

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Приемной комиссии

Л.Б. Костровец

2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА
с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение)**

Утверждено на заседании
Приемной комиссии
Протокол № 4 от 26.03.2021 г.

Донецк – 2021

**Цель и задания
вступительного профильного экзамена
для поступления на обучение
по образовательным программам бакалавриата
с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение)
Укрупненная группа «Социология и социальная работа»
Секция «Социальная работа»**

Содержание программы профильного экзамена для абитуриентов, имеющих диплом младшего специалиста социальной работы, претендующих на поступление для дальнейшего обучения по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» укрупненной группы 30.00.00 «Социология и социальная работа», опирается на знания абитуриентов, приобретенные во время изучения в профессиональных образовательных учреждениях таких профессионально-ориентированных дисциплин, как «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Методика и технологии социальной работы», «Социальная работа с семьями, детьми и женщинами», «Социальная работа с различными группами клиентов».

Целью вступительного профильного экзамена является определение уровня подготовки выпускников профессиональных образовательных учреждений по направлению подготовки 39.02.01 «Социальная работа», поступающих на ускоренный срок обучения по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (интегрированный учебный план).

Задачи вступительного профильного экзамена определяются общей целью, и заключаются в выявлении:

- уровня усвоения абитуриентами знаний наиболее важных аспектов социальной работы как основы подготовки специалистов с высшим образованием в сфере социальной работы;
- уровня усвоения абитуриентами знаний общей теории социальной работы;
- уровня усвоения абитуриентами методико-методологических и технологических аспектов организации социальной работы.

Содержание
программы вступительного профильного экзамена
для поступления на обучение
по образовательным программам бакалавриата
с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение)
Укрупненная группа «Социология и социальная работа»
Секция «Социальная работа»

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Возникновение и формирование социальной помощи в России и за рубежом. Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России. Роль церкви в развитии социального призрения

Формирование системы государственной помощи в России. Становление системы государственного призрения. Развитие общественного и частного призрения в истории России. Социальная деятельность земских органов. Ведомственная и общественная благотворительность в России.

Развитие государственной системы социальной помощи в советский и постсоветский период. Первые социальные мероприятия советского правительства. Особенности социальной поддержки в условиях НЭПа. Развитие государственного обеспечения после второй мировой войны. Состояние и основные тенденции развития системы государственной социальной помощи в конце XX - начале XXI веков в России

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Социальная работа как феномен современного мира. Предмет социальной работы. Принципы социальной работы. Субъекты и объекты социальной работы. Междисциплинарный характер социальной работы

Современные концепции социальной работы. Диагностическая концепция социальной работы. Функциональная концепция социальной работы. Психосоциальная концепция социальной работы. Системная концепция социальной работы

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие технологии социальной работы. Социальная диагностика и ее значение в социальной работе. Сущность и функции социальной экспертизы.

Моделирование и проектирование в социальной работе. Сущность и функции социальной коррекции. Сущность посреднических и консультационных услуг в социальной работе.

Междисциплинарные методы и технологии в социальной работе. Социально-экономические технологии поддержки населения. Социально-педагогические методы социальной работы. Социологические технологии в социальной работе. Психологические технологии в социальной работе. Технологии медико-социальной работы.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ, ДЕТЬМИ И ЖЕНЩИНАМИ

Формы и методы социальной работы с семьями. Проблемы семьи, факторы риска семьи. Сущность и содержание социальной защиты семьи. Социальные технологии, применяемые в работе с семьями.

Технологии социальной работы с детьми и подростками. Забота о детях в системе социальной политики государства. Правовые основы защиты детства в законодательстве. Основные направления социальной работы с детьми и подростками.

Технологии социальной работы с женщинами. Специфика социальных проблем женщин. Семья и брак в жизни женщины; проблема семейного насилия. Социальная политика в области соблюдения прав женщин, охраны материнства и детства.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ КЛИЕНТОВ

Управленческие практики социальной работы на различных уровнях ее организации и реализации. Организационно - правовой механизм социальной работы с населением. Традиционные и инновационные подходы к организации социальной работы с населением.

Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности Организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Организации социальной работы в сфере образования. Организация социальной работы с пожилыми людьми. Организации социальной работы с инвалидами. Организации социальной работы с безработными.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики/ И.Н. Андреева. М., 2000. С. 91-163.
2. Введение в социальную работу: Теоретические и прикладные аспекты: Учеб. пособие / Под общей ред. Н.Г. Стойко. Красноярск, 1998.
3. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью. Основные направления и современные формы / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов – М.: КноРус, 2011. - 216 с
4. Гусякова Л.Г. Основы теории социальной работы / Л.Г. Гусякова, Е.И. Холостова. М., 1997.
5. Данакин Н.С. Технология социальной работы/ Н.С. Данакин. М., 2002.
6. Дивицина Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска / Н.Ф. Дивицина. – М: «ВЛАДОС». – 2008. – 351 с
7. Дудкин А.С. Технологии социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие / А.С. Дудкин. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2011. – 40 с.
8. Еремеева Т.С. (автор-составитель) Профилактика в социальной работе с различными группами населения: Учеб- но-методическое пособие для студентов специальности «Социальная работа». Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2004.
9. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
10. Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргошина И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками / В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучукова, И.Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. – 256 с.
11. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие / Л.П. Кузнецова. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002.- 92 с.
12. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века) /К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин – М.: Академический проект, 2002
13. Мельников В.П. История социальной работы в России: Учеб. пособие/ В.П. Мельников, Е.И. Холостова. М., 1998. С. 23-33; 98-102; 113-120; 127-138; 139-156; 157-172.
14. Обучение практике социальной работы. Международный взгляд и перспективы/ Под ред. М. Доэла, С. Шардлоу. М., 1997. Гл. 3, 7, 12, 13.

15. Основы социальной работы /Отв. ред. П.Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 2000.
16. Основы социальной работы: Учебник/ Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 1998.
17. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики / В.И, Подшивалкина. – Кишинёв: Центральная типография, 1997.- 326 с.
18. Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т./ Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. М., 1996 - 1997.
19. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. Ростов н/Д: Феникс, 2000.
20. Социальная работа / Под общ. ред. проф. В.И. Курбатова: Учеб. пособие. Ростов н/Д, 1999.
21. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учеб. пособие для высшей школы / С.В. Тетерский. М., 2001.
22. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с. - (Серия «Высшее образование»).
23. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И. Г. Зайнышева. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. — 240 с.
24. Фирсов М.В. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. Вузов / М.В. Фирсов. М., 2001.
25. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2011. - 208 с.