

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части профессионального цикла подготовки студентов образовательного уровня «магистр» очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

7 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Банки и банковская деятельность», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Финансовые рынки и финансовые инструменты».

Студент должен уметь работать с финансово-экономической и нормативно-правовой литературой, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет на основании полученных знаний органично изучать в последующем такие дисциплины, как «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Производные финансовые инструменты», «Управление финансово-экономическими рисками», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» и другими дисциплинами данного направления.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», необходимы обучающимся при прохождении учебной, педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик. А также знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины являются необходимыми и обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации и при подготовке и написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1 ОК-2 ОК-3	<p>- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы анализа, синтеза, обработки информации;</p> <p>направления деятельности в нестандартных ситуациях;</p> <p>направления саморазвития, самореализации;</p> <p>программно-целевые методы решения научных проблем;</p> <p>базовые вопросы организации и границы использования методов</p>
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	<p>- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений;</p> <p>- Готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике;</p>	<p>финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;</p> <p>основные методики проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления;</p> <p>основы анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</p>
ПК-1 ПК-2 ПК-5	<p>- Способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;</p> <p>- Готовность к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <p>- Способность владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе</p>	<p>Уметь:</p> <p>абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.</p> <p>действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>использовать творческий потенциал;</p> <p>анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов;</p> <p>самостоятельно принимать профессиональные решения в</p>

ПК-25	<p>финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p> <p>- Способность осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита.</p>	<p>соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений;</p> <p>проводить аналитическую работу, связанную с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p> <p>решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>техниками анализа, синтеза, обработки информации;</p> <p>навыками деятельности в нестандартных ситуациях;</p> <p>возможностями саморазвития, самореализации;</p> <p>навыками принятия профессиональных решений в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений</p> <p>методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p> <p>приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <p>навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.</p>
-------	--	---

4. Содержание дисциплины: необходимость и сущность государственного регулирования экономики; причины государственного регулирования экономики; содержание финансового регулирования и его место в системе государственного регулирования; национальные и наднациональные уровни финансового регулирования;

налоговые методы финансового регулирования; неналоговые методы финансового регулирования; влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона; налоговое стимулирование инвестиционной деятельности; теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики; налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирование; налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности; финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения; система денежно-кредитного регулирования, ее элементы и принципы организации; практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности; особенности организации налично-денежного обращения в России; проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России; административные методы валютного регулирования; экономические методы валютного регулирования; критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитного регулирования и финансовой политике; направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования экономики.

5. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей программы:

Титиевская О.В. к.э.н., ст.препод. кафедры финансов