

Утверждено приказом ГОУ ВНО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка кредитных рисков»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка кредитных рисков» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной/заочной формы обучения.

Автор(ы),
разработчик(и):

доцент, к.э.н., доцент О.Э. Кириенко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

Финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания ПМК от

07.06.2017.

№ 12

Дата

Председатель ПМК



А.С. Киризлесва

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

Финансовых услуг и банковского дела

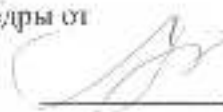
Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 12

дата

Заведующий кафедрой



М.И. Корнев

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

1.1. Цель изучения дисциплины «Оценка кредитных рисков» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценке и управлению кредитными рисками с использованием современных методов и инструментов; построению эффективных систем кредитного риск-менеджмента в коммерческих банках.

1.2 Задачи учебной дисциплины: изучение сущности кредитных рисков, их особенностей и классификации, способов оценки рисков в кредитных институтах; общих принципов анализа риска, процесса анализа риска в банковских учреждениях; особенностей управления кредитными рисками в коммерческих банках, способах минимизации кредитных рисков, использование современных инструментов хеджирования банковских рисков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне,	<p>Знать: базовые понятия сущности банковских рисков; методы анализа и способы оценки кредитных рисков банка и механизм их влияния на функционирование банковского сектора</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку существующих финансово-экономических рисков кредитной организации, обосновать текущую ситуацию: различия деятельности кредитной организации с учетом доли рисков на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской и научной работы и проблем управления кредитными рисками; основами принятия решений при проведении исследования проблем финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора рисков; основами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей с учетом банковских рисков на микро-, макро- и мезоуровне.</p>
ПК-11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<p>Знать: основные методы управления кредитными рисками коммерческого банка; методики исследования проблем финансовой устойчивости с учетом исследования банковских рисков</p> <p>Уметь: обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков банковского учреждения</p>

		<p>стратегию его поведения на различных сегментах финансового рынка; организовать исследовательскую работу проблем, связанных с регулирование банковских рисков; уметь проводить исследования проблем банковских рисков, влияющих на финансовую устойчивость кредитной организации. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской и научной работы проблем управления банковскими рисками; основами принятия решений при проведении исследования проблем финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора рисков; навыками оценки существующих финансово-экономических рисков с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности.</p>
ПК-14	<p>способностью проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации</p>	<p>Знать: специфику проявления экономических рисков в банковской сфере; инструментарий прогнозирования динамики финансовых рынков, современные тенденции развития методологии и инструментария управления кредитными рисками банковской деятельности. Уметь: проводить эффективную политику и формировать стратегию управления доходностью и рисками банка; определять целесообразность применения специальных методов управления к тем или иным рискам; самостоятельно принимать решения по оптимизации денежных потоков, формированию и использованию финансовых ресурсов банка с учетом влияния кредитных рисков Владеть: современными методами эффективного использования инструментария управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов банка с учетом влияния кредитных рисков</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Оценка кредитных рисков» отнесена к вариативной части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Оценка кредитных рисков» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Банковский менеджмент»; «Банковские риски»; «Система риск-менеджмента в коммерческом банке».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Оценка кредитных рисков» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление деятельностью коммерческого банка», «Кредитные продукты и технологии банка», а также при написании магистерских диссертаций.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 2	Семестр № 2
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				42	10
В том числе:					
Лекции				14	4
Семинарские занятия				28	6
Самостоятельная работа (всего)				30	62
Промежуточная аттестация					
зачет				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы кредитного риска										
Тема 1.1. Кредитный риск как экономическая категория	2		4	5	11	2		2	6	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками	2		4	5	11				10	10
Итого по разделу:	4		8	10	22	2		2	16	20
Раздел 2. Оценка и минимизация кредитных рисков										
Тема 2.1. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков	2		4	4	10	2			8	10
Тема 2.2. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора	2		4	4	10			2	10	12
Тема 2.3. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам	2		4	4	10				10	10
Итого по разделу:	6		12	12	30	2		2	28	32
Раздел 3. Международный кредитный риск-менеджмент										
Тема 3.1. Особенности управления валютными рисками	2		4	4	10			2	8	10
Тема 3.2. Система мониторинга отраслевого и странового риска	2		4	4	10				10	10
Итого по разделу:	4		8	8	20	-		2	18	20
Всего за семестр:	14		28	30	72	4		6	62	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы кредитного риска				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Кредитный риск как экономическая категория.	Основные подходы к определению понятия "риск" Происхождение природы риска: противоречивость; неопределенность; отсутствие полной информации; случайность; альтернативность; противодействие. Признаки классификации рисков: причины возникновения; формы проявления; степень воздействия; время воздействия; возможность управления, метод расчета; сфера возникновения. Сущность и содержание финансово-кредитных рисков Краткий обзор теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Влияние рисков на результаты хозяйственно-финансовой деятельности; крития риска; зоны риска; коэффициенты риска; шкалы риска	Семинарское занятие 1:	2	
		1. Сущность кредитного риска.		
		2. Факторы кредитного риска		
		Семинарское занятие 2:	2	
1. Классификация кредитного риска. 2. Влияние риск-факторов				
Тема 1.2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками	Понятие "риск-менеджмента" как составной части финансового менеджмента. Стратегия и тактика управления риском. Объекты и субъекты управления риском. Основные принципы (правила) риск-менеджмента. Основные этапы управления риском: анализ риска включает сбор и обработку данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска; меры по устранению и минимизации риска включают выбор и обоснование предельно допустимых уровней риска, выбор методов снижения риска, формирование вариантов рискованного вложения капитала и оценку их оптимальности. Сущность стратегии и тактики	Семинарское занятие 3:	2	
		1. Методы регулирования кредитного риска		
		2. Этапы управления риском		
		3. Надежность, безопасность, удобство		
		Семинарское занятие 4:	2	
1. Система мониторинга кредитного риска				
2. Стратегия и тактика управления риском				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>принятия управленческих решений в условиях риска. Основные правила принятия управленческих решений. Способы выбора управленческих решений. Типы стратегий в условиях неопределенности: ожидание будущего; адаптация к будущему; закрепление права на игру. Варианты действий в условиях неопределенности: большие ставки; опционы; беспроигрышные действия. Группировка людей по их отношению к риску. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска различными группами менеджеров.</p>			
Раздел 2. Оценка и минимизация кредитных рисков				
Тема 2.1. . Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков.	<p>Сущность статистического метода оценки подверженности рискам. Случайные величины. Вероятность и частота наступления событий. Степень колеблемости (изменчивости) возможного результата наступления события. Показатели: среднее математическое ожидание случайной величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Сущность метода экспертных оценок степени риска. Характеристика экспертных процедур, индивидуальных и групповых экспертных оценок. Общая схема проведения экспертных оценок: подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с экспертами; анализ и обработка экспертных оценок. Сущность аналитического метода</p>	Семинарское занятие 5:	2	
		1. Количественная оценка кредитного риска		
		2. Методики качественного анализа кредитоспособности заемщика.		
		3. Метод финансового рычага.		
		Семинарское занятие 6:	2	
		1. Метод скоринга		
2. Альтернативные подходы к исследованию кредитоспособности (модель Альтмана)				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	оценки рисков. Применение элементов теории игр. Оценка совокупного риска.			
Тема 2.2. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора.	Характеристика основных методов снижения риска: страхование; резервирование средств; лимитирование; диверсификация. Выбор метода снижения риска на основе сопоставления уровня потерь и вероятности их наступления. Инвестиционные риски как основная составляющая финансовых рисков. Виды инвестиционных рисков: риски прямых инвестиций и портфельные риски; риски упущенной выгоды, риски снижения доходности, риски прямых финансовых потерь. Особенности оценки степени инвестиционных рисков, коэффициент чувствительности бета.	Семинарское занятие 7	2	
		1. Инвестиционные риски как основная составляющая финансовых рисков		
		2. Риски прямых инвестиций и портфельные риски		
		Семинарское занятие 8	2	
		1. Модели формирования портфеля. Оптимальный портфель. 2. Особенности оценки степени инвестиционных рисков, коэффициент чувствительности бета.		
Тема 2.3. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам.	Особенности управления кредитными рисками. Классификация кредитов по качеству ссудной задолженности. Создание резервов на покрытие возможных потерь по ссудам банка. Основные методы взыскания просроченных долгов по ссудам. Факторы, влияющие на выбор метода взыскания задолженности по просроченным кредитам Определение и содержание процентного риска. Стратегии управления процентным риском: управление процентной маржей, стратегии управления "гэпом". Фьючерсные процентные ставки и хеджирование. Процентные свопы. Сущность и содержание риска ликвидности. Взаимосвязь риска	Семинарское занятие 9	2	
		1. Классификация кредитов по качеству ссудной задолженности		
		2. Методы взыскания просроченных кредитов.		
		Семинарское занятие 10	2	
		1. Управление процентным риском 2. Особенности оценки степени риска ликвидности.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	ликвидности с другими видами финансовых рисков. Особенности оценки степени риска ликвидности: оценка коэффициентов ликвидности и движения денежных потоков. Стратегии управления риском ликвидности: стратегия управления активами; стратегия управления пассивами			
Раздел 3. Международный кредитный риск-менеджмент				
Тема 3.1. Особенности управления валютными рисками.	Понятие и сущность валютных рисков. Виды валютных рисков: экономический риск, риск перевода, риск сделки. Операции “spot”, “своп”, “форвард”, хеджирование валютного риска	Семинарское занятие 11	2	
		1. Международные платежные системы,		
		2. Международные финансово-кредитные системы.		
		Семинарское занятие 12	2	
		1. Особенности валютных бирж.		
		2. Методы оценки и минимизации валютных рисков.		
Теми 3.2. Система мониторинга отраслевого и странового риска.	Сущность и содержание отраслевого риска. Мониторинг жизненного цикла отрасли и внутриотраслевой конкурентной среды. Оценка систематического риска на основе коэффициента чувствительности бета. Определение странового риска. Анализ странового риска. Рейтинги политического и экономического рисков. Категории стран по качеству обслуживания внешнего долга. Проблемы рейтинговой оценки странового риска.	Семинарское занятие 13	2	
		1. Сущность и содержание отраслевого риска		
		2. Оценка риска на основе коэффициента чувствительности бета		
		Семинарское занятие 14	2	
		1. Содержание и виды странового риска		
		2. Рейтинг политического и экономического рисков..		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кириенко О.Э. Оценка кредитных рисков: конспект лекций, 2017 (в электронном виде).
2. Кірієнко О.Е. Банківські ризики та методи їх вимірювання. навч.-метод. посіб. –

Донецьк, ДонДУУ, 2012. – 153 с.

3. Кірісько О.Е. Фінансовий менеджмент у банку: конспект лекцій / О.Е. Кірісько
Донецьк : ДонДУУ, 2014. – 134 с.

4. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Оценка кредитных рисков» (для студентов 1 курса направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной, заочной форм обучения) / сост. О.Э. Киряченко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Оценка кредитных рисков» (для студентов 1 курса направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной, заочной форм обучения) / сост. О.Э. Киряченко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Какие виды банковских рисков существуют?
2. Связь между доходностью банковской операции и ее риском
3. Механизм реализации риска.
4. Какая связь между рисками обстоятельства?
5. Какова стратегия управления рисками?
6. Каковы инструменты управления рисками?
7. Особенности современного развития банковского дела в России
8. Влияние качества кредитного портфеля на устойчивость банка
9. Когда увеличиваются уровни кредитных рисков?
10. Каковы общие принципы возникновения кредитных рисков и тенденции изменения их уровня?
11. Как можно оценить качество управления банком?
12. Каково влияние политических, социальных, экономических факторов на деятельность банка?
13. Какие этапы существуют в методике расчета рисков?
14. Какова методика оценки кредитоспособности заемщиков?
15. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам.
16. Методики анализа кредитного риска.
17. Формы дополнительных гарантий для снижения уровня кредитного риска
18. Методы прогнозирования доходности банковских операций существуют.
19. Роль при финансовом анализе прогнозирования внешней среды.
20. Построение системы управления кредитным риском в коммерческом банке.
21. Понятие, виды и факторы рыночного риска в кредитной организации.
22. Рекомендации Базельского комитета в части оценки создания резервов под операционные риски.
23. Общие подходы к управлению валютными рисками в кредитной организации.
24. Виды кредитного риска и специфика управления отдельными видами кредитного рисками в банке.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Івченко Г. Ю. Моделивання економічних ризиків і ризикових ситуацій : навч. посіб. – К. : ЦУЛ, 2007. – 344 с.

2. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. – М. : КноРус, 2011. – 168 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/9/02460>

3. Лаврушин О.И. Банковские риски / Уч. пособие – М.: КНОРУС, 2007. – 232 с.
4. Спидеев С.И. Принципы управления рисками банка // Бухгалтерия и банки – 2007. – № 12. – С. 54-67.
5. Гранатуров В.М. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения: учебное пособие. – М.: «Дело и сервис», 2010.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент: учебное пособие / П.П. Ковалев. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013(ЭБС Znanium.com)
2. Рудыко-Селиванов В.В. Управление банковскими рисками в условиях глобализации мировой экономики: научно-практическое пособие / Под ред. В.В. Ткаченко. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013(ЭБС Znanium.com).
3. Стародубцева Е.Б. Банковское дело: учебник / Е.Б. Стародубцева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС Znanium.com)
4. Банковское дело: учебник / под ред. Г. П. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 592 с.
5. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О. И. Лаврушина. – 6-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2012. – 768 с.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.07.2010) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступившими в силу с 04.10.2010).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 04.10.2010) "О рынке ценных бумаг" (принят 1 Д ФС РФ 20.03.1996)
8. . Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) "О валютном регулировании и валютном контроле" (принят ГД ФС РФ 21.11.2003)
9. Постановление Президиума Совета Министров Донецкой народной республики «Об утверждении Положения о Центральном республиканском банке Донецкой народной республики и других вопросах его деятельности» № 8-2 от 06.05.2015 г.
10. Инструкция ЦБ РФ от 30.06.97 № 62а "О порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам"

5.4. Периодические издания:

Журнал «Рисковик»

<http://www.riskovik.siam/journal/>

Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации»

<http://www.reclament.net/bank/r/>

Журнал «Банковское кредитование»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка России
2. <https://cbr-dnr.ru/> - сайт Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики
3. <http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»
4. <http://www.agros.ru/> - Ассоциация региональных банков России
5. <http://research.mpra.lmu.de/schokel/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины
6. <http://banki.ua/forum/> - Банковский форум
7. <http://www.uabanket.net/> - информационный банковский портал
8. <http://banks.blog.ua/html> - банковский блог
9. <http://www.aib.ru> - Официальный сайт Ассоциации российских банков.

10. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Банка России .

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.
2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

1. обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
2. решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
3. выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
4. участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
5. написание рефератов.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным

				количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка кредитных рисков» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- выполнения индивидуального задания по подготовке доклада на семинаре.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Оценка кредитных рисков» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической

работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту необходимо: усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переконформируется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере Академии.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов,
- изменение требований работодателей к выпускникам,
- разработка новых методов преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕИИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
