

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина

 20.08.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансовая и банковская статистика»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Банковское дело»,

Донецк

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая и банковская статистика» для студентов 3-го курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),  
разработчик(и):

доцент кафедры, к.гос.упр., доцент Т.Н. Мехедова,  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол заседания ПМК от

05.06.2017

№

10

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

А.В. Верига

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

учета и аудита

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

13

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Ю.Л. Петрушевский

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Финансовая и банковская статистика» является овладение студентами статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации, применение статистического аппарата для обоснования управленческих решений в финансовой сфере.

Статистический подход к имеющимся данным позволяет извлекать из них полезные сведения, имеющие количественную оценку, а также оценивать качество имеющихся данных. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Поэтому знание финансовой и банковской статистики во многом определяет готовность и умение выпускников эффективно работать в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины рассматривается взаимосвязь показателей банковской деятельности с показателями макро- и микроэкономики. При этом применяется комплекс методов статистического анализа - группировка, анализ рядов динамики, вариации, взаимосвязей, индексный анализ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Овладеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li><li>– методы количественного анализа и моделирования</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах;</li><li>– строить и рассчитывать основные обобщающие показатели и характеристики финансовых процессов и отношений;</li><li>– формировать статистические прогнозы развития финансовых явлений и процессов</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</li><li>– применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;</li><li>– навыками анализа финансовых явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</li></ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая и банковская статистика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Банковское дело» в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами статистического анализа и оценки финансовых явлений и процессов.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Экономика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Теория статистики» и других.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовая и банковская статистика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках» и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<b>Знать:</b> – принципы и методы работы с научными источниками; – основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними.
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> – имеет представление о порядке сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; – порядок сбора информации для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> – анализировать исходные данные, необходимые для расчета

		<p>экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>– применяет навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>– готов проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b></p> <p>– методики составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– алгоритмы проведения экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– использовать на практике современные технологии при составлении прогноза.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками составления прогноза основных экономических показателей; навыками использования модели и правил составления прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
ПК-5	Способность использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке	<p><b>Знать:</b></p> <p>– имеет представление о порядке сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– методы сбора, анализа и обработки данных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</p>

	долгосрочной задолженности и т.д.	решения поставленных экономических задач; – применяет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> – навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – готов к проведению анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
--	-----------------------------------	--

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 5	Семестр № 5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>54</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>54</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет /экзамен				<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица пункта 4.1

Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)
----------------------------	---

дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Методологические основы финансово-банковской статистики</b>										
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и система показателей финансово-банковской статистики	2	-	4	6	11	2	-	-	9	11
Тема 1.2. Основные принципы и методы экономических расчетов в финансово-банковской статистике	2	-	4	6	12	-	-	-	12	12
Тема 1.3. СНС как инструмент финансовой политики	2	-	4	6	13	-	-	-	13	13
<b>Итого по разделу:</b>	6	-	12	18	36	2	-	-	34	36
<b>Раздел 2. Статистика формирования и использования ресурсов банка</b>										
Тема 2.1. Статистика ресурсов коммерческих банков	2	-	4	8	14	2	-	-	12	14
Тема 2.2. Статистика использования ресурсов банков	4	-	8	4	16	-	-	2	14	16
<b>Итого по разделу:</b>	6	-	12	12	30	2	-	2	26	30
<b>Раздел 3. Статистика доходов, расходов и прибыли банков</b>										
Тема 3.1. Статистика доходов и расходов банков	2	-	4	8	14	-	-	-	14	14
Тема 3.2. Статистика доходов коммерческих банков	2	-	4	8	14	-	-	-	14	14
Тема 3.3. Статистика эффективности банковской деятельности	2	-	4	8	14	-	-	-	14	14
<b>Итого по разделу:</b>	6	-	12	24	42	-	-	-	42	42
<b>Всего за семестр:</b>	18	-	36	54	108	4	-	2	102	108

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Методологические основы финансово-банковской статистики</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи и система показателей финансово-банковской статистики	Предмет финансово-банковской статистики. Метод финансово-банковской статистики. Объект изучения финансово-банковской статистики. Основные категории и понятия статистики. Статистические закономерности. Функции и задачи статистики в современных условиях. Характеристика основных показателей финансово-банковской статистики	<b>Семинарское занятие 1</b> Вопросы для обсуждения 1. Предмет финансово-банковской статистики 2. Метод финансово-банковской статистики 3. Задачи финансово-банковской статистики Обсуждение рефератов Решение задач	2	-
		<b>Семинарское занятие 2</b> Вопросы для обсуждения 1. Показатели финансово-банковской статистики 2. Требования и критерии определения показателей Решение задач Тестирование	2	-
<b>Тема 1.2.</b> Основные принципы и методы экономических расчетов в финансово-банковской статистике	Виды процентов и процентных ставок. Понятие «маржа». Расчет простых процентов Определение наращенной суммы долга ее отличие от первоначальной суммы долга Определение дисконта. В чем заключается суть дисконтирования? Расчет сложных процентов и их использование в финансово-банковской практике? Капитализация процентов Инфляция и расчёт нормы инфляции.	<b>Семинарское занятие 3</b> Вопросы для обсуждения 1. Понятие, категории и задачи финансово-экономических расчетов 2. Виды процентов и процентных ставок 3. Расчеты при начислении простых процентов Решение задач	2	
		<b>Семинарское занятие 4</b> Вопросы для обсуждения 1. Расчеты со сложными процентными ставками 2. Нарращивание процентов и инфляции Решение задач Тестирование	2	-
<b>Тема 1.3.</b> СНС как инструмент финансовой политики	Понятие и основные концепции системы национальных счетов (СНС) Основные категории и	<b>Семинарское занятие 5</b> Вопросы для обсуждения 1. Понятие и основные концепции системы	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>принципы построения СНС</p> <p>Группировка и классификация в системе национальных счетов</p> <p>Показатели системы национальных счетов и методы их вычисления</p> <p>Методы исчисления валового внутреннего продукта</p>	<p>национальных счетов</p> <p>2. Основные категории и принципы построения СНС</p> <p>3. Группировка и классификация в системе национальных счетов</p> <p>Обсуждение рефератов</p> <p>Решение задач</p>		
		<p><b>Семинарское занятие 6</b></p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Показатели системы национальных счетов и методы их вычисления</p> <p>2. Методы вычисления валового внутреннего продукта</p> <p>Контрольная работа по разделу 1</p>		
<b>Раздел 2. Статистика формирования и использования ресурсов банка</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Статистика ресурсов коммерческих банков	<p>Анализ статистики и динамики объема и структуры пассивных операций банка. Анализ формирования собственных средств.</p> <p>Анализ формирования привлеченных средств.</p> <p>Анализ формирования брутто-средств банка.</p> <p>Анализ формирования нетто-средств банка.</p> <p>Использование метода группировки при анализе формирования денежных ресурсов банка.</p> <p>Анализ пропорциональности формирования ресурсов банка в распределении по его региональным подразделениям.</p> <p>Анализ внутригодовое колебаний формирования ресурсов банка.</p> <p>Анализ достаточности ресурсов банка.</p> <p>Прогнозирование ресурсов</p>	<p><b>Семинарское занятие 7</b></p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Состав ресурсов коммерческого банка</p> <p>2. Анализ формирования кредитных ресурсов банка</p>		
		<p><b>Семинарское занятие 8</b></p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Достаточность и адекватность капитала в версии пассивных операций</p> <p>2. Статистическое обеспечение депозитной политики коммерческого банка</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестирование</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	банков.			
<b>Тема 2.2.</b> Статистика использования ресурсов банков	Анализ структуры активных операций банка. Анализ структуры кредитного портфеля. Оценка риска кредитного портфеля. Расчет объема классифицированных активов и среднего уровня риска активов. Анализ уровня риска активов. Анализ внутригодовых колебаний объема и структуры активов банка. Прогнозирование структуры активов. Анализ объема, структуры кредитов. Изучение оборачиваемости кредитной массы. Классификация и оценка кредитов по степени риска. Анализ просроченной задолженности. Анализ пропорциональности использования ресурсов банка	<b>Семинарское занятие 9</b> Вопросы для обсуждения 1. Статистика активных операций банка 2. Сущность и задачи статистического анализа кредитной деятельности банка Решение задач	2	2
		<b>Семинарское занятие 10</b> Вопросы для обсуждения 1. Группировки, которые используются при статистическом анализе кредитной деятельности 2. Система статистических показателей кредитной деятельности Решение задач	2	
		<b>Семинарское занятие 11</b> Вопросы для обсуждения 5. Анализ кредитных процентных ставок 6. Факторный анализ кредитного риска по видам классифицированных кредитов Решение задач	2	
		<b>Семинарское занятие 12</b> Проведение контрольной работы по разделу 2	2	
<b>Раздел 3. Статистика доходов, расходов и прибыли банков</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	Анализ формирования	<b>Семинарское занятие 13</b> Вопросы для обсуждения	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Статистика доходов и расходов банков	<p>процентных доходов банка. Анализ динамики процентных доходов. Анализ динамики процентных ставок. Индексный анализ процентных кредитных ставок. Анализ формирования непроцентных доходов банка. Анализ доходов банка от инвестиций, операций с ценными бумагами, от операций с валютой, факторинговых, расчетных и других операций. Анализ формирования структуры расходов банка. Анализ формирования процентных расходов банка. Анализ динамики процентных расходов. Индексный анализ динамики процентных ставок по привлеченным средствам. Анализ формирования непроцентных расходов. Анализ затрат на содержание основных средств и оплату труда. Анализ непроцентных расходов. Анализ соотношения доходов и расходов банка, доходности затрат, пропорциональности распределения по учреждениям банка расходов и доходов.</p>	<p>1. Сущность и состав доходов 2. Доходность банковской деятельности 3. Система показателей доходности банковской деятельности Решение задач</p>		
		<p><b>Семинарское занятие 14</b> Вопросы для обсуждения 1. Сущность и состав расходов банка 2. Методы статистического анализа затрат</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> Статистика доходов коммерческих банков Тема</p>	<p>Анализ формирования отдельных видов доходов. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения прибыли банка. Анализ формирования и динамики системы показателей прибыльности деятельности банка. Декомпозиционный анализ динамики доходности капитала</p>	<p><b>Семинарское занятие 15</b> Вопросы для обсуждения 1. Сущность прибыли банка 2. Система показателей доходности Решение задач.</p>	2	
		<p><b>Семинарское занятие 16</b> Вопросы для обсуждения. 1. Декомпозиционный</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	банка по модели Дюпона. Анализ формирования прибыли банка по модели Дюпона. Анализ пропорциональности распределения по учреждениям банка прибыли и активов.	анализ динамики доходности капитала банка по модели Дюпона 2. Направления и методы анализа прибыли и доходности банковской деятельности		
<b>Тема 3.3.</b> Тема Статистика эффективности банковской деятельности	Расчет показателей эффекта и эффективности банковской деятельности. Анализ эффекта и эффективности. Индексный анализ динамики эффективности. Анализ абсолютной и относительной экономии ресурсов и текущих расходов банка.	<b>Семинарское занятие 17</b> Вопросы для обсуждения 1. Система показателей эффективности банковской деятельности 2. Направления и методы статистического анализа эффективности банковской деятельности Решение задач	2	
	Анализ внутригодовое колебаний эффективности. Анализ пропорциональности распределения эффекта банковской деятельности. Анализ с помощью производственных функций. Рейтинговая оценка банков по уровню эффективности.	<b>Семинарское занятие 18</b> Вопросы для обсуждения 1. Использование индексных функциональных моделей в анализе эффективности банковской деятельности 2. Статистическая оценка финансовой устойчивости коммерческих банков Решение задач Тестирование	2	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Демидова, И. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 198 с. – Режим доступа: [http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye\\_publicacii/0-4](http://bibliotekad.ucoz.ua/index/ehlektronnye_publicacii/0-4)

#### Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

##### Раздел 1. Методологические основы статистики

1. Предмет и метод статистики
2. Виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды отчетности, формирование программы статистического наблюдения
4. Ошибки наблюдения и методы их контроля
5. Виды группировок, техника перегруппировки
6. Статистические таблицы, их виды, правила составления
7. Статистические графики.

## **Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения**

8. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения
9. Виды относительных величин и способы их вычисления
10. Суть и виды средних величин
11. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления
12. Средняя гармоническая и условия ее применения
13. Структурные средние (мода и медиана)
14. Понятие вариации и ее основные показатели
15. Математические свойства дисперсии и упрощенные способы ее вычисления
16. Виды дисперсий и правило их сложения
17. Ряды распределения: понятие, формы, виды
18. Показатели асимметрии, эксцесса
19. Кривые распределения и способы проверки гипотез
20. Графическое изображение рядов распределения
21. Характеристики центра распределения
22. Суть и преимущества выборочного наблюдения
23. Способы формирования выборочных совокупностей
24. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли
25. Разновидности выборок
26. Оценка существенности выборочных характеристик
27. Серийный отбор. Этапы выборочного наблюдения
28. Определение необходимого объема выборки

## **Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи**

29. Ряды динамики, их виды
30. Методы вычисления средних уровней динамических рядов
31. Методы обработки динамических рядов
32. Характеристики динамических рядов
33. Выравнивание ряда динамики при помощи скользящей средней
34. Характеристики основной тенденции развития
35. Измерение сезонных колебаний в рядах динамики
36. Классификация индексов
37. Индивидуальные и сводные индексы
38. Методологические основы построения общих индексов агрегатной формы
39. Средневзвешенные индексы
40. Системы созаисимых индексов и определение влияния отдельных факторов
41. Анализ среднего уровня интенсивного показателя
42. Территориальные индексы
43. Виды взаимосвязей
44. Метод аналитической группировки
45. Дисперсионный анализ
46. Основы корреляционно-регрессионного анализа

47. Метод наименьших квадратов оценивания параметров регрессионной модели
48. Нелинейные зависимости корреляционных уравнений
49. Непараметрические методы исследования взаимосвязей между признаками
50. Коэффициенты контингенции и ассоциации

## 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Салин, В. Н. Банковская статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 215 с. - Серия Бакалавр и магистр. – Режим доступа: [https://fictionbook.ru/author/olga\\_georgievna\\_tretyakova/](https://fictionbook.ru/author/olga_georgievna_tretyakova/)
- 2 Лазаревич, И.М. Финансово-банковская статистика [Текст]: Учебно-методический комплекс для студентов специальности «Финансы и кредит»/ И.М. Лазаревич; Минский институт управления. Мн.:Изд-во МИУ, 2012 - с,
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. М. Г. Назарова. – Москва : КноРус, 2016. – 406 с. – ISBN 978-5-406-01613-8. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919526>
4. Дианов Д.В. Статистика финансов и кредита : учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян ; под ред. Д.В. Дианова. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 328 с.
5. Гладун И. В. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гладун. – Москва : КноРус, 2017. – 232 с. – ISBN 978-5-406-05504- Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920247>
6. Моисеев С.Р. Финансовая статистика: денежная и банковская : учебник. М. : КНОРУС, 2015.

## 5.3. Перечень дополнительной литературы

7. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ляховецкий, Е. В. Кремьянская, Н.В. Климова и др. – Москва : КноРус, 2016. – 362 с. – ISBN 978-5-406-04145-1. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919244>
8. Салин В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Москва : КноРус, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-406-05446-8. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920025>
9. Общая теория статистики : учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=251320>. (ЭБС «ИНФРА-М») <http://www.znaniium.com>)
10. Воронин В. Ф. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : по научной специальности 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика" / В. Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова ; под ред. В. Ф. Воронина. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 535 с.
11. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громько. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с.
12. Годин А.М. Статистика: Учебник /А.М. Годин. – 10-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>О</sup>», 2013. – 452 с.

13. Статистика финансов : учебник, 5-е изд. / под ред. М. Г. Назарова. М. : ОМЕГА-Л, 2010.

14. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Улитина, О.В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е.В. Улитиной. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с.

15. Харченко Л.П. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 445 с. Журнал «Вопросы статистики» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8597](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8597)

16. Научный журнал «Менеджер» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://dsum.esrae.ru>

17. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/problemu-sovremennoy-ekonomiki>

18. Журнал «Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики», Серия «Экономика и право» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://nauteh-journal.ru/index.php/ru/m/27>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

2. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

3. Учебно-методические материалы ДонГУУ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.library.donetsk.ua/>

5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонГУУ.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<b>Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)</b>	<b>Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Определение</b>
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение

				удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

##### Пример типового индивидуального задания

Существуют данные о потреблении топлива тепловыми электростанциями в базисном и отчетном периодах.

№ варианта	Мазут		Уголь		Газ природный	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	31,3	17,6	10	22,9	11,2	20,9
2	31,8	18,1	10,5	23,4	11,7	21,4
3	32,5	18,8	11,2	24,1	12,4	22,1
4	33	19,3	11,7	24,6	12,9	22,6
5	33,7	20	12,4	25,3	13,6	23,3
6	34,2	20,5	12,9	25,8	14,1	23,8
7	34,9	21,2	13,6	26,5	14,8	24,5
8	35,4	21,7	14,1	27	15,3	25
9	36,1	22,4	14,8	27,7	16	25,7
10	36,6	22,9	15,3	28,2	16,5	26,2
11	37,3	23,6	16	28,9	17,2	26,9
12	37,8	24,1	16,5	29,4	17,7	27,4
13	38,5	24,8	17,2	30,1	18,4	28,1
14	39	25,3	17,7	30,6	18,9	28,6
15	39,7	26	18,4	31,3	19,6	29,3
16	40,2	26,5	18,9	31,8	20,1	29,8
17	40,9	27,2	19,6	32,5	20,8	30,5
18	41,4	27,7	20,1	33	21,3	31
19	42,1	28,4	20,8	33,7	22	31,7

20	42,6	28,9	21,3	34,2	22,5	32,2
21	43,3	29,6	22	34,9	23,2	32,9
22	43,8	30,1	22,5	35,4	23,7	33,4
23	44,5	30,8	23,2	36,1	24,4	34,1
24	35,6	21,9	14,3	27,2	15,5	25,2
25	36,1	22,4	14,8	27,7	16	25,7
26	36,8	23,1	15,5	28,4	16,7	26,4
27	37,3	23,6	16	28,9	17,2	26,9
28	38	24,3	16,7	29,6	17,9	27,6
29	38,5	24,8	17,2	30,1	18,4	28,1
30	39,2	25,5	17,9	30,8	19,1	28,8

Коэффициенты перевода в условное топливо: мазут - 1,37 т; уголь - 0,9 т; газ – 1,2 м<sup>3</sup>.

Найти:

- 1) общий объем использованного топлива за каждый год;
  - 2) структуру использованного топлива;
  - 3) динамику использования отдельных видов топлива и их общего объема.
- Результаты представить в виде таблицы и проанализировать.

### Пример варианта самостоятельной работы

#### Вариант 1

1. Укажите относительные величины интенсивности:

- а) на 1000 женщин приходится 895 мужчин;
- б) количество новорожденных на 1000 жителей составляет 13,5.

**Ответы:** 1) а; 2) б; 3) а,б 4) -.

2. Доля зерновых культур в общей посевной площади составляет 34%, доля озимой пшеницы в посевной площади зерновых – 75%.

Какова доля озимой пшеницы в общей посевной площади?

**Ответы, %:** 1) 2,20; 2) 41,0; 3) 45,3; 4) 25,5.

3. Планом предусмотрено увеличение объема продукции предприятия против прошлого года на 2,1%. Фактически прирост продукции против прошлого года составил 4,8%.

Определить процент выполнения плана по выпуску продукции.

**Ответы, %:** 1) 2,7; 2) 102,6; 3) 228,5; 4) 97,4.

### Пример варианта контрольной работы

1. По плану отчетного года уровень годовой производительности труда работников должен вырасти против прошлого года на 3,0%. План по уровню производительности труда перевыполнен на 2,0%. Определить фактический уровень производительности труда, если известно, что в прошлом году уровень годовой производительности труда составил 1,6 тыс. грн.

**Ответы:** 1) 1,71; 2) 1,65; 3) 1,64; 4) 1,68.

2. Распределение проданных на аукционе гособлигаций по уровню номинальной доходности характеризуется данными:

Номинальная доходность	24-28	28-32	32-36	36-40	Итого
------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

облигаций, %					
Удельный вес проданных облигаций, %	15	34	24	27	100

Медианным является интервал:

а) от 28 до 32; б) от 32 до 36.

Если долю первой группы увеличить на 5 процентных пунктов, а долю последней группы соответственно уменьшить, то медианный интервал:

в) изменится; г) не изменится.

**Ответы:** 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

**3.** По данным ряда распределения определить линейное отклонение инвестиционной привлекательности

Оценка инвестиционной привлекательности	0,6-0,8	0,8-1,0	1,0-1,2	1,2 и более	Итого
Количество предприятий	3	6	9	2	20

**Ответы:** 1) 0,2; 2) 0; 3) 0,75; 4) 0,15.

**4.** Расходы сырья зависят от технологии производства:

Технология производства	Расходы сырья на единицу продукции, т	Всего израсходовано сырья т
Старая	0,9	450
Новая	0,6	420

Определить средние расходы сырья на производство единицы продукции.

**Ответы:** 1) 0,725; 2) 0,75; 3) 0,70; 4) 0,755.

**5.** Экспорт товаров народного потребления в прошлом году составил 5 млн. усл. ед., в том числе продовольственных - 3 млн. усл. ед.

Доля продовольственных товаров составила: а) 0,60; б) 0,40.

На 1 усл. ед. продовольственных товаров приходится непродовольственных, усл. ед.: в) 1,5; г) 0,66.

**Ответы:** 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Статистика» относятся: лекция, семинарское, индивидуальное занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствующих оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Индивидуальное учебное занятие (индивидуальная работа) проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей. Индивидуальные учебные занятия организуются во внеучебное время по отдельному графику, составленному деканатом с учетом учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий из одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного образовательного уровня.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара
2. Разбор домашнего задания
3. Решение практических задач
4. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучения дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория статистики» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарском занятии, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамен позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата