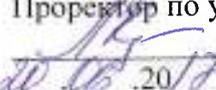


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Л.Н.Костина  
20.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социально-экономическая статистика»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профили

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Банковское дело»

Донецк  
2017



## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Социально-экономическая статистика относится к числу учебных дисциплин, необходимых для обучающихся всех специальностей, овладение которой во многом определяет профессиональную подготовку к практической экономической деятельности. Социально-экономическая статистика изучает количественные характеристики общественно-экономических явлений и статистические методы сбора, обработки и анализа статистической информации, без которой сегодня немыслимо управление ни одним видом деятельности. Дисциплина создана с учетом современного состояния общественно-экономической сферы и тенденций ее изменения, связанных с развитием рыночных отношений, вследствие чего ориентирована на систему национальных счетов.

Основной целью дисциплины «Социально-экономическая статистика» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

Предусмотренный программой дисциплины объем материала позволяет решить следующие образовательные задачи:

1) формировать у обучающихся комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;

2) овладеть инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства;

3) ознакомить обучающихся с международными стандартами, внедряемыми в практику статистики;

4) привить обучающимся практические навыки использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Сформировать навыки статистического анализа и оценки для принятия решений, проведению экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;</li><li>- методики расчета социально-экономических показателей, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li><li>- методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- сущность основных экономических процессов;</li><li>- экономические категории и показатели, и их взаимосвязи</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;</li><li>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной</li></ul>

	<p>задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых статистических данных;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>- навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации;</li> <li>- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления тенденций в их развитии и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами статистического анализа и оценки отдельных отраслей и секторов экономики.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Политэкономия», «Линейная алгебра и математический анализ»; «Теория вероятности и математическая статистика»; «Статистика».

### **2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках» и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет культурой мышления;</li> <li>– способен к восприятию, обобщению, и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладает культурой мышления, способен к восприятию, обобщению;</li> <li>– анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;</li> <li>– способен выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию</li> </ul>
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет представление о порядке сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– порядок сбора информации для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– применяет навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– готов проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет представление о порядке сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– методы сбора, анализа и обработки данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– применяет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– готов к проведению анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>
ПК-17	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет представление об отечественной и зарубежной статистике, о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>– сравнить информацию для выявления тенденции изменения</li> </ul>

		социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> – важнейшими методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – готов к самостоятельному проведению статистического анализа социально-экономических процессов и явлений.
--	--	--

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 4	Семестр № 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>36</b>	<b>6</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>36</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет /экзамен				<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1. (3)

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Экономическая статистика</b>										
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	2		2	4	8	2			6	8
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	4		4	4	12				12	12
Тема 1.3. Статистика национального богатства	4		4	4	12	2			10	12
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	2		2	6	10			2	8	10
<b>Итого по разделу:</b>	12		12	18	42	4		2	36	42
<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>										
Тема 2.1. Статистика населения	2		2	6	10				10	10
Тема 2.2. Статистика рынка труда	2		2	6	10				10	10
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	2		2	6	10				10	10
<b>Итого по разделу:</b>	6		6	18	30				30	30
<b>Всего за семестр:</b>	18		18	36	72	4		2	66	72

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экономическая статистика</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	Определение и предмет социально-экономической статистики. Структура социально-экономической статистики, ее связь со смежными дисциплинами. Методы, используемые социально-экономической статистикой. Задачи социально-экономической статистики.	<b>Семинарские занятия:</b>	2	-
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Социально-экономическая статистика как наука.</i> <i>2. Объект и предмет социально-экономической статистики.</i> <i>3. Структура социально-экономической статистики.</i> <i>4. Методы и задачи социально-экономической статистики</i>		
		2. Тестирование по теме 3. Решение задач		
<b>Тема 1.2.</b> Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	Значение результатов экономической деятельности. Система показателей экономических результатов. Валовой выпуск. Чистый внутренний продукт. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Валовая прибыль экономики. Чистая прибыль экономики. Виды оценки показателей результатов производственной деятельности. Отраслевые особенности методологии расчета валового выпуска продуктов и услуг. Методы исчисления ВВП. Значение системы национальных счетов (СНС). Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Резидент. Институциональная единица. Институциональные	<b>Семинарские занятия:</b>	4	-
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Определение СНС.</i> <i>2. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.</i> <i>3. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.</i> <i>4. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.</i> <i>5. Важнейшие макроэкономические показатели производства:</i> <i>6. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и</i>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	сектора в СНС. Общие принципы построения системы национальных счетов. Концепция факторов производства. Содержание системы национальных счетов. Основные счета СНС. Счет распределения первичных доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет операций с капиталом. Счет товаров и услуг.	<p>взаимосвязь.</p> <p>7. Система показателей результата экономической деятельности страны.</p> <p>8. Исчисление ВВП производственным методом.</p> <p>9. Исчисление ВВП по распределительному методу.</p> <p>10. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.</p> <p>11. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП</p> <p>2. Тестирование по теме</p> <p>3. Решение задач</p>		
<b>Тема 1.3.</b> Статистика национального богатства	Классификация элементов национального богатства. Национальное имущество. Природные ресурсы. Классификация экономических активов и пассивов. Статистика основных фондов. Баланс основных фондов по полной учетной стоимости. Баланс основных фондов по остаточной балансовой стоимости. Статистика оборотных средств.	<p><b>Семинарские занятия:</b></p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</p> <p>2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</p> <p>3. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).</p> <p>4. Виды стоимостной оценки основных фондов.</p>	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий			
			Кол-во часов		
			0	3	
1	2	3	4	5	
		<p>5. Амортизация и износ основных фондов.</p> <p>6. Баланс основных фондов (основных средств).</p> <p>7. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.</p> <p>2. Тестирование по теме</p> <p>3. Решение задач</p>			
<b>Тема 1.4.</b> Статистика эффективности общественного производства	<p>Определение эффективности, эффекта. Исследование выручки от реализации, прибыли от реализации. Анализ общей прибыли, налогооблагаемой прибыли, чистой прибыли, рентабельности производства, рентабельности продукции, выработки, трудоемкость</p> <p>Усвоить теоретический материал по теме, научиться рассчитывать показатели эффективности общественного производства, индексы эффективности общественного производства, индексы национального дохода и эффективности общественного производства.</p>	<p><b>Семинарские занятия:</b></p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. <i>Сущностная характеристика и измерение эффективности производства</i></p> <p>2. <i>Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам</i></p> <p>3. <i>Рентабельность и ее виды</i></p> <p>4. <i>Понятие эффективности живого труда</i></p> <p>2. Тестирование по теме</p> <p>3. Решение задач</p>	4	2	
<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Статистика населения	<p>Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения и миграции</p>	<p><b>Семинарские занятия:</b></p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. <i>Статистика населения: предмет, методы, задачи.</i></p>	2		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	населения. Расчет перспективной численности населения	<p>2. Показатели численности и состава населения.</p> <p>3. Статистика естественного движения и миграции населения.</p> <p>4. Перспективная численность населения.</p> <p>5. Построение таблицы смертности.</p> <p>6. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.</p>		
		2. Тестирование по теме		
		3. Решение задач		
Тема 2.2. Статистика рынка труда	Содержание и задачи статистики рынка труда. Классификация населения по экономической активности и статусу занятости. Показатели занятости, разрабатываемые по сведениям предприятий и организаций. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	<b>Семинарские занятия:</b>		
		1. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи статистического изучения рынка труда. 2. Определение численности экономически активного населения 3. Определение численности занятых и безработных 4. Составление баланса трудовых ресурсов. 5. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и д.р.	2	-
		2. Тестирование по теме		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		3. Решение задач		
<b>Тема 2.3.</b> Статистика уровня жизни населения	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Располагаемый доход домашних хозяйств. Индекс потребительских цен. Показатели демографической ситуации в стране. Показатели личных доходов, расходов и потребления населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Среднедушевые денежные доходы. Объем потребления населением материальных благ и услуг. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	<b>Семинарские занятия:</b>		
		1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.</i> <i>2. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.</i> <i>3. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.</i> <i>4. Индекс стоимости жизни.</i> <i>5. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения</i>	2	-
		2. Тестирование по теме		
		3. Решение задач		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Демидова, И. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 198 с. – Режим доступа: [http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye\\_publicacii/0-4](http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye_publicacii/0-4)

2. Мехедова, Т. Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум / Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. – 80 с. – Режим доступа: [http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye\\_publicacii/0-4](http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye_publicacii/0-4)

#### Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

#### Раздел 1. Экономическая статистика

1. Социально-экономическая статистика как наука.
2. Объект и предмет социально-экономической статистики.
3. Структура социально-экономической статистики.
4. Методы и задачи социально-экономической статистики
5. Определение СНС.
6. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.
7. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.
8. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.
9. Важнейшие макроэкономические показатели производства:
10. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.
11. Система показателей результата экономической деятельности страны.
12. Исчисление ВВП производственным методом.
13. Исчисление ВВП по распределительному методу.
14. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.
15. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП
16. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
17. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
18. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
19. Виды стоимостной оценки основных фондов.
20. Амортизация и износ основных фондов.
21. Баланс основных фондов (основных средств).
22. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
23. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
24. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства.  
Разложение общего прироста прибыли по факторам
24. Рентабельность и ее виды
25. Понятие эффективности живого труда
26. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
27. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

## **Раздел 2. Социальная статистика**

1. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
2. Показатели численности и состава населения.
3. Статистика естественного движения и миграции населения.
4. Перспективная численность населения.
5. Построение таблицы смертности.
6. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.
7. Задачи статистического изучения рынка труда.
8. Определение численности экономически активного населения
9. Определение численности занятых и безработных
10. Составление баланса трудовых ресурсов.
11. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др.
12. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.
13. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.
14. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.
15. Индекс стоимости жизни.
16. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Щурик, М. В. Статистика [текст]: навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / М. В. Щурик. – Львів: Магнолія-2006, 2009. – 545 с. – 5 шт.
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. М. Г. Назарова. – Москва : КноРус, 2016. – 406 с. – ISBN 978-5-406-01613-8. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919526>
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремьянская, Н.В. Климова и др. – Москва : КноРус, 2016. – 362 с. – ISBN 978-5-406-04145-1. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919244>
4. Салин В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Москва : КноРус, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-406-05446-8. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920025>
5. Кучмаева О. В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2012. – 494 с. – ISBN 978-5-374-00285-0. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/905630>
6. Практикум по социально-экономической статистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. М.Г. Назарова. – Москва : КноРус, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-406-05553-3. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920245/view/2>
7. Практикум по социально-экономической статистике [Электронный ресурс] / А. Н. Герасимов [и др.]. - Ставрополь: Издательство «АГРУС», 2009. - 386 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25545155>
8. Практикум по социально-экономической статистике [Электронный ресурс] / И. С. Ульянов [и др.]. – Москва: Издательство «Компания КноРус», 2017. – 360 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28349079>

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. – 312 с.
2. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с.
3. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 303 с.
4. Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.
5. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
6. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 112 с.
7. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. – 92 с.
8. Шумак О.А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – 311 с.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>
2. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДонАУиГС» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.library.donetsk.ua/>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и

баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонГУУ.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Она позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля на основе результатов выполненных индивидуальных работ, тестов и итоговой контрольной работы.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Результат сдачи зачета оценивается по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи, (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку, (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Шкала оценки знаний системы ECTS дана для отображения разных систем оценивания, которые существуют в странах-членах ЕС. Эта система введена для того, чтобы оценка, выставленная студентам согласно собственной системой оценивания, была понятной другим заведениям.

В ведомости учета успеваемости итоговая семестровая оценка выставляется по государственной, европейской шкале и в %.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Индивидуальная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает:

индивидуальные консультации по проблемным моментам теоретического материала;  
 разбор основных типовых методов решения задач и выполнения индивидуальных заданий;  
 контроль выполнения ситуационных, индивидуальных и тестовых заданий;  
 передачу зачетных модулей;  
 научно-исследовательская работа студентов над проблемами теории и практики экономической статистики.

### Пример типового индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. По приведенным данным проанализировать изменения в стоимостной структуре ВВП, оценить интенсивность структурных сдвигов. Сделать выводы.

Показатель	в % к итогу	
	Базисный период	Отчетный период
ВВП, в т.ч.:	100,0	100,0
оплата труда	44,5	47,2
чистые налоги на производство и импорт	14,8	17,0
валовая прибыль, смешанный доход	40,7	35,8

Индивидуальное задание 2. Имеются такие данные по предприятию:

Показатели	Период (месяц)	
	Базисный	Отчетный
1. Изготовлено товарной продукции, тыс. ден. ед.	890	1300
2. Отработано рабочими время, человеко-дней	24325	31075
3. Отработано рабочими время, человеко-час.: - всего	168433	242036
- из них во вне нормированное время	12162	19636
4. Среднесписочная численность работников, человек	1030	1190

Определить: 1) среднедневную производительность труда одного рабочего; 2) среднемесячную производительность труда одного рабочего. Вычислить показатели динамики производительности труда. Сделать выводы.

### Пример варианта итоговой контрольной работы Вариант № 1

1. По приведенным данным определите прирост объема товарной продукции за счет изменения стоимости основных производственных средств:

Показатель	Базисный период	Текущий период
Товарная продукция; тыс. руб.	300	400
Фондоёмкость, руб.	0,500	0,625

2. Выручка от реализации продукции в III квартале по сравнению со II кварталом снизилась на 23 % и составила 340 тыс. руб. Средняя продолжительность одного оборота увеличилась с 45 до 50 дней.

Определить сумму дополнительно привлеченных оборотных средств.

3. Известны следующие данные по области за два периода, млн. руб.

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Прибыль от реализации продукции	51,0	54,3
Общая прибыль	52,5	55,8

Себестоимость реализованной продукции	340,0	325
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	210,0	232,5
Среднегодовая стоимость оборотных средств	81,7	64,3

Определить динамику рентабельности продукции и производства.

4. Добыча угля по участку увеличилась с 400 до 480 т в сутки при росте числа рабочих на 5 %. Определите абсолютное изменение добычи угля за счет увеличения численности рабочих.

5. По деревообрабатывающему комбинату имеются следующие данные о выпуске продукции и ее себестоимости:

Вид продукции	Себестоимость 1 м <sup>3</sup> , руб.			Произведено в отчетном году, тыс. м <sup>3</sup>
	В предыдущем периоде	По плану текущего года	Фактически в текущем году	
Доска обрезная	440	480	475	850
Доска-вагонка	750	825	820	490

Определить сумму экономии (перерасхода) фактически по сравнению с планом.

6. По региону средняя численность населения за год составила 2800 чел. при общем коэффициенте прироста 10,2 ‰ и коэффициенте жизненности 0,72. В течение года родилось 20 детей.

Определить численность механического прироста населения.

7. В отчетном периоде по сравнению с базисным численность населения снизилась на 8%, объем общих доходов вырос на 20%, уровень среднедушевого потребления фруктов снизился на 10 %.

Определить коэффициент эластичности потребления фруктов в зависимости от изменения уровня доходов.

### **Критерии оценивания итоговой контрольной работы**

Задания 1-6 контрольной работы оцениваются по 15 баллов каждое, задание 7 – 10 баллов. Общая сумма баллов – 100. Максимально количество баллов выставляется за правильное решение задач с полным изложением порядка решения, при решении задач с допущением незначительных ошибок баллы соответственно снижаются.

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

#### **Раздел 1. Экономическая статистика**

1. Социально-экономическая статистика как наука.
2. Объект и предмет социально-экономической статистики.
3. Структура социально-экономической статистики.
4. Методы и задачи социально-экономической статистики
5. Определение СНС.
6. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.
7. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.
8. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.
9. Важнейшие макроэкономические показатели производства:
10. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.
11. Система показателей результата экономической деятельности страны.
12. Исчисление ВВП производственным методом.

13. Исчисление ВВП по распределительному методу.
  14. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.
  15. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП
  16. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
  17. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
  18. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
  19. Виды стоимостной оценки основных фондов.
  20. Амортизация и износ основных фондов.
  21. Баланс основных фондов (основных средств).
  22. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
  23. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
  24. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства.
- Разложение общего прироста прибыли по факторам
25. Рентабельность и ее виды
  26. Понятие эффективности живого труда
  27. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
  28. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

## Раздел 2. Социальная статистика

29. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
30. Показатели численности и состава населения.
31. Статистика естественного движения и миграции населения.
32. Перспективная численность населения.
33. Построение таблицы смертности.
34. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.
35. Задачи статистического изучения рынка труда.
36. Определение численности экономически активного населения
37. Определение численности занятых и безработных
38. Составление баланса трудовых ресурсов.
39. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др.
40. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.
41. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.
42. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.
43. Индекс стоимости жизни.
44. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения
45. Показатели отраслей социальной инфраструктуры

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Статистика» относятся: лекция, семинарское, индивидуальное занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствующих оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Индивидуальное учебное занятие (индивидуальная работа) проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей. Индивидуальные учебные занятия организуются во внеучебное время по отдельному графику, составленному деканатом с учетом учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий из одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного образовательного уровня.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара
2. Разбор домашнего задания
3. Решение практических задач
4. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических

знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине**  
Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_