения - результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом - знанием, организованным как средство познания и деятельности.

**Владения опытом применения знаний и умений на практике** - устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

**Качество** - сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон - государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза.

**Образовательная технология** – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

**Активные методы обучения** – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

**Интерактивные методы обучения** – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

**Форма обучения** – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

**Фонд оценочных средств** – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материала, и критерии оценивания результатов.

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ГОС ВПО - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДонАУиГС» НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»; КВАЛИФИКАЦИЯ – АКАДЕМИЧЕСКИЙ МАГИСТР)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Магистерская программа «Налоги и налогообложение» направлена на подготовку магистров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками работы в сфере:

управления налогообложением на макро- и микро уровне, организации и проведения мероприятий налогового контроля, осуществления налогового консультирования и аудита налоговых платежей в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

исследований закономерностей и тенденций развития налоговой системы ДНР и мира в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- органы налоговой службы Донецкой Народной Республики;
- экономические и финансовые службы органов государственной власти различных уровней;
- аналитические компании и аудиторские фирмы;
- аналитические и финансовые подразделения организаций различной отраслевой направленности и организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), включая финансово-кредитные учреждения;
- научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- процесс налогообложения;
- финансовые и информационные потоки в процессе налогообложения;
- налоговая система Донецкой Народной Республики и мировые налоговые системы;
- институциональные единицы налоговых отношений.

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются Академией и выпускающей кафедрой совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися и работодателями. В связи с тем, выпускающая кафедра «Финансовых услуг и банковского дела» реализуется ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит по программе академической магистратуры (магистерская программа «Налоги и налогообложение») в качестве основных видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, превалирует научно-исследовательская и педагогическая. Однако в программе представлен набор профессиональных компетенций, который в полной мере соответствует аналитической, проектно-экономической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

аналитическая деятельность:

1) сбор, анализ и оценка финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

2) анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

3) анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

4) диагностика финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

5) анализ, разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

6) анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

7) проведение комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

проектно-экономическая деятельность:

1) подготовка проектных заданий, проектов и программ;

2) разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

3) идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

организационно-управленческая деятельность:

1) коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

2) руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

3) разработка финансовой политики и стратегии развития учреждений, организаций, предприятий и их отдельных подразделений;

4) управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

5) руководство финансовыми службами и подразделениями предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления, а также временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов;

научно-исследовательская деятельность:

1) обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области налогов и налогообложения;

2) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области налогов и налогообложения;

3) разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области налогов и налогообложения, оценка и интерпретация полученных результатов;

4) выявление и исследование эффективных направлений налогового стимулирования инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

5) разработка системы управления рисками на основе исследования налоговых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

6) исследование проблем налоговой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

7) интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки налоговых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

педагогическая деятельность:

1) использование основ педагогики в образовательной деятельности;

2) разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;

3) преподавание финансовых и налоговых дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДОНАУиГС» КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»; КВАЛИФИКАЦИЯ – АКАДЕМИЧЕСКИЙ МАГИСТР)**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение», квалификация – академический магистр), а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО..

##### **4.1. Формируемые компетенции**

Результаты освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Налоги и налогообложение», квалификация – академический магистр) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Налоги и налогообложение», квалификация – академический магистр) представлен в таблице 3.

Таблица 3

*Компетенции выпускника ГОУ ВПО ДОНАУиГС как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО*

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	
способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни	ОК-4
способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в	ОК-5

условиях изменчивости процессов исследования	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА(ОПК)</b>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	ОПК-2
готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений	ОПК-3
готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике	ОПК-4
способностью использовать современные методы системного научного анализа	ОПК-5
способностью проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации	ОПК-6
готовностью овладеть психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности	ОПК-7
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
способностью проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей	ПК-1
готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	ПК-2
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-3
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	ПК-4
способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования	ПК-5
способностью на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-6
способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-7
способностью обеспечивать реализацию всех форм использования средств социального страхования: денежных выплат, льгот, финансирование услуг	ПК-8
способностью разрабатывать нормативные и методические документы, осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой и реализацией проектных заданий, проектов и программ	ПК-9
способностью осуществлять разработку бюджетов, финансовых планов и прогнозов предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-	ПК-10



кредитные	
способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-11
способностью определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия	ПК-12
способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	ПК-13
способностью проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации	ПК-14
способностью руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов	ПК-15
способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	ПК-16
способностью осуществлять работу по социальному страхованию в соответствии с законодательством; работать с системой персональных пенсионных счетов граждан	ПК-17
способностью организовывать и проводить деятельность по размещению и управлению страховыми резервами, обеспечивать диверсификацию страхового портфеля	ПК-18
способностью разрабатывать финансовую стратегию и тактику деятельности предприятия с учетом его финансового состояния и места на рынке	ПК-19
способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита	ПК-22
способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-23
способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности	ПК-24
способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита	ПК-25
способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-26
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-27
способностью преподавать со знанием основ педагогики финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-28

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-29
--	-------

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

*Планируемые результаты обучения*

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
Р1	Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	Требования ГОС ОК-1 ; ОПК - 3; ПК-7,18,26
Р2	принимать участие в выработке и реализации для конкретного предприятия рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства, требований международных стандартов и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;	Требования ГОС ОК- 4; ОПК - 2; ПК-1,14
Р 3	Применять глубокие знания основ функционирования экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Требования ГОС ОК- 4; ОПК - 7; ПК-15,22,29
Р 4	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, прогнозировать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с целью принятия эффективных решений	Требования ГОС ОК- 2; ОПК -5,6; ПК-4,6,19
Р 5	На основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения	Требования ГОС ОК- 2; ОПК - 4; ПК-2,3,5
Р 6	Внедрять современные методы бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе знания информационных технологий, международных стандартов	Требования ГОС ОК- 4; ОПК - 4; ПК-16,23

	учета и финансовой отчетности	
Р 7	Принимать участие в разработке проектных решений в области профессиональной и инновационной деятельности предприятий и организаций, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Требования ГОС ОК- 5; ОПК - 3; ПК-10,11,13
Р 8	Проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений экономической науки в стране и за рубежом, ориентированные на достижение практического результата в условиях инновационной модели отечественной экономики	Требования ГОС ОК- 3; ОПК - 2; ПК-5,7
Р 9	организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности.	Требования ГОС ОК-5; ОПК-5,6; ПК-12,25
Р 10	Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной экономической деятельности.	Требования ГОС ОК-4; ОПК-1; ПК-22,25,28
Р 11	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации	Требования ГОС ОК-2,5; ОПК -2; ПК-1,22,24,27

Ниже приведена матрица компетенции направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр)

Блок	Шифр	Название дисциплины	ОК	КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»)											Кафедра	
				ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5								
				ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7						
				ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-	11	12	13	14	15	16	
Б1	Б1.Б.1	Педагогика высшей школы	ОК ОПК ПК			ОК-3										Философии и психологии
	Б1.Б.2	История и философия науки	ОК ОПК ПК			ОК-3				ОПК-6	ОПК-7					Философии и психологии
	Б1.Б.3	Методология и методы научных исследований	ОК ОПК ПК				ОПК-4									Финансовых услуг и банковского дела
	Б1.В.ОД.1	Иностранный язык профессиональной направленности	ОК ОПК ПК					ОПК-1		ОПК-4						Иностранных языков
	Б1.В.ОД.2	Охрана труда в отрасли	ОК ОПК ПК			ОК-2				ОК-5						Менеджмента в производственной сфере
	Б1.В.ДВ.1	Психология межличностных отношений	ОК ОПК ПК			ОК-3										Философии и психологии
	Б1.В.ДВ.2	Современные проблемы науки и образования	ОК ОПК ПК	ОК -1	ОК-2	ОК-3										Менеджмента в производственной сфере
				ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7						
				ПК-23			ПК-4, 15.26								ПК-22	

	Б1.В.ДВ.3	История отечественной культуры	ОК ОПК ПК	ОК-1				ОК-5								Краеведения	
Б2	Б2.Б.1	Актуальные проблемы финансов	ОК ОПК ПК													Финансы	
								ПК-16					ПК-21	ПК-22			
	Б2.Б.2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ОК ОПК ПК				ОК-4									Финансы	
							ПК-4	ПК-5	ПК-17				ПК-21	ПК-11			
	Б2.Б.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	ОК ОПК ПК	ОК-1 ОПК-1 ПК-1	ОК-2 ПК-2	ОК-3 ОПК-3 ПК-25	ОПК-4		ПК-5							Финансы	
	Б2.Б.4	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОК ОПК ПК				ОПК-3	ОПК-4									Финансовых услуг и банковского дела
					ПК-13												
	Б2.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	ОК ОПК ПК				ОПК-2										Финансы
				ПК-12	ПК-2		ПК-15		ПК-6		ПК-8	ПК-9		ПК-11			
Б2.Б.6	Математическое обеспечение финансовых решений	ОК ОПК ПК														Финансы	
				ПК-12		ПК-3		ПК-5									
Б2.Б.7	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	ОК ОПК ПК					ОК-4									Финансы	
								ОПК – 5									
							ПК - 26		ПК - 6								
Б2.Б.8	Инновационные	ОК														Финансовых услуг и	

	банковские продукты и технологии	ОПК ПК		ПК-13	ПК-14		ПК-16							банковского дела
Б2.Б.9	Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)	ОК ОПК ПК				ОПК-4					ПК-9			Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ОД. 1	Финансовая эконометрика	ОК ОПК ПК												Финансы
Б2.В.ОД. 2	Управление деятельностью коммерческого банка	ОК ОПК ПК			ПК-3	ПК-4	ПК-5							
			ПК-1					ПК-6	ПК-7					
Б2.В.ОД. 3	Научно-исследовательский семинар	ОК ОПК ПК				ОПК-4		ОПК-6					ПК-22	Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ОД. 4	Анализ и оценка деятельности коммерческого банка	ОК ОПК ПК			ОПК-3									Финансовых услуг и банковского дела
			ПК-1	ПК-2										
Б2.В.ОД. 6	Налоговый менеджмент (продвинутый уровень)	ОК ОПК ПК					ОПК-4	ПК-4	ПК-16		ПК-19			Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ОД. 7	Страхование (продвинутый уровень)	ОК ОПК ПК							ПК-17	ПК-18	ПК-8			Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ОД.7	Налоговое администрирование (продвинутый уровень)	ОК ОПК ПК									ПК-19			Финансовых услуг и банковского дела
				ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б2.В.ДВ.1	Кредитные	ОК												Финансовых услуг и

	продукты и технологии банка	ОПК ПК													банковского дела
Б2.В.ДВ.1	Управление консалтинговым бизнесом	ОК ОПК ПК	ОК-1 ОПК-1	ОК-2 ОПК-2	ОК-3 ОПК-3	ОК-4 ОПК-4	ОК-5 ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7						Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ДВ.2	Трансформация финансовой отчетности и национальных	ОК ОПК ПК			ОПК-3	ПК-4			ПК-7						Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ДВ.2	Налоговый учет и отчетность	ОК ОПК ПК				ОПК-4 ПК-4	ПК-16			ПК-19					Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ОД. 5	Система риск-менеджмента в коммерческом банке	ОК ОПК ПК			ПК-3,14								ПК-11		Финансовых услуг и банковского дела
	Учетная политика кредитной организации	ОК ОПК ПК													
Б2.В.ДВ.3	Налоговый учет, отчетность, аудит	ОК ОПК ПК			ПК-14		ПК-5								Финансовых услуг и банковского дела
Б2.В.ДВ.3	Оценка кредитных рисков	ОК ОПК ПК			ПК-3,14								ПК-11		Финансовых услуг и банковского дела
Б1.2.В.ДВ. 4	Корпоративное управление	ОК ОПК ПК	ПК-1		ОК-3 ПК-14					ПК-19					Финансы
Б1.2.В.ДВ. 4	Структурирование сделок слияний и поглощений	ОК ОПК ПК	ОК-1 ПК-1	ОК-2	ОК-3 ПК-3	ПК-4		ОК-6				ПК-9			Финансы

## **4.2. Структура компетентностной модели выпускника**

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Процедура построения КМВ включает в себя в качестве обязательных этапов:

1. Составление списка основных работодателей. Выпускники по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»; квалификация – академический магистр) востребованы в Центральном Республиканском банке ДНР, Министерства финансов ДНР и Миндоходов и сборов ДНР и др., с которыми установлены прочные связи в части сотрудничества.

2. Формирование ГОУ ВПО «ДонАУиГС» перечня компетенций по данному направлению подготовки (магистров) на основании:

- образовательного стандарта;
- ГОС по направлению подготовки;
- опыта преподавательского состава;
- рекомендаций экспертов (работодателей);
- отзывов выпускников.

3. Разработку программы и инструментария изучения потребностей социума и профессионального сообщества.

Условиями эффективной реализации компетентностной модели являются:

- тесное сотрудничество вуза с работодателями, определение целевых установок в обучении студентов;
- своевременное и гибкое реагирование на изменения социально-экономической и политической ситуации в Донецкой Народной Республике;
- анализ опыта передовых зарубежных и отечественных предприятий и организаций в области государственного и муниципального управления;
- внедрение результатов научных разработок студентов в сфере финансовых услуг и банковского дела.

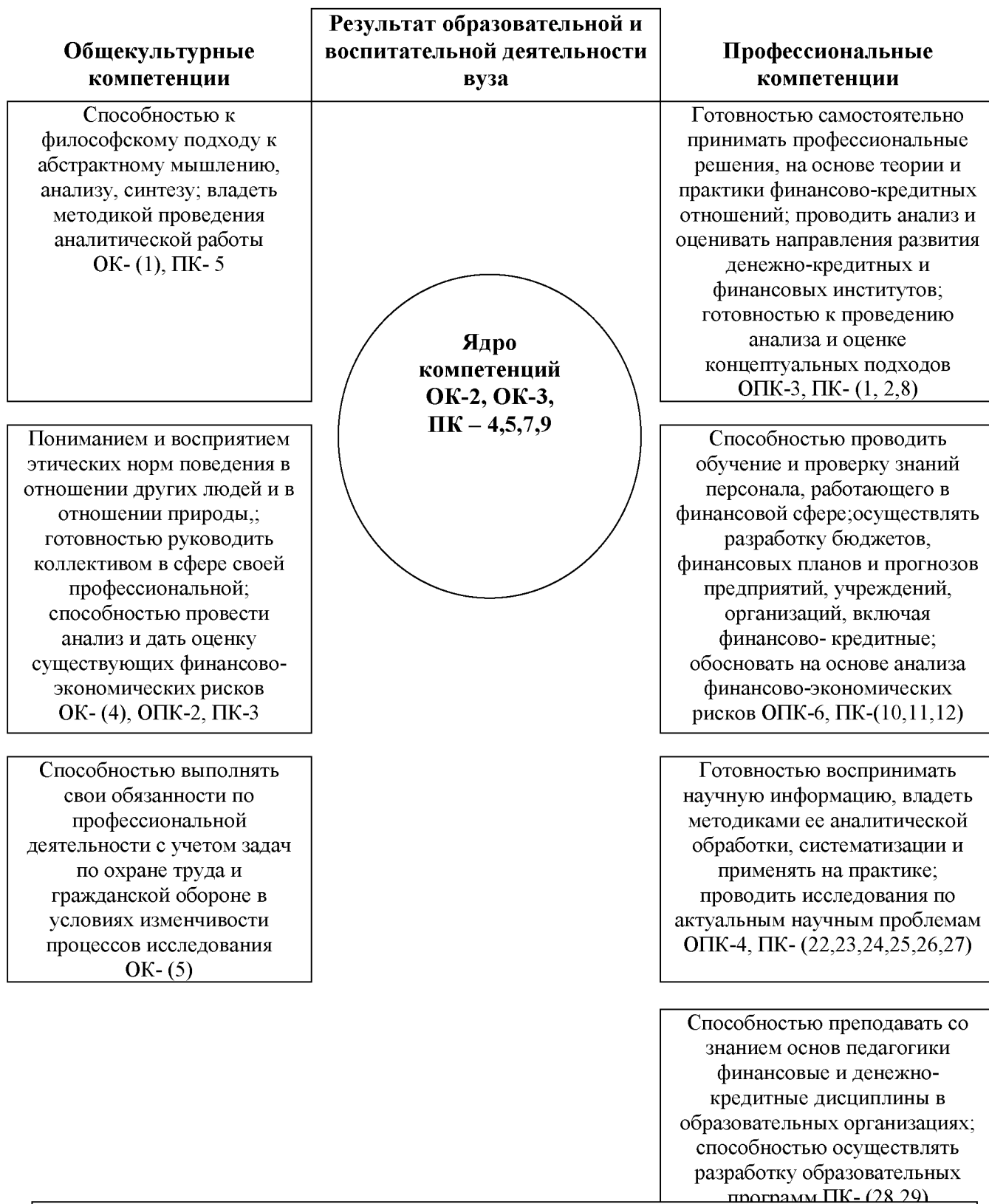
4. Проведение опроса работодателей, привлечение их к определению состава компетенций.

5. Анализ результатов, выделение ядра компетенций и выбор направлений целевой подготовки.

7. Определение условий и средств эффективной реализации разработанной модели.



**Структура компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»); квалификация – академический магистр)**



**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

научно-исследовательская, педагогическая деятельность	аналитическая деятельность	проектно-экономическая деятельность	организационно – управленческая деятельность
---	----------------------------	-------------------------------------	--

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»; КВАЛИФИКАЦИЯ – АКАДЕМИЧЕСКИЙ МАГИСТР)**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; содержанием ООП (рабочие программы учебных дисциплин (модулей); рабочими программами всех видов практик; программой НИР (при наличии); программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело»; квалификация – академический магистр) (Приложение 1)**

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в базовом и рабочем учебных планах. Учебный план магистранта состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», разбитый на циклы (общенаучный, профессиональный), относящиеся к базовой или вариативной части образовательной программы;

Блок 2. «Практики», в том числе научно-исследовательская работа;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Налоги и налогообложение») и завершается присвоением квалификации академический магистр, указанной в перечне направлений подготовки и профилей высшего профессионального образования, утверждаемом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный;
- профессиональный.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Академией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и / или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и / или для продолжения профессионального образования в аспирантуре. Дисциплины вариативных частей учебного плана и их содержание согласованы с профильными работодателями.

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный Академией перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с магистерской программой «Налоги и налогообложение». Вариативная часть учебных циклов формируется с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО магистранта по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», с учетом развития общества, экономики, науки техники, с учетом требований рынка труда.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем двум учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет академии. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана магистерской программы «Налоги и налогообложение» квалификация – академический магистр) образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

## **5.2. Содержание ООП (Приложение 2)**

Содержание ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») в полном объеме представлено в рабочих программах учебных дисциплин. Данные программы имеют четкую структуру, отображают компетенции, получаемые

после освоения дисциплины, содержат информацию по тематике лекционных и семинарских занятий и т. д.

### **5.3. Рабочие программы всех видов практик по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»)**

Рабочие программы всех видов практик разрабатываются в соответствии с Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным Учебно-методическим советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» (Протокол № 4 от 17.04.2018 г.) и являются локальным нормативным документом кафедры финансовых услуг и банковского дела ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Практика обучающихся кафедры финансовых услуг и банковского дела ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является обязательным элементом образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

Организация и руководство практикой направлены на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у студентов ГОУ ВПО «ДонАУиГС» компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности.

Сроки проведения практики определяются основной образовательной программой в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»), утверждаемым ежегодно, графиком учебного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» на предстоящий учебный год с учетом требований образовательных стандартов.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ГОУ ВПО «ДонАУиГС», на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в том числе: предприятия всех форм собственности и различных организационно-правовых форм, осуществляющих производственно-хозяйственную деятельность; предприятия (учреждения, организации), которые относятся к государственным и негосударственным формам собственности органов управления и контроля (государственная налоговая служба, государственная

контрольно-ревизионная служба, фирмы, компании, предприятия, финансируемые из государственного бюджета и т.д.); учреждения и организации рыночной инфраструктуры (коммерческие банки, инвестиционные фонды и компании, страховые компании, биржи, аудиторские и консалтинговые компании и т.д.). Студенты имеют право самостоятельно найти место прохождения практики. Практика осуществляется на основе договоров между ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности.

По согласованию с кафедрой финансовых услуг и банковского дела обучающиеся могут самостоятельно для себя определять базу практики при условии соответствия предприятия (организации, учреждения) требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме.

К практике допускаются все обучающиеся ГОУ ВПО «ДонАУиГС», осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.

Основными видами практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования по образовательной программе магистратуры являются: учебная, педагогическая, научно-исследовательская и преддипломная.

5.3.1. Учебная практика для обучающихся образовательной программы магистратуры носит ознакомительный характер и проводится с целью непрерывного и последовательного овладения навыками профессиональной деятельности, обеспечения готовности к ее осуществлению на основе закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также формирование у магистров практических навыков и системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере банков и банковской деятельности, позволяющих самостоятельно проводить исследования для подготовки докладов на научных конференциях, написания научных работ и магистерской диссертации.

Задачами учебной практики являются:

ознакомление с различными методами научного поиска и технологией их применения, выбор оптимальных методов исследования и обработки полученного на практике материала, соответствующих целям исследования;

овладение современными методами и методологией научных исследований, способами сбора, обработки и анализа информации для подготовки научных работ, и магистерской диссертации;

развитие способности самостоятельного освоения новых методов исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

углубление и закрепление теоретической профессиональной подготовки магистранта;

развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде статей и докладов по теме магистерской диссертации;

формирование и закрепление навыков и умений выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности;

получение практических навыков решения задач управления на базе теоретических знаний, полученных в период обучения;

формирование профессионального мышления;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Учебная практика реализуется с целью получения первичных профессиональных умений и навыков и проводится рассредоточено (в распределительном режиме) – путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Для успешного прохождения учебной практики студенту необходимо ознакомиться с учебной программой подготовки образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»). Уметь анализировать экономическую информацию, понимать законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую сферу.

После прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными (ОК):*

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

*Общепрофессиональными (ОПК):*

готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике (ОПК-4);

способностью использовать современные методы системного научного анализа (ОПК-5);

*Профессиональными (ПК):*

способностью проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей (ПК-1);

готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики (ПК-2);

способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования (ПК-5);

способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита (ПК-22).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц 54 часов.

Учебная практика проводится в 1м семестре с 1й недели обучения.

5.3.2. Производственная практика направлена на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой подготовки в соответствии с государственными образовательными стандартами по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение».

5.3.2. Педагогическая практика направлена на формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков преподавания в высшей школе; навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачами педагогической практики являются:

овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высших учебных заведениях;

овладение методическими приемами проведения лекционных, практических и лабораторных занятий;

ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы; развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки;

подготовка магистрантов к реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, предусмотренном государственными образовательными стандартами профессионального образования, выбору оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;

установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре при изучении специальных дисциплин, с профессионально-педагогической деятельностью.

Для успешного прохождения производственной практики студенту необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований», «Охрана труда в отрасли».

После прохождения педагогической практики студент должен обладать следующими компетенциями:

*Общепрофессиональными (ОПК):*

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике (ОПК-4);

способность использовать современные методы системного научного анализа (ОПК-5);

способность проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-6);

готовность овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности (ОПК-7);

*Профессиональные:*

способность проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита (ПК-22);

способность осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-23);

способность преподавать со знанием основ педагогики финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-28);

способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-29).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

5.3.3. Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Банки и банковская деятельность».

Цель проведения научно-исследовательской практики – приобретение обучающимися профессиональных навыков применения на практике знаний, полученных при освоении всех дисциплин программы, сбор и анализ



материалов, необходимых для написания магистерской диссертации, апробация предлагаемых решений.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

проведение переговоров с кредитными организациями для получения материалов для практики;

формулирование проблем;

сбор материала для магистерской диссертации;

определение доступных источников информации;

сбор микро- и макроэкономической информации;

обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию функционирования кредитной, в том числе банковской системы, проведение экспертно-аналитических мероприятий;

представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

После прохождения научно-исследовательской практики студент должен обладать следующими компетенциями:

*Профессиональными (ПК):*

способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей (ПК-1);

готовность к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики (ПК-2);

способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-3);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений (ПК-4);

способность владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования (ПК-5);

способность на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ПК-6);

способность к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений,

организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-7);

способностью обеспечивать реализацию всех форм использования средств социального страхования: денежных выплат, льгот, финансирование услуг (ПК-8);

способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита (ПК-22);

способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-23);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности (ПК-24);

способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита (ПК-25);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПК-26);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-27).

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Научно-исследовательская практика проводится в 4м семестре обучения.

5.3.4. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов образовательного уровня «магистр», проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является обязательной.

Преддипломная практика студентов проводится с целью сбора информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверки готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Целью преддипломной практики является приобретение и развитие практических навыков управления финансовыми потоками в финансовых организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, компаниях реального сектора экономики, некоммерческих организациях; сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов, необходимых для выполнения магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.08

«Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность»).

Задачи преддипломной практики:

закрепление и практическое использование теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы;

овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, творческий анализ научной и научно-методической литературы;

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации;

систематизация факторов и причинно-следственных связей функционирования и развития региона, организации, отдельных аспектов управления финансами (в соответствии с объектом и предметом магистерской диссертации);

сбор статистической и эмпирической информации о предмете научного исследования;

разработка и применение исследовательского инструментария для решения задач диссертационного исследования в соответствии с индивидуальным заданием;

выполнение полученного от руководителя практики от ГОУ ВПО «ДонАУиГС» индивидуального задания в рамках темы магистерской диссертации;

ознакомление с вопросами организации охраны труда и безопасности на предприятии;

подготовка комплект документов о прохождении преддипломной практики, и защита его в установленном порядке.

После прохождения преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными (ОК):*

способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни (ОК-4);

способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования (ОК-5).

*Общепрофессиональными (ОПК):*

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений (ОПК-3);

готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике (ОПК-4);

способность использовать современные методы системного научного анализа (ОПК-5);

способность проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-6).

*Профессиональными (ПК):*

способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей (ПК-1);

готовность к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики (ПК-2);

способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-3);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений (ПК-4);

способность владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования (ПК-5);

способность разрабатывать нормативные и методические документы, осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой и реализацией проектных заданий, проектов и программ (ПК-8);

способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способность проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации (ПК-14);

способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями (ПК-16);

способностью осуществлять работу по социальному страхованию в соответствии с законодательством; работать с системой персональных пенсионных счетов граждан (ПК-17);

способность организовывать и проводить деятельность по размещению и управлению страховыми резервами, обеспечивать диверсификацию страхового портфеля (ПК-18);

способность разрабатывать финансовую стратегию и тактику деятельности предприятия с учетом его финансового состояния и места на рынке (ПК-19);

способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПК-26);

способность преподавать со знанием основ педагогики финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-28).

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часов.

Преддипломная практика проводится в 4м семестре обучения.

#### **5.4. Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»)**\_\_\_\_\_ (Приложение 3)

*(Данный раздел включается в ООП для магистрата в случае, если один из видов практики заменяется научно-исследовательской работой)*

---

---

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» государственная итоговая аттестации выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника ГОУ ВПО «ДонАУиГС» к выполнению профессиональных задач и соответствия требованиям установленных настоящим государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация и закрепление знаний, полученных магистрами за весь период обучения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта;

- оценка способностей проведения научно-исследовательской и научно-

инновационной работы, а также организационно-управленческой деятельности магистранта.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни (ОК-4);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике (ОПК-4);

способностью использовать современные методы системного научного анализа (ОПК-5);

готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*аналитическая деятельность:*

способностью проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей (ПК-1);

готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики (ПК-2);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-3);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений (ПК-4);

способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования (ПК-5);

способностью на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих

организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ПК-6);

способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-7);

способностью обеспечивать реализацию всех форм использования средств социального страхования: денежных выплат, льгот, финансирование услуг (ПК-8);

*проектно-экономическая деятельность:*

способностью разрабатывать нормативные и методические документы, осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой и реализацией проектных заданий, проектов и программ (ПК-9);

способностью осуществлять разработку бюджетов, финансовых планов и прогнозов предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия (ПК-12);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-13);

способностью проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации (ПК-14);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов (ПК-15);

способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями (ПК-16);

способностью осуществлять работу по социальному страхованию в соответствии с законодательством; работать с системой персональных пенсионных счетов граждан (ПК-17);

способностью организовывать и проводить деятельность по размещению и управлению страховыми резервами, обеспечивать диверсификацию страхового портфеля (ПК-18);

способностью разрабатывать финансовую стратегию и тактику деятельности предприятия с учетом его финансового состояния и места на рынке (ПК-19);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита (ПК-22);

способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-23);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности (ПК-24);

способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита (ПК-25);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПК-26);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-27);

*педагогическая деятельность:*

способностью преподавать со знанием основ педагогики финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-28);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-29).

Цель государственной итоговой аттестации – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника магистранта к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Государственная итоговая аттестация представляет собой итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»), который включает по основным специальным дисциплинам следующие программы:

- «Инновационные банковские продукты и технологии»;
- «Система риск-менеджмента в коммерческом банке»;
- «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)»;
- «Управление деятельностью коммерческого банка».

Экзамен проводится государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом магистратуры, в письменной форме и включает комплексные контрольные задания с тестированием.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения студентами основной образовательной



программы, формирования у них необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

- определение соответствия подготовки выпускников магистерской программы «Налоги и налогообложение» квалификационным требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

В процессе государственной итоговой аттестации оценивается степень владения выпускником магистратуры определенными для магистра общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в период прохождения всех видов производственной практики (научно-исследовательская работа, научно-исследовательская и преддипломная практики). Она должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач того вида деятельности, к которому готовится магистр и отвечать установленным Академией требованиям к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»).

При выполнении данной квалификационной работы магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь практическую направленность.

Выпускная квалификационная работа магистра является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»). С учетом результатов ее выполнения и защиты Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам соответствующей квалификации «магистр» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в области экономики, налогов и налогообложения, финансово-банковских учреждений, в которой выпускник демонстрирует уровень сформированности компетенций, овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с организацией операционной, экономической, производственной деятельностью, методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении оптимизацией налогов и налогообложения банковских, финансово-кредитных учреждений и других субъектов хозяйствования.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно- и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 70 %.

Общая численность профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры «Финансовых услуг и банковского дела» составляет 8 чел., из них штатных 6 чел. (75 %); среди них – доля докторов наук 1 чел. (12,5%); доля доцентов, кандидатов наук – 6 чел. (75%). Численность совместителей составляет 2 чел. (25 %), из них внутренних совместителей – 1 чел. (50 %), внешних совместителей – 1 чел. (50 %).

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

## **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП (Приложение 4)**

Реализуемая ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения:

1. Традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля).

2. Комбинированные технологии (технология дистанционного обучения, технологии мультимедийного обучения).

3. Инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола) (Приложение 4).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и в локальной сети ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам *(не позднее 5 лет)*.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») в академии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

(магистерская программа «Налоги и налогообложение»), соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Академия должна обеспечивать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДонАУиГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов.

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Основным заданием воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» было и остается формирование образованной, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, творческой, социально активной и толерантной личности со сложившейся гражданской позицией.

Для воплощения этого стратегического направления в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» создана система планирования, координирования и реализации воспитательной работы, которая базируется на концептуальных положениях законодательно-нормативной базы: Конституции Донецкой Народной Республики, Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, нормативных документах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике, ежегодных Планах воспитательной работы, утвержденных ректором, Планах воспитательной работы факультетов, колледжей, кафедр и других структурных подразделений Академии.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью,

социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Совет по воспитательной работе.

По результатам сессии, дважды в год, проходит заседание комиссии по переводу на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных средств.

На основе Комплексного плана воспитательной работы ГОУ ВПО «ДонАУиГС» разработаны и реализуются планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также целевые проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В ГОУ ВПО «ДонАУиГС» регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустроиваться в коммерческие организации и государственные структуры.

На факультетах под общим руководством деканов воспитательной деятельностью занимаются заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп с участием активистов студенческого.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» созданы органы студенческого самоуправления.

Органы студенческого самоуправления ГОУ ВПО «ДонАУиГС» неоднократно награждались дипломами государственных органов Донецкой Народной Республики, администрации г. Донецка и Донецкого профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики «За инициативное дело», а также стали победителями конкурса «Лучшие студенты Республики», первого республиканского конкурса студенческих научных работ Республиканской программы «Молодежная инициатива возрождения Донбасса», органы студенческого самоуправления представлены в студенческой коллегии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

Социальная сфера является одной из самых важных частей жизнедеятельности ГОУ ВПО «ДонАУиГС». От ее содержания и качества зависит реализация основных задач образовательной организации.

Площадь объектов социальной сферы (общежития, столовые, спортивная площадка, медпункт и пр.) составляет 14182 кв.м. Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения Академия имеет три студенческих общежития общей.

Для обеспечения питания в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» созданы пункты общественного питания общей площадью 450,70 кв.м. Общее количество

посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Также одной из форм развития социальной культуры студентов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является музей. На заседании экспертной комиссии музеем истории Донецкого государственного университета управления было вручено Свидетельство № 115 о ведомственной регистрации музея при образовательной организации, которая находится в сфере управления МОН ДНР по профилю – «История образовательной организации» и утверждено приказом МОН ДНР №214 от 17 марта 2016 г. по присвоению статуса музея, о чем сделана запись в регистрационном журнале учета.

Одно из приоритетных направлений работы в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» – развитие физической культуры и спорта. ГОУ ВПО «ДонАУиГС» накопила значительные достижения в физическом воспитании молодежи и постоянно поддерживает спортивные традиции в массовом физкультурно-оздоровительном движении.

Для обеспечения физического развития, совершенствования физкультурной деятельности студентов и передачи опыта, преподавателями и инструкторами проводятся «Мастер классы» по йога-аэробике, рукопашному бою, самозащите без оружия.

Ежегодно в стенах ГОУ ВПО «ДонАУиГС» проходит фестиваль «Фитнес и здоровье», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта.

Для обеспечения необходимого уровня двигательной активности, физической готовности и укрепления здоровья студентов проводится первенство «Готов к труду и обороне». Ежегодно проводятся различные соревнования между факультетами, массовые соревнования по спортивным играм, студенты принимают участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях.

Формирование здорового образа жизни студентов ведется в рамках встреч с представителями центров профилактики наркомании, алкоголизма.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДонАУиГС», надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в академии создают условия для постоянного совершенствования подготовки выпускников.

Каждый студент ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в процессе обучения получает навыки ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на кафедрах. Все кафедры ГОУ ВПО «ДонАУиГС» являются не только учебными, но и научными центрами, в названии которых отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы.

Ежегодно в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» проводятся научные конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, предметные олимпиады.

Все эти мероприятия позволяют выявить наиболее способных и одаренных учащихся, которые после окончания магистратуры ГОУ ВПО «ДонАУиГС» могут на конкурсной основе поступить в аспирантуру.

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1171 от 10.11.2017 г.;

– Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (новая редакция), государственная регистрация изменений в учредительные документы юридического лица от 18.10.2016 № 010106002245;

– Нормами времени для планирования и учета объема учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических работников ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС» Протокол № 10 от 24 мая 2018 г.);

– Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утвержденным Учебно-методическим советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» Протокол № 4 от 17.04.2018 г.);

– Порядком организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС» Протокол № 4 от 22.11.2018 г.);

– Локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, а также «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонАУиГС», утвержденном Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» (протокол № 8/8 от 24.03.2016 г.).

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточной аттестации контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы: эссе и рефераты; доклады, задачи, кейсы и др. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика докладов, рефератов, материалы для собеседования, фонды обучающих тестовых заданий и т.д.

Для промежуточной аттестации успеваемости используются следующие формы: экзамен, зачет, защита курсовых работ, защита отчетов по практике. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика курсовых работ проектов, контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды контрольных тестовых заданий и т.д. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу государственного экзамена (междисциплинарного экзамена).



КВАЛИФИКАЦИЯ магистр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии знаний, умений и навыков в следующих областях профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности выпускника и связана с планами основных научно-исследовательских работ кафедры.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, навыков выпускника и овладению компетенциями, установленными ООП для магистерской программы «Налоги и налогообложение», а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Ценность ВКР определяется решением научной проблемы путем: познания предмета исследования; открытия в нем неизвестных сторон, характеристик; совершенствования на этой основе выбранного объекта исследования.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом ректора академии создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством Министерством образования и науки ДНР.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ всех видов практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. \_\_\_\_ ГОС ВПО, и выносится на рассмотрение Ученого совета академии.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета академии.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»).

#### Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение»).

Зав. кафедрой финансовых услуг  
и банковского дела, доцент  
д.э.н., доцент



М.Н. Корнев

Доцент кафедры финансовых услуг  
и банковского дела  
к.э.н., доцент



А.С. Кирилеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Пример:

## Образовательные технологии, используемые при формировании ООП

Вид инновационной технологии и/или метода	
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Комбинированные технологии	Технологии мультимедийного обучения
	Видеочаты в режиме реального времени
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия*
	Немецкие модерационные техники
Инновационные методы	Диалоговая лекция
	Лекция-конференция
	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Методика развития критического мышления
Авторские технологии обучения	«Понятийный диктант»

\* указаны образовательные технологии где возможны интерактивные технологии обучения.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**