


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДОНУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Валютно-кредитные и международные финансовые отношения»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешне-кредитные и международные финансовые отношения» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение»), очной/заочной форм обучения.

Автор(ы),
разработчик(и): _____ профессор, к.э.н. А.Р. Цыганов _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры _____ «Финансовых услуг и банковского дела» _____

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 _____ № _____ 12 _____
дата

Председатель ПМК _____ А.С. Киргизова _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры _____ «Финансовых услуг и банковского дела» _____

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 12 _____
дата

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Корнет _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
11. Иные сведения и (или) материалы	23

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» - формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции.

Задачи дисциплины: показать эволюцию структурных принципов мировой валютной системы, дать систему формирования валютного курса, изучить принципы государственного регулирования валютных отношений и формы валютной политики, познакомить с методами составления платежного баланса, изучить валютные рынки по содержанию операций, познакомить с методами страхования валютных рисков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: экономическую сущность международных валютных и кредитных отношений; правовые основы проведения валютных операций и внешних заимствований</p> <p>Уметь: применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок</p> <p>Владеть: основными навыками использования нормативной и законодательной базой в области международных расчетов и кредитных отношений.</p>
ОПК-6	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>Знать: основные методы определения и прогнозирования валютных курсов;</p> <p>Уметь: рассчитывать форвардные курсы валют; эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;</p> <p>Владеть: основными навыками обработки экономических данных,</p>

		связанных с осуществлением кредитной деятельности на международном рынке, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-21	способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	<p>Знать: структурные принципы мировой валютной системы; закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;</p> <p>Уметь: составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков; анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.</p>
ППК-18	способность владеть техникой международных финансовых и расчетно-кредитных операций, знать международные валютно-финансовые системы, валютную и кредитную политику государства, международные валютные и кредитные организации и другие финансовые вопросы, связанные с международными операциями	<p>Знать: сущность валютной позиции банка; принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности; рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита</p> <p>Владеть: современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;</p>

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы организации валютно-кредитных отношений										
Тема 1.1. Основные понятия в сфере МВКО	2		2	8	12				12	12
Тема 1.2. Валютный рынок и операции банков с иностранной валютой	2		2	8	12	2			12	14
Тема 1.3. Балансы международных расчетов	2		2	8	12				12	12
Тема 1.4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических соглашений	4		4	6	14			2	12	14
Тема 1.5. Способы платежей в международных расчетах	4		4	6	14				12	12
Тема 1.6. Документы и условия поставок во внешнеторговых операциях	2		2	8	12				13	13
Итого по разделу:	16		16	44	76	2		2	73	77
Раздел 2. Практика осуществления валютно-кредитных операций на международных рынках										
Тема 2.1. Банковская гарантия и кредитование в международных внешнеторговых соглашениях	4		4	7	15	2			12	14
Тема 2.2. Конверсионные валютные операции	4		4	7	15			2	12	14
Тема 2.3. Валютный дилинг коммерческого банка	2		2	8	12				13	13
Тема 2.4. Межбанковские валютные рынки	2		2	8	12				13	13

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.5. Международные валютно-финансовые организации	4		4	6	14				13	13
Итого по разделу:	16		16	36	68	2		2	63	67
Всего за семестр:	32		32	80	144	4		4	136	144

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы организации валютно-кредитных отношений				
Тема 1.1. Основные понятия в сфере МВКО	Международные валютно-кредитные отношения (МВКО) как одна из форм международных экономических отношений. Субъекты валютных отношений. Мировая и национальная валютные системы. Элементы МВС. Международная валютная ликвидность: сущность и функции. Понятие валюты и валютных ценностей. Национальная валюта. Конвертируемость валюты. Международная торговая валюта. Международная резервная валюта. Валютный курс и основные способы его представления. Валютный курс и валютная котировка.	Семинарское занятие 1:	2	
		1. МВКО в системе международных экономических достижений		
		2. Понятие валютной системы. Основные элементы МВС		
		3. Понятие валюты, валютный курс и основные способы его представления		
Тема 1.2. Валютный рынок и	Международные валютно-кредитные отношения как одна из форм международных	Семинарское занятие 2:	2	
		1. Сущность и виды валютных рынков		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
операции банков с иностранной валютой	экономических отношений. Субъекты валютных отношений. Мировая и национальная валютные системы. Элементы МВС. Международная валютная ликвидность: сущность и функции. Понятие валюты и валютных ценностей. Национальная валюта. Конвертируемость валюты. Международная торговая валюта. Международная резервная валюта. Валютный курс и основные способы его представления. Валютный курс и валютная котировка.	2. Банки как участники валютного рынка		
		3. Сущность и виды валютных операций		
Тема 1.3. Балансы международных расчетов	Сущность платежного баланса. Стандартные компоненты баланса. Связь между двумя частями платежного баланса - связь между финансовыми рынками и рынками товаров. Формула национального дохода. Основные принципы составления платежного баланса. Методология и принципы, разработанные Международным валютным фондом, для составления платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Регулирование платежного баланса.	Семинарское занятие 3:	2	
		1. Сущность и назначение платежного баланса		
		2. Основные принципы составления платежного баланса		
		3. Формула национального дохода		
Тема 1.4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических соглашений	Понятие международных расчетов. Роль национальных валют, международных счетных единиц и золота в международных расчетах. Элементы валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических соглашений. Риски во внешнеэкономической деятельности: курсовые и инфляционные риски.	Семинарское занятие 4:	2	2
		1. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических соглашений		
		2. Риски во внешнеторговой деятельности и пути их предотвращения		
		Семинарское занятие 5:	2	
		1. Межбанковские		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Межбанковские корреспондентские отношения и система межбанковских коммуникаций. Система СВИФТ, преимущества использования.	корреспондентские отношения и система межбанковских коммуникаций 2. Преимущества использования СВИФТ		
Тема 1.5. Способы платежей в международных расчетах	Понятие международных расчетов. Роль национальных валют, международных счетных единиц и золота в международных расчетах. Элементы валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических соглашений. Риски во внешнеторговой деятельности: курсовые и инфляционные риски. Межбанковские корреспондентские отношения и система межбанковских коммуникаций. Система СВИФТ, преимущества использования. Особенности использования основных форм расчетов и способы платежей в международной сфере. Расчеты по открытым счетам. Использование в расчетах банковских переводов, векселей и чеков.	Семинарское занятие 6:	2	
		1. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических соглашений		
		2. Межбанковские корреспондентские отношения и система межбанковских коммуникаций		
		Семинарское занятие 7:	2	
		1. Особенности использования основных форм расчетов и способы платежей в международной сфере		
		2. Расчеты по открытым счетам		
		3. Использование в расчетах банковских переводов, векселей и чеков		
Тема 1.6. Документы и условия поставок во внешнеторговых операциях	Типовая структура внешнеэкономического контракта. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических соглашений. Валюта цены и валюта платежа. Типовой контракт, его структура. Классификатор валют. Условия платежа. Базовые условия поставки ИНКОТЕРМС. Обязательства покупателя и продавца при различных условиях поставки. Базисные условия. Четыре группы торговых терминов.	Семинарское занятие 8:	2	2
		1. Структура внешнеэкономического контракта		
		2. Базовые условия поставки ИНКОТЕРМС		
		3. Товарораспорядительная документация		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Товарораспорядительная документация. Коносамент. Именной коносамент. Коносамент на предъявителя. Ордерный коносамент. Варрант.			
Раздел 2. Практика осуществления валютно-кредитных операций на международных рынках				
Тема 2.1. Банковская гарантия и кредитование в международных внешнеторговых соглашениях	Понятие, принципы и правовые основы банковских гарантий. Поручительство. Типы и основные виды банковских гарантий. Процедура исполнения банковской гарантии. Принципал. Гарант. Бенефициар. Авирующий банк. Сущность международных кредитных отношений. Понятие международного кредита. Субъекты международного кредита. Государственный кредит. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Международный коммерческий банк. Ленд-лиз. Внешний долг. Механизмы кредитования участников международных расчётов. Экспортный кредит. Финансовый кредит. Форфетирование. Револьверное кредитование.	Семинарское занятие 9:	2	
		1. Понятие, принципы и правовые основы банковских гарантий		
		2. Типы и основные виды банковских гарантий		
		Семинарское занятие 10	2	
		1. Сущность международных кредитных отношений		
2. Виды международных кредитов				
Тема 2.2. Конверсионные валютные операции	Общая характеристика конверсионных валютных операций. Операции с немедленной поставкой валюты. Виды СПОТ-операций по дате валютирования. Цели совершения СПОТ-овых валютных операций. Срочная торговля. Фьючерсные валютные операции. Типы фьючерсных валютных контрактов. Цели фьючерсных валютных операций. Организационный механизм	Семинарское занятие 11	2	2
		1. Понятие и особенности конверсионных валютных операций		
		2. Виды валютных операций		
		3. Операции с немедленной поставкой		
		Семинарское занятие 12	2	
1. Срочные сделки: сущность и виды				
2. Механизм проведения операций с валютными				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>проведения операций с валютными фьючерсами. Хеджеры. Спекулянты. Открытая и закрытая позиция. Стратегии торговли валютными фьючерсами.</p> <p>Форвардные валютные операции. Приоритеты форвардных валютных операций. Сравнение фьючерсных и форвардных контрактов. Опционы</p> <p>Операции своп. Стандартные свопы. Короткие однодневные свопы. Форвардные свопы.</p>	<p>фьючерсами</p> <p>3. Сущность и виды валютных опционов</p>		
Тема 2.3. Валютный дилинг коммерческого банка	<p>Сущность валютного дилинга коммерческого банка. История валютного дилинга. Информационные и информационно-дилинговые системы. Текущий дилинг. Финансовый дилинг. Процентный арбитраж. Основные инструменты сделок. Организация работы валютных трейдеров. Международный валютный рынок FOREX.</p>	<p>Семинарское занятие 13</p> <p>1. Сущность валютного дилинга</p> <p>2. Дилинговые системы</p> <p>3. Валютно-финансовый дилинг</p>	2	
Тема 2.4. Межбанковские валютные рынки	<p>Понятие валютного рынка. Основные участники валютного рынка. Биржевой валютный рынок. Внебиржевой рынок. Валютно-обменный рынок. Межбанковский валютный рынок. Основные субъекты и участники международного финансового рынка. Предприниматели. Хеджеры. Спекулянты. Посредники. Брокеры. Дилеры. Органы</p>	<p>Семинарское занятие 14</p> <p>1. Понятие валютного рынка. Основные участники валютного рынка</p> <p>2. Международный валютный рынок FOREX: структура, принципы работы</p> <p>3. Прогнозирование валютных курсов</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	валютного регулирования и контроля. Активные участники. Пассивные участники. Международный валютный рынок FOREX: структура, принципы работы. Прогнозирование валютных курсов. Анализ фундаментальных факторов. Технический анализ.			
Тема 2.5. Международные валютно-финансовые организации	Причины возникновения и функционирования валютно-финансовых организаций. Международные и региональные валютно-финансовые организации. Виды деятельности международных валютно-финансовых организаций. Основные функции валютно-финансовых организаций. Место Международного валютного фонда в системе валютной политики. Цель деятельности и функции МВФ. Кредитная деятельность МВФ. Организации, входящие в Группу Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).	Семинарское занятие 15	2	
		1. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на валютную политику страны		
		2. Виды деятельности международных валютно-финансовых организаций		
		3. Функции валютно-финансовых организаций		
		Семинарское занятие 16	2	
		1. Международный валютный фонд		
		2. Группа Всемирного банка: состав, цель создания		
3. МБРР: функции и условия кредитования				

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кириенко О.Э. Валютно-кредитные и международные финансовые отношения: конспект лекций, 2016 (в электронном виде).

2. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» (для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение») / сост. О.Э. Кириенко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» (для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили

«Банковское дело», «Налоги и налогообложение») / сост. О.Э. Кириенко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

Вопросы для самоподготовки

1. Мировая валютная система: сущность, задачи, причины появления, факторы развития.
2. Золотой стандарт в валютной системе, причины его появления и условия существования.
3. Сущность Бреттон-Вудской валютной системы.
4. Ямайская валютная система и ее проблемы.
5. Сущность мирового финансового рынка и предпосылки его формирования.
6. Рынки капиталов: роль и место в развитии экономики.
7. Платежный баланс: сущность, основы построения, структура, методы регулирования.
8. Понятие резервной валюты и валютных резервов.
9. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
10. Предпосылки создания европейской валютной системы.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / под ред. Красиной Л.Н. – 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2008. – 608 с.
2. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений: Учебник / Научн. ред. проф. Круглов В.В. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 235 с.
3. Шмырева А.И. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А.И. Шмырева, В.И. Колесников, А.Ю. Климов. – СПб: Питер, 2002. – 272 с.
4. Положенцева Е.А. Мировая экономика: учеб. пособие / Е.А. Положенцева. - Волгоград: Изд-во ВАГС, 2004. – 324 с.
5. Международные экономические отношения: учебник. / Под ред. проф. Фаминского И.П. - М.: Юристъ, 2008. – 245 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Положенцева Е.А. Влияние вывоза капитала на платежный баланс Российской Федерации / Е.А. Положенцева // Научный вестник Волгоградской Академии государственной службы. Серия Экономика, 2010. – №1/3. – С.89-92.
2. Борисов С.М. Платежный баланс России – новейший этап / С.М. Борисов // Деньги и кредит. – 2007. – № 12. – С.20-27.
3. Красиная Л.Н. Долговая политика и российская практика / Л.Н. Красиная // Деньги и кредит. – 2010. – № 8. – С. 62-71.
4. Кондратов Д.И. Проблемы расширения зоны евро (на примере Чехии) / Д.И. Кондратов // Деньги и кредит. – 2010. – №10. – С. 61-64.
5. Лихачев А.Е. Внешняя задолженность и долговая дипломатия России в переходный период / А.Е. Лихачев // Внешнеэкономический бюллетень. – 2005. – № 10. – С. 67-78.
6. Макаренко И.В. Государственные заимствования на службу модернизации российской экономики / И.В. Макаренко // Деньги и кредит. – 2010. - № 9. – С.36-40.
7. Малышев П.Ю. Особенности управления резервными активами в странах Азии // МЭ и МО. – 2011. – № 3. – С.28-36.
8. Шкваря Л.В. Мировая экономика в схемах и таблицах / Л.В. Шкваря - М.:Изд-во Эксмо, 2005. Гл.15,18. – 226 с.
9. Цыпин И.С. Мировая экономика : учеб. / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.Гл.9. – 176 с.

10. Мартиросян Г.А. Сложности проведения единой денежно-кредитной политики в расширенной еврозоне / Г.А. Мартиросян // *Финансы и кредит*. – 2011. – № 48. – С. 55-62.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cbr.ru> официальный сайт Центрального Банка России

<http://bank.gov.ua/> - официальный сайт Национального банка Украины

<http://www.micex.ru> - Интернет-страница ММВБ

<http://finance.ua/> - Финансовый портал Украины

<http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»

<http://banker.ua/> - Украинский банковский портал

<http://research.mfpa.ru/r/school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины

<http://banki.ua/forum/> - Банковский форум

<http://www.uabanker.net/> - информационный банковский портал

<http://banks.blox.ua/html> - банковский блог

<http://ua-investor.com/> - все об инвестициях

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

написание рефератов;

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Задача 1

Объем экспорта в текущем периоде в стране составил 24 млрд. ден. ед., объем ВВП - 380 млрд. ден. ед. Как изменится экспортная квота, если объем экспорта увеличится на 15%, а ВВП снизится на 3,7%?

Задача 2

Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден. ед. у коммерческих банков, а также на 10 млн. ден. ед. у частных лиц, которые переводят на чековые счета, но половину денег с них снимают со счетов в виде наличных. Как это повлияет на предложение денег в стране, если норма обязательных банковских резервов установлена 10% и возможности банковской системы по созданию денег используются полностью? Какую денежную политику проводит ЦБ?

Задача 3

Предположим, что в банковской системе отсутствуют излишки резервов и установлен норматив обязательных банковских резервов 20%. Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. ден. ед. Как это повлияет на излишки резервов коммерческих банков, их кредитоспособность и денежную массу?

Задача 4

Центральный банк в течение апреля месяца текущего года выкупил иностранной валюты на сумму 200 млн. грн., и одновременно продал на рынке ценные бумаги на сумму 100 млн. грн. Изменения произойдут на денежном рынке?

Задача 5

Монетарная база составляет 320 млрд. грн., денежный мультипликатор - 4. Рассчитать объем денежной массы: при увеличении норматива обязательного банковского резервирования на 5 процентных пункта; и уменьшении монетарной базы на 10%.

Задача 6

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта - евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1500000 евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Какие для швейцарского импортера будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);

если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Задача 7

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которого составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января - 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года - 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 8

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., при чем курс на дату подписания контракта соответствовал

уровню 1,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, что предполагает соизмеримых изменение суммы платежа по сделке в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент совершения платежа по отношению к зафиксированного в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов?

Задача 9

Согласно форвардной сделки, клиент-импортер должен был купить 900 тыс. Норвежских крон за доллары США по курсу 8,2830, но экспортер отказался от поставок. Рассчитать убытки / прибыль от закрытия форвардной сделки, если на дату исполнения банк котирует такие курсы валют: USD 8,2910-8,2940.

Задача 10

По экспортному контракту фирма получила валютную выручку в размере 10 000 английских фунтов. Вместе с тем она должна заплатить поставщику сырья по импортному контракту 12000 долларов США, но российскими рублями. Финансовый результат компании в гривнах после осуществления обоих контрактов, если известно, что: 1 рубль = 0,26 грн., 1 доллар - 7,93 грн., 1 доллар - 0,58 фунтов стерлингов.

Критерии оценки результатов решения задачи:

Оценка	Критерии оценки
5	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения
4	Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок
3	Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу
2	При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом сути задания или если решение задачи отсутствует полностью

Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

Тест 1. К показателям, которые характеризуют степень вовлечения страны в мировые хозяйственные связи, относятся:

- 1) численность населения страны;
- 2) стоимость валового внутреннего продукта (ВВП);
- 3) объём экспорта и импорта в стране;
- 4) экспортная квота.

Тест 2. Экспортная квота - это:

- 1) отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП;
- 2) отношение экспорта к импорту;
- 3) объём экспорта на душу населения;
- 4) объём внешнего долга относительно ВВП;

Тест 3. Дисконтная политика - это:

- 1) законодательно закреплена возможность обмена национальной валюты на другие;
- 2) метод воздействия на курс национальной валюты с помощью изменения учетной ставки центрального банка;
- 3) использование административных мер в валютной сфере;
- 4) сделки купли-продажи центральным банком валют на валютном рынке с целью воздействия на валютные курсы

Тест 4. Валютный клиринг с не конвертируемым сальдо - это:

- 1) клиринг, по которому оплата производится товарными поставками;
- 2) клиринг, который оплачивается конвертируемой валютой;
- 3) клиринг, по которому оплата производится через определенный период
- 4) нет правильного ответа.

Тест 5. По способу регулирования клирингового сальдо валютный клиринг подразделяется на:

- 1) многосторонние;
- 2) двусторонние;
- 3) частичные;
- 4) с условной конверсией.

Тест 6. Платежные сделки не клирингового типа - это:

- 1) вид платежного соглашения, при котором платежи между странами осуществляются путем зачета взаимных требований;
- 2) вид платежного соглашения, при котором платежи между странами осуществляются в свободно конвертируемой валюте;
- 3) вид платежного соглашения, при котором платежи между странами осуществляются путем поставки товаров;
- 4) правильные ответы первый и третий.

Тест 7. Валютный клиринг - это:

- 1) вид платежного соглашения, при котором платежи между странами осуществляются путем зачета взаимных требований за товары и услуги, которые имеют равную стоимость;
- 2) вид платежного соглашения, при котором платежи между странами осуществляются в свободно конвертируемой валюте;
- 3) вид платежного соглашения, при котором платежи между странами осуществляются путем платежей в свободно конвертируемой валюте на сумму разницы в товарных поставках;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 8. Девизная политика включает:

- 1) учетную политику;
- 2) регулирование конвертируемой национальной валюты;
- 3) выбор валютного режима;
- 4) валютные интервенции.

Тест 9. К последствиям девальвации относится:

- 1) стимулирование экспорта;
- 2) стимулирование импорта;
- 3) возможно повышение безработицы;
- 4) рост жизненного уровня населения.

Тест 10. Рестрикционный характер валютной политики заключается в:

- 1) снижении процентной ставки;
- 2) уменьшении денежной массы;
- 3) снижении операций на открытом рынке;
- 4) снижении норм обязательного резервирования.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- **"5" (отлично)** - 90-100% правильных ответов;

- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль мировых денег как основы мировой валютной системы.
2. Мировая валютная система: сущность, задачи, причины появления, факторы развития.
3. Золотой стандарт в валютной системе, причины его появления и условия существования.
4. Сущность Бреттон-Вудской валютной системы.
5. Ямайская валютная система и ее проблемы.
6. Сущность мирового финансового рынка и предпосылки его формирования.
7. Платежный баланс: сущность, основы построения, структура, методы регулирования.
8. Понятие резервной валюты и валютных резервов.
9. Макроэкономические предпосылки перехода к конвертируемости национальной валюты.
10. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
11. Предпосылки создания европейской валютной системы.
12. Преимущества перехода на единую валюту евро.
13. Сходства и различия международных платежных систем в отдельных странах.
14. Цели предоставления международных банковских кредитов.
15. Рынки прямых и портфельных инвестиций.
16. Сущность и значение рынка золота.
17. Аккредитив во внешнеторговых операциях
18. Суть валютной политики государства и концепции валютных курсов.
19. Содержание валютного регулирования и механизм валютного контроля.
20. Причины вывоза, бегства и отмывания капиталов.
21. Основные элементы валютной интеграции в Европе.
22. Возникновение и развитие еврорынка.
23. Внешний долг России.
24. Российские фирмы на рынке иностранных кредитов.
25. Цели создания международных финансовых организаций.
26. Сущность и структура Международного валютного фонда (МВФ).
27. История взаимоотношений России и МВФ.
28. Цель создания и сфера деятельности Международного банка реконструкции и развития (МБРР).
29. Цели создания и различия между Парижским и Лондонским клубами.
30. Условия предоставления кредита МВФ.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной

литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *referre* -докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Темы рефератов

1. Становление валютной политики страны.
2. Национальные валютные системы, их особенности в ведущих экономически развитых странах мира.
3. Национальные валютные системы и их особенности в развивающихся странах, и в странах с переходной экономикой.
4. Структура, функции и особенности мирового (международного), региональных и национальных валютных рынков.
5. Принципы распределения капиталов в мировой экономике, международные финансовые потоки и механизмы их обслуживания
6. Роль валютной системы в обеспечении эффективности международного и национального экономического развития.
7. Валютное регулирование в стране.
8. Лицензирование валютных операций в США.
9. Становление Европейской валютной системы.
10. Режимы валютного рынка, их разновидности.
11. Предпосылки для внедрения и успешной реализации основных режимов валютного курса и их разновидностей.
12. Международная рыночная цена капитала, факторы, влияющие на нее и механизмы реализации этого влияния.
13. Денежно-монетарная политика и ее влияние на валютный курс.
14. Дисконтная политика центрального банка и его влияние на валютный курс национальной валюты.
15. Предпосылки для внедрения и успешной реализации основных режимов валютного курса и их разновидностей.
16. Составляющие валютной политики государства и их взаимосвязь с монетарной (денежно-кредитной) и фискальной (налогово-бюджетной) политики.
17. Политика открытого рынка и его влияние на валютные отношения.

18. Факторы, влияющие на формирование валютного курса
19. Механизм формирования и определения оптимального режима официального валютного курса.
20. Влияние валютного курса на состояние экономики страны.
21. Система фиксированных валютных курсов: преимущества и недостатки.
22. Сущность и разновидности плавающего валютного курса.
23. Теория паритета покупательной способности и ее основные версии.
24. Политика обменного курса.
25. Долларизация как валютный курс и его последствия.
26. Девальвация национальной валюты и ее влияние на состояние платежного баланса страны.
27. Особенности формирования платежного баланса страны.
28. Взаимосвязь политики валютного курса и равновесия платежного баланса страны.
29. Сальдо валютного баланса и его роль в процессе реализации валютной политики.
30. Сравнительный анализ государственного регулирования валютных рынков.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

- 80-100 баллов – оценка «отлично»
 60-79 баллов – оценка «хорошо»
 30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»
 0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Критерии оценки для получения итоговой оценки:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении работы программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ЦМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переформируется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере Академии.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплины

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
