

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология и методы научных исследований»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основная цель освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» – формирование общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями в области научных исследований;
- овладение знаниями о природе и сущности научного исследования, его методологии, методах, этапах, роли и логики;
- усвоение знаний, составляющих содержание методологической составляющей научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- совершенствование навыков поиска, анализа и оценки экономической информации для обоснования принимаемых управленческих решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части «Общенаучный цикл» Б1.Б1.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Философия», «Социология», «Логика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Интеллектуальная собственность».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код соответствующей компетенции</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - научные основы, основные понятия, категории, закономерности, принципы организации научных исследований; <b>Уметь:</b> - определять объект и методы научного исследования <b>Владеть (навыки и/или опыт)</b>

		<p><b>деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> </ul>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание понятий гносеологию и ее место в системе научных знаний, синергетики и эвристики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задание</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы</li> </ul>
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы планирования исследовательских работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, последовательно, логично обосновывать решение задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-4	<p>готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования, их содержание и принципы разработки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методики и методические приемы в научных исследованиях</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками аналитической обработки научной информации, систематизации и применять на практике</li> </ul>
ОПК-5	<p>способностью использовать современные методы системного научного анализа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалектику как систему принципов, законов, категорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать научную работу; - оценивать и выбирать альтернативные варианты решения</li> </ul>

		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами системного научного анализа</li> </ul>
ПК-22	способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую методологию и технологию разработки научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты о научно-исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к исследованию актуальных научных проблем в сфере экономики, финансов и кредита</li> </ul>
ПК-23	способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса планирования при разработке научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</li> </ul>
ПК-24	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро находить решения стандартных типовых задач научного исследования</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий для реализации и/или адаптации выбранной модели научного исследования к конкретной ситуации</li> </ul>
ПК-25	способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оценки качества и эффективности научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными поисковыми системами и библиотечными фондами для сбора,</li> </ul>

		<p>систематизации и обобщения финансовой информации с составлением обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы</li> </ul>
ПК- 26	<p>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии эффективности инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать эффективность развития социально-экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения диагностики эффективности развития социально-экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях</li> </ul>
ПК-27	<p>способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово- кредитных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово- кредитных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово- кредитных</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к разработке перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово- кредитных</li> </ul>

## **Раздел 1. Методологические основы научных исследований**

Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования

Тема 1.2. Логика процесса научного исследования

Тема 1.3. Концептуальные основы научного знания

## **Раздел 2. Организация научных исследований**

Тема 2.1. Основные этапы и содержание процесса научного исследования

Тема 2.2. Уровни и методы научного исследования

Тема 2.3. Организация научно-исследовательской работы магистра

Тема 2.4. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем

Тема 2.5. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в

практику

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела*