

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в системе научных знаний о педагогике как науке, о ее современных теоретико-методологических проблемах, о методах обучения и воспитания; педагогического исследования, рассмотрение основных принципов, понятий и категорий, современных теоретических и прикладных проблем в разных сферах жизни и профессиональной деятельности будущего специалиста.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Раскрытие необходимости и значимости педагогики в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогики в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
- 3) Ознакомление с инновационными педагогическими методами и приёмами общения, организации и управления в профессиональной деятельности.
- 4) Освоение приемов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе в гуманитарной, социальной, экономической сферах.
- 5) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к Б.1.Б.1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Учебная дисциплина «Педагогика» предполагает межпредметные связи с философией, психологией, религиоведением, логикой, этикой и эстетикой, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования себя положительных и устранения отрицательных качеств	<b>Знать:</b> педагогическую характеристику самооценки, самосознания, самовоспитания в условиях профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять приобретенные педагогические знания в различных сферах проявления самооценки, самосознания и самовоспитания. <b>Владеть:</b> педагогическими методами

		самооценки и самовоспитания в условиях сознательного совершенствования положительных качеств в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	<b>Знать:</b> психолого-педагогические особенности коллектива, специфику и содержание профессиональной деятельности специалиста. <b>Уметь:</b> применять приобретенные психолого-педагогические знания о коллективе в различных сферах жизни и профессиональной деятельности организации (учреждения). <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими приёмами реализации толерантного восприятия особенностей профессиональной деятельности, исторического наследия государства.
ПК-18	Способность организовать научные исследования в области экономики; выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д.	<b>Знать:</b> основы научного исследования, этапы его проведения. <b>Уметь:</b> обосновывать тему, составлять план, находить информационное обеспечение, выбирать средства и инструменты диагностирования, анализировать результаты, обосновывать выводы, оформлять библиографию. <b>Владеть:</b> методикой построения этапов научного исследования, применением компьютерных технологий
ПК - 23	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы организации малых учебных групп, их характеристики. <b>Уметь:</b> использовать принципы, методы, приемы организации. <b>Владеть:</b> методикой организации малых групп для реализации конкретных проектов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики (педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке, целостность педагогического процесса, его закономерности и этапы).

Раздел 2. Воспитание в системе целостного педагогического процесса (воспитание как общественное явление, принципы и методы воспитания).

Раздел 3. Обучение в системе целостного педагогического процесса (обучение как общественное явление, принципы и методы обучения).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания,

анализ конкретных ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по педагогической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Кожевников В. М. д - р. пед. н., профессор кафедры философии и психологии.*