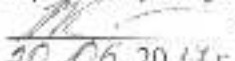


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.И.Костина
20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоговые системы зарубежных стран»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профили «Налоги и налогообложение», «Банковское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили («Налоги и налогообложение», «Банковское дело») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

ст. преподаватель, к.э.п. Ю.П. Ковалева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания ПМК от

07.06.2017

№

12

дата

Председатель ПМК


(подпись)

А.С. Кирилеева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от


09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.Н. Корнеп
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.....	5
2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:.....	6
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.2. Содержание разделов дисциплины:.....	7
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2. Перечень основной учебной литературы.....	11
10. Приказ «О лицензировании алкогольной продукции и/или табачных изделий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/10/prikazMDSN124_23042015.pdf . Ошибка! Закладка не определена.	
5.3. Перечень дополнительной литературы.....	11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
7.1. Перечень информационных технологий (<i>при необходимости</i>).....	12
7.2. Перечень программного обеспечения (<i>при необходимости</i>).....	12
7.3. Перечень информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>).....	12
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций	12
8.1. Виды промежуточной аттестации.....	12
8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.	13
8.3. Критерии оценки работы студента.	13
8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).....	14
8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры).23	

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Программа курса предусматривает изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы; механизма исчисления и уплаты действующих налогов предприятий и физических лиц.

Целями освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.

Основные задачи изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с источниками налогового законодательства;
- изучение методов, принципов оптимизации и ее роли в хозяйственной деятельности налогоплательщиков;
- освоение основных способов, форм и методов анализа и оптимизации налогооблагаемых показателей;
- освоение практических способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- приобретение навыков принятия управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных нормативных актов, теории и практики	Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы ДНР, определение и предназначение налогов и сборов; сферу применения налогов и цели составления налоговой отчетности. Уметь: самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; применять различные методы и способы оптимизации налогооблагаемой базы. Владеть: специальной налоговой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по практике применения налогообложения
ППК-9	способностью анализировать состояние расчетов с бюджетом налогоплательщиков, недоимки по платежам, выявлять причины недобора доходов	Знать: экономические аспекты оптимизации налогов; методики проведения налогового анализа; основные пути и средства снижения налоговой тяжести Уметь: проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность.

		Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложения».
ППК-10	способностью составлять расчеты поступлений в бюджет налогов, сборов и других обязательных платежей, поступлений из других источников, установленных действующим законодательством; анализировать их состав и структуру	Знать: систему управления экономической деятельностью для оптимизации налогов и структуры бизнеса; экономическую оценку эффективности управленческих решений в области налогообложения Уметь: формулировать собственную позицию по вопросам оптимизации налогооблагаемой базы по различным вопросам; определять неиспользуемые возможности оптимизации и размер переплаты налогов; Владеть: основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления налоговой отчетности..
ППК-13	расчетно-финансовая, финансово-экономическая способностью под контролем вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Донецкой Народной Республики	Знать: налоговые риски и последствия при нарушении налогового законодательства; задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики; субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения. Уметь: применять различные методы планирования (в т.ч. математические методы) для анализа и обработки экономической и финансовой информации для целей формирования бюджетов различного уровня. Владеть: навыками управления налоговыми рисками; навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.04.02 «Финансы и кредит»

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение курса «Налоговые системы зарубежных стран» предполагает, что у студентов имеются знания по таким курсам, как «Право», «Финансы предприятия», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ» и других общеэкономических дисциплин.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
странах с развитой экономикой.										
Тема 1.1. Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран	4		4	8	16	2			14	16
Тема 1.2. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран	4		4	8	16				8	8
Итого по разделу:	8		8	16	32	2			22	24
Раздел 2. Общие Принципы Налогового Администрирования в Зарубежных Странах										
Тема 2.1. Порядок организации налоговых служб	4		4	8	16	2			18	20
Тема 2.2. Организация контроля за уплатой налогов	4		4	4	12			2	8	10
Итого по разделу:	8		8	12	28	2		2	26	30
Раздел 3 Корпоративный налоговый менеджмент										
Тема 3.1. . Налоговая система США	6		6	6	18				20	20
Тема 3.2. Таможенная пошлина, НДС и акцизный сбор по импортным товарам.	6		6	6	18	2		2	10	14
Тема 3.3. Налогообложение прибыли предприятий.	4		4	4	12				20	20
Итого по разделу:	16		16	16	48	2		2	50	54
Всего за семестр:	32		32	44	108	6		2	98	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		о	з	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой.				
Тема 1.1.	Основы необходимости и	Семинарское занятие 1:	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран	<p>сущности анализа и оптимизации. Предмет и методы изучаемой дисциплины. Функции оптимизации налогов, объект изучения.</p> <p>Понятие и сущность оптимизации налогооблагаемой базы. Задачи, стоящие перед оптимизацией.</p> <p>Типы, методы и принципы налоговой оптимизации. Классификация методов. Стратегические цели налогового планирования.</p> <p>Налоговые схемы оптимизации, их виды и последовательность. Последовательность оптимизации налогов. Способы налоговой оптимизации и перечень мероприятий организационного характера. Основные опасности, с которыми может столкнуться налогоплательщик.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и принципы налоговой политики. 2. Методы и инструменты налоговой политики. 3. Типология налоговой политики зарубежных стран. 		
Тема 1.2. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран	<p>Содержание понятия налогового бремени и факторы на него влияющие.</p> <p>Теоретическое определение налогового бремени современными экономистами. Отличие тяжести налогообложения от налогового бремени.</p> <p>Виды и основные принципы налогового анализа. Способы расчета налогового бремени юридического лица.</p>	<p>Семинарское занятие 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень налогообложения в мировой экономике. 2. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах. 3. Налоговые риски в современном бизнесе. 	4	
Раздел 2. Общие Принципы налогового администрирования в Зарубежных Странах				
Тема 2.1. Порядок организации налоговых служб	<p>Содержание учетной политики и ее основные элементы. Вопросы, отражаемые в учетной политике для целей налогообложения.</p> <p>Учет доходов и расходов. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Учет МПЗ и незавершенного производства. Резервы.</p> <p>Учет кредитов и займов.</p> <p>Налоговые последствия</p>	<p>Семинарское занятие 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. 2. Органы, осуществляющие контроль и регулирование налогов в Великобритании. 	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Использование взаимосвязей налогового и гражданского законодательства в целях оптимизации налогообложения. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения.	3. Органы контроля за налоговыми правонарушениями во Франции. Организация работы налоговых служб в США.		
Тема 2.2. Организация контроля за уплатой налог	Маркетинговые исследования в качестве «затратного» способа уменьшения налога. Единый налог на вмененный доход. Направления уменьшения вмененного налога. Экономия на платежах по НДФЛ с суммы материальной выгоды. Налоговые риски.	Семинарское занятие 4: 1. Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. 2. Налоговые проверки в Соединенных Штатах Америки. 3. Порядок организации налогового контроля в Канаде.	4	2
Раздел 3. Корпоративный налоговый менеджмент				
Тема 3.1. Налоговая система США	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Принципы и стадии налогового планирования. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта. Общая схема налогового планирования. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса	Семинарское занятие 5: 1. Налоговые реформы в США. 2. Характеристика налоговой системы США.	6	2
Тема 3.2. Таможенная пошлина, НДС и акцизный сбор по импортным товарам	Организация и методика налогового консультирования. Правовые основы налогового консультирования. Пределы и принципы налоговой оптимизации в налоговом консультировании. Использование материалов	Семинарское занятие 6: 1. Таможенные пошлины. Единый таможенный сбор. 2. Акцизный сбор и НДС на импортные товары	6	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		о	з	
1	2	3	4	5
	налоговой и судебной практики при налоговом консультировании. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решения при налоговом консультировании.			
Тема 3.3. Налогообложение прибыли предприятий.	Основы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Показатели и факторы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Анализ налоговых рисков. Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения. Показатели анализа движения денежных средств в налоговом консультировании.	Семинарское занятие 7: 1. Показатели прибыли. Налог на прибыль. 2. Плательщики налога на прибыль и объект налогообложения. Валовые доходы, валовые расходы, амортизационные отчисления. 3. Порядок заполнения декларации и льготы по налогу на прибыль.	4	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной/заочной формы/ сост. Ю.Н. Ковалева — Протокол № 12 от 09.06.2017.

2. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной/заочной формы/ сост. Ю.Н. Ковалева — Протокол № 12 от 09.06.2017.

3. Тарасова Е.В. Налоговое администрирование : учебно-методическое пособие для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной формы обучения / Е.В. Тарасова, М.В. Гончарова. – Донецк : ДонАУиГС, 2016. – 220 с.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Налоговая политика зарубежных стран
2. Налоговая система Соединенных Штатов Америки
3. Налоговая система Канады
4. Налоговая система Великобритании
5. Налоговая система Германии
6. Налоговая система Франции

7. Налоговая система Италии
8. Налоговая система Японии
9. Налоговая система Испании
10. Налоговая система Австрии
11. Налоговые системы в Скандинавских странах (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия)
12. Налоговые системы в странах Бенилюкса (Нидерланды, Бельгия, Люксембург)
13. Налоговая система Китая
14. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов в зарубежных странах
15. Соглашения между зарубежными странами и РФ в области налоговых отношений.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/09/Конституция_Донецкой_Народной_Республики_14.05.2014г.doc.
2. Закон Донецкой Народной Республики «О налоговой системе» от 25.12.2015г № 99-ПНС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nds.dnr.ru/index.php/normativnye-dokumenty>
3. Закон «О таможенном регулировании в Донецкой Народной Республике» № 116-НС от 25.03.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-tamozhennom-regulirovanii-v-donetskoj-narodnoj-respublike/>
4. Указ Главы Донецкой Народной Республики №162 от 29.04.2015 «Об организации назначения и выплаты социальных пособий на территории Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/UkazN319_19082015.pdf
5. Постановлением Министерства налогов и сборов ДНР №6-7 от 18.04.2015 г. «Об утверждении Временного порядка о сборе и учете единого взноса на общеобязательное государственное социальное страхование на территории Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-consulting.at.ua/Trudovic_otnosh/PostanovN6_7_18042015.pdf

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Александров, И.М. *Налоги и налогообложение : учебник / И.М. Александров ; изд.-торг. корпорация «Дашков и К».* – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2010. – 227 с.
2. Большухина И.С. *Налоговое планирование : учебное пособие / И.С. Большухина.* – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 122 с.
3. Вотчель, Л.М. *Налоги и налогообложение : учеб. пособие / Л.М. Вотчель.* – М. : Флинта - МПСИ, 2008. – 136 с.
4. Жидкова, Е.Ю. *Налоги и налогообложение / Е.Ю. Жидкова.* – М. : Эксмо, 2010. – 240 с.
5. Захарыш, В.Р. *Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарыш.* – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2011. – 320 с.
6. Пансков, В.Г. *Налоги и налогообложение. Теория и практика / В.Г. Пансков.* – М. : Юрайт, 2011. – 688 с.
7. Перов, А.В. *Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.В. Перов, А.В. Толкушкин.* – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт-Издат, 2008. – 986 с.
8. Попова, Л.В. *Практика исчисления налогов : учебное пособие / Л.В. Попова, И. А. Маслова, И. А. Дрожжина.* – М. : Дело и Сервис, 2008. – 288 с.

9. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / О.В.Скворцов, Н.О. Скворцова. 8-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 224 с

10. Скрипченко, В. Налоги и налогообложение / В. Скрипченко – СПб : ИД «Питер»; М. : Издательский дом «БИПФА», 2007. – 238 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mcdsnr.ru/> (сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики)
2. <http://www.minfin.ru> (сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.nalog.ru/stats/> (Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов)
4. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
5. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)
6. <http://www.nalog.ru> (Федеральная налоговая служба РФ)
7. <http://www.akdi.ru> (АКДИ – агентство консультаций и деловой информации)
8. <http://www.hiphnews.ru/> (Федеральное агентство финансовой информации (ФАФИ))
9. <http://www.cnfr.ru/> (Группа компаний «Налоги и финансовое право»)

Кроме вышеуказанных источников, для более качественной подготовки следует использовать публикации в специализированных периодических изданиях: Журналы: «Финансы и кредит», «Финансы», «Экономист», «Вопросы налогообложения», «Деньги и кредит», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Налоговый вестник», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Учет в сельском хозяйстве», «Налоги», «Двойная запись», «Учет, Налоги, Право» и др.).

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Мультимедийные аудиотеории для проведения занятий (компьютер, проектор, экран).

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиС»
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме д/зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля, тестовых заданий и т.п.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,

- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Расчетные задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Задача 1

Первое предприятие реализовало комплектующие изделия в количестве 30 шт. по цене 6000 руб. за единицу. Второе предприятие произвело продукцию с этими комплектующими идущую на нужды медицины. Цена за 1 шт. – 8000 руб.

Рассчитать сумму НДС на обоих предприятиях.

Задача 2

Предприятие занимается оптовой торговлей. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 155000 руб. Себестоимость – 35000 руб. Затраты на оплату труда – 50000 руб.

Определить ЕСН, если налогооблагаемая база на одного работника до 280000 руб.

Определить налог на прибыль организаций.

Задача 3

По состоянию на 1 января 2006 года в составе основных средств предприятия числится компьютер. Первоначальная стоимость компьютера 30000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом – ежемесячно 500 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января 2006 года – 24000 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал 2006 года, если законом субъекта РФ установлена минимальная ставка налога.

Задача 4

Стоимость имущества организации, подлежащего налогообложению, составила: на 01.01 – 35 тыс.руб., на 01.02 – 22 тыс.руб., на 01.03 – 64 тыс.руб., на 01.04 – 45 тыс.руб.

Определить сумму налога на имущество организации за текущий квартал и сумму авансового платежа.

Задача 5

Предприятие занимается предпринимательской деятельностью.

- объем реализованной продукции с НДС составил 330 тыс. руб., в том числе оплачено 300 тыс. руб.,

- получили аванс 10 тыс. руб.,

- уплачены штрафы (налогоплательщику) 5 тыс. руб.

- приобрели товарно-материальных ценностей на сумму 120 тыс.руб.,

- оказаны услуги населению без НДС 10 тыс. руб.,

Определить НДС к вычету.

Задача 6

Полная себестоимость изделия 480 руб. Прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 170 руб., ставка НДС 18 %. Определить окладную сумму НДС и отпускную цену изделия.

Задача 7

Предприятие закупило товары на сумму 6000 тыс. руб. (без учета НДС, НДС применяется по основной ставке). За транспортировку товара было уплачено 1121 тыс. руб., (с учетом НДС). Общехозяйственные расходы – 200 тыс. руб. (без учета НДС).

Найти НДС, принятый к вычету.

Задача 8

Определите сумму средств, которые поступят в бюджет субъекта Федерации, если за определенный период на его территории исчислены следующие суммы налогов (млн руб.):

- налог на добавленную стоимость	186 ,
- налог на имущество предприятий	148 ,
- налог с прибыли	312 ,
- налог на доходы физических лиц	65

Задача 9

Распределите нижеуказанные суммы налогов, полученные за отчетный период по субъекту Федерации, по уровням бюджетной системы (млн руб.):

Земельный налог	- 284,
Единый налог на вмененный доход	- 168,
налог на имущество физических лиц	- 124,
налог на имущество предприятий	- 72,
На прибыль	- 288.

Задача 10

Определите сумму средств, поступающих в местный бюджет, если всего за отчетный период на территории собраны следующие суммы налоговых доходов (тыс.руб.):

- НДС	- 1600,
- земельный налог	- 360,
- налог на имущество физических лиц	- 420
- налог на прибыль предприятий	- 1500,
- НДФЛ	- 900,
- единый налог на вмененный доход	- 200.

Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

1. Предметом налоговой оптимизации являются:

- а) отношения налогоплательщиков с государством;
- б) отношения государства с налогоплательщиками;
- в) отношения государства и налогоплательщиков по поводу формирования налогового законодательства.

2. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы является функцией:

- а) организации;
- б) управления и организации;
- в) финансирования.

3. Оптимизация налогов – это:

- а) право налогоплательщика;
- б) обязанность налогоплательщика;

в) право налоговых органов по оказанию услуг налогоплательщикам в оптимизации налоговой базы.

4. Налоговые риски возникают:

- а) в случае применения налоговых льгот;
- б) в случае, когда цены по реализации продукции могут быть подвержены контролю налоговыми органами;
- в) в случае смены коммерческих видов деятельности организации.

5. Объект налоговой оптимизации:

- а) таможенные органы;
- б) федеральная налоговая служба РФ и внебюджетные государственные фонды;
- в) налогоплательщики.

6. Взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются:

- а) головная организация и ее подразделения;
- б) предприятия нефтедобывающей сферы экономики;
- в) субъекты малого предпринимательства;
- г) организации, непосредственно участвующие в другой организации с долей такого участия более 20%.

7. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

8. К республиканским налогам в ДНР относят:

- а) единый налог;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) экологический налог;
- г) акцизный налог

9. К местным налогам в ДНР относят:

- а) сбор за первую регистрацию транспортного средства;
- б) налог на землю;
- в) сбор за место для парковки транспортных средств;
- г) пошлина.

10. Юридические лица резиденты в ДНР это:

- а) юридические лица, осуществляющие и не осуществляющие деятельность на территории Донецкой Народной Республики;
- б) юридические лица, зарегистрированные и осуществляющие деятельность на территории Донецкой Народной Республики;
- в) не зарегистрированные юридические лица, осуществляющие и не осуществляющие деятельность на территории Донецкой Народной Республики;

11. Для субъектов хозяйствования, осуществляющих розничную торговлю ГСМ и сжиженным газом (пропан-бутан) конечному потребителю, ставка налога на прибыль составляет:

- а) 20% от такой чистой прибыли;

- б) при торговой наценке превышающей 20% на горюче-смазочные материалы – 20% от прибыли;
- в) при торговой наценке превышающей 20% на горюче-смазочные материалы – 80% на сумму превышения;
- г) при торговой наценке не превышающей 20% на горюче-смазочные материалы – 20% от прибыли.

12. В валовые расходы не включаются:

- а) суммы денежных средств потраченных на приобретение товара (сырья, услуг);
- б) затраты, связанные с выплатой заработной платы (в т. ч. по контрактам, трудовым договорам, договорам подряда);
- в) суммы авансовых платежей за товары (услуги);
- г) выплат дивидендов от активов.

13. Не освобождаются от уплаты налога на прибыль:

- а) органы законодательной и исполнительной власти;
- б) предприятия в сфере благотворительности;
- в) религиозные организации;
- г) государственные страховые организации.

14. Ответственность за нарушение сроков подачи отчетности по налогу на прибыль:

- а) 10% от суммы задекларированного налога;
- б) 50% от суммы задекларированного налога;
- в) 20% от суммы задекларированного налога;
- г) 5% от суммы задекларированного налога.

15. Расчет чистой прибыли производится:

- а) как разница валовых доходов и валовых расходов плательщика, за предыдущий период;
- б) как разница валовых доходов и валовых расходов плательщика, за отчетный период;
- в) как отношение валовых доходов к валовым расходам плательщика, за предыдущий период;
- г) как отношение валовых доходов к валовым расходам плательщика, за отчетный период.

16. Ответственность за нарушение сроков уплаты по акцизному налогу:

- а) 10% от суммы задекларированного налога;
- б) 50% от суммы задекларированного налога;
- в) 20% от суммы задекларированного налога;
- г) 5% от суммы задекларированного налога.

17. Плательщики налога на прибыль обязаны подать декларацию по налогу на прибыль не позднее ____ числа месяца.

18. Уплатить сумму рассчитанного налога на прибыль в течение ____ календарных дней с момента граничного срока подачи декларации.

19. К подакцизным товарам относят:

- а) сжиженный газ;
- б) безалкогольные напитки;
- в) грузовые автомобили;
- г) нефть.

20. Маркировке подлежат все алкогольные изделия с содержанием спирта этилового более:

- а) 5%
- б) 6,5 %

в) 8 %

г) 8,5 %

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Примерные вопросы для подготовки к д/зачету по дисциплине.

1. Предмет и метод оптимизации налогов
2. Понятие и сущность оптимизации налогов
3. Типы, методы и схемы налоговой оптимизации
4. Способы налоговой оптимизации
5. Опасности при оптимизации налогообложения
6. Содержание понятия налогового бремени и факторы, на него влияющие
7. Способы расчета налогового бремени юридического лица
8. Снижение налогового бремени
9. Права налогоплательщиков применительно к возможности экономии на налоговых платежах
10. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по сделкам
11. Формы изменения уплаты налога
12. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога
13. Механизм исправления налоговых ошибок при их обнаружении
14. Вопросы, отражаемые в учетной политике для целей налогообложения
15. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики
16. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения
17. Обоснование отказа от освобождения обязанностей плательщика НДС
18. Как не платить НДС при отгрузке
19. Экономия на платежах по НДС
20. Влияние товарообменных операций на размер обязательств по НДС
21. Особенности формирования налоговой базы по НДС в сельхозпредприятиях
22. Раздельный учет НДС.
23. Формирование условий для обеспечения возможности отсрочки уплаты налога на прибыль
24. Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью субъекта льготного налогообложения
25. Выбор вариантов исчисления и уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль
26. Стратегия оптимизации при убыточной деятельности
27. Маркетинговые исследования в качестве «затратного» способа уменьшения налога на прибыль
28. Выбор источников уплаты налога на прибыль
29. Оптимизация единого сельскохозяйственного налога
30. Экономия на платежах при применении упрощенной системы налогообложения

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме д/зачета. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При чтении *лекций* по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» используется проблемный метод изложения, материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием мультимедийных средств (проектор, компьютер).

В ходе *семинарских занятий* используются такие методы, как анализ документов и конкретных ситуаций из практики деятельности коммерческих банков, разбор задач и тестов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение задач, само тестирование. Формами организации самостоятельной работы являются консультации преподавателей, индивидуальные задания, проведение занятий в научном кружке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют формированию, закреплению и совершенствованию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандартов.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных

ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *referre* -докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий

или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Тематика рефератов

1. Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики
2. Налоговая политика
3. Эволюция налоговой системы
4. Налоговая система ДНР: проблемы и перспективы развития
5. Принципы построения налоговой системы
6. Организация налогового контроля
7. Налоговое планирование и прогнозирование
8. Система ответственности за нарушения налогового законодательства
9. Прямое налогообложение и пути его дальнейшего развития
10. Косвенное налогообложение и пути его дальнейшего развития
11. Налоговое бремя и пути его снижения
12. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
13. Упрощенная система налогообложения
14. Единый сельскохозяйственный налог
15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования Земельный налог и перспективы его развития
17. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
18. Акцизы: действующая система исчисления и взимания
19. Земельный налог и перспективы его развития
20. Водный налог и перспективы его развития
21. Государственная пошлина: действующая система исчисления и взимания
22. Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
23. Налог на имущество физических лиц: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
24. Налог на игорный бизнес: действующая система исчисления и взимания
25. Транспортный налог: действующая система исчисления и взимания

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Советы по подготовке к д/зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала д/зачета, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к д/зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Критерии оценки для получения оценки по д/зачету:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации, Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (исключаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе. информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переформируется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

– изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов,

– изменение требований работодателей к выпускникам;

– разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__ /20__ учебный год

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____ дата	№ _____