

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Банковские риски»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Банковские риски» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по идентификации, анализу, измерению и управлению банковскими рисками с использованием современных методов и инструментов; построению эффективных систем риск-менеджмента в коммерческих банках.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности и классификации рисков;
- изучить способы анализа и оценки рисков в кредитных институтах;
- обобщить принципы анализа рисков;
- исследовать процесс анализа рисков в банковских учреждениях;
- обосновать эффективность применения методов анализа рисков;
- изучить особенности управления рисками в коммерческих банках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«Банковские риски» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В. ОД.3.6.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Банковские риски» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Банки и банковская деятельность»; «Основы деятельности Центрального банка», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка», «Финансовая и банковская статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знать: базовые понятия сущности банковских рисков; специфику проявления экономических рисков в банковской сфере; содержание этапов процесса управления банковскими рисками; методы исследования банковских рисков и механизм их влияния на

		<p>функционирование банковского сектора в условиях неопределенности.</p> <p>Уметь: анализировать влияние различного рода финансово-экономических рисков на деятельность коммерческих банков; прогнозировать деятельность коммерческих банков с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа состояния финансово-экономических рисков на уровне отдельного банка; методами оценки банковских рисков и их роли при оценке финансового состояния коммерческого банка с учетом фактора неопределенности; навыками моделирования деятельности банков с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-19	<p>способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знать: основные методы анализа банковских рисков; способы оценки финансовых рисков банковских учреждений; механизмы регулирования финансовой устойчивости с учетом кредитной политики коммерческого банка-</p> <p>Уметь: организовать исследовательскую работу проблем, связанных с регулирование банковских рисков; обосновать текущую ситуацию развития деятельности кредитной организации с учетом доли рисков на микро-, макро- и мезоуровне; рассчитать основные показатели финансово-экономической устойчивости деятельности кредитной организации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской и научной работы проблем управления банковскими рисками; основами принятия решений при проведении исследования проблем финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора рисков; основами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей с учетом банковских рисков на микро-, макро- и мезоуровне..</p>
ПК-25	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с</p>	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления</p>

	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>банковской деятельности.</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления банковской деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками оценки управленческих решений в сфере банковской деятельности, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ПК-31	<p>способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать: сущность методов и приемов проведения исследований проблем устойчивости кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь: анализировать процессы, протекающие на уровне кредитной организации с учетом внешних и внутренних рисков и их воздействие на устойчивость отдельных банков.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований проблем устойчивости кредитной организации для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы организации риск-менеджмента в коммерческом банке

Тема 1.1. Теоретические основы банковских рисков

Тема 1.2. Система управления банковскими рисками

Тема 1.3. Методы управления банковскими рисками

Тема 1.4. Способы измерения банковских рисков

Тема 1.5. Контроль за банковскими рисками

Раздел 2. Практика управления рисками коммерческих банков

Тема 2.1. Управление ценовыми рисками

Тема 2.2. Управление инвестиционными рисками в банке

Тема 2.3. Управление финансовыми неценовыми рисками банка

Тема 2.4. Управление функциональными рисками банка

Тема 2.5. Хеджирование рисков в банке

Тема 2.6. Управление рисками в международных операциях коммерческих банков

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Погоржельская Н.В., к.э.н, преподаватель кафедры финансовых услуг и банковского дела