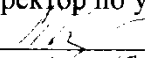


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый
уровень)
(продвинутый уровень)**

Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Магистерская программа	«Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) (продвинутый уровень) для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной, заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, к.э.н. А.С. Кирилеева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания ПМК от


07.06.2017

№

12

дата

Председатель ПМК


(подпись)

А.С. Кирилеева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от

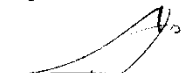
09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.Н. Корнев
(инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
11. Иные сведения и (или) материалы.....	28

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) - умение проводить анализ деятельности коммерческого банка на основании публикуемой им в открытой печати отчетности.

В результате освоения программы дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: сущность, цели и содержание финансового учета; действующую нормативно-правовую базу регулирования учета</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, основные принципы финансового учета.</p> <p>Владеть: общими навыками обращения с учетной информацией; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать: процесс финансового учета доходов и расходов банка; порядок анализа прибыли и рентабельности банка, анализа ликвидности банка, банковских рисков, финансового состояния банка.</p> <p>Уметь: раскрыть порядок анализа операций банка с ценными бумагами, анализа валютных операций банка, других активно-пассивных операций и банковских услуг.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в процессе анализа; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень).</p>

ПК-12	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков; сущность и содержание работы по организации управления банковской деятельностью, отечественный и зарубежный опыт организации менеджмента коммерческого банка Уметь: на основе существующих экономических нормативов самостоятельно принимать обоснованные решения по обеспечению необходимых условий эффективной деятельности кредитной организации Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных сферах банковской деятельности</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) отнесена к базовой части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Основы банковского дела», «Банковские операции».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень), необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика»; «Организация деятельности коммерческого банка»; «Международные валютные и кредитные отношения»; «Центральный банк и денежно-кредитная политика».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Таблица 3.1

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр №11	Семестр №11
Общая трудоемкость	2,5	90	90	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	6
В том числе:					
Лекции				12	4
Семинарские занятия / Практические занятия				24	4
Самостоятельная работа (всего)				54	82
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы анализа банковской деятельности, сущность банковских рисков										
Тема 1.1. Экономический анализ в управлении деятельностью банков	2		4	8	14			2	10	12
Тема 1.2. Сущность банковских рисков кредитной организации	2		4	10	16				15	15
Тема 1.3. Методика раннего предупреждения развития негативных тенденций в банке	2		4	8	14	2			15	17
Итого по разделу:	6		12	26	44	2		2	40	44

Раздел 2. Анализ баланса банка, пассивов и активов банка										
Тема 2.1. Анализ баланса банка	2		4	8	14				15	15
Тема 2.2. Анализ пассивов банка	2		4	10	16	2			12	14
Тема 2.3. Анализ операций с ценными бумагами	2		4	10	16			2	15	17
Итого по разделу:	6		12	28	46	2		2	42	46
Всего за семестр:	12		24	54	90	4		4	82	90

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы анализа банковской деятельности, сущность банковских рисков				
Тема 1.1. Экономический анализ в управлении деятельностью банков	Экономическая сущность анализа, его роль в деятельности коммерческих банков. Содержание, цель и принципы анализа деятельности коммерческих банков. Классификация видов и форм проведения экономического анализа.	Семинарское занятие 1:	2	
		1. Предмет, задачи и содержание анализа банковской деятельности.		
		2. Методологические основы анализа деятельности банка.		
		Семинарское занятие 2:	2	
		3. Виды анализа деятельности банка		
		4. Форма организации аналитических служб коммерческого банка, ее роль и место в банковском управлении и контроле.		
Тема 1.2. Сущность банковских рисков кредитной организации	Понятие банковского риска. Задачи анализа рисков в банке. Характеристика банковских рисков, критерии их классификации. Классификация внешних рисков. Классификация внутренних рисков. Структура инвестиционного риска. Кредитный риск и методы его оценки. Валютный риск. Понятие открытой валютной позиции. Процентный риск, его виды и методы оценки.	Семинарское занятие 3:	2	
		1. Сущность банковских рисков. Задачи анализа банковских рисков.		
		2. Методы и приемы анализа банковских рисков.		
		Семинарское занятие 4:		
		3. Анализ кредитного риска		
		4. Анализ депозитного риска		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.3. Методика раннего предупреждения развития негативных тенденций в банке	Уровни банковской аналитики. Основные функции аналитического подразделения в банке. Характеристика основных методов и приемов анализа деятельности банка. Понятие информации и источников информации. Классификация источников информации для проведения анализа банка.	Семинарское занятие 5:	2	
		1. Характеристика информационного обеспечения.		
		2. Бухгалтерская отчетность банка.		
		Семинарское занятие 6:		
		3. Статистическая и пруденциальная отчетность банка.		
		4. Аналитическая внутрибанковская отчетность		
Раздел 2. Анализ баланса банка, пассивов и активов банка				
Тема 2.1. Анализ баланса банка	Понятие комплексной оценки баланса банка. Цели анализа баланса банка. Внутренняя и внешняя оценка баланса банка. Схема проведения анализа баланса банка. Структурный анализ балансового отчета.	Семинарское занятие 7:	2	
		1. Значение и задачи анализа баланса банка.		
		2. Методы и приемы анализа баланса банка.		
		Семинарское занятие 8:	2	
		3. Анализ расчетных услуг банка		
		4. Анализ кассовых услуг банка		
Тема 2.2. Анализ пассивов банка	Характеристика состава средств коммерческого банка. Раскрыть понятие «Собственные средства банка». Основные направления анализа собственных средств (капитала) банка. Методика оценки достаточности собственных средств (капитала) банка. Анализ структуры привлеченных и заемных средств. Группы обязательств банка по степени срочности. Анализ эффективности использования банком привлеченных и заемных средств.	Семинарское занятие 9	2	
		1. Анализ уставного фонда банка.		
		2. Анализ собственных средств банка.		
		3. Анализ балансовых обязательств банка.		
		Семинарское занятие 10	2	
		4. Анализ привлеченных средств банка.		
		5. Анализ стабильности привлеченных средств.		
		6. Анализ заемных средств банка		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.3. Анализ операций с ценными бумагами	Инвестиции банка в ценные бумаги. Приемы и методы проведения анализа активных операций. Схема анализа качества управления активами коммерческого банка. Понятие работающих и неработающих активов.	Семинарское занятие 11:	2	2
		1. Классификация ценных бумаг, цели их размещения.		
		2. Направления анализа операций с ценными бумагами		
		Семинарское занятие 12:	2	
		3. Анализ доходности и прибыльности операций с ценными бумагами		
		4. Анализ нефинансовых инвестиционных активов банка		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киризева А.С. Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень): конспект лекций, 2016 (в электронном виде).

2. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)» (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») / сост. А.С. Киризева. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)» (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») / сост. А.С. Киризева. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Назовите функции анализа деятельности банков.
2. Как соотносятся между собой понятия «экономический анализ работы банка» и «финансовый анализ деятельности банка»?
3. Поясните, чем отличаются друг от друга цели анализа для различных групп пользователей этой информацией.
4. Какие требования предъявляются к аналитической работе в банке?

5. Какими методическими принципами следует руководствоваться при анализе работы банка?
6. Перечислите основные направления финансового анализа работы банка.
7. Назовите основные различия в содержании методик оперативного, текущего и перспективного анализов.
8. Поясните содержание этапов финансового анализа работы банка. Какие результаты ожидает получить специалист на каждом этапе анализа?
9. Из чего состоит регламентное обеспечение анализа операций банка с ценными бумагами?
10. Как группируются ценные бумаги банка с целью их оценки и отражения в бухгалтерском учете?

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Кирилеева А.С. Внутренний аудит в управлении кредитным портфелем банка: статья/Менеджер №4 (34). – Донецк, ДонГУУ, 2005.
2. Кирилеева А.С. Механизмы решения проблем информационной асимметрии при предоставлении кредитов банковскими институтами//Journal of Economy and entrepreneurship//Экономика и предпринимательство. - № 3 (56). - 2015 г.
3. Косова Т.Д. Аналіз банківської діяльності [текст]: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / Т.Д. Косова. – К.: ЦУЛ, 2008. – 486 с. – 13 шт.
4. Циганов О.Р. Основи банківської справи [текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О.Р. Циганов, Л.С. Краснолобова; МОНмолодьспорт України; ДонДУУ. - Львів : Магнолія 2006, 2012 . - 403 с. – 100 шт.
5. Мищеряков А.А. Організація діяльності комерційного банку [текст]: навчальний посібник / А.А. Мищеряков. — К.: ЦУЛ, 2007. — 608 с. — 20 шт.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Купрюшина О.М. Практикум по экономическому анализу деятельности коммерческого банка: учебно-методическое пособие / О.М. Купрюшина. – Воронеж: ВГУ, 2008. – 50 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/607/65607/36984>.
2. Шершнева Е.Г. Диагностика финансового состояния коммерческого банка: учебно-методическое пособие / Е.Г. Шершнева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 112 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: elar.urfu.ru/bitstream/10995/47005/1/978-5-7996-1943-5_2017.pdf.
3. Тимофеева И.О. Анализ деятельности коммерческого банка: учебно-методические материалы / Сост.: И.О. Тимофеева; УрСЭИ АТиСО. – Челябинск, 2009. – 65 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ursei.ac.ru/Content/SiteFiles/education/Специалист%20ФИК%20УММ.pdf>
4. Іващенко В.В. Основи банківської справи [текст]: навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / В.В. Іващенко. – К.: Кондор, 2014. – 408 с. – 10 шт.
5. Смерічевський С.Ф. Фінансовий облік у банках: підручник / С.Ф. Смерічевський, А.С. Кірілєєва. – К.: Кондор, 2014. – 408 с. – 10 шт.
6. Циганов О.Р. Банківські розрахункові операції та задачі: навч.-метод. посіб./ О.Р. Циганов, Л.С. Краснолобова. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. – 88 с.
7. Копытова А.И. Банки и банковское дело: учебно-методическое пособие / А.И. Копытова; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 132 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/998/77998>.
8. Купрюшина О.М. Практикум по экономическому анализу деятельности коммерческого банка: учебно-методическое пособие для вузов / О.М. Купрюшина, Н.Ф. Щербакова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 43 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/607/65607>.

9. Фролова Т.А. Банковское дело: конспект лекций / Т.А. Фролова. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 150 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/947/72947>.

10. Косова Т.Д. Аналіз банківської діяльності [текст]: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / Т.Д. Косова. – К.: ЦУЛ, 2008. – 486 с. – 13 шт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.finrisk.ru – Финансовые риски
2. www.riskland.ru – Экспертиза рисков
3. www.aub.com.ua – Ассоциация украинских банков

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Банковское программное обеспечение АБС Б2

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

написание рефератов;

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Расчетные задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Задача № 1

На основании данных, приведенных в таблице, проведите качественный анализ процентных доходов банка, сформулируйте вывод.

Статьи актива	Базисный год Σ, млн. руб.	Отчетный год Σ, млн. руб.
1	2	3
Денежные средства	1900	19100
Средства на корреспондентском счете и счете ФОР в НБ РБ	25040	27600
Межбанковские кредиты	15106	102526
Ценные бумаги Правительства, номинированные в белорусских рублях	4500	9200
Кредиты клиентам, выданные под залог имущества и ТМЦ	171708	400200
Основные средства	20186	19456
Инвестиции в уставные фонды юридических лиц	-	3840
Прочие активы	7270	422
Итого актив	245710	582344

Задача № 2.

По данным таблицы определите долю собственного капитала и привлеченных ресурсов в базисном и отчетном годах. Оцените полученные результаты, сформулируйте вывод.

Статьи пассива	Базисный год Σ, млрд. руб.	Отчетный год Σ, млрд. руб.
1	2	3
Средства на текущих (расчетных) счетах предприятий	120000	355000
Депозиты предприятий	43500	47500
Кредиты, купленные у других банков	12500	55000
Депозиты физических лиц	8500	24000
Уставный фонд	6000	18500
Прочие фонды	10000	23000
Нераспределенная прибыль	4500	10500
Итого пассив	205000	533500

Задача № 3.

По активу баланса банка определите долю ликвидных и неликвидных активов в общей сумме актива в базисном и отчетном годах. Оцените полученные результаты, сформулируйте вывод.

Статьи актива	Базисный год Σ, млн. руб.	Отчетный год Σ, млн. руб.
---------------	------------------------------	------------------------------

1	2	3
Денежные средства	3800	38200
Средства на корреспондентском счете в НБ	50080	55200
РБ	30212	205052
Межбанковские кредиты	9000	18400
Ценные бумаги Правительства, номинированные в белорусских рублях	343416	800400
Кредиты клиентам, выданные под залог имущества и ТМЦ	40372	38912
	-	7680
Основные средства	14540	844
Инвестиции в уставные фонды юридических лиц	491420	1164688
Прочие активы		
Итого актив		

Задача № 4.

Определите эффективность использования банком привлеченных средств, сформулируйте вывод.

Статьи пассива	Базисный год Σ, млрд. руб.	Отчетный год Σ, млрд. руб.
1	2	3
Средства на текущих (расчетных) счетах предприятий	11170	59228
Депозиты предприятий	522523	741216
Кредиты, купленные у других банков	14000	39730
Долговые обязательства, выпущенные банком	24659	99896
Итого	572352	940670
Кредитные вложения банка	526508	822248

Задача № 5.

На основании данных, приведенных в таблице, определите сальдо платежного баланса. Сформулируйте вывод.

Источники поступления средств	Σ, млн.р.	Направление платежей по обязательствам	Σ, млн.р.
1	2	3	4
1. Возврат кредитов предприятиями и физ. лицами	1100	1. Исполнение обязательств по срочным депозитам	800
2. Возврат МБК	700	2. Возврат МБК	900
3. Средства от погашения государственных ценных бумаг	120	3. Погашение обязательств по ценным бумагам, выпущенным банком	640
4. Поступления от реализации ценных бумаг банка	71	4. Прочие	10

Задача № 6.

Остатки средств на текущем счете предприятия составили соответственно:

на 01.01.2011 – 1700 млн.р.,

на 01.04.2011 – 1920 млн.р.,

на 01.07.2011 – 2100 млн.р.,

на 01.10.2011 – 2215 млн.р.,

на 01.01.2012 – 2300 млн.р.,

Фактическая выручка предприятия за 2011 год составила 72110 млн.р. План по реализации в 2012 г. – 80 000 млн.р. Определите долю выручки в процентах и в

рублях, которую предприятие без ущерба для своей деятельности может поместить на срочный депозит.

Задача № 7.

Определите при помощи метода цепных подстановок влияние на приток средств во вклады следующих составляющих факторов:

Факторы	План	Факт
1. Среднесписочная численность работников банка, обслуживающих юр. лиц, чел.(Р)	20	21
2. Количество рабочих дней в году, дн.(Д)	140	143
3. Число клиентов, обслуживаемых за день одним работником, чел.(К)	5	4
4. Среднедневная сумма взноса во вклады одним клиентом, млн. р.(С)	100	150

Задача № 8.

Определите влияние факторов на изменение процентных расходов банка. Укажите метод, который был использован в данном случае.

Показатели	Базисный год, млн. р.	Отчетный год, млн. р.	Прирост (отклонение), млн. р.
1	2	3	4
Средний остаток платных привлеченных ресурсов (О)	210127	315126	104999
Средняя процентная ставка, % (С)	45	50	5
Процентные расходы, (П)	94557,15	157563	63005,85

Задача № 9.

Определите влияние факторов на изменение процентных доходов банка. Укажите метод, который был использован в данном случае.

Показатели	Базисный год, млн. р.	Отчетный год, млн. р.	Прирост (отклонение), млн. р.
1	2	3	4
Средняя сумма, выданных банком кредитов (К)	142689	781436	638747
Средняя процентная ставка, % (С)	60	65	5
Процентные доходы (П)	85613,4	507933,4	422320

Задача № 10.

По данным табл. 1 проведите анализ движения капитальных инвестиций.

Таблица 1

Капитальные инвестиции по не введенным в эксплуатацию необратимым активам
Проминвестбанка за 2006 г., тыс. грн.

№ п/п	Наименование статьи	За год (оборот по дебету)	На конец года (остаток)
1	Капитальное строительство	27586	54805
2	Приобретение (изготовление) основных средств	75453	18604
3	Приобретение (изготовление) других необоротных материальных активов	1673	473
4	Приобретение (создание) нематериальных активов	6435	139
5	Другие	0	0

6	Вместе	111147	74021
---	--------	--------	-------

Критерии оценки результатов решения задачи:

Оценка	Критерии оценки
5	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения
4	Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок
3	Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу
2	При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом сути задания или если решение задачи отсутствует полностью

Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

1. Функцией анализа банковской деятельности является поиск резервов повышения эффективности работы банка:

А) да;

Б) нет.

2. Управленческая отчетность банка предназначена для широкого круга пользователей:

А) да;

Б) нет.

3. Базисный капитал (капитал 1-го уровня) состоит из (несколько ответов):

А) скрытых доходов;

Б) объявленных открытых резервов;

В) скрытых резервов;

Г) общих резервов на сомнительные долги;

Д) оплаченного акционерного капитала.

4. Кредит, выдаваемый банками в форме акцепта переводных векселей или чеков, т.е. предоставлением банковской гарантии продавцу, - это кредит:

А) акцептный;

Б) ипотечный;

В) авальный;

Г) ломбардный.

5. Комиссионные доходы и доходы от купли-продажи драгметаллов и ценных бумаг относятся к ___ доходам:

А) процентным;

Б) посредническим;

В) прочим;

Г) непроцентным.

6. Департамент инвестиционных и коммерческих кредитов в своей деятельности должен быть направлен на:

А) выбор критериев оценки ссуд, составляющих кредитный портфель банка; разработку систем оценки ссуд на основе этих критериев;

Б) анализ риска вложений в ценные бумаги;

В) анализ структуры активов и пассивов;

Г) выбор стратегии развития банка.

7. Вид анализа, используемый при определении эффективности деятельности коммерческого банка за изучаемый период и выявлении резервов повышения доходности, - это анализ:

- А) предварительный;
- Б) прогнозный;
- В) итоговый;
- Г) народнохозяйственный.

8. Экономическая эффективность предполагает снижение конкурентоспособности банковской системы:

- А) да;
- Б) нет.

9. В соответствии с Налоговым кодексом (ч.2.) осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации):

- А) не подлежит налогообложению НДС;
- Б) подлежит налогообложению НДС по ставке 15%;
- В) подлежит налогообложению НДС по ставке 25%;
- Г) подлежит налогообложению НДС.

10. Департамент ценных бумаг занимается анализом (несколько ответов):

- А) доли в кредитном портфеле банка государственных ценных бумаг и техники работы с ними;
- Б) стоимости пассивов;
- В) доходности активов;
- Г) кредитоспособности заемщиков;
- Д) положения банка как участника рынка ценных бумаг.

11. Потеря части стоимости активов по отдельным типам ценных бумаг, а также по всей категории ссуд, - это:

- А) пассивный риск;
- Б) активный риск;
- В) инвестиционный риск;
- Г) экономический риск.

12. Краткосрочная ссуда, которая обеспечивается легкорезализуемым движимым имуществом или правами, - это кредит:

- А) акцептный;
- Б) авальный;
- В) ипотечный;
- Г) ломбардный.

13. Зарплата и другие расходы по содержанию штата, чистые хозяйственные расходы, амортизационные отчисления, оплата услуг – это:

- А) прочие расходы;
- Б) операционные расходы;
- В) процентные расходы;
- Г) расходы по обеспечению функциональной деятельности банка.

14. Управленческая вертикаль позволяет эффективно управлять филиалами банка:

- А) да;
- Б) нет.

15. Разница (дисконт) между более низкой ценой денежного обязательства до наступления срока платежа по нему и более высокой ценой в конце данного срока – это:

- А) доход от акций;
- Б) доход от облигаций;

- В) доход по опционам;
- Г) доход от учета банком коммерческих векселей.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

Указания к выполнению курсовых работ

Учебным планом по дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) предусмотрено выполнение курсовой работы студентами направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение»). При ее написании следует руководствоваться требованиями, изложенными в методическом пособии по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень), рассмотренными и утвержденными на заседании ПМК кафедры финансовых услуг и банковского дела (Протокол заседания ПМК № 9 от 06.03.2017 г., Протокол заседания кафедры №9 от 07.03.2017).

Тематика курсовых работ

1. Проблемы формирования эффективной кредитной политики банковских кредитных организаций в современных условиях.
2. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг.
3. Анализ деятельности Банка России в разработке и проведении единой государственной кредитно-денежной политики.
4. Роль коммерческих банков в активизации инновационно -инвестиционного развития государства.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности банков Российской Федерации.
6. Управление пассивами банковских кредитных организаций.

7. Управление активами банковских кредитных организаций.
8. Стратегии развития кредитных отношений в Донецкой Народной Республике.
9. Анализ кредитного портфеля банков: проблемы и направления повышения качества.
10. Совершенствование системы управления кредитными рисками банков.
11. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации.
13. Анализ банковской системы Российской Федерации в современных условиях.
14. Инвестиционная деятельность банковских кредитных организаций в условиях глобализации.
15. Анализ корреспондентских отношений между банками и развитие межбанковского рынка услуг.
16. Система организации системы наличных и безналичных денежных расчетов.
17. Управление валютными операциями банковских кредитных организаций .
18. Банковский маркетинг: современная теория и практика в Российской Федерации .
19. Анализ современной системы регулирования банковской деятельности.
20. Система управления финансовыми рисками банка.
21. Анализ осуществления операций банков на рынке ценных бумаг.
22. Современная система страхования банковских рисков.
23. Стратегия управления коммерческим банком в условиях неопределенности.
24. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт.
25. Кадровая политика банка и ее особенности в условиях переходного периода.
26. Банки на рынке трудовых ресурсов: конкуренция и сотрудничество.
27. Анализ безопасности банковских кредитных организаций.
28. Управление прибылью коммерческих банков .
31. Анализ регулирования международных валютных отношений в отечественной и зарубежной практике.
32. Мировые рынки золота и операции с золотом: сущность.
33. Финансовая устойчивость коммерческих банков и механизм ее обеспечения.
35. Исследования состояния развития электронных расчетов в межбанковских корреспондентских отношениях.
36. Использование современных технологии развития банковских услуг.
37. Анализ инвестиционных операций банков.
38. Развитие банковской конкуренции в современных условиях.
40. Направления взаимодействия Центрального банка с кредитными организациями .
41. Анализ формирования и развития современного банкинга .
42. Анализ формирования портфельных инвестиций банками.
43. Стратегия развития банковской системы развивающихся стран.
44. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка страны .
45. Анализ активов и пассивов банковских кредитных организаций.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);

- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» (продвинутый уровень) с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *refertur* - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Темы рефератов

1. Структура и характеристика отчетности российских кредитных организаций, ее отличия от отчетности зарубежных коммерческих банков.
2. Пути повышения эффективности финансового анализа в коммерческом банке.
3. Способы формирования банками собственных средств.
4. Порядок формирования и основные направления использования средств фондов, создаваемых банком за счет прибыли.
5. Современные методы кредитования потребительского кредита.
6. Анализ инвестиционной политики банка на рынке ценных бумаг.
7. Российская практика оценки ликвидности кредитных организаций.
8. Зарубежный опыт оценки ликвидности банка.
9. GAP-метод определения процентного риска.
10. Метод дюрации определения процентного риска.
11. Сходства (различия) в экономическом содержании показателей рентабельности и доходности.
12. Тростовые операции банков, перспективы развития.
13. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
14. Зарубежные рейтинговые агентства. Оценка ими деятельности российских банков.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме;	20

	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

В индивидуальные задания по самостоятельной работе студента включены задания по поиску и анализу данных официальной банковской статистики. Официальными источниками такой информации являются:

Российский статистический ежегодник, издаваемый Федеральной службой государственной статистики, статистический бюллетень Банка России, Вестник Банка России, годовые отчеты Банка России, сайты Банка России, сайты коммерческих банков, данные Ассоциации российских банков (АРБ).

На основании самостоятельно найденных материалов студент должен составить таблицы, диаграммы или осуществить конкретные расчеты и сделать из них лаконичные аналитические выводы по оценке ситуации по соответствующим вопросам состояния денежного рынка и деятельности банков.

Темы индивидуальных заданий

1. Оценка факторов, оказывающих влияние на размер процентных расходов коммерческого банка.
2. Оценка факторов, оказывающих влияние на размер совокупных расходов коммерческого банка.
3. Характеристика состава и структуры совокупных доходов анализируемого банка и банковского сектора.
4. Характеристика комиссионных доходов, обозначить их место в составе совокупных доходов коммерческого банка и показать, чем такие доходы привлекательны для банка.
5. Методика определения доходности всех активов и пути получения информации для оценки причин изменения доходности всех активов коммерческого банка.
6. Методика определения доходности активов, приносящих доход и пути получения информации для оценки причин изменения доходности активов, приносящих доход коммерческого банка.
7. Оценка факторов, оказывающих влияние на размер процентных доходов коммерческого банка.

8. Оценка факторов, оказывающих влияние на размер совокупных доходов коммерческого банка.
9. Характеристика чистой прибыли коммерческого банка, обозначить влияние сумм образованных резервов на возможные потери и сумм восстановленных со счетов фондов и резервов.
10. Характеристика влияния административно управленческих расходов коммерческого банка на процентную, непроцентную и комиссионную прибыль.
11. Характеристика факторов, оказывающих влияние, на размер получаемой чистой прибыли коммерческого банка.
12. Характеристика структуры прибыли и обозначить значимость прибыли от разных видов деятельности коммерческого банка.
13. Характеристика факторов, оказывающие влияние на размер процентной прибыли коммерческого банка.
14. Методика определения стоимости обязательств и пути получения информации для оценки причин изменения стоимости обязательств коммерческого банка, за анализируемый период.
15. Характеристика привлеченных денежных средств от клиентов и их значимости для формирования ресурсной базы коммерческого банка.
16. Методика определения стоимости ресурсов и пути получения информации для оценки, причин изменения стоимости ресурсов коммерческого банка, за анализируемый период.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

Тема 1. Экономический анализ в управлении деятельностью банков

Самостоятельно студенты должны рассмотреть бухгалтерский баланс коммерческого банка. Основные разделы бухгалтерского баланса. Схема проведения анализа коммерческого банка.

Тема 2. Сущность банковских рисков кредитной организации

Самостоятельно студенты должны рассмотреть риски пассивных операций. Риски активных операций: кредитный риск, инвестиционный риск, в т.ч. процентный, рыночный, отраслевой и финансовый риски.

Тема 3. Методика раннего предупреждения развития негативных тенденций в банке

Самостоятельно студенты должны рассмотреть анализ эффективности использования активов банка.

Тема 4. Анализ баланса банка

Самостоятельно изучаются значение, задачи и этапы анализа баланса банка.

Тема 5. Анализ пассивов банка

Самостоятельно студенты должны рассмотреть анализ эффективности использования банком привлеченных и заемных средств.

Тема 6. Анализ операций с ценными бумагами

Самостоятельно студенты изучают следующие вопросы: инвестиции банка в ценные бумаги; приемы и методы проведения анализа активных операций; схема анализа качества управления активами коммерческого банка; понятие работающих и неработающих активов.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Критерии оценки для получения оценки по экзамену:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата