

Утверждено приказом ГОУ ВПО «ДонГУ» от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.Н.Костина
20.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учетная политика кредитной организации»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа «Банки и банковская деятельность»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Учетная политика кредитной организации» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность») очной/заочной форм обучения

Автор(ы).

разработчик(и):

доцент, к.э.п. Кравцова И.В.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ИМК кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания ИМК от

07.06.2017

№

12

дата

Председатель ИМК

(подпись)



А.С. Киризлова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)



М.Н. Корнев

(инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	3
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
11. Иные сведения и (или) материалы	22

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Изучение дисциплины «Учетная политика кредитной организации» связано с ознакомлением студентов с современными подходами к проведению инвестиционного анализа и приобретением у них навыка практического использования полученной информации.

Основной **целью** освоения дисциплины «Учетная политика кредитной организации» является освоение теоретических знаний в организации работы бухгалтерской службы банка. Постановки и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Принципы построения баланса банка. Организация синтетического и аналитического учета в кредитных организациях. Понять задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях. Состав, назначение и структуру учетной политики банка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом учетной политики как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита;
- определить роль и место учетной политики в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью;
- определить основные проблемы, решаемые субъектами учетной политики
- - понять задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях. Состав, назначение и структуру учетной политики банка;
- определить принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: показатели финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов; методы оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать финансово-экономическую эффективность инвестиционных проектов с использованием типовых методик; интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных проектов при реализации управленческих решений.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>

ОПК-9	способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>Уметь: Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной сфере;</p> <p>Владеть: Современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>
ПК-6	способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	<p>Знать: Существующие методики расчета финансовых показателей; Существующие методики расчета финансовых показателей и финансово-экономических рисков;</p> <p>Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций;</p> <p>Владеть: Современными методами и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Оценкой существующих рисков, обоснованием прогнозов динамики развития основных финансово-экономических показателей на микро-, макро и мезоуровне;</p>
ПК-16	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: Современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Уметь: Выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Владеть: Навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических</p>

		последствий как для организации в целом, так и в финансово-кредитной сфере;
ПК-18	способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д.	<p>Знать: Отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; Ассортимент современных банковских продуктов и технологии; Основные направления модернизации банковских продуктов и технологий; Формы и способы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организации; Обобщать и анализировать информацию о динамике и структуре банковских продуктов (услуг) и технологий;</p> <p>Владеть: Методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;</p>
ПК-19	способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать: Перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>Уметь: Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;</p> <p>Владеть: Навыками работать с современными техническими средствами и информационные технологии использования современных средств коммуникации и технических средств;</p>
ПК-21	способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	<p>Знать: Общие продуктовые технологии, используемые в банковском деле; Виды пластиковых карт и используемые технологии при их выпуске и обслуживании; Каналы получения информации о спросе и предложении на банковские продукты (услуги) и технологии; Содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>Уметь: Выбирать прогрессивные продукты (услуги) и технологии для использования в практике конкретного банка;</p>

		<p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p> <p>Владеть: Навыками аналитической работы в области банковских продуктов и технологий;</p> <p>Приемами систематизации знаний о современных банковских продуктах и технологиях; Профессиональными навыками по разработке новых банковских продуктов и технологий;</p> <p>Навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Учетная политика кредитной организации» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность, «Налоги и налогообложение»)

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Учетная политика кредитной организации» предполагает, что у студентов имеются знания по таким дисциплинам, как «Инвестирование», «Банковский менеджмент», «Банковский маркетинг», «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций» и других общеэкономических дисциплин.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при изучении и освоении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин учет и операционная деятельность в банках, финансовый менеджмент и других. Изучение дисциплины позволит студентам глубже понять природу анализа инвестиций, их роль в современном обществе.

Указанные связи и содержание дисциплины «Учетная политика кредитной организации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными стандартами, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра банковского дела.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 2	Семестр № 1
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				42	8
В том числе:					
Лекции				14	4
Семинарские занятия				28	4
Самостоятельная работа (всего)				66	100
Промежуточная аттестация					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ 1. Основы учетной политики кредитных организаций										
Тема 1. Теоретические основы учетной политики кредитных организаций	2		4	8	14	2			10	12
Тема 2. Разновидность учета бухгалтерских операций кредитных организаций	2		2	8	12				12	12
Тема 3. Банковская система России Федерации	2		2	6	10			2	12	14
Итого по разделу:	6		8	22	36	2		2	34	38
РАЗДЕЛ 2. Бухгалтерский учет основных банковских операций										
Тема 2.1 Учет кассовых	2		4	2	8				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ 1. Основы учетной политики кредитных организаций										
операций в кредитных организациях.										
Тема 2.2 Учет депозитных операций кредитных организаций.	2		2	6	10	2			10	12
Тема 2.3 Кредитные риски и формирование резервов на возможные потери.	2		2	6	10				12	12
Итого по разделу:	6		8	14	28	2			32	34
РАЗДЕЛ 3. Бухгалтерский учет ценных бумаг, средств и имущества, оформление результатов деятельности банков										
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг и учет ценных бумаг в кредитных организациях	2		4	8	14			2	10	12
Тема 3.2. Учет средств и имущества кредитных организаций	-		4	8	12				12	12
3.3. Бухгалтерский учет результатов деятельности кредитной организации	-		4	8	12				12	12
Итого по разделу:	2		12	24	38				34	36
Всего за семестр:	14		28	66	108	4		4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Основы учетной политики кредитных организаций				
Тема 1. Теоретические основы учетной политики кредитных организаций	Учетную политику организации, . Международные и российские требования к содержанию учетной политики, структуру учетной организации	Семинарское занятие 1:	2	
		1. Понятие учетной политики кредитных организаций. 2. Структура учетной организации		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		Семинарское занятие 2:	2	
		3. Формирование учетной политики.		
		4. Международные и российские требования к содержанию учетной политики.		
Тема 2. Разновидность учета бухгалтерских операций кредитных организаций	Эффективность учетной политики; Принципы аналитического учета, и синтетического учета; Лицевые счета аналитического учета; Цель аналитического учета	Семинарское занятие 3:	2	2
		1. Аналитический учет.		
		2. Синтетический учет.		
		3. Финансовый и управленческий учет.		
Тема 3. Банковская система России Федерации	Базовые элементы банковской системы РФ, Небанковская кредитная организация, Денежные потоки и их состав: определение денежных потоков, их значимость и необходимость для оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности: денежные притоки и оттоки от инвестиционной деятельности; исходные данные для их определения, особенности учета изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков от инвестиционной деятельности. Денежные притоки и оттоки от операционной деятельности, исходные данные для их определения; особенности учета амортизационных отчислений при оценке денежных потоков. Денежные притоки и оттоки от финансовой деятельности, исходные данные для их определения.	Семинарское занятие 4:	2	
		1. Организационная структура банковской системы России		
		2. Понятие и виды кредитных организаций		
		3. Основные функции банков		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 2. Бухгалтерский учет основных банковских операций				
Тема 2.1 Учет кассовых операций в кредитных организациях.	<p>Порядок кассового обслуживания в кредитных организациях; Инкассация наличных денежных средств и ценностей. Факторы, воздействующие на инвестирование на рынке ценных бумаг.</p> <p>Прием и выдача денежной наличности гражданам.</p>	Семинарское занятие 5:	2	
		1. Порядок кассового обслуживания.		
		2. Инкассация наличных денежных средств и ценностей.		
		Семинарское занятие 6:	2	
3. Прием и выдача денежной наличности гражданам.				
Тема 2.2 Учет депозитных операций кредитных организаций.	<p>Субъекты депозитных операций; Объектами депозитных операций; Депозиты до востребования; Основные положения и принципы депозитной политики.</p>	Семинарское занятие 7:	2	
		1. Депозитные операции.		
		2. Депозитный договор.		
		Семинарское занятие 8:	2	
		3. Основные положения и принципы депозитной политики.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.3 Кредитные риски и формирование резервов на возможные потери.	Специфику банковского риска, и их классификация; концептуальный подход к управлению риском; Специфика риска банковских операций	Семинарское занятие 9:	2	
		1. Специфика банковского риска, и их классификация.		
		2. Определение термина «кредитный риск».		
		Семинарское занятие 10:	2	
		Риск-менеджмент как система управления риском.		
РАЗДЕЛ 3. Бухгалтерский учет ценных бумаг, средств и имущества, оформление результатов деятельности банков				
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг и учет ценных бумаг в кредитных организациях	Признаки ценной бумаги; Операции с ценными бумагами; Профессиональные участники рынка ценных бумаг; Фьючерсная операция; Форвардная операция; Виды сделок с ценными бумагами; Инструменты рынка ценных бумаг. Бухгалтерский учет ценных бумаг, средств и имущества, оформление результатов деятельности банков	Семинарское занятие 11:	2	
		1. Ценная бумага. Операции с ценными бумагами.		
		2. Классификация рынков ценных бумаг.		
		Семинарское занятие 12:	2	
		3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		
Тема 3.2. Учет средств и имущества кредитных организаций	Инвентарные (материальные) счета; Бухгалтерский учет в кредитных организациях; Основные счета бухгалтерского учета имущества; Контрарные регулирующие счета	Семинарское занятие 13:	2	2
		1. Бухгалтерский учет в кредитных организациях.		
		2. Классификация Счетов бухгалтерского учета.		
		3. Основные счета бухгалтерского учета имущества.		
Тема 3.3. Бухгалтерский учет результатов деятельности кредитной	Порядок учета основных средств в банках; Учет доходов и расходов; Учет финансового результата деятельности банка за год.	Семинарское занятие 14:	2	
		1. Основные счета учета основных средств в банке		
		2. Учет доходов и расходов.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
организации		3. Учет финансового результата деятельности банка за год.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Учетная политика кредитной организации» для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной/заочной форм/ сост. И.В. Кравцова — Протокол № 12 от 09.06.2017.

2. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Учетная политика кредитной организации» для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной/заочной форм/ сост. И.В. Кравцова — Протокол № 12 от 09.06.2017.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Федеральный закон 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 147-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
5. 1. *Ендовицкий Д.А.* Анализ инвестиционной привлекательности организации / Д.А. Ендовицкий. – М.: КНОРУС, 2010. – 376 с.
6. 2. *Ковалева В.В.* Инвестиции: учебник / В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялин. – М.: Проспект, 2007. – 584 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Финансовый Учет в банках: учебное пособие: рек. М-во образования и науки Украины / Г.П. Табачук, О.М. Сарахман, Т.М. Бречко; НБУ; ун-т банківськoисправы. - М.: ЦУЛ 2010. - 424 с.
2. Финансовый облик 1: учебно-методический пособие / В.А. Манакина, Г.В. Верига; ДонГУУ. — Донецк: ДонГУУ 2010. — 271 с.
3. Финансовый облик-2: учебно-методическое пособие / [В.А. Манакина, Г.В. Верига]; ДонГУУ. — Донецк: ДонГУУ 2010. — 242 с.

4. Михайловская И.М. Банковские операции: кредитно-модульный курс, учебное пособие / И.М.Михайловська, А.В.Олейник; М-во образования и науки Украины. - Львов: «Магнолія» 2 006, 2011. - 646 с.
5. Волкова И.А. Бухгалтерский учет в банках: учеб. пособие / Волкова И.А., Калинин А.Ю. - М.: Центр учебной литературы, 2009. - 520 с. - Библиогр.: с.516 - 518
6. Версупкий Я., Дугилський В.Л., Палагута К.А. Учет в банках Курс лекцій. Т Допомг: ДНУП. 2002. □ 108 с.
7. Егорьевна С.В. Банковские инновации: учебное пособие: рек. М-вом образования и науки Украины / С.В.Егоричена. — М.: ЦУЛ 2010. — 208 с
8. Банковские операции учебник для М-вом образования и науки Украины / под ред. А.М.Мороза; КНЭУ. — 2-е изд., Перераб. и доп. — М.: КНЭУ, 2002. — 476 с.
9. Банковские операции: учеб. пособие. для студ. / В.И. Капрап, М.С. Омельченко. - М.: ЦНД, 2006. - 2 008 с.
10. Косово Т.Д. Банковские операции: учеб. пособие. для студентов.: рек. м-вом образования и науки Украины / Т.Д.Косова, О.Р.Цыганов. - М.: ЦУЛ, 2008. - 372 с
11. Цыганов А.Р. Банковские расчетные операции и задачи: учеб. пособие. / О.Р.Цыганов, Л.С. Краснолобова. - Донецк: Дон УУ, 2007. - 88 с.
12. Шило В.П. Организация международных банковских операций: учеб. пособие.: рек. м-вом образования и науки Украины / В.П.Шило, В.П.Васькена. - М.: Професионал, 2008 - 224 с
13. Мешеряков А.А. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие. — М.: ЦУЛ 2 007. — 608 с.
14. Косово Т.Д. Анализ банковской деятельности: учеб. пособие. для студентов.: рек. м-вом образования и науки Украины / Т.Д.Косова. - М.: ЦУЛ, 2008 - 486 с.
15. Анализ рынка банковских услуг: учеб. пособие. для студентов.: рек. м-вом образования и науки Украины / Под ред. В.Б.Закожая, С.С. Герасименко. - К.: МАУП, 2006. - 178 с.
16. Алексеевко Н. Д. Капитал банка: вопросы теории и практики: Монография. - К: КНЭУ, 2002 - 276 с.
17. Анализ деятельности коммерческого банка Учеб. пособие / Под ред. А. М. Герасимовича, Ф. Ф. Бутшица. - Житомир: Рута, в 2001.
18. Цыганов А.Р., Краснолобова Л.С. Основы банковского дела. - Львов: «Магнолія» 2006 », 2012. - 403 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru> (сайт Министерства финансов РФ)
2. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
3. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)
4. <http://www.akdi.ru> (АКДИ агентство консультаций и деловой информации)
5. <http://www.buhnews.ru/> (Федеральное агентство финансовой информации (ФАФИ))

Кроме вышеназванных источников, для более качественной подготовки следует использовать публикации в специализированных периодических изданиях Журналы: «Финансы и кредит», «Финансы», «Экономист», «Деньги и кредит», «Российский экономический журнал», «Бухгалтерский учет», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Учет в сельском хозяйстве», Газеты: «Российская газета», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.)

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Мультимедийные аудитории для проведения занятий (компьютер, проектор, экран).

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме д/зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)

4,0 – 4,49	80% – 89%	4	В	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	С	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	Д	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	Е	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Организация занятий по дисциплине «Учетная политика кредитной организации» проводится по видам учебной работы - лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельной работы студента, текущего контроля и завершается итоговым контролем в форме д/зачета по данной дисциплине.

В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки бакалавра экономики реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- подготовку к семинарским занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины, с помощью учебной литературы и электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка рефератов, докладов, эссе;
- самостоятельное решение практических и ситуационных заданий;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Темы рефератов.

1. Основы учетной политики кредитных организаций в ДНР.
2. Информация, подлежащая обязательному раскрытию и утверждению в банке.
3. Общие положения бухгалтерского учета, план счетов кредитной организации.
4. Основные элементы учетной политики кредитной организации.
5. Учетная политика за рубежом (США, Германия, Великобритания).
6. Документы аналитического учета кредитных организаций.
7. Составление оборотной ведомости по счетам кредитных организаций.
8. Лицевые счета.
9. Балансовый отчет кредитной организации.
10. Внебалансовые счета кредитных организаций.
11. Счета доверительного управления.
12. Современное состояние банковской системы ДНР.
13. Современное состояние банковской системы РФ.
14. Банковская система РФ в условиях глобального финансового кризиса.
15. Банковские объединения.
16. Инфраструктура Организованного рынка ценных бумаг.
17. Учет операций с ценными бумагами.
18. Определения, используемые для классификации ценных бумаг при их учете.
19. Методы оценки себестоимости. Основные счета учета.
20. Котируемые ценные бумаги.
21. Некотируемые ценные бумаги.
22. Торговый портфель.
23. Себестоимость ценных бумаг.
24. Основные процессы (учетные операции) по приобретению, эксплуатации и выбытию основных средств.

25. Порядок бухгалтерского учета операций по приобретению, эксплуатации и выбытию основных средств.
26. Балансовая стоимость вложений в ценные бумаги.
27. Порядок бухгалтерского учета приобретения и реализации котируемых долговых обязательств торгового портфеля.
28. Символы статей доходов и расходов.
29. Определение финансового результата.
30. Порядок отражения финансового результата.
31. Реформация баланса.
32. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
33. Процесс перехода на МСФО. Состав отчетности по МСФО.
34. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
35. Методы оценки.
36. Качественные требования.
37. Подготовка отчетности методом трансформации.
38. Перегруппировка: группировка статей баланса; группировка статей отчета о прибылях и убытках.
39. Перечень корректировок, необходимых для приведения российских учетных данных в соответствие с МСФО (инфлирование, сторно, отчетного периода, консолидационные).
40. Раскрытие информации о рисках.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20

5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; -отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10
----------------	--	----

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Оценочные средства для текущего контроля:

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Учетная политика кредитной организации – это?

А) совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;

Б) документ, определяющий систему научно обоснованных представлений об обеспеченности бюджетной системы Российской Федерации финансовыми ресурсами, необходимыми для достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации;

В) деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению, исполнению бюджета, а также составлению и утверждению отчёта об его исполнении.

2. Учетная политика определяет?

А) стратегию социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочную перспективу, прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и перечень государственных программ субъекта РФ;

Б) содержание и оценку записей на счетах и получение существенной, понятной и надежной информации для составления финансовой отчетности;

В) формирует Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

3. На кого возлагается ответственность за исполнение учетной политики?

А) главного бухгалтера кредитной организации, его заместителей и главных бухгалтеров филиалов кредитной организации;

Б) только на главного бухгалтера кредитной организации;

В) руководителей предприятия, руководителей отделов, мастеров, на службу охраны труда, а также на профсоюз предприятия.

4. В чем заключается сущность непрерывности деятельности?

А) набор частных прогнозов, отражающих будущее отдельных сторон жизни общества, и комплексный экономический прогноз, отражающий в обобщенной форме развитие экономики и социальной сферы региона;

Б) координация планируемых действий по достижению целей социально-экономического развития между федеральным и региональным уровнями государственной власти, бизнесом и обществом;

В) финансовая отчетность должна составляться на основе допущения о непрерывности деятельности кредитной организации, если нет угрозы того, что кредитная организация будет ликвидирована или прекратит свою деятельность.

5. Метод начисления используют при ...?

А) подготовке всех видов финансовой отчетности за исключением Отчета о движении денежных средств;

Б) определение целей социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов государственного управления;

В) разработка мероприятий по использованию выявленных резервов в процессе хозяйственной деятельности.

6. Сравнительная информация включается в ...?

А) набор частных прогнозов, отражающих будущее отдельных сторон жизни общества, и комплексный экономический прогноз;

Б) планируемые действия по достижению целей социально-экономического развития между федеральным и региональным уровнями государственной власти;

В) обзорную и описательную информацию в целях улучшения понимания финансовой отчетности за текущий период.

7. Учетная политика не пересматривается и не меняется в течение, какого времени?

А) 2 лет;

Б) 1 года;

В) разработка плана один раз в пять лет на десятилетний период.

8. В каких случаях может осуществляться пересмотр учетной политики кредитной организации?

А) реорганизация (слияние или разделение) кредитной организации;

Б) не прогнозирование будущих состояний системы, а составление конкретной программы достижения желаемых результатов;

В) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции.

9. Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка:

А) Центральный Банк РФ;

Б) налоговая служба;

В) банк самостоятельно;

Г) вышестоящие органы.

10. На протяжении какого срока действуют денежные чеки:

А) 10 дней;

Б) месяц;

В) год;

Г) полгода.

11. Кем осуществляется контроль кассовых операций:

А) главный бухгалтер;

Б) руководитель подразделения банка;

В) заведующий кассой;

Г) кассир.

12. Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности:

- А) кассир;
- Б) главный бухгалтер;
- В) заведующий кассой;
- Г) руководитель внутреннего контроля.

13. Где должны храниться наличность и ценности банка:

- А) в кассе;
- Б) в хранилище ценностей;
- В) в банкомате;
- Г) в сейфе у руководителя.

14. В какой упаковке должен банк осуществлять вывоз наличности территориальному управлению:

- А) в пакете;
- Б) в специальных мешках;
- В) только в упаковке своего банка;
- Г) без упаковки.

15. На основе Положения Банка России коммерческие банки разрабатывают:

- А) рабочий план счетов;
- Б) учётную политику организации;
- В) внутренние регламенты проведения кассовых операций;
- Г) организационные материалы.

16. Учет, который обеспечивает своевременную и значимую информацию о финансовом состоянии банка и результатах его деятельности и пользователями которого являются руководство банка, служащие, контролирурующие органы является:

- А) финансовый учет;
- Б) оперативный учет;
- В) аналитический учет;
- Г) синтетический учет.

17. Выполненные в течение операционного времени кассовые операции отражаются в бухгалтерском учете:

- А) в этот же день;
- Б) в течение 2-х операционных дней;
- В) не позже следующего операционного дня;
- Г) в течение 3-х дней.

18. Справка о проведении проверки соблюдения кассовой дисциплины оформляется:

- А) в 2-х экземплярах;
- Б) в 3-х экземплярах;
- В) в 5 экземплярах.

Задача 1. Определение лимита остатка наличных денег в кассе производится в соответствии с Порядком ведения кассовых операций, утвержденным Указанием Банка России от 11.03.14 № 3210-У,

по формуле $L = V / P \times Nc$, где

L - лимит остатка наличных денег в рублях;

V - объем поступлений наличных денег за расчетный период в рублях;

P - расчетный период;

Nc - период времени между днями сдачи денежной наличности в банк.

Задача 2. Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите:

сумму вклада с процентами;

индекс инфляции за расчетный период;

сумму вклада с процентами с учетом инфляции;

реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Задача 3. Клиент внес депозит в сумме 10 000 руб под 15% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 4. Депозитный вклад величиной 75 000 дол. вложен в банк на шесть месяцев при 8% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания.

После изучения учебного материала по дисциплине студенты заочной формы обучения, согласно учебному плану, выполняют контрольную работу.

Студент выбирает тему самостоятельно, близкую к характеру своей работы, исходя из предложенного перечня. В отдельных случаях допускается, с разрешения преподавателя, выполнять работу не включенную в данный перечень, но в том случае, если это мотивируется местом работы студента или какими либо другими важными причинами. План работы студент составляет самостоятельно, используя содержание тем дисциплины, указанных в данном УМК.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Учетная политика кредитной организации» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме д/зачета. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При чтении *лекций* по дисциплине «Учетная политика кредитной организации» используется проблемный метод изложения, материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием мультимедийных средств (проектор, компьютер).

В ходе *семинарских занятий* используются такие методы, как анализ документов и конкретных ситуаций из практики деятельности коммерческих банков, разбор задач и тестов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение задач, самоконтроль. Формами организации самостоятельной работы являются консультации преподавателей, индивидуальные задания, проведение занятий в научном кружке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют формированию, закреплению и совершенствованию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандартов.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить

основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Советы по подготовке к д/зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к д/зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Критерии оценки для получения оценки по экзамену:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении работы программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ЦМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении работы программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиля]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Резианты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата