

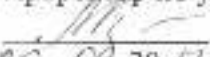
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы деятельности Центрального банка»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Банковское дело»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы деятельности Центрального банка» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Банки и банковское дело») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),
разработчик(и): доцент, к.э.н., доцент А.С. Кирилесва
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры «Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания ПМК от 07.06.17 № 12

Председатель ПМК  07.06.17 № 12
(подпись) А.С. Кирилесва
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 12

Заведующий кафедрой  09.06.2017 № 12
(подпись) М.Н. Корнен
(инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
11. Иные сведения и (или) материалы	25

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины «Основы деятельности Центрального банка» является овладение студентом системой теоретических знаний и практических навыков по реализации функций и проведения операций Центрального банка.

В результате освоения программы дисциплины «Основы деятельности Центрального банка» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Знать: сущность и содержание работы по проведению операций Центрального банка и реализации денежно-кредитной политики;</i>
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>содержание кредитного потенциала банка и факторы, влияющие на его уровень;</i> <i>сущность кредитной политики, ее цели и задачи, принципы, функции и виды;</i>
ПК-14	способностью проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации.	<i>содержание, структуру и основные элементы кредитной политики коммерческого банка;</i> <i>этапы формирования кредитной политики коммерческого банка;</i> <i>сущность, цель и этапы кредитного процесса;</i> <i>специфические особенности организации различных видов кредитных операций банка;</i>
ПК-16	способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями.	<i>сущность банковского кредитного риска и его место в системе других рисков банковской деятельности;</i> <i>содержание и особенности основных международных и национальных кредитных рейтинговых систем;</i>
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений.	<i>содержание системы управления банковским кредитным риском;</i> <i>методы управления банковским кредитным риском.</i> <i>- Уметь: использовать на практике инструменты денежно-кредитной политики;</i> <i>- реализовать политику рефинансирования кредитно-банковских институтов;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции как расчетного центра и агента правительства; - проводить валютную политику Центрального банка; - использовать инструменты регулирования банковской деятельности и контроля; - адаптировать к отечественным условиям опыт функционирования Центральных банков стран с развитой экономикой. - применять различные методы и способы управлять кредитными рисками на различных этапах кредитного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять основные расчеты при структурировании кредитной сделки (расчет суммы и срока кредита, процентной ставки). <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях кредитных отношений; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Основы деятельности Центрального банка»</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Основы деятельности Центрального банка» отнесена к базовой части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Основы деятельности Центрального банка» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы деятельности Центрального банка», необходимы обучающимся для прохождения производственной практики, изучения «Организация деятельности коммерческого банка»; «Банковский менеджмент».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Таблица 3.1

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №6	Семестр №3
Общая трудоемкость	5	180	180	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				64	12
В том числе:					
Лекции				32	6
Семинарские занятия / Практические занятия				32	6
Самостоятельная работа (всего)				116	168
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Статус и основные направления деятельности Центральных банков										
Тема 1 Устав, формы организации и функции центрального банка.	4		4	14	22				20	20
Тема 2 Сущность и значение денежно-кредитной политики	4		4	14	22	2			20	22

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3. Денежно-кредитное регулирование	4		4	14	22	2		2	20	24
Тема 4 Рефинансирование кредитно-банковских институтов и банковский надзор	4		4	14	22				22	22
Итого по разделу:	16		16	56	88	4		2	84	88
Раздел 2. Операции Центрального банка										
Тема 5 Центральный банк как расчетный центр и агент правительства	4		4	14	22			2	20	22
Тема 6. Центральный банк и международный валютно-финансовый рынок	4		4	14	22			2	22	24
Тема 7. Центральный банк зарубежных стран	4		4	18	26	2			44	46
Тема 8. Отчетность коммерческих банков перед банком России. Рефинансирование коммерческих банков	4		4	18	26					
Итого по разделу:	16		16	60	92	2		4	86	92
Всего за семестр:	32		32	116	180	6		6	168	180

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Статус и основные направления деятельности Центральных банков				
Тема 1. Устав, формы организации и функции центрального банка.	Предпосылки возникновения центральных банков. Типология центральных банков в эпоху золотого стандарта. Центральные банки и монетарная политика в кейнсианском аспекте. Сущность Центрального банка с позиций монетаризма.	Семинарское занятие 1:	2	
		1. Предпосылки возникновения центральных банков.		
		2. Типология центральных банков в эпоху золотого стандарта		
		3. Центральные банки и монетарная политика в кейнсианского аспекте		
		Семинарское занятие 2:	2	
		4. Сущность Центрального банка с позиций современной макроэкономической теории		
		5. Устав Центральные банков		
Тема 2. Сущность и значение денежно-кредитной политики	Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы. Организация процесса производства банкнот и монет. Организация кассовой работы. Признаки платежности денежных билетов и разменных монет. Безналичная эмиссия.	Семинарское занятие 3:	2	
		6. Функции центральных банков		
		Понятие и субъекты денежно-кредитной политики.		
		Целевая направленность монетарной политики.		
		3. Место монетарной политики в общегосударственной экономической политике.		
		Семинарское занятие 4:	2	
		4. Виды денежно-кредитных стратегий		
5. Формирование спроса и предложения на деньги и факторы, влияющие на их уровень				

1	2	3	4	5
Тема 3. Денежно-кредитное регулирование	Причины и значение рефинансирования коммерческих банков центральной. Общие требования к банкам и обеспечения при осуществлении рефинансирования. Порядок предоставления отдельных кредитов овернайт. Порядок проведения тендеров по поддержанию ликвидности банков. Принципы и порядок проведения операций репо. Порядок предоставления стабилизационного кредита.	Семинарское занятие 5:	2	2
		Сущность, инструменты денежно-кредитного регулирования, их классификация		
		2. Процентная политика центрального банка		
		Семинарское занятие 6:	2	
		3. Минимальные резервные требования, особенности их применения в мировой практике и в Украине		
Тема 4. Центральный банк как расчетный центр и агент правительства	Значение организации центральным баком платежно-расчетных отношений, модели платежных систем. Правовое регулирование платежной системы и перевода средств. Регулирование участия коммерческих банков в международных платежных системах. Национальная системы массовых электронных платежей населения. Регулирования деятельности внутригосударственных небанковских платежных систем.	Семинарское занятие 7 :	2	
		1. Сущность и формы рефинансирования		
		2.Необходимость банковского надзора		
		3. Организация системы банковского надзора		
		Семинарское занятие 8 :	2	
		4.Государственная регистрация банков		
		5.Лицензирование банковской деятельности		
Тема 5. Регулирования деятельности банков	Создание и государственная регистрация банков. Порядок предоставления лицензий и письменных разрешений на осуществление банковских операций. Осуществление банками функций финансового мониторинга.	Семинарское занятие 9:	2	
		1. Понятие платежных систем		
		2. Сущность внутренней платежной системы Государственного казначейства		
		Семинарское занятие 10:	2	
		3. Техническое обеспечение осуществления платежей		
Тема 5. Регулирования деятельности банков		4. Методы управления банковским кредитным риском		

Раздел 2. Анализ, оценка и прогнозирование кредитного риска				
Тема 6. Центральный банк и международный валютно-финансовый рынок	Сущность, принципы, задачи банковского надзора. Организация дистанционного надзора за деятельностью коммерческих банков. Организация и планирование инспектирования деятельности банков.	Семинарское занятие 11:	2	2
		1. Сущность валютной политики Центрального банка и его элементы.		
		2. Регулирование валютных курсов		
		Семинарское занятие 12:	2	
		3. Валютное регулирование и валютный контроль.		
Тема 7. Центральный банк зарубежных стран	Обслуживание внешнего долга. Платежная система исполнения бюджетов. Обслуживание внутреннего долга. Обслуживание внешнего долга. Платежная система исполнения бюджетов	Семинарское занятие 13	2	
		1. Европейский центральный банк.		
		2. Центральный банк Германии		
		Семинарское занятие 14	2	
		3. Федеральная Резервная Система США		
Тема 8. Отчетность коммерческих банков перед банком России. Рефинансирование коммерческих банков	Законодательное регулирование банковской деятельности. Взаимодействие Центрального и коммерческих банков. Структура и функции Центрального банка. Цели деятельности Центрального банка и его функции. Структура Центрального банка. Органы управления Центральным банком. Статус служащих ЦБ. Компетенции ЦБ. Денежно-кредитная политика ЦБ. Основы организации деятельности коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Организационно-правовое устройство коммерческого банка. Особенности процедуры открытия банка. Порядок открытия, регистрации и	Семинарское занятие 15	2	
		1. Нормативно-правовая база организации отчетности коммерческого банка перед Банком России. Виды и значение отчетности.		
		2. Контроль территориальных Главных управлений за правильностью представления отчетности коммерческими банками.		
		Семинарское занятие 16	2	
		3. Система рефинансирования коммерческих банков.		
4. Система денежных расчетов и платежный механизм как базовая				

	лицензирования коммерческих банков. Виды лицензий на осуществление банковской деятельности. Органы управления кредитной организацией. Филиалы и представительства банка.	структура рыночной экономики.		
--	--	-------------------------------	--	--

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кирилеева А.С. Основы деятельности Центрального банка, 2016 (в электронном виде).
2. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Основы деятельности Центрального банка» (для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело») / сост. А.С. Кирилеева. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Основы деятельности Центрального банка» (для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело») / сост. А.С. Кирилеева. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Назовите основные субъекты проведения анализа банковской деятельности.
2. Какие основные объекты анализа банковской деятельности?
3. Какие функции выполняет анализ банковской деятельности?
4. Какие факторы следует учитывать в процессе анализа банковской деятельности?
5. В чем заключаются цели и задачи анализа банковской деятельности?
6. Перечислите основные методы анализа банковской деятельности.
7. Какие математические методы использует анализ банковской деятельности?
8. Чем частичные модели анализа банковской деятельности отличаются от полных?
9. По каким признакам классифицируется анализ банковской деятельности?
10. Охарактеризуйте управленческий учет как источник анализа банковской деятельности.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Кирилеева А.С. Внутренний аудит в управлении кредитным портфелем банка: статья/Менеджер №4 (34). – Донецк, ДонГУУ, 2005.
2. Кирилеева А.С. Механизмы решения проблем информационной асимметрии при предоставлении кредитов банковскими институтами//Journal of Economy and entrepreneurship//Экономика и предпринимательство. - № 3 (56). - 2015 г.
3. Кирилеева А.С. Нормативно-страховая защита активов клиентов банков в условиях возможного финансового краха//Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. № 2 (35), 2015
4. Косова Т.Д. Центральний банк і грошово-кредитна політика [текст]: навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / за ред. Т.Д. Косової, О.О. Папаїки; ДонНУЕТ ім. М.Туган-Барановського. — К.: ЦУЛ, 2011. — 328 с. — 4 шт.
5. Коваленко В.В. Центральний банк і грошово-кредитна політика [текст]: навч. посіб. рек. М-вом освіти і науки України / В.В. Коваленко. — Суми: Університетська книга, 2009. — 224 с. — 15 шт.

5.3. Перечень доп.позитивной литературы

1. Лаврушин О.И. Организация деятельности центрального банка: учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Г.Г. Фетисов — Москва: КноРус, 2016 — 440 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921177/view>.
2. Рудько-Силиванов В.В. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / Рудько-В.В. Силиванов, Н.В. Кучина, М.А. Жевлакова. — Москва: КноРус, 2016 — 199 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919210/view>.
3. Мищеряков А.А. Организация деятельности коммерцијного банку [текст]. навчальний посібник / А.А. Мищеряков. — К.: ЦУД, 2007. — 608 с. — 20 шт.
4. Петенкина О.В. Организация центрального и коммерческого банков: учебно-методическое пособие / О.В. Петенкина, Е.В. Арсеньева — 249 с. — ГОУ ВПО «Международный славянский институт», 2015. — 250 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.google.ru/url?sa=t&rc=1&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjBhrbqP7TAhUjRYIAKHttZC8UQFggghMAA&url=http%3A%2F%2Ffiles.informio.ru%2Ffiles%2Fmain%2Fdocuments%2F2015%2F11%2F2015_UMP_Organizacija_djelatnos.pdf&usq=AG0jCNG9yi32cc7upSV2pvJWKxngxIzQIlg
5. Бакулина Т.С. Организация деятельности центральных банков: учебно-методический комплекс / Т.С. Бакулина — Ульяновск: УлГУ, 2009. — 150 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wehcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BWnsbszcRckJ:www.uup.ru/books/m603/&cd=3&hl=ru&cl=ch&gl=ru>
6. Ушацки И.Р. Организация деятельности центрального банка: учебно-методический комплекс / сост. И.Р. Ушацки. — Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. — 20 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/767/56767>.
7. Бекарева С.В. Организация деятельности центральных банков: учебно-методический комплекс / С.В. Бекарева. — Новосибирск: НГУ, 2015. — 125 с. (Проект «Развитие сотрудничества НГУ с Хэйлунцзянским университетом (г. Харбин, КНР) в рамках совместного Китайско-российского института»). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.nsu.ru/rs/mw/link/Media/37710/B*%a*%1%20УМК_ЦБ_КНР_\(1\)_1.pdf](http://www.nsu.ru/rs/mw/link/Media/37710/B*%a*%1%20УМК_ЦБ_КНР_(1)_1.pdf)
8. Смеричевський С.Ф. Фінансовий облік у банках: підручник / С.Ф. Смеричевський, А.С. Кіріліва. — К.: Кондор, 2014. — 408 с. — 10 шт.
9. Цыганов О.Р. Банківські розрахункові операції та задачі: навч.-метод. посіб./ О.Р. Цыганов, Л.С. Красполобова. — Донецьк: ДонДУУ, 2007. — 88 с.
10. Копытова А.И. Банки и банковское дело: учебно-методическое пособие / А.И. Копытова, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». — Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. — 132 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/998/77998>.
- 11.
12. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Годовой Отчет Банка России // <http://www.cbr.ru/publ/?PrId=год>
2. Статистический бюллетень Банка России // <http://www.cbr.ru/publ/?PrId=bbs>
3. Вестник Банка России // <http://www.cbr.ru/publ/?PrId=vestnik>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

написание рефератов;

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным

				количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	В	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	С	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	Д	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	Е	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Расчетные задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Расчетные задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Задача № 1

По приведенным данным проанализировать рентабельность работы пункта обмена валюты. Сделать факторный анализ с помощью способа цепных подстановок.

Показатель	Январь	Февраль	Погрешность
Доходы в месяц	3107	3345	
Расходы в месяц	1200	1320	

Прибыль в месяц			
Рентабельность			

Задача № 2.

Используя способ абсолютных разниц, рассчитать влияние факторов на изменение дохода обменного пункта от обмена долларов США.

Показатель	Январь	Февраль	Погрешность
Количество обменной валюты	196724	173420	
Количество рабочих дней в месяце	26	24	
Средняя маржа	0,012019	0,015430	
Доход обменного пункта			
Среднедневная сумма обменной валюты			

Задача № 3.

По приведенным данным проанализировать изменение комиссионных расходов за расчетное обслуживание

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Погрешность
Количество обработанных платежных документов	2564	4856	
Комиссионные расходы на один платежный документ, грн.	0,5	0,62	

Задача № 4.

По приведенным данным проанализировать объем безналичных расчетов

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Погрешность
Количество клиентов	312	405	
Количество платежных документов на 1 клиента	35	28	
Средняя сумма одного платежного документа	986	785	

Задача № 5.

Рассчитать коэффициенты накопления средств на текущих счетах и в кассе

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Погрешность
Поступление средств в безналичной форме, тыс.грн.	123,5	142,6	
Сумма перерасчетов в безналичной форме, тыс.грн.	104,7	99,8	
Средние остатки на текущих счетах клиентов, тыс.грн.	8,5	4,3	
Поступление наличных средств, тыс.грн.	31,4	29,5	
Выплаты налогом, тыс.грн.	27,6	28,2	
Средние остатки наличных средств в банке, тыс.грн.	10,7	8,5	

Задача № 6.

Проанализировать эффективность факторинговых операций.

Показатель	На 01.01.09	На 01.01.10	Погрешность
Доходы по факторинговым операциям,	700	800	

тыс.грн.			
Сумма, перечисленная фактор-банку поставщиком, тыс.грн.	5000	15000	

Задача № 7.

Проанализировать движение факторинговых кредитов

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Погрешность
Остаток факторинговых кредитов на начало периода, тыс.грн.	102,6	96,5	
Сумма предоставленных факторинговых кредитов, тыс.грн.	45,6	75,1	
Сумма возвращения факторинговых кредитов, тыс.грн.	51,7	48,9	

Задача № 8.

Проанализировать движение основных средств. Сделать выводы.

Показатель, тыс.грн.	Базисный год	Отчетный год
Балансовая стоимость на начало периода	856400	920340
Поступило основных средств	460300	320700
Выбыло основных средств	220100	97500

Задача № 9.

Определить коэффициент износа и коэффициент достоинства. Сделать выводы.

Показатель, тыс.грн.	Базисный год	Отчетный год
Балансовая стоимость основных средств, грн.	44930	34140
Сума износа, грн.	4000	4100

Задача № 10.

По данным табл. 1 проведите анализ движения капитальных инвестиций.

Таблица 1

Капитальные инвестиции по не введенным в эксплуатацию необратимым активам
Проминвестбанка за 2006 г., тыс. грн.

№ п/п	Наименование статьи	За год (оборот по дебету)	На конец года (остаток)
1	Капитальное строительство	27586	54805
2	Приобретение (изготовление) основных средств	75453	18604
3	Приобретение (изготовление) других необоротных материальных активов	1673	473
4	Приобретение (создание) нематериальных активов	6435	139
5	Другие	0	0
6	Вместе	111147	74021

Задание 11

Сумма кредита - 3 млн. руб., финансовое состояние - среднее. У Компании было 2 просрочки: 10.12.2008 г. - 3 дня и 10.10.2009 г. - 2 дня. Определить категорию качества и процент резервирования по данной ссудной задолженности.

Задание 12

Финансовое состояние Компании - среднее, обслуживание долга - хорошее, определить минимально возможную категорию качества по данной ссуде.

Задание 13

Сумма кредита - 6 млн. руб. Платежей по данной ссуде еще не было. Финансовое состояние - среднее. В залог предоставлена недвижимость рыночной стоимостью 10 млн. руб., залоговой стоимостью - 6,5 млн. руб. Рассчитать РВПС по данной ссуде, если кредит пошел на оплату поставщику за товар.

Задание 14

Сумма кредита - 10 млн. руб., Платежи по ссуде уже были, но в настоящее время есть просрочка длительностью 25 дней. Финансовое состояние - среднее. Залога - нет. Рассчитать РВПС, если заемщик - юридическое (физическое) лицо.

Критерии оценки результатов решения задачи:

Оценка	Критерии оценки
5	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения
4	Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок
3	Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу
2	При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом сути задания или если решение задачи отсутствует полностью

Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

Тестовые задания (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

1. Элементом банковской системы не является:

- A. Центральный эмиссионный банк.
- B. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.
- C. Коммерческий банк.
- D. Казначейство.

2. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
- A. Предприятий.
 - B. Населения.
 - C. Коммерческих банков.
 - D. Местных органов власти.
3. В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется:
- A. Коммерческими банками.
 - B. Коммерческими банками и центральным банком.
 - C. Центральным банком.
 - D. Коммерческими банками и предприятиями.
4. Первые банки современного типа возникли:
- A. В Италии.
 - B. В Германии.
 - C. Во Франции.
 - D. На Руси.
5. Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.
- A. Консультанта по вкладам.
 - B. Инвестора в векселя.
 - C. Аккумуляции свободных средств.
 - D. Посредничества в расчетах.
6. .. метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Центробанк отчетности.
- A. Контрольно-ревизионный.
 - B. Дистанционный.
 - C. Комплексный.
 - D. Сплошной.
7. Операции на открытом рынке – это деятельность центрального банка по:
- A. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
 - B. Кредитованию населения.
 - C. Сокращению счетов коммерческих банков.
 - D. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.
8. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.
- A. Рефинансирование.
 - B. Бюджетирование.
 - C. Дифференциация.
 - D. Инспектирование.
9. Капитал Центрального Банка сформирован за счет:
- A. Средств государства.
 - B. Пожертвований частных лиц.
 - C. Фондов коммерческих банков.
 - D. Средств предприятий и организаций.

10. Клиентами центрального банка, как правило, являются:
- A. Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.
 - B. Физические лица.
 - C. Только кредитные организации.
 - D. Все юридические лица.
11. Кредитной организации запрещено заниматься:
- A. Ссудной деятельностью.
 - B. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
 - C. Торговой деятельностью.
 - D. Открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.
12. Коммерческий банк выполняет функцию:
- A. Кассира правительства.
 - B. Посредничества в кредите.
 - C. Органа банковского надзора.
 - D. Кредитора последней инстанции.
13. ... операции – это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.
- A. Активные.
 - B. Пассивные.
 - C. Комиссионно-посреднические.
 - D. Трастовые.
14. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов – это:
- A. Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Центрального банка.
 - B. Вклады населения.
 - C. Средства на расчетных и текущих счетах клиентов.
 - D. Эмиссионный доход.
15. Основу активных операций коммерческого банка составляют:
- A. Депозитные операции.
 - B. Операции по кредитованию клиентов.
 - C. Уставный и резервный фонды.
 - D. Внебалансовые обязательства.
16. ... кредиты обычно предоставляются кредиторами при наличии достаточного доверия к заемщику.
- A. Онкольные.
 - B. Бланковые.
 - C. Скрытые.
 - D. Дорогие.
17. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:
- A. В момент погашения ссуды.
 - B. Равномерными взносами заемщика.
 - C. Путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита.
 - D. Любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

18. Объектом лизингового кредита выступают:
- A. Товарные ценности.
 - B. Денежные средства.
 - C. Товарные и денежные средства.
 - D. Валютные ценности.
19. Значение ... кредита заключается в том, что он способствует модернизации производства и широкому внедрению в нем достижений научно-технического прогресса.
- A. Лизингового.
 - B. Государственного.
 - C. Потребительского.
 - D. Ипотечного.
20. Залог, передаваемый коммерческому банку заемщиком на период пользования им ссудой, называется:
- A. Закладом.
 - B. Поручительством.
 - C. Цессией.
 - D. Ипотеккой.
21. В безналичном обороте функционируют деньги в качестве:
- A. Средства обращения.
 - B. Средства накопления.
 - C. Средства платежа.
 - D. Меры стоимости.
22. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.
- A. Корреспондентские.
 - B. ЛОРО.
 - C. НОСТРО.
 - D. Бюджетные.
23. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов являются:
- A. Аккредитивы.
 - B. Платежные требования.
 - C. Платежные поручения.
 - D. Чеки.
24. ... пластиковая карточка позволяет ее владельцу осуществлять расчеты только в пределах той суммы, которая находится на его отдельном (карточном) счете в банке.
- A. Срочная.
 - B. Дебетная.
 - C. Кредитно-дебетная.
 - D. Кредитная.
25. Лимиты остатка наличных денег для предприятий всех форм собственности устанавливают:
- A. Обслуживающие их коммерческие банки.
 - B. Расчетно-кассовые центры.
 - C. Региональные депозитарии.
 - D. Финансовые службы муниципалитетов.

26. ... – это особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей.

- A. Факторинг.
- B. Лизинг.
- C. Клиринг.
- D. Форфейтинг.

27. ... операции – это операции по вложению банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.

- A. Гарантийные.
- B. Консультационные.
- C. Расчетные.
- D. Инвестиционные.

28. Счет ... – это счет национальных кредитных учреждений в иностранных банках.

- A. Корреспондентский.
- B. Банковский.
- C. Ностро.
- D. Лоро.

29. Коммерческие банки составляют отчеты о соблюдении установленных экономических нормативов:

- A. Ежеквартально.
- B. Ежемесячно.
- C. Ежегодно.
- D. Еженедельно.

30. Ликвидность банковских активов означает:

- A. Способность банка отдать свои активы.
- B. Сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса.
- C. Сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса.
- D. Легкость реализации активов и превращения их в денежные средства.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;

- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Основы деятельности Центрального банка» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *referre* -докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Темы рефератов

1. История развития банковского дела в России/Украины.
2. Коммерческие банки России/Украины и особенности их деятельности на современном этапе.
3. История возникновения коммерческих банков.
4. Первые коммерческие банки.
5. Центральный банк: его роль в экономике, принципы и механизмы денежно-кредитной политики.
6. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег.
7. Денежно-кредитная политика ЦБ.
8. Банковский надзор и контроль.
9. Порядок открытия филиалов и представительств банка.
10. Порядок ликвидации кредитной организации.
11. Основания для отзыва лицензии у коммерческих банков.
12. Финансовое оздоровление и реорганизация кредитных организаций.
13. Банкротство кредитных организаций.
14. История развития кредитоспособности клиентов коммерческих банков.
15. Оценка кредитоспособности заемщиков за рубежом.
16. Использование нейронных сетей для оценки кредитоспособности заемщиков.
17. Кредитные рейтинг и кредитные агентства.
18. Государственные облигации : их особенности и отличия.
19. Регулирование инвестиционной деятельности кредитной организации на рынке ЦБ.
20. Стресс-тестирование риска ликвидности банка.
21. Система стратегических лимитов как инструмент управления финансовым риском коммерческого банка.
22. Внедрение новой культуры управления рисками: от аккумуляции к их распределению.
23. Контроль коммерческого банка за соблюдением кассовой дисциплины предприятий и организаций.
24. Основные виды направлений, по которым банки имеют право проводить проверки соблюдения ведения кассовых операций на предприятии.
25. Поведение коммерческого банка при выявлении фактов нарушения кассовой дисциплины.
26. Условия и меры финансовой ответственности за нарушения кассовой дисциплины.
27. Антимонопольное регулирование инвестиционной деятельности коммерческих банков.
28. Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора в инвестиционной деятельности банков.

29. Проблемы, с которыми сталкиваются коммерческие банки при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
31. Банковская тайна.
32. Осуществление внедрения коммерческим банком новых банковских продуктов и услуг.
33. Проблемы и перспективы современных банковских операций.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных

ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

Тема 1. История становления и сущность центральных банков

При самостоятельном изучении особое внимание надо обратить на факторы, определяющие кредитную политику. Виды и границы кредитной политики.

Тема 2. Эмиссия денег и регулирования наличного денежного оборота
Самостоятельно студентам следует обратить внимание на сущность кредитного мониторинга. Этап кредитного процесса на котором осуществляется кредитный мониторинг. Положительные и отрицательные стороны многоконтактной схемы обслуживания клиентов банком.

Положительные и отрицательные стороны одноконтактной схемы обслуживания клиентов банком.

Тема 3. Рефинансирования банков

Самостоятельно студентам следует обратить внимание на подходы Базельского комитета к определению кредитного риска. Критерии классификации кредитного риска. Виды кредитного риска. Индивидуальный кредитный риск. Факторы индивидуального кредитного риска. Совокупный кредитный риск. Факторы совокупного кредитного риска

Тема 4. Организация и регулирования платежной системы

Самостоятельно изучаются следующие вопросы: системность управления банковским кредитным риском. Объект управления банковским кредитным риском. Субъект управления банковским кредитным риском. Состав структуры управления банковским кредитным риском. Особенности централизованной и децентрализованной организации управления банковским кредитным риском. Управление банковским кредитным риском как процессом.

Тема 5. Регулирование деятельности банков

Изучаются показатели для оценки работы кредитного менеджера с позиций предупреждения кредитного риска. Методы оптимизации кредитного процесса. Необходимость реинжиниринга кредитного процесса. Необходимость перестройки кредитного процесса.

Тема 6. Банковский надзор

Самостоятельно изучаются особенности оценки кредитоспособности заемщиков юридических лиц и физических лиц. Особенности оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц разных по размерам (крупных, средних и малых предприятий). Оценка и анализ совокупного кредитного риска. Кредитный портфель коммерческого банка.

Тема 7. Центральный банк как банкир и финансовый агент правительства
Самостоятельно студенты изучают значение международных и национальных рейтингов. Наиболее распространенные виды кредитных рейтингов, используемых ведущими мировыми агентствами. Виды национальных рейтинговых систем.

Тема 8. Денежно-кредитная политика

Самостоятельно студенты изучают следующие вопросы: критерии для классификации лимитов кредитования. Способы уплаты процентов заемщиками.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Критерии оценки для получения оценки по экзамену:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении работы программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ЦМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении работы программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переформируется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплины

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	