

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы финансов»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – получение знаний о теоретико-методологических основах формирования финансовой системы страны, навыков принятия обоснованных финансовых решений по повышению эффективности финансовой политики экономических субъектов.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- 1) получить знания об основах формирования финансовой системы страны;
- 2) получить навыки принятия обоснованных финансовых решений;
- 3) изучение практики организаций в финансовой политике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы организаций», «Финансовый анализ», «Экономика предприятия», входящих в ООП бакалавра экономики.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы финансов» необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»; для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-16	Владение способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	<b>Знать:</b> причины и последствия эволюции финансовых отношений. <b>Уметь:</b> обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках. <b>Владеть:</b> информацией о изменениях финансового механизма и органов управления финансами.
ПК-21	Владение способностью оказывать консалтинговые услуги	<b>Знать:</b> финансовую политику публично-

	<p>коммерческим и некоммерческим организациям, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>	<p>правовых образований.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b>  разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.</p>
ПК-22	<p>Владение способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита</p>	<p><b>Знать:</b>  методы прогнозирования, разработки стратегий и стратегического управления.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b>  информацией о происходящих в финансовой сфере изменениях.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Раздел 1. Проблемы совершенствования финансов и финансовой системы государства
- Тема 1.1. Финансы в современной системе экономических отношений.
- Тема 1.2. Совершенствование системы управления финансами.
- Тема 1.3. Бюджетно-налоговая политика как инструмент регулирования социально-экономического развития.
- Тема 1.4. Денежно-кредитная политика в контексте обеспечения воспроизводственных процессов в экономике.
- Раздел 2. Актуальные вопросы финансовой безопасности
- Тема 2.1. Экономическая и финансовая безопасность государства.
- Тема 2.2. Современные подходы к оценке финансовой безопасности предприятия.
- Тема 2.3. Проблемы и перспективы внедрения системы финансового контроллинга на предприятии.
- Раздел 3. Глобальные проблемы финансов, мировой и региональной экономики
- Тема 3.1. Развитие финансов в условиях глобализации.
- Тема 3.2. Государственные финансы в условиях экономического кризиса.
- Тема 3.3. Конвергенция финансово-экономического развития территорий.

#### 5. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы:**

***Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов***