

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовая и банковская статистика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - овладение студентами статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации, применение статистического аппарата для обоснования управленческих решений в финансовой сфере.

Статистический подход к имеющимся данным позволяет извлекать из них полезные сведения, имеющие количественную оценку, а также оценивать качество имеющихся данных. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Поэтому знание финансовой и банковской статистики во многом определяет готовность и умение выпускников эффективно работать в современных условиях.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с перечнем задач, решаемых с помощью банковской статистики и статистики финансов;
- сформировать у студентов комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений финансовой и банковской сферы в единстве их количественной и качественной сторон;
- привить студентам практические навыки использования статистической информации для качественного анализа финансовых процессов;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Финансовая и банковская статистика» относится циклу Б1.В «Математический и естественный цикл»

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Высшая математика», «Экономика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Статистика» и других.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Лабораторный практикум по банковской статистике», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» и других.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<p><b>Знать:</b>          Принципы и методы работы с научными источниками;          Основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними.</p>
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b>          Представление о порядке сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;          Порядок сбора информации для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b>          Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;          Применять навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;          Готовностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b>          Методики составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;          Алгоритмы проведения экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b>          Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;          Использовать на практике современные технологии</p>

		при составлении прогноза. <b>Владеть:</b> Навыками составления прогноза основных экономических показателей; навыками использования модели и правил составления прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-5	Способность использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.	<b>Знать:</b> Представление о порядке сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Методы сбора, анализа и обработки данных <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Применять навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> Навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Готовностью к проведению анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Методологические основы финансово-банковской статистики  
 Раздел 2. Статистика формирования и использования ресурсов банка  
 Раздел 3. Статистика доходов, расходов и прибыли банков

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентаций);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах и др.);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Т. Н. Мехедова, доцент, к.гос.упр., доцент кафедры учета и аудита*