

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Учетная политика кредитной организации»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Учетная политика кредитной организации» – формирование у обучающихся целостной системы знаний об организации и управлении учетной политикой в кредитных организациях, денежным обращением, их экономической сущности и экономико-математической модели функционирования.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексную систему теоретических знаний по дисциплине;
- развить у обучающихся практические навыки учетной работы в банках;
- сформировать навыки оценки, организации и управления финансами банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору обучающихся Б1.В.ДВ.4

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Учетная политика кредитной организации» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Банки и банковская деятельность», «Банковские риски», «Банковский менеджмент», «Финансово-банковская статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	Знать: задачи и требования к ведению учетной политики в кредитных организациях Уметь: ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву Владеть: оформлением бухгалтерских документов по различным операциям коммерческого банка
ПК-4	способностью анализировать и использовать различные источники информации	Знать: законодательные и нормативные акты, определяющие методологические и организационные основы организации и управления учетной политикой в

	для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	коммерческом банке Уметь: составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками подготовки, составлению и представлению отчетности кредитных организаций
ПК-7	способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: порядок отражения в аналитическом и синтетическом учете следующих банковских операций: формирование уставного капитала, расчетные, кассовые, депозитные, ссудные, валютные операции, операции с ценными бумагами; порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов коммерческого банка; - основы организации операционной работы в коммерческом банке; содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности Уметь: анализировать финансовую отчетность коммерческих банков с учетом особенностей группировки и систематизации счетов бухгалтерского учета коммерческих банков Владеть: современными методами и принципами организации банковского документооборота, характеристикой документов синтетического и аналитического учета, а так же основами организации и управления учетной политики кредитной организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Организация учетной политики в кредитных организациях
- Тема 1.1. Основы организации учетной политики в банках
- Тема 1.2. Аналитический и синтетический учет в банках
- Тема 1.3. Разновидность учета бухгалтерских операций кредитных организаций
- Раздел 2. Учет внутрибанковских операций
- Тема 2.1. Учет основных средств, материалов и нематериальных активов
- Тема 2.2. Учет срочных операций
- Тема 2.3. Бухгалтерская и финансовая отчетность

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела