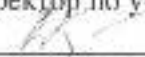


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


25.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Трансформация финансовой отчётности и национальных стандартов в МСФО»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Налоги и налогообложение») очной/заочной форм обучения.

Автор(ы),
разработчик(и): _____ доцент, к.э.н., Е.В.Тарасова _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры _____ *Финансовых услуг и банковского дела* _____

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017. _____ № 12 _____
Дата

Председатель ПМК _____ *А.С. Кириллова* _____

Программа рассмотрена на
заседании кафедры _____ *Финансовых услуг и банковского дела* _____

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № 12 _____
дата

Заведующий кафедрой _____ *М.Н. Корнев* _____

Оглавление

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
11. Иные сведения и (или) материалы	25

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» - является получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений	<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков; сущность и содержание работы по организации управления банковской деятельностью, отечественный и зарубежный опыт организации менеджмента коммерческого банка</p> <p>Уметь: на основе существующих экономических нормативов самостоятельно принимать обоснованные решения по обеспечению необходимых условий эффективной деятельности кредитной организации</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных сферах банковской деятельности</p>
ПК-4	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	<p>Знать: основы управления кредитной организацией; использовать современные эффективные формы, средства и методы управления, с целью сохранения конкурентоспособных преимуществ, повышения прибыльности банка при условии соблюдения надежности и ликвидности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для принятия управленческих решений в определенных практических</p>

		<p>ситуациях; оценивать эффективность менеджмента в банке; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа финансового состояния банка и принятия управленческих решений на уровне отдельного банка; методами оценки банковских рисков и их роли при оценке финансового состояния коммерческого банка и принятия управленческих решений</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» отнесена к базовой части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка»; «Банковский менеджмент».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО», необходимы обучающимся для прохождения преддипломной практики, написания научно-исследовательской и дипломной работ.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Таблица 3.1

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №2	Семестр №2
Общая трудоемкость	1,5	54	54	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				28	6
В том числе:					
Лекции				14	2
Семинарские занятия / Практические занятия				14	4
Самостоятельная работа (всего) 1				26	48
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				<i>Д/зачет</i>	<i>Д/зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).										
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	2		2	2	6	2			6	8
Тема 2. . Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	2		2	2	6			2	6	6
Тема 3. Состав и порядок представления	2		2	2	6				6	6

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
финансовой отчетности										
Итого по разделу:	6		6	6	18	2		2	18	20
Раздел 2. Анализ, оценка основных МСФО										
Тема 4 Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37).	2		2	4	8				6	8
Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №8, 18, 12, 11, 23, 35, 33).	2		2	4	8				8	8
Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 40, 24, 22, 27, 28, 31).	2		2	6	10			2	8	10
Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26, 41)	2		2	6	10				8	8
Итого по разделу:	8		8	20	36			2	30	34
Всего за семестр:	14		14	26	54	2		4	48	54

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).				
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.	Семинарское занятие 1: 1. История создания международных стандартов финансовой отчетности. 2. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.	2	
	Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.			

<p>Тема 2. . Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.</p>	<p>Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания.</p>	<p>Семинарское занятие 2:</p> <p>1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. 2. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности</p>	<p>Стандарт № 1 «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях)</p>	<p>Семинарское занятие 3:</p> <p>1. Цель составления финансовой отчетности. 2. Ответственность за составление отчетности. 3. Требования к составлению финансовой отчетности.</p>	<p>2</p>	

Раздел 2. Анализ, оценка и прогнозирование кредитного риска				
Тема 4 Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37).	Оценка и анализ индивидуального кредитного риска. Информационная база оценки и анализа индивидуального кредитного риска. Методы оценки кредитоспособности заемщика. Особенности оценки кредитоспособности заемщиков юридических лиц и физических лиц. Особенности оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц разных по размерам (крупных, средних и малых предприятий). Оценка и анализ совокупного кредитного риска. Кредитный портфель коммерческого банка.	Семинарское занятие 4:	2	
		1. Оценка кредитоспособности заемщика		
		2. Оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка		
Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №8, 18, 12, 11, 23, 35, 33).	Стандарт №12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства». Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета при консолидированной отчетности. Особенности учета гудвила. Расчет временных разниц, снижающих налогооблагаемую базу. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Расчет отложенных налогов. Отражение в учете фактических и отложенных налогов.	Семинарское занятие 5	2	
		1. Международный рейтинг		
		2. Национальный рейтинг		

<p>Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 40, 24, 22, 27, 28, 31).</p>	<p>Стандарт №24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область распространения стандарта. Трактовка понятий: «связанные стороны»; «операции между связанными сторонами»; «контролирование»; «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>Стандарт №22 «Объединения компаний». Назначение стандарта и область распространения. Трактовка понятий: «объединение компаний»; «приобретение»; «объединение долей капитала»; «контроль»; «головное предприятие»; «дочернее предприятие» и др. Учет приобретения (дата и стоимость приобретения; случай признания идентифицируемых активов и обязательств; предпочтительный и допустимый подход к измерению стоимости приобретения активов и обязательств; общие правила для установления фактической стоимости приобретенных активов и обязательств; учет гудвила, появляющегося в результате приобретения (положительного и отрицательного); корректировки, связанные с непредвиденными обстоятельствами, влияющими на сумму встречного удовлетворения)</p>	Семинарское занятие 6	2	
		<p>1. Рационализация и диверсификация кредитного портфеля банка</p>		
<p>2. Структурирование кредитов</p>				

1	2	3	4	5
<p>Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26, 41)</p>	<p>Стандарт №10 «Условные события и события хозяйственной деятельности, происшедшие после отчетной даты». Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности. Понятие событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды. Учет и отражение в финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса.</p> <p>Стандарт №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Сравнение стандарта 10 и 37 с ПБУ 7 и ПБУ 8.</p> <p>Стандарт №20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи». Сущность терминов «государство»; «государственная помощь»; «государственные субсидии»; «субсидии, относимые к активам» и др. Учетная трактовка субсидий. Порядок признания дохода. Неликвидные государственные субсидии. Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности. Отличие российского стандарта ПБУ 13/2000 от положений МСФО №20.</p>	<p>Семинарское занятие 7</p> <p>1. Страхование банковского кредитного риска с помощью страховых организаций</p> <p>2. Хеджирование банковского кредитного риска с помощью кредитных деривативов</p>	<p>2</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тарасова Е.В. Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО: конспект лекций, 2016 (в электронном виде).

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Понятие и история развития международных стандартов финансовой отчетности
2. Регулирование современной системы международных стандартов бухгалтерского учета. Основные регулирующие органы.
3. Варианты построения бухгалтерского учета в стране. Основополагающие учетные принципы
4. Концептуальный уровень бухгалтерской отчетности. Восприятие отчетности внешними пользователями. Концепция поддержания капитала
5. Концептуальный уровень бухгалтерской отчетности. Элементы финансовой отчетности – сущность, признание, качественные характеристики информации
6. Концептуальный уровень бухгалтерской отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности
7. Концептуальный уровень бухгалтерской отчетности. Основополагающие учетные принципы
8. Стандарт 1 Представление финансовой отчетности. Структурный уровень бухгалтерской отчетности. Учетная политика
9. Стандарт 1 Представление финансовой отчетности. Формы отчетности. Баланс. Приложения
10. Стандарт 1 Представление финансовой отчетности. Формы отчетности.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту [текст]: навч. посібник: / М.П.Войнаренко, Н.А.Пономарьова, О.В.Замазій . - К. : ЦУЛ, 2010 . – 488 с. – 30 шт.
2. Кондрашова Т.М. Міжнародні стандарти фінансової звітності [текст] : навчальний посібник / Т.М. Кондрашова, Г.В. Веріга ; ДонДУУ. - Донецьк : ДонДУУ, 2013. - 245 с. – 2 шт.
3. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров. - Электрон. дан. и прогр. (695 Мб). - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM):зв.,цв. - (Электронный учебник). - ISBN ISBN 978-5-406-00599 – 3 шт.
4. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Международные стандарты учета и финансовой отчетности" / О.С. Штурмина. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 55 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/759/71759>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Смерічевський С.Ф. Фінансовий облік у банках: підручник / С.Ф. Смерічевський, А.С. Кірізлєєва. – К.: Кондор, 2014. – 408 с. – 10 шт.
2. Косова Т. Д. Банківські операції [текст]: навч. посібник / Т.Д.Косова, О.Р. Циганов. – Донецьк : Норд-Прес-ДонДУУ, 2008. – 350 с. – 15 шт.

3. Табачук Г. П. **Фінансовий облік у банках** | текст | - навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / Г.П.Табачук, О.М.Сарахман, Т.М.Брецько: НБУ; ун-т банківської справи – К. : ЦУЛ, 2010. – 424 с – 10 шт.
4. Жарковская Е. П. **Финансовый анализ деятельности коммерческого банка** [Электронный ресурс]. учебник / Е.П. Жарковская. – М. Omega-Л, 2015. – 378 с.
Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/8454-finansovyy-analiz-deyatelnosti-kommercheskogo-banka/>
5. Косова Г.Д. **Банківські операції** [текст] : навч. посіб. для студ. / Г. Д. Косова, О.Р. Циганов. – К. : ЦУЛ, 2008. – 372 с. – 15 шт.
6. **Воронин А. Национальная платежная система** [Электронный ресурс] Бизнес-энциклопедия / А. Воронин. – М. : КноРус, 2013. – 424 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/4035-nacionalnaya-platezhnaya-sistema/>
7. **Иванова М.А. Заплата информации в электронных платежных системах** [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Иванова, Д.М. Михайлов, И.В. Чугунков. – М. : КноРус, 2015. – 224 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919764/view>
8. **Купрюшина О.М. Практикум по экономическому анализу деятельности коммерческого банка** [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для вузов / О.М. Купрюшина, П.Ф. Птербакова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 43 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/607/65607>
9. **Кирилеева А.С. Конспект лекций по дисциплине «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка».** – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиС», 2017.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка России
- <http://bank.gov.ua/> - официальный сайт Национального банка Украины
- <http://www.nicex.ru> - Интернет-страница ММВБ
- <http://finance.ua/> - Финансовый портал Украины
- <http://kontrakty.com.ua> - Интернет-издание «Контрактъ»
- <http://banker.ua/> - Украинский банковский портал
- <http://research.mpra.ru/?school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержание статей научную и аналитическую информацию по темам дисциплины
- <http://banki.ua/forum/> - Банковский форум
- <http://www.uabanker.net/> - информационный банковский портал
- <http://banks.blox.ua/html> - банковский блог
- <http://ua-investor.com/> - все об инвестициях
- <http://nfr.gov.ua/> - Сайт Национальной комиссии по государственному регулированию в сфере рынков финансовых услуг

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

написание рефератов;

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме диф/зачета и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)

3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Расчетные задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Задание 1

Компания 12 ноября получила кредит в размере 3 000 000 рублей сроком на 1 год, под 18% годовых с уплатой разовой комиссии 0,5% от суммы кредита. Рассчитать сумму уплачиваемых процентов за ноябрь. Срок уплаты - последний рабочий день месяца.

Задание 2

Компания 15 октября получила кредит в размере 8 000 000 рублей сроком на 2 месяца, под 18% годовых с уплатой разовой комиссии 0,5% от суммы кредита. Рассчитать сумму уплачиваемых процентов за октябрь и ноябрь. Срок уплаты - последний рабочий день месяца.

Задание 3

Сумма кредита - 3 млн. руб., финансовое состояние - среднее. У Компании было 2 просрочки: 10.12.2008 г. - 3 дня и 10.10.2009 г. - 2 дня. Определить категорию качества и процент резервирования по данной ссудной задолженности.

Задание 4

Финансовое состояние Компании - среднее, обслуживание долга - хорошее, определить минимально возможную категорию качества по данной ссуде.

Задание 5

В коммерческом банке у Компании одновременно действует 3 кредитных договора. Если оценивать каждый кредит отдельно, то задолженность по первому классифицируется как 1 КК, по второму - 2 КК, по третьему - 4 КК. Определить минимальный процент резервирования по каждой из ссуд.

Задание 6

Сумма кредита - 6 млн. руб. Платежей по данной ссуде еще не было. Финансовое состояние - среднее. В залог предоставлена недвижимость рыночной стоимостью 10 млн. руб., залоговой стоимостью - 6,5 млн. руб. Рассчитать РВПС по данной ссуде, если кредит пошел на оплату поставщику за товар.

Задание 7

Сумма кредита - 10 млн. руб., Платежи по ссуде уже были, но в настоящее время есть просрочка длительностью 25 дней. Финансовое состояние - среднее. Залога - нет. Рассчитать РВПС, если заемщик - юридическое (физическое) лицо.

Критерии оценки результатов решения задачи:

Оценка	Критерии оценки
5	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения
4	Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок
3	Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу
2	При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом сути задания или если решение задачи отсутствует полностью

Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

1. Необходимость формирования резерва на возможные потери по ссудам обусловлена:

- а) кредитными рисками;
- б) получением процента;
- в) диверсификацией ссудного портфеля;
- г) положениями Налогового кодекса.

2. Резерв на возможные потери по ссудам формируется за счет:

- а) отчислений относимых на расходы банка;
- б) отчислений относимых на доходы банка;
- в) отчислений из прибыли банка;
- г) все ответы верны.

3. Обеспеченная ссуда – это:

- а) ссуда, обеспеченная залогом, реальная стоимость которого достаточно для компенсации банку основного долга по кредиту;
- б) кредит обеспеченный залогом если залог отвечает требованиям;
- в) кредит обеспеченный залогом который не отвечает требованиям;
- г) верны «а» и «в».

4. К стандартным кредитам относят:

- а) текущие кредиты кроме льготных текущих и кредитов инсайдеров текущие при просрочке уплаты % до 5 дней включительно;
- б) обеспеченные кредиты текущие при просрочке уплаты % от 6 до 30 дн включительно;

- в) обеспеченные кредиты текущие при просрочке уплаты % от 31 до 180 дн включительно;
- г) нет правильных ответов.

5. Кредитный портфель банка – это

- а) вся совокупность кредитов выданных им на каждый данный момент;
- б) портфель при залоге товаров;
- в) резерв создаваемый под каждый кредит;
- г) доля различных групп в их общей сумме.

6. Просроченная ссуда – это:

- а) ссуда, по которой отсутствует краткосрочная задолженность по выплате основного долга и не заключались дополнительные соглашения о пролонгации;
- б) ссуда, предоставленная заемщику под процентную ставку ниже ставки рефинансирования;
- в) ссуда, имеющая обеспечение в виде залога не отвечающего требованиям действующего законодательства;
- г) ссуда, по которой имеется просроченная задолженность по выплате основного долга.

7. Ссуды делятся на обеспеченные, недостаточно обеспеченные и необеспеченные по:

- а) качеству обеспечения;
- б) целевому финансированию;
- в) просроченной задолженности;
- г) методам взыскания задолженности с должника в пользу кредитора.

8. Источником образования резерва на возможные потери по ссудам (РВПС) являются:

- а) отчисления, относимые на расходы банка;
- б) амортизационный фонд;
- в) уставный капитал;
- г) благотворительные взносы.

9. Назначением РВПС является:

- а) выплата страховых платежей;
- б) возмещение недостатка собственных средств;
- в) покрытие непогашенной клиентами ссудной задолженности по основному долгу;
- г) покрытие расходов по выпуску ценных бумаг.

10. Не является основанием для списания ссудной задолженности:

- а) решение арбитражного суда о принудительной ликвидации предприятия-задолжника;
- б) заявление предприятия-задолжника;
- в) решение суда о признании гражданина-должника безвестно отсутствующим;
- г) постановление судебного пристава о погашении исполнительного документа;

11. Методы оценки кредитных рисков определяет:

- а) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- б) Конституция РФ;
- в) Инструкция Банка России «О порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам (РВПС)»;
- г) Федеральный Закон «О залоге».

12. Нереальная для взыскания задолженность списывается с баланса за счет:

- а) резерва на возможные потери по ссудам;
- б) страхового фонда;
- в) кредитов, предоставленных Центральным банком;
- г) денежных средств клиентов.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. referre -докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Темы рефератов

1. Кредитный потенциал и факторы, влияющие на его уровень
2. Активные и пассивные кредитные операции коммерческого банка
3. Место кредитной политики в системе банковской политики
4. Особенности организации различных видов кредитов: ипотечного, потребительского, консорциального.
5. Особенности организации факторинговых и форфейтинговых операций банков
6. Система банковских рисков
7. Механизм управления рисками в банковской деятельности
8. Типология банковского кредитного риска
9. Основные типы построения организационных структур управления банком
10. Направленность и организационная форма методов управления банковским кредитным риском
11. Методы оптимизации бизнес-процессов
12. Основные этапы финансового анализа предприятий
13. Скоринговый метод оценки кредитоспособности частных лиц
14. Измерение банковского кредитного риска по методологии VaR
15. Экономико-математические методы измерения банковского кредитного риска
16. Прогнозирование совокупного кредитного риска банка
17. Содержание кредитных договоров

18. Методы начисления процентов за кредит
19. Порядок формирования фонда обязательных резервов
20. Рынок кредитных деривативов

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Критерии оценки для получения оценки по экзамену:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае

существенных изменений программа полностью переформируется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата _____