

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

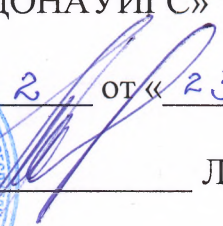
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Утверждено
решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»



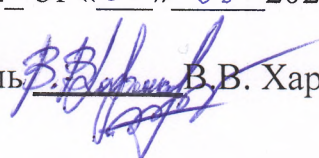
Протокол № 2 от « 23 » 09 2021 г.

Ректор

 Л.Б. Костровец

**Рабочая программа воспитания
ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики»**

Рассмотрено на заседании
Координационного совета по ВР
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
Протокол № от « 09 » 09 2021 г.

Председатель  В.В. Харченко

Донецк
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	7
1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся.....	9
1.4. Цель и задачи воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	12
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред.....	13
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов.....	18
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы...21	
2.2.1. Направления воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	21
2.2.2. Направления воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»....	23
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.....	25
2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело.....	25
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность.....	26
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	27
2.3.4. Студенческое международное сотрудничество.....	29
2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений.....	29
2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	32
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»...35	
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	36
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	36
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	37
2.5.3. Финансовое обеспечение.....	39
2.5.4. Информационное обеспечение.....	40
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	40
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	41
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	41
2.6.1. Характеристика инфраструктуры образовательного учреждения.....	41
2.6.2. Ресурсное и материально-техническое обеспечение информационно – образовательной среды.....	42

2.6.3. Характеристика обеспеченности материально-техническими ресурсами образовательных программ.....	43
2.6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья.....	43
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	44
2.7.1. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	44
2.7.2. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	47
3. Управление системой воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	49
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	49
3.2. Студенческое самоуправление в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	51
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	52

ВВЕДЕНИЕ

В Донецкой Народной Республике в настоящее время происходят важные системные перемены, затрагивающие все стороны общественно-политической, социально-экономической, духовно-нравственной жизни общества. В то же время имеют место и негативные явления вследствие крупных социально-политических потрясений, свойственных этому периоду.

Это обуславливает необходимость обновления и изменения приоритетов воспитательной работы, её курса на инновационное социально - ориентированное развитие, требующее солидарной устремленности личности, общества и государства в будущее, которому характерны качественно новое общественное сознание, ценности, социальные смыслы. Устремленность в будущее не может сопровождаться разрывом с прошлым народа Донбасса, его историей, и оно не должно вести к социальному напряжению и расколу. Будущее строится всем нашим народом и для всего народа, объединенного общими идеалами, ценностями, духовными скрепами.

Важнейшую роль в процессе строительства и формирования этой общности должны сыграть студенты-выпускники, которые вскоре станут ядром управленческой, промышленной, политической, экономической элиты Республики. Именно поэтому сегодня, как никогда, Донбасс нуждается в квалифицированных, обладающих не только профессиональными знаниями и навыками, но и умеющих самостоятельно мыслить, принимать нестандартные решения, нести ответственность за свой выбор, кадрах. Этому нельзя просто научить. Набор знаний, умений и навыков является необходимым, но недостаточным условием формирования эффективного управленца. Именно смысл закладываемых ценностей, их качество и содержание, должны лечь в основу мировоззрения, чётко сформированной гражданской позиции студентов Академии. Эту стратегическую миссию можно осуществить, используя комплекс мероприятий, образующих учебно-воспитательный процесс, ядром которого является воспитание как основная функция обучения, одно из приоритетных направлений, по которым работала и работает Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики – известный в регионе и за его пределами центр просветительской, воспитательной, культурно-массовой и оздоровительно-спортивной деятельности, кузница кадров для народно-хозяйственного комплекса ДНР.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

В Донецкой Народной Республике гарантируется право каждого человека на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств на условиях общедоступности и бесплатности, на конкурсной основе, если высшее профессиональное образование гражданин получает впервые, в соответствии с государственными образовательными стандартами представляющих собой совокупность обязательных требований к высшему профессиональному образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего профессионального образования, определенными Законом или решением Правительства Донецкой Народной Республики.

Содержание образования определяют образовательные программы, представляющие собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными, социокультурными ценностями.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей молодежной политики в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является формирование стройной системы ценностей, пронизывающей систему образования всех уровней и направлений подготовки обучающихся.

В организации учебно-воспитательного процесса ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» руководствуется следующими традиционными духовно-нравственными и корпоративными ценностями:

1. Уважение к Конституции ДНР, государственной символике и Законам, истории, традициям и культуре народов Донбасса, интернационализм,

коллективизм, патриотизм.

2. Социальная ответственность, гражданское мужество, внутренняя свобода, чувство собственного достоинства, способность к объективной самооценке.

3. Мировоззренческая позиция, нравственные идеалы, гуманистические ценности, общечеловеческие нормы гуманистической морали.

4. Умение адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке.

5. Высокая социальная активность во всех сферах жизнедеятельности, конкурентоспособность в социально-экономической деятельности, профессиональная и социальная мобильность.

6. Выпускник ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» подразумевает формирование личности: профессионально компетентной, социально-мобильной, имеющей высокий культурный и моральный уровень, аналитически мыслящей, творческой, саморазвивающейся, усвоившей этические нормы, граждански активной.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»:

– системного организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех штатных и общественных структур, задействованных в реализации учебно-воспитательного процесса по воспитанию молодёжи, и объединяет ряд мер научно-теоретического, нормативно-правового, методико-педагогического, финансово-экономического, материально-технического, информационного обеспечения;

– адресного подхода в формировании ключевых ценностей, предполагающего использование особых форм и методов работы с различными возрастными, социальными и другими группами молодёжи;

– активности, которая предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения и ценностных установок студенческой молодёжи, ориентированных на государственные интересы Донецкой Народной Республики;

– учёта индивидуальных особенностей, идей, ценностей в конкретных условиях при организации субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательного процесса (содержательной, процессуальной и организационной);

- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуру сообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательного процесса и его гуманизации;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

В основу рабочей программы воспитания ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной деятельности как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Академии, Учёный совет, Координационный совет по воспитательной работе, проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы, заместитель декана, заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе, куратор учебной группы,

преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Академии, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Академии, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов, и направлена на создание в Академии культуросообразной среды, организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Академии как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает способность Академии реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Академии по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды,

по трансформации внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни, профилактике ассоциального поведения, негативных тенденций, связанных с употреблением психотропных, наркотических средств, алкоголя и табакокурения.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о состоянии воспитательной работы в Академии, её преобразования, что позволяет осуществлять мониторинг актуального уровня состояния функционирования воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию; обеспечивает обратную связь.

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» представляет собой комплекс мер организационного, методологического, психолого-педагогического, социокультурного характера, базирующийся на:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;
- Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;
- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.12.2017 г. № 1339;
- Программе патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3;

– Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

– Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108-ІНС);

– Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ІНС, от 19.06.2020 № 160-ІНС, от 20.11.2020 № 216-ІНС)

Международные нормативные правовые документы:

Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.

Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование

организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Основным стратегическим приоритетом воспитательного процесса ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является формирование образованной, профессионально компетентной, творческой, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, социально активной личности со сложившейся гражданской позицией.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Исходя из поставленных на общереспубликанском уровне задач, основным результатом реализации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является достижение положительного социального эффекта, который будет выражен в следующих аспектах:

1. Развитие и совершенствование системы воспитания студенческой молодёжи.
2. Увеличение количества молодёжи, обеспеченной услугами тематического досуга.
3. Повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов.
4. Укрепление и повышение эффективности системы взаимодействия структурных подразделений и служб, задействованных в реализации педагогического процесса, с органами студенческого самоуправления и общественными организациями в решении задач патриотического воспитания.
5. Повышение уровня военно-патриотического воспитания молодёжи, направленного на обеспечение готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и правоохранительных органах.
6. Создание условий для развития волонтерского движения и повышение уровня вовлечённости студентов в волонтерскую, благотворительную и добровольческую деятельность как важных элементов гражданско-патриотического воспитания и повышения уровня консолидации и взаимного доверия граждан.

7. Совершенствование системы воспитательной деятельности, использование личностно-ориентированного подхода в формировании целостной личности, забота о развитии не только интеллекта, но и гражданского чувства ответственности, духовности личности, её эмоциональных, эстетических, творческих задатков в развитии.

8. Увеличение количественных показателей участников мероприятий и качественных показателей реализации воспитания, повышение информированности и уровня информационного обеспечения воспитательной деятельности на разных уровнях.

9. Внедрение различных форм досуга и совершенствование методов воспитательной работы в качестве альтернативы асоциальным явлениям в молодёжной среде, пропаганда здорового образа жизни.

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») – специализированное учебное заведение по подготовке и повышению квалификации государственных служащих и должностных лиц органов местного самоуправления. Академия стала одним из наиболее известных образовательных учреждений Донецкой Народной Республики по подготовке менеджеров, экономистов, финансистов, социологов, специалистов в области информационных технологий, юриспруденции, менеджмента и маркетинга.

С 1992 года Академия уверенно прошла серьёзный путь становления, завершившийся формированием собственной научно-педагогической школы с высококвалифицированным преподавательским составом. Сегодня Академия стала одним из наиболее известных образовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Главный итог работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» – это более 30 тысяч профессиональных, всесторонне развитых выпускников, которые пополнили ряды управленцев не только г. Донецка, но и всей Донецкой Народной Республики, а также работают в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Главный девиз ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», «Востребованность выпускников – наша главная задача», эффективно воплощается в жизнь.

Академия постоянно совершенствует процесс обучения и воспитания, создавая благоприятную среду для получения качественного и максимально востребованного образования. ДОНАУИГС сегодня – это современный передовой вуз с развитой инфраструктурой (компьютерные классы, мультимедийные аудитории, Wi-Fi зоны в учебных корпусах, библиотечные залы, спортивные комплексы и т.д.). В Академии реализованы уникальные программы одновременного получения высшего образования по двум актуальным направлениям подготовки (специальностям).

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких сред, как: образовательная, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Патриотически ориентированное образование направлено на воспитание гражданина, патриота, готового к служению своей Республике. Необходимо вовлекать молодёжь в общественно значимую, социально полезную деятельность, поддерживать позитивные молодёжные инициативы, создавать условия для: участия молодёжи в решении общественных проблем, внедрения в молодёжную среду культуры гражданского патриотизма, мира и межнационального, межконфессионального согласия.

При этом, процесс воспитания студенческой молодежи затрагивает всю систему внеучебной работы, осуществляемой подразделениями отдела воспитательной работы, кураторами академических групп, заместителями деканов и заведующих кафедрами по воспитательной работе. Эти направления воспитательного процесса реализуются через тесное взаимодействие субъектов воспитательного процесса:

- с менеджерами академических групп;
- со студенческими объединениями, клубами и кружками Академии;
- с органами студенческого самоуправления в части реализации молодёжных инициатив;
- с общественными организациями, движениями, объединениями городского и республиканского уровней;
- с органами государственной власти и местного самоуправления.

В основе воспитания гражданина лежит, прежде всего, правильное понимание времени, в котором он живёт, сознание своего места в жизни, сопричастности ко всему, что происходит на земле. Задача педагогов – создать такие условия, которые бы позволили студентам на практике проявить свои патриотические чувства и гражданскую позицию, формировали готовность сознательно и активно выполнять гражданские обязанности перед государством, обществом, способствовали бы воспитанию ответственности за судьбу страны, своих близких, свою собственную,

дали возможность почувствовать себя нужным своей республике, своему городу, учебному заведению, раскрыть и донести до сознания студента преемственную связь времен и народов, поколений, связь между прошлым, настоящим и будущим. Повышению эффективности исторического образования способствует использование разнообразных форм занятий героико-патриотической тематики: интегрированных, театрализованных, проблемных дискуссий, семинаров, лекций, выездных лекций, посещение краеведческих музеев и др.

Применение личностно – ориентированных технологий, которое предполагает отказ от авторитарной модальности в общении, и создание партнерских, доверительных отношений между преподавателем и студентом влияет на качество усвоения материала и воспитание студентов. Патриотическая направленность занятий основывается на систематическом осмыслении студентами патриотических, нравственных идей, представленных в содержании отечественной истории, как победных, так и трагических её страниц, на выборе мировоззренческой позиции.

Одним из наиболее важных направлений реализации воспитательной работы являются кураторские часы, где подробно рассматриваются вопросы Концепции патриотического воспитания, итогов войны, подвига народов Советского Союза, их вклада в Великую Победу, а также изучается подвиг современных героев – защитников ДНР, проводится посещение мест боевой и трудовой славы Донбасса, культурных и исторических достопримечательностей, памятников и природных объектов, воспитание любви и гордости за свою малую Родину, свой народ, формирование достойного гражданина Республики.

Значение русского языка, силу слова в воспитании трудно переоценить. Цель системы патриотического воспитания через изучение курса «Русский язык и культура речи» - создание условия для развития патриотически и нравственно направленной личности студента через изучение лингвистического материала, в первую очередь, через содержание основного учебного материала, изучаемого студентами по русскому языку и культуре речи, привитие любви и уважения к языку, как культурному достоянию, носителю информации и средству коммуникации. В нем трансформированы социокультурный опыт нашего народа, образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма, творческого мышления. Кафедры Академии проводят беседы, литературно-художественные мероприятия, направленные на привитие культуры речи, воспитание коммуникативных навыков. Большую работу в этом направлении ведет библиотека.

На протяжении учебного года библиотекой проведены беседы в рамках мероприятий Года русской культуры в ДНР, Книжная выставка ко Дню Словарей и Энциклопедий и дню рождения В.И. Даля - создателя "Толкового словаря живого великорусского языка»; Литературные вечера; Беседы о чтении, духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании; Беседы о русской поэзии ко Всемирному дню поэзии; Книжная выставка ко Всемирному дню книги и защиты авторского права, Электронная выставка ко Дню славянской письменности и культуры, Книжная и электронная выставки ко Дню русского языка (Пушкинский день – 6 июня), а также, приуроченные политическим и

историческим событиям – «Патриотическое воспитание молодого поколения», электронная выставка и Цикл бесед «Донецкая Народная Республика – этапы становления и современность», «23 февраля – День защитника Отечества», Беседы на тему патриотического воспитания, книжная выставка 9 Мая – День Великой Победы, 11 мая – День Донецкой Народной Республики.

Для более полной реализации воспитательного потенциала и раскрытия содержания занятий по учебной дисциплине «История» применяется комплекс приёмов, которые могут усилить воспитательное воздействие на студентов, установить интегративные связи истории с другими гуманитарными предметами, такими как: философия, политология, право, юриспруденция, экономика, культурология, психология, социология.

Важно чтобы и преподаватель, и куратор, и заместитель по воспитательной работе имел четкое представление об ожидаемых результатах педагогического воздействия, был в курсе проводимой в Академии работы, своим личным примером и советом помогал студенту.

В комплексе мероприятий, образующих учебно-воспитательный процесс, немаловажен воспитательный фактор учебной дисциплины. Воспитание - это основная функция обучения, обучение – это средство или фактор воспитания личности.

В широком смысле слова воспитание представляет собой объективный процесс передачи накопленного социального опыта последующим поколениям, зафиксированный в материальной и духовной культуре социума. Он так или иначе осуществляется под воздействием множества факторов общественной жизни (экономического, политического, культурного, семейного, бытового, уровня образования, воздействия средств массовой информации, коммуникативного и др.), в которых оказывается молодой человек. Функция же воспитания в узком смысле состоит в целенаправленном регулировании воздействия этих факторов на личность, закреплённом в деятельности, в преодолении препятствий в процессе достижения учебных целей. Обучение студента в вузе должно быть доминирующей формой деятельности и действенно влиять на становление его как личности.

В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в 2020 году осуществлялась подготовка обучающихся по:

– образовательным программам бакалавриата:

очная форма обучения – 9 направлений подготовки, 17 профилей;

очная с ускоренным сроком обучения – 5 направлений подготовки, 6 профилей;

заочная форма обучения – 7 направлений подготовки, 9 профилей;

заочная с ускоренным сроком обучения – 3 направления подготовки, 5 профилей.

– образовательным программам магистратуры:

очная форма обучения – 10 направлений подготовки, 15 магистерских программ;

заочная форма обучения – 7 направлений подготовки, 10 магистерских программ.

Создание единого пространства образовательного, гражданского и патриотического воспитания включает в себя:

- усиление нравственно-воспитательной функции образовательного процесса при изучении гуманитарных и общественных дисциплин, в первую очередь, через содержание основного учебного материала, изучаемого студентами, культуру речи, изучение русского языка, поскольку в нём трансформированы исторический опыт, образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма, творческого мышления, определяющие социокультурный код и этническую самоидентификацию;

- для более полной реализации воспитательного потенциала содержания занятий по учебной дисциплине «История» необходимо применять комплекс приёмов, которые могут усилить воспитательное воздействие на студентов: устанавливать интегративные связи истории с другими гуманитарными предметами, литературой, искусством и музыкой; использовать разнообразные формы занятий героико-патриотической тематики (театрализованные, проблемные дискуссии, лекции с приглашенными гостями, выездные лекции, посещение музеев и выставок и др.)

- через организацию учебно-воспитательного процесса, наряду с системой аудиторных занятий, использовать другие формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности студентов, ориентированных на стимулирование творческой гражданско-патриотической активности обучающихся, развитие самостоятельного мышления, гражданственности, нравственных качеств личности, эстетической культуры (участие в ежегодных заседаниях круглого стола, открытых семинарах, воспитательных мероприятиях и др.)

- разработку и внедрение интерактивных образовательных программ, посвященных разъяснению необходимости и справедливости освободительной войны на Донбассе, героям и значимым событиям в новейшей истории Донецкого края, пропаганде современных достижений в построении государственности в Донецкой Народной Республике, формированию образа позитивного восприятия современной ситуации в развитии;

- активизацию форм массовой патриотической работы (поисковая деятельность, создание военно-патриотических обществ и клубов, проведение военно-спортивных фестивалей, проведение праздников, связанных с памятными датами в истории Донецкой Народной Республики и другие формы);

- посещение музеев боевой и трудовой славы, памятных мест, досок Почёта в целях патриотического воспитания студенческой молодёжи, ведение Летописи образовательной организации, кафедры;

- проведение исследований в сфере патриотического воспитания студенческой молодёжи, в том числе, использование социологических исследований (опросов, срезов, измерений общественного мнения), проводимых социологической лабораторией кафедры социологии управления, и применение их результатов в практической деятельности, организации обратной связи,

отслеживании тенденций и динамики реализации системы учебно-воспитательной работы, её эффективности и результативности;

- введение мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности в образовательные программы;

- применение личностно-ориентированных технологий, предполагающих отказ от авторитарной модели поведения в общении и преподавании, создание партнерских, доверительных отношений между преподавателем и студентом, влияющих на качество усвоения материала и воспитание студентов;

- законопослушность, правопорядок, доверие, личный пример педагога, наставничество, качество труда и общественных отношений, принятие гражданином национальных и общечеловеческих ценностей, дальнейшее следование им в личной и общественной жизни;

- воспитание у студента базовых профессиональных и гражданских качеств: современного научного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры и др., позволяющих добиваться важных качественных изменений в своем социально-нравственном и общекультурном развитии, освоении основ саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

- воспитание у студента базовых личностных качеств, необходимых для развития духовного потенциала на пути становления зрелой личности: чувства сопричастности, солидарности, эмпатии, ощущения полезности для общества, доброго, щедрого отношения к людям, уважения к культурам, традициям и религиям, интернационализма, коллективизма, гуманизма.

Главная задача учебно-воспитательного процесса – не только заложить прочный фундамент знаний, но и дать четкие и правильные ориентиры, которые сформируют мировоззрение молодых людей, раскроют их творческий, лидерский и профессиональный потенциал, поскольку будущий управленческий ресурс Республики сегодня находится в наших студенческих аудиториях.

Воспитательная задача учебной дисциплины – кроме собственно освоения материала учебной программы – раскрыть и донести до сознания студента преемственную связь времён и народов, поколений, связь между прошлым, настоящим и будущим, на основе принципов диалектики, исторической достоверности, материализма, научного мышления, используя междисциплинарные связи и общественно-исторические параллели.

Воспитательная задача научно-педагогических работников – создать условия, позволяющие студентам на практике проявить свои патриотические чувства и гражданскую позицию, готовность сознательно и активно выполнять гражданские обязанности перед государством, обществом, способствовать воспитанию ответственности за судьбу страны, своих близких, свою собственную, дающие возможность почувствовать себя нужным своей Республике, своему городу, образовательной организации, коллективу, семье.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного

плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Рабочая программа воспитания (*Рабочая программа по воспитательной работе*) и **Календарный план воспитательной работы** (*Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год*) являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим образовательным стандартом, и определяют цели и задачи воспитательной работы в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) в академических часах, планируемые результаты освоения содержания воспитательной работы в терминах компетенций, формы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по воспитательной работе; содержательные ориентиры воспитательной деятельности, её порядок, объём, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

РПВР и Календарный план входят в состав комплекта документов основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) и являются частью ООП ВПО, разрабатываемой по каждому профилю (специализации), программы направления подготовки (специальности), реализуемых в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Рабочая программа по воспитательной работе и Календарный план регламентируют деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по воспитательной работе.

РПВР представляет собой совокупность дидактических средств, методов, приемов и условий организации процесса воспитательной работы. Стандартизирует, повышает качество, интенсивность и управляемость СРС, позволяет дифференцированно подходить к процессу воспитания, а также дает возможность осуществлять регулярный контроль. Разрабатывает РПВР и Календарный план кафедра, реализующая конкретную ООП ВПО.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах воспитательных процессов

Воспитывающая среда и воспитательные процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД);

- артпедагогические;

здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования;

- технология портфолио;
- тренинговые;
- «мозговой штурм»;
- кейс - технологии);
- дистанционные образовательные технологии и др.;
- цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Электронная информационно-образовательная среда ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Целью использования ЭИОС является создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников Академии.

Задачи ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно - образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать действующему законодательству.

Составными элементами ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» являются:

- официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/>);
- сайты структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->);
- сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>);
- сайт библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог;
- внешние электронные библиотечные системы;
- система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>);
- официальные группы и страницы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в социальных сетях.

Доступ к ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» <https://donampa.ru/>.

На официальном сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Перечень направлений подготовки (профилей / магистерских программ) с обязательным наличием элементов: код и название направления подготовки; профиль образовательной программы; квалификация; численность обучающихся; основная образовательная программа; учебный план; календарный учебный график; практики; методические и иные документы (курсовые работы, ГИА, ВКР); научно-исследовательская деятельность; материально-техническое обеспечение; рабочие программы.

Система формирования электронного портфолио обучающегося разработана на основе программного продукта Moodle, при наличии индивидуальной учетной записи предоставляет доступ к: личному кабинету; размещению выполненных курсовых работ; отчетных документов о прохождении практик; тестированию; сдаче государственного экзамена, грамот; наград.

Электронные учебные курсы в системе управления обучением «Moodle» (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) <http://elearn.donampa.ru/> – система дистанционного обучения, предназначенная для создания и хранения электронных образовательных ресурсов. Доступ к личному кабинету пользователя осуществляется по логину и паролю после обязательной регистрации из любой точки, имеющей доступ к информационно – коммуникационной сети Интернет.

Внутренняя электронная библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» <https://donampa.ru/biblioteka> – совокупность электронных образовательных ресурсов удаленного и локального доступа, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Электронный каталог автоматизированной библиотечной системы UNILIB <http://unilib.dsum.internal/> – информационно - поисковая система, содержащая данные о составе и содержании фондов библиотеки Академии. Доступен

пользователям с любого электронного устройства, подключенного к информационно – коммуникационной сети Интернет без авторизации.

Внешние электронные библиотечные системы и базы данных – информационные библиографические и полнотекстовые электронные образовательные ресурсы, доступ к которым организует библиотека Академии как на основании прямых договоров с правообладателями (по логину и паролю), так и в режиме свободного пользования, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Официальные сообщества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в социальных сетях «В Контакте», «Facebook» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС, зарегистрированных в указанных социальных сетях.

Для обеспечения функционирования ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» используют следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративная почта (<https://webmail.donampa.ru/>);

- свободно-распространяемые средства видеоконференций (Zoom, BigBlueButton, Skype);

- платформа дистанционного обучения Moodle (<https://elearn.donampa.ru/>);

- автоматизированная информационно-библиотечная система Unilib (<http://unilib.dsum.internal>);

Корпоративная сеть и корпоративная почта создают условия для функционирования ЭИОС.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС, могут быть добавлены в процессе ее дальнейшего развития и совершенствования.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе способствовало повышению учебного взаимодействия между обучающимся и научно-педагогическими работниками, способствовало лучшему усвоению теоретических положений, формированию практических умений и навыков.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

2.2.1. Направления воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы» является прекрасной школой творческого саморазвития, самоорганизации и самоуправления, самореализации и самоутверждения, формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции студентов. **Отдел воспитательной**

работы координирует, систематизирует и направляет усилия администрации, служб и структурных подразделений Академии управления и государственной службы на реализацию воспитательной, культурно - массовой и спортивно - оздоровительной деятельности. Тесно сотрудничая с органами студенческого самоуправления ДОНАУИГС, оказывает консультационную, методическую помощь, осуществляет материально – техническую, ресурсную и кадровую поддержку мероприятий, которые проводятся в Академии в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год. **Приоритетными задачами** отдела воспитательной работы являются: культивирование среди молодежи качеств настоящего студента ДОНАУИГС как активной, образованной, духовно развитой, разносторонней личности, ориентированной на успех в профессиональной карьере и в личной жизни; привлечение студенческой молодежи к саморазвитию, творческой и социальной самореализации; пропаганда здорового образа жизни; раскрытие новых талантов и лидерских качеств студентов, содействие здоровой соревновательности среди студентов на пути к новым достижениям; расширение и укрепление контактов между студентами, преподавателями и сотрудниками Академии; формирование корпоративного сознания, сохранение и преумножение лучших традиций ДОНАУИГС.

Центр эстетического воспитания способствует формированию и развитию творческих способностей, культурных, эстетических и художественных ценностей студенческой молодёжи через активное вовлечение студентов и преподавателей в культурную жизнь Академии, выполняет особую воспитательную, просветительскую и гуманистическую миссию, способствует формированию позитивного мышления и мировосприятия молодёжи. Студенты, аспиранты и преподаватели академии участвуют в разнообразных мероприятиях художественного содержания, имеют возможность реализовать авторские творческие проекты и устраивать персональные выставки, именно поэтому среди студентов академии немало лауреатов и дипломантов разных специализированных конкурсов и фестивалей разного уровня.

Значительную роль в воспитании, в сохранении и развитии традиций академии играет Музей истории ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Собранные в нём экспонаты, книги летописи, издаваемые материалы с использованием накопленного факультетами и кафедрами опыта способствуют ведению воспитательной работы, пропаганде среди молодежи ценностей и традиций Академии, воспитанию общего интереса к истории, культуре, искусству, литературе, формированию стремления к постоянному расширению интеллектуального кругозора студентов и преподавателей академии.

Отделом Воспитательной работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ведётся:

- подготовка распорядительной и нормативной документации, регламентирующей воспитательную, спортивную, физкультурно-оздоровительную и психолого-педагогическую деятельность Академии;
- разработка методических материалов по организации и проведению воспитательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и психологической работы с обучающимися в Академии и в общежитиях ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;

– оказание консультативной помощи факультетам, кафедрам в организации воспитательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и психологической работы, обеспечение их распорядительной и методической документацией;

– подготовка аналитических и статистических материалов, касающихся воспитательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и психологической деятельности, для ректора (проректора) Академии, министерств и ведомств различного уровня;

– разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и психологической работы с обучающимися;

– внесение предложений по финансированию спортивной, физкультурно-оздоровительной и психологической работы в Академии;

– создание условий для участия в городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д. для реализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся;

– помощь в организации волонтерской, шефской, благотворительной и добровольческой деятельности;

– контроль за организацией психологической поддержки обучающихся в период адаптации и во время обучения в Академии, созданием благоприятного психологического климата в образовательном пространстве;

– контроль за организацией профилактической работы по предупреждению табакокурения, употребления алкоголя, психотропных, наркотических веществ, распространением ВИЧ-инфекции;

– контроль за профилактикой правонарушений в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни;

– контроль за предоставлением психолого-консультационной, психопрофилактической, психодиагностической, психокоррекционной помощи обучающимся.

2.2.2. Направления воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Воспитательная работа затрагивает все аспекты целостного формирования личности, гражданской позиции и мировоззрения студентов и осуществляется по направлениям:

– общие организационно-воспитательные мероприятия;

– формирование корпоративных ценностей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;

– просветительские мероприятия и мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей;

– мероприятия по интернациональному и военно-патриотическому воспитанию;

– мероприятия по правовому, юридическому и гражданскому воспитанию;

– мероприятия по профилактике проявлений радикализма, экстремизма, национальной, расовой, религиозной нетерпимости в студенческой среде;

– экологическое и природоохранное воспитание;

- формирование здорового образа жизни и оздоровительные мероприятия;
- спортивно-массовая работа и туризм;
- эстетическое, художественное и гуманистическое воспитание;
- работа со студенческими объединениями, клубами и кружками;
- мероприятия по адаптации студентов I курса к условиям учебы;
- социально-педагогическая и воспитательная работа со студентами льготных категорий;
- благотворительность, добровольчество и волонтерская деятельность;
- сотрудничество со студенческим самоуправлением;
- воспитательная работа в общежитиях;
- профориентационная работа с будущими абитуриентами;
- работа с кураторами и менеджерами академических групп;
- работа с выпускниками.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Общие организационно-воспитательные мероприятия	Формирование чувства сопричастности к процессам, происходящим в Республике, Академии; умения планировать, организовывать свою деятельность; целеполагание, постановка задач, выбор форм, методов и средств их решения; командообразование; развитие лидерских, управленческих и профессиональных качеств
2.	Формирование корпоративных ценностей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; работа с выпускниками	Сохранение и преумножения лучших традиций Академии, приобретение социального опыта, отработка на практике организационных навыков и профессиональных компетенций
3.	Просветительские мероприятия и мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей	Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих и философских подходов к осуществлению профессиональной и социальной деятельности
4.	Интернациональное, военно – патриотическое; правовое, юридическое и гражданское воспитание; мероприятия по профилактике проявлений радикализма, экстремизма, национальной, расовой, религиозной нетерпимости в	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
5.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию

6.	Профессионально-трудовое воспитание; профориентационная работа с будущими абитуриентами	Обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
7.	Научно-образовательное	Формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению
8.	Психологическое просвещение, мероприятия адаптации студентов I курса к условиям учебы; социально-педагогическая и воспитательная работа со студентами льготных категорий	Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация социальной среды, профилактика девиантного поведения
9.	Физкультурно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни; спортивно-массовая работа и туризм	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, ответственности за своё здоровье и жизнь.
10.	Развитие студенческое самоуправления; работа со студенческими объединениями, клубами и кружками	Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
11.	Благотворительность, шефство, добровольчество и волонтерская деятельность	Формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, социально ответственное поведение, эмпатию
12.	Работа в студенческих общежитиях; работа с кураторами и менеджерами академических групп	Мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания
13.	Экологическое и природоохранное воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность представляет собой совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченная целевым заданием, сроками и достигнутыми результатами.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Технология проектирования имеет широкий спектр применения на всех уровнях образовательной системы и позволяет более эффективно выполнять аналитические, организационные и управленческие функции, обеспечивая в итоге более высокую конкурентоспособность, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело – это совокупность определенных коллективных созидательных и творческих действий при условии сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и целей, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам коллективных творческих дел относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» проводятся мероприятия благотворительной и благочинной деятельности, оказывается шефская помощь детям - сиротам школ – интернатов.

Наши студенты собирают для них подарки, канцелярские наборы, проводят концертные и спортивные программы. Также студенты Академии проводят экологические и природоохранные акции, конкурсы экологической направленности, акцию "Зеленый террикон", работают в ботаническом саду, расчищают парковые и прибрежные зоны отдыха. Студенты Академии принимали активнейшее участие в проведении спортивных мероприятий, проходивших в Донецке в качестве волонтеров: работали в информационных центрах, центрах размещения и проживания иностранных туристов, фан-зонах, в чашах стадионов, на других спортивных объектах.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» каждый студент самостоятельно под руководством преподавателя или научного руководителя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения научным руководителем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Учебно-исследовательская работа студентов Академии проводится также в рамках студенческого научного общества (СНО), которое представляет собой студенческую общественную организацию, целями которой являются:

- помощь студентам ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в научно-исследовательской работе;
- раскрытие своего потенциала посредством участия в научных мероприятиях;
- поиск новых форм и способов самовыражения студентов;
- поиск себя в новых областях науки;
- мотивация студентов при выполнении научно-исследовательской работы.

Концепция научного студенческого общества предполагает организацию научных мероприятий, таких как: конкурсы научных работ, олимпиады, конференции, дискуссионные круглые столы и мастер-классы для студентов и преподавателей Академии.

Ведется работа СНО в нескольких направлениях: профориентационная,

учебно-методическая, реализация стратегии развития СНО.

Научно-исследовательская деятельность в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» осуществляется силами 21 кафедры в рамках 27 научных тем Академии.

В целом системная работа по организации в Академии научной деятельности ведется на четырёх уровнях, которые взаимосвязаны и создают единый синергетический эффект:

- организация научной работы в рамках кафедральной тематики;
- создание специализированных научных центров (лабораторий), которые объединяют отдельные кафедры для решения важных проблем в ходе выполнения хоздоговорной тематики;
- выполнение фундаментальных и прикладных исследований за счёт средств отраслевых министерств или государственного (республиканского) бюджета;
- собственные перспективные исследования за счёт созданных фондов развития в виде отчислений от хоздоговорной тематики каждого научного центра.

На кафедрах практикуется систематическое проведение научных семинаров по рассмотрению хода выполнения научно-исследовательских работ с приглашением специалистов по проблемной тематике конкретной отрасли.

Для организации научно-исследовательской работы на кафедрах создаются коллективы и рабочие группы по выполнению кафедральной научной тематики, в которые входят молодые преподаватели, аспиранты, магистранты и представители Студенческого научного общества (студенты 2-4 курсов обучения). Все кафедральные тематики Академии консолидируются в рамках одного научного направления: «Человек – экономика – власть».

Выпускающие кафедры Академии на основании формы по учёту книгообеспеченности учебных дисциплин составляют планы изданий научной литературы в контексте читаемых курсов с целью выполнения нормативных требований по лицензированию и аккредитации образовательных учреждений высшего профессионального образования. Причём материалы для написания учебной литературы формируются, исходя из результатов исследования научных тематик кафедр.

Внедряется система контроля выполнения кафедральных научных тематик, которая входит в индивидуальные планы преподавателей.

Результаты проводимых мероприятий (круглые столы, конференции различных уровней, симпозиумы) планируется внедрять в практику работы конкретных предприятий и учреждений, и это является качественной характеристикой проведённого мероприятия.

Важную роль в повышении эффективности научной работы играет также проведение общеакадемических научных семинаров, интеллектуальных и научных дискуссий на академическом уровне с интеграцией всех научных тематик кафедр в единое научное направление.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество.

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» уделяет большое внимание развитию межвузовских связей, способствующих дальнейшей интеграции в образовательное и научное пространство Российской Федерации.

С 2016 года, на основе подписанного договора, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» сотрудничает по различным направлениям с ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента экономики и бизнеса». Данное сотрудничество в том числе предполагает возможность получения нашими студентами российских дипломов.

Академия принимает участие в международных научных конференциях, конкурсах, что даёт возможность студентам и преподавательскому составу активно заниматься научно-исследовательской деятельностью совместно с ВУЗами ДНР и Российской Федерации.

В Академии реализованы уникальные программы одновременного получения высшего образования по двум актуальным направлениям подготовки (специальностям). Академия осуществляет выдачу российских дипломов совместно с вузами-партнёрами, а в настоящее время ведёт подготовку к аккредитации в Российской Федерации. Международное сотрудничество с образовательными учреждениями Российской Федерации, Южной Осетии, Абхазии, Республики Беларусь и Луганской Народной Республики позволяет осуществлять программы обмена студентами, что даёт нашим выпускникам дополнительные преимущества на рынке труда.

2.3.5. Деятельность общественных организаций и аффилированных структур

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» эффективно работают органы студенческого самоуправления и студенческие общественные объединения.

Студенческий совет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» занимается организацией правовой защиты студентов, поддержкой их инициатив, проведением культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, организацией полноценного досуга студентов. Работа в структурах Студенческого совета Академии предоставляет отличную возможность для получения знаний, развития новых навыков и компетенций, а также социализации студентов в академическом обществе. Работа органов студенческого самоуправления ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» направлена на совершенствование учебного процесса, повышение его качества, обеспечение воспитания духовности и культуры, формирование активной гражданской позиции студентов, создаёт условия для самореализации личности, формирования организаторских навыков, лидерских качеств, ответственности за результат своего труда и т.п.

Совет молодых ученых ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом, который создан для привлечения молодых ученых и лиц, работающих или обучающихся в Академии, к

научной, научно-технической деятельности; консультационной поддержки молодых ученых по осуществлению научной, научно-технической деятельности; поиска, анализа и информирования молодых ученых Академии о грантах, конференциях и иных мероприятиях по поддержке молодых ученых; организации сотрудничества с молодыми учеными других научных учреждений, образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе иностранными, общественными объединениями и молодежными организациями; содействия привлечению молодых ученых к участию в конкурсах научных работ, грантах, формированию коллективов молодых ученых для выполнения перспективных научных проектов; организации конкурсов, научных и образовательных мероприятий; осуществления других видов деятельности, соответствующих целям Совета и не противоречащим действующему законодательству Донецкой Народной Республики.

Студенческое научное общество, являясь общественной организацией, занимается популяризацией научной деятельности в молодежной среде, оказывает содействие профессиональному росту студенческой молодежи, развитию молодежных научных инициатив и закреплению молодых кадров в Академии; обеспечивает защиту и реализацию профессиональных, интеллектуальных, юридических и социально-экономических прав и интересов молодых ученых, осуществляющих свою деятельность в Академии; развивает интеллектуальный потенциал обучающихся в Академии.

ППО студентов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ПРОН ДНР решает важнейшие вопросы жизни студентов: организация быта и досуга, защита прав и интересов студентов; содействие улучшению условий проживания студентов в общежитиях Академии; содействие созданию различных студенческих обществ; содействие созданию объединений, клубов по интересам и координация их деятельности; помощь в проведении всевозможных конференций, тренингов, спортивных и культурно-массовых мероприятий, оздоровление. Осуществляет сотрудничество с органами студенческого самоуправления других ОО ВПО; оказывает содействие привлечению студентов к вторичной занятости в свободное от учёбы время; принимает участие в решении вопросов международного обмена студентами.

В своей работе Профком тесно сотрудничает с управлениями по делам молодежи, Профсоюзом работников образования и науки, Донецкой ассоциацией студенческих профсоюзных организаций, а также профкомами студентов других вузов Донецкой Народной Республики. Профком студентов участвует в принятии решений администрацией ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», выступая надёжным представителем студенчества Академии.

Единственным высшим коллегиальным органом студенческого самоуправления Академии является общее собрание (конференция) студентов. Представительные органы студенческого самоуправления создаются по инициативе студентов, на добровольных началах. Избрание представительных органов студенческого самоуправления осуществляется общим собранием Студентов, путем открытого голосования.

Спортивный клуб «Академия». Спортивный клуб создан в июне 2005 года с целью координации деятельности структурных подразделений Академии,

спортивных организаций образовательных учреждений, направленной на развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студенческой молодежи и работников Академии.

Свою деятельность Спортклуб осуществляет на основе Законов ДНР «Об образовании», «О физической культуре и спорте», государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, нормативных документов Министерства образования и науки ДНР, Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи ДНР, Уставом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Положения о Спортивном клубе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», ежегодных планов учебно-воспитательной работы, приказов и распоряжений ректора Академии.

С момента своего образования Спортклуб создает все необходимые условия для подготовки и успешного выступления спортсменов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на спортивных аренах разного уровня. На его базе были созданы и функционируют спортивные секции по таким видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, дартс, настольный теннис, дзюдо, самбо, рукопашный бой, вольная борьба, панкратион и атлетическая гимнастика.

На республиканском уровне Академию представляют команды: по мини-футболу (двукратный обладатель Кубка студенческой лиги ФК «Шахтёр»), по волейболу (Чемпионы Студенческих спортивных игр Донбасса) и баскетболу.

В планах развития спортивного клуба Академии – укрепление материально-спортивной базы и привлечение новых студентов к массовым занятиям спортом.

Спортивный клуб решает задачи по реализации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности путём:

- развития физической культуры и спорта среди обучающихся и работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», создания необходимых условий обучающимся и работникам ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для занятий физической культурой и спортом;

- организации активного досуга и отдыха студенческой молодёжи и сотрудников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», пропагандирует здоровый образ жизни;

- создания физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказания методической и практической помощи в организации их деятельности и проведении спортивных соревнований и турниров;

- организации и проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий различного уровня среди высших учебных заведений;

- организации учебно-тренировочного процесса сборных команд ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;

- осуществления взаимодействия с кафедрой физического воспитания по развитию физической культуры и спорта в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а также подготовки совместно с кафедрой физического воспитания предложений в план учебно-воспитательной работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Первичная профсоюзная организация работников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой

Народной Республики» действует на базе Академии с 29 октября 2015 года. Первичная профсоюзная организация работников ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» объединяет 550 членов профсоюза. Одним из приоритетных направлений деятельности ППО работников является защита социально-экономических и трудовых прав членов Профсоюза. Совместно с администрацией Академии ППО работников принимает участие в разработке и контроле исполнения Коллективного договора.

Сегодня в ГОУ ВПО «Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» ключевым направлением социального партнерства в вопросах трудовых отношений является создания безопасных и комфортных условий работы. В ППО работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» значительное внимание уделяется как традиционным направлениям работы, так и вопросам творческого развития и самоутверждения членов профсоюза, информационной работе, профсоюзному обучению, предоставлению материальной помощи членам профсоюза, которые попали в затруднительное финансовое положение. При участии профсоюзных органов организовываются культурно-массовые и спортивные мероприятия, предоставляется возможность для лечения и оздоровления работников Академии и членов их семей.

Основой результативной работы профсоюзной организации являются общие усилия активных единомышленников, которые понимают, что они объединились для того, чтобы искать путь к улучшению условий работы и добиваться общими усилиями единой цели. Наша задача – служить интересам коллектива Академии и отвечать его надеждам.

В Академии функционируют студенческие творческие проекты: "Серебряное перо", "Покровские ворота", «Конферанс», студенческие клубы: интеллектуальный «Что? Где? Когда?», разнообразные спортивные секции.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Традиционные мероприятия ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

В Академии традиционно проводятся: День Знаний, Международный день музыки, Международный день студента, Новый год, Татьянин день, Всемирный день поэзии, Международный женский день 8 марта, День театра, День учителя; этно-культурные праздники: Рождественские колядки, Масленица и т.д.

Многие годы подряд радуют зрителей шоу-программы: "Дебют первокурсника" и "Звёздная Академия".

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на эстетическое воспитание: фотовыставки, творческие гостиные, концерты, выставки художников-любителей, литературные вечера.

Большое внимание уделяется воспитанию уважения к истории донецкого края, государственных символов, патриотическим мероприятиям - празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы, Годовщины Освобождения Донбасса, Дня

республики. Комплекс патриотических мероприятий предусматривает сохранение исторической памяти, воспитания патриотических чувств и интернационализма, уважения культуры народов, живущих на Донбассе, осознания любви к Родине, общественному долгу и ответственности за судьбу Отчизны и готовность работать на её благо, защищать её, укреплять международный авторитет.

Большое значение в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» имеет воспитание морально-этической ответственности преподавателей и студентов, воспитание патриотических чувств к Альма-матер, сохранение и развитие демократических и академических традиций высшего учебного заведения, идей консолидации студенчества, научных и научно-педагогических работников в единственное академическое сообщество. Этим требованиям отвечает Декларация «Об общих принципах общественной жизни коллектива». Для формирования корпоративной культуры и поддержки позитивного имиджа университета проводится ряд мероприятий: "дни открытых дверей"; торжественное посвящение первокурсников в студенты; празднование знаменательных дат вуза, факультетов, кафедр; привлечение студентов к профессиональной работе с будущими абитуриентами; "кураторские часы"; тематические беседы, лекции. Особенно надо отметить мероприятия, которые стимулируют сотрудников и студенчество к более производительному труду, качественной учебе и общественной активности, - конкурсы на определение лучших кураторов академических групп и лучших студентов.

Доброй традицией стало приглашение учеников донецких школ к участию в вузовских мероприятиях, участие школьников в спортивных турнирах, организованных на базе Академии.

Кроме традиционных «старых» мероприятий, в Академии на протяжении нескольких последних лет проводятся: конкурс «Вокальный Олимп», отмечается День русского языка, мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы народов Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Творческая молодёжь ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» впервые приняла участие в благотворительном марафоне «С благодарностью России от молодежи Донбасса», который прошел в июле в городах Санкт – Петербург, Ростов и Грозный.

Восстановлена традиция проводить Форум лидеров профсоюзных студенческих организаций и лидеров студенческого самоуправления. В 2015 году он прошел в Таганроге.

Студенты и преподаватели принимали участие в общественно – политических мероприятиях: Дне мира, годовщине создания Донецко – Криворожской республики, Переяславской Рады, мероприятиях ко Дню Республики. Проведен комплекс мероприятий ко Дню освобождения Донбасса, в том числе концерт – реквием «Донбасс никто не ставил на колени!» и другие мероприятия.

Многие сотрудники и студенты стали членами общественного движения «Донецкая Республика».

Отдельно следует отметить мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы, среди которых: выставка «Они сражались за Родину!», шествие Бессмертного полка, интерактивная выставка фоторабот из собранных студентами и сотрудниками материалов на сайте Академии «Фото, опаленные войной».

Ежегодно эта традиция продолжается – студенты и преподаватели нашей Академии идут в колоннах Бессмертного полка, принимают участие в торжественных митингах, посвященных Великой Победе, сборе информации о фронтовиках, поздравляют ветеранов. Были проведены литературно – художественные мероприятия «Живи и помни», «Дорогами войны», «Мы помним, мы гордимся!». Студенты и преподаватели поздравили участников Великой Отечественной войны и ветеранов кафедр. Во время мероприятий звучали стихи и песни о войне в исполнении студентов и преподавателей, которые сопровождались кадрами военных лет. Выступления ветеранов и гостей особо подчеркнули торжественность момента и его высокий статус.

В рамках реализации комплекса мероприятий патриотического воспитания года в Академии ежегодно проводятся мероприятия ко Дню защиты детей. Не случайно, что их лейтмотивом их стала тема борьбы за мир, сохранение мирного и счастливого детства. Доброй традицией Академии стало проведение благотворительных акций «Поможем детям вместе», «Открытое сердце», праздничной программа ко Дню Св. Николая, сбора средств для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, проведения благотворительных ярмарок, которые организуют студенческие советы всех факультетов Академии.

Новой традицией нашей Академии стало сотрудничество с военнослужащими ДНР и участие в военно – спортивных* мероприятиях. Команда студентов «ДОНАУИГС» неоднократно принимала участие в игре «Заря», на экстрим-полигоне п. Авдотьино сборная студенческая команда Академии управления - ВПСК «ДНД — Добровольная Народная Дружина» приняла участие в первых Республиканских военно-тактических соревнованиях «Удар» на кубок Министра обороны ДНР. Организатором состязаний выступили Министерство молодежи, спорта и туризма совместно с Министерством обороны и Федерацией военно-тактических игр ДНР. Участие в состязаниях приняли 18 команд, свыше 100 воспитанников военно-патриотических спортивных клубов. Присутствовали министр обороны ДНР Владимир Кононов, Министр молодежи, спорта и туризма ДНР Михаил Мишин и его заместитель – Алексей Ярош, а также специальные гости – инструкторы патриотического клуба Москвы «Братство народов». Победители и участники соревнований были награждены благодарственными грамотами и ценными призами от Минобороны и Минспорта Республики. Команда ВПСК «ДНД – Добровольная Народная Дружина» ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» заняла третье место.

Студенты Академии управления знакомятся с ратными буднями, бытом и военной подготовкой бригад «Кальмиус» и «Легион» во время посещения данных подразделений, а военнослужащие стали частыми гостями проводимых в Академии мероприятий. Отрадно, что многие концертные номера этих Фестивалей были преисполнены тематикой патриотизма, любви к Донбассу, а представляла их интернациональная команда наших студентов.

По инициативе студентов проведено выездное мероприятие – конкурс «Студенческая Полевая кухня».

Студенты Академии традиционно посещают места сражений: Саур – Могилу, музеи боевой техники под открытым небом, музей Великой Отечественной войны.

Студенты Академии приняли участие в акции «Защитник Республики». Стих студентки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Александры Никольской вошел в брошюру, изданную по её итогам. Студентами Академии проводится акция «Письмо Защитнику Отечества» (приуроченная ко Дню Защитника Отечества)

С 2016 года возрождена хорошая традиция – спортивные соревнования на Кубок Ректора, а также впервые проведены спортивные состязания «Готов к труду и защите Отечества!», которые теперь проходят дважды в год, организован мастер-класс «Как защитить себя». Кроме этого, традиционно проходят физкультурно – оздоровительные и спортивные мероприятия: спартакиада среди студентов 1-го курса, турнир по дартсу среди студентов Академии, спартакиада профессорско-преподавательского состава «Бодрость и здоровье», первенство среди студентов по борьбе самбо (спортивное и боевое), посвящённое «Дню защиты отечества», мастер – класс по йоге для студентов, соревнования по настольному теннису в учебных группах, легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы, ежегодные соревнования по боулингу среди первокурсников, соревнования по игровым видам спорта и др. Кроме этого, на базе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и по инициативе Академии управления проводятся: Открытый Чемпионат Донецка по русской борьбе «Слада» и кулачному бою «Яр», Турнир «Богатырские игры», Открытый турнир по борьбе самбо среди студентов г. Донецка, Чемпионат Донецка по дартсу.

Более 150 студентов и преподавателей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» приняли участие в спортивно-массовом мероприятии «Студенты и учащаяся молодежь за здоровый образ жизни», организованном Министерством молодежи, спорта и туризма. Был проведен большой флэш-моб и спортивные мероприятия.

Более половины проводимых мероприятий либо непосредственно связаны с воспитанием гражданственности и патриотизма, либо опосредовано - в той или иной степени этому способствуют, поскольку делают студенческую жизнь разнообразной, интересной, развивают чувство сопричастности к происходящему в Академии и за ее пределами. При этом большое внимание уделяется воспитанию уважения к истории Донецкого края, государственных символов Донецкой Народной Республики, мероприятиям, призванным обеспечить сохранение исторической памяти, уважение сложившегося веками мультикультурализма народов Донбасса, межконфессиональной и межэтнической терпимости, воспитание патриотических чувств и интернационализма, осознание любви к Родине, общественному долгу и ответственности за судьбу Отчизны, готовность работать на ее благо, защищать ее, укреплять международный авторитет.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Академии определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

- по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат,
- информационный обмен, выработка решения.

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения, как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», обеспечивается локальными актами и включает:

- Положение о Координационном совете по воспитательной работе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждённое Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 3/11 от 23.10.2020 г.;
- Положение о студенческом совете ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждённое Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 1/9 от 30.08.2018 г.;
- Положение о музее ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждённое Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 13/16 от 25.06.2020 г.;
- Положение о кураторе академической группы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждённое Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 2/17 от 26.09.2019 г.;
- Положение о студенческом общежитии ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждённое Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 3/12 от 22.10.2020 г.;
- Положение о порядке поселения студентов в общежития ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждённое Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 3/13 от 22.10.2020 г.;

– Положение о правилах внутреннего распорядка в общежитиях ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждённое Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 3/14 от 22.10.2020 г.;

– План учебно-воспитательной работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на 2021/2022 учебный год, утверждённый Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» № 2/8 от 24.09.2020 г.;

– План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на 2021/2022 учебный год, утверждённый Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» №1/13 от 26.08.2021 г.;

– План мероприятий по противодействию коррупции в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на 2021/2022 учебный год, утверждённый Решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» №1/13 от 26.08.2021 г.;

– иные Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов; решения Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» по вопросам воспитательной работы; решения Координационного совета по воспитательной работе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; отчеты о проделанной работе за подотчётный период.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности Академии (отдел воспитательной работы, факультеты, кафедры, центры, советы).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии (ректор, проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне структурных подразделений, входящих в состав ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по внеучебной работе с молодёжью, директор спортивного работы и др.).

6. Структуры, отвечающие за организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» осуществляется

квалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими образовательный процесс в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

С целью подтверждения соответствия научно-педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе комплексной оценки их профессиональной деятельности, в 2020 году в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» прошли аттестацию 23 педагогических работника, в том числе 4 ассистента, 1 преподаватель, 3 старших преподавателя, 11 доцентов, 3 профессора и 1 декан.

Общая численность научно-педагогических работников на 01 марта 2021 года составляет 303 человека.

Учебный процесс обеспечивают 275 (91%) штатных преподавателей (в том числе 26 докторов наук, 12 профессоров, 141 кандидат наук, 114 доцентов) и 28 (9%) высококвалифицированных преподавателей из других образовательных организаций (в том числе 4 доктора наук, 4 профессора, 13 кандидатов наук, 8 доцентов).

Средний возраст заведующих кафедрами составляет 54 года (от 38 лет до 81 года). 14 кафедр из 21 в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» возглавляют женщины.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 45,7 лет (от 23 до 92 лет).

Рядом с опытными преподавателями в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» работают 82 молодых преподавателя до 35 лет, что составляет 29,8%.

Наибольшее количество молодых специалистов работает на кафедрах: менеджмента внешнеэкономической деятельности – 59%, менеджмента непроеизводственной сферы – 45%, гражданского и предпринимательского права – 44%.

Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Организация повышения квалификации научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», утверждённым Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 г.; Положением «Об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённым приказом МОН ДНР № 380 от 07.08.2015 г. (в редакции приказа №1171 от 10.11.2017 г.); Положением о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений» №2-16 от 27.02.2015 г.; «Типовым временным положением об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 437 от 27.08.2015 г., «Порядком осуществления дополнительного профессионального образования работников ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ректора №545 от 11.06.2018 г.

Научно-педагогические работники ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» повышают квалификацию и проходят стажировки в организациях дополнительного

профессионального образования, имеющих право осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников при наличии у них специальных разрешений (лицензий) на осуществление указанной образовательной деятельности, государственных службах, ведущих предприятиях соответствующего профиля.

Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка работников осуществляются как на территории Донецкой Народной Республики, так и за ее пределами в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и в рамках международных соглашений.

В научно-образовательных учреждениях ДНР стажировку и повышение квалификации в 2020 году прошли 19 научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (из них: 2 – повышение квалификации; 9 – стажировку; 8 – присвоено ученое звание «доцент»): в ГОУ ВПО «ДонНТУ» 2 человека (стажировка); в ГОУ ВПО «ДонНУ» 7 человек (стажировка); в Центре дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 1 человек (повышение квалификации); Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики 1 человек (повышение квалификации).

Кроме этого, научно-педагогические работники ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки в Российской Федерации.

В рамках действующего Договора о сотрудничестве в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (Российская Федерация, г. Курск) обучались по программам повышения квалификации и получили удостоверения 4 научно-педагогических работника Академии, 6 НПП получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В рамках действующего Договора о сотрудничестве в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (Российская Федерация, г. Таганрог) 49 научно-педагогических работников Академии получили удостоверения о повышении квалификации, 17 - дипломы о профессиональной переподготовке.

НПП ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» также прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и получили удостоверения о повышении квалификации в Филиале ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в г. Усинске – 2 чел., в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» имени Г.В. Плеханова – 2 чел.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной и деятельности является его сбалансированность и стабильность.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики.

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» выделяет доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» включает:

Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки ДНР базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» включает:

- наличие на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

Деятельность средств массовой информации ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» должна быть ориентирована на пропаганду символов Республики, памятных дат истории Донецкой Народной Республики, отражение исторических аспектов и современных реалий государственности в Донецкой Народной Республике, укрепление духовного единства жителей Республики, освещение работы общественных объединений, занимающихся патриотическим воспитанием; сохранением и преумножением традиций Академии, созданием её позитивного имиджа; освещением актуальных вопросов жизни Академии, информированием о предстоящих событиях и прошедших мероприятиях; организацией обратной связи; организацией взаимодействия со СМИ различного уровня.

2.5.5. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения позволяет повысить эффективность воспитательной деятельности. Реализация рабочей программы воспитания в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» опирается на теории целостной системы воспитания нравственной личности в образовательном процессе. Нравственная деятельность направлена на освоение системного содержания образования, выступает в этих условиях внутренним фактором порождения гуманистических ценностей, нравственного развития как обучающегося, так и обучающего; личностно-ориентированное профессиональное образование, развитие познавательной самостоятельности, индивидуально-творческих

возможностей студентов, развитие потребности в личностном и профессиональном самосовершенствовании, саморазвитии, самообразовании, активизации процессов самовыражения и самореализации студентов в учебно-профессиональной деятельности.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» позволяет:

проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотеки и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов.

2.6. Инфраструктура ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.6.1. Характеристика инфраструктуры образовательного учреждения

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» имеет развитую инфраструктуру: 6 учебных

корпусов (3 арендованных), 2 колледжа: Торезский, Ясиноватский (арендованный), на общую площадь 22723,6 м² с современно оснащенными аудиториями и компьютерными классами. Материально-техническая база и инфраструктура образовательного учреждения постоянно развивается. На баланс ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» были переданы: учебный корпус № 2 по адресу: пр. Б.Хмельницкого, д. № 108, общей площадью 3674,4 м², учебный корпус № 1 по адресу: ул. Челюскинцев, д. № 163а, общей площадью 6241,6 м², а также общежития № 2 по адресу: пр. Мира, д. № 65, общей площадью 3260,3 м², общежитие № 6 по адресу: ул. Космонавтов, д. № 1, общей площадью 5087,0 м², учебный корпус № 6 по адресу: ул. Артема, д. № 94, общей площадью 6646 м². Кроме того, на балансе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» находится здание Торезского колледжа, общей площадью 1298 м² по адресу: г. Торез, ул. Пионерская, д. № 19, общежитие № 3 по адресу: пр. Б. Хмельницкого, д. № 110в. Таким образом, в оперативном управлении ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» за период существования находятся 3 учебных корпуса и 3 общежития. Также ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» заключен договор аренды на право использования учебных корпусов № 3 по адресу: ул. Челюскинцев, д. №157 и учебный корпус № 5 по адресу: пр. Мира, д. №10.

2.6.2. Ресурсное и материально-техническое обеспечение информационно – образовательной среды

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» достаточно выделяет средства на техническое обеспечение информационно-образовательной среды. Своевременно выполняются текущие ремонты в учебных корпусах и общежитиях образовательного учреждения. Эксплуатационно – хозяйственный отдел успешно решает вопрос бесперебойного обеспечения всех учебных корпусов, общежитий и сооружений коммунальными услугами в полном объеме.

В академии управления функционирует 21 учебный компьютерный класс. Общее количество рабочих мест составляет 238 единиц. Классы используются в учебном процессе кафедрой информационных технологий, а также специализированными кафедрами.

Компьютеры во всех классах объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, скорость которого равна 50Mb/s.

На компьютерах установлены лицензионные операционные системы (Windows XP, Windows 7, Windows 10) и лицензионные офисные пакеты (MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2013). Специализированные кафедры используют в учебном процессе также различные пакеты прикладных программ.

В корпусах академии студенты, преподаватели и сотрудники имеют свободный доступ к мобильному интернету, благодаря установленным Wi-Fi точкам доступа.

Количество компьютеров в деканатах, на кафедрах и в лабораториях составляет 377 единиц. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

2.6.3. Характеристика обеспеченности материально-техническими ресурсами образовательных программ

Работники и студенты ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» имеют право на бесплатное пользование сети INTERNET на кафедрах, в учебных аудиториях, общежитиях и центрах библиотеки. Для обслуживания читателей и хранения документального фонда площади библиотеки распределены между 7 читальными залами (учебные корпуса №№ 1,2,3,5,6 и общежития №№ 2,3,6) и 1 абонементом учебной литературы (учебный корпус № 1). Все помещения для хранения фонда оборудованы достаточным количеством библиотечных стеллажей. Общее количество посадочных мест для читателей составляет 260 мест. Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения: число книг – 239134 шт.; фонд учебников – 197638 шт., научно-педагогическая и методическая литература – 41080 шт. В учебном корпусе № 1 работает музей образовательного учреждения вместимостью 25 человек.

Учебные корпуса образовательного учреждения оборудованы 21 компьютерным классом, общей вместимостью 615 человек. В указанных компьютерных классах установлены 237 единиц компьютерной техники, в лабораториях и кафедрах установлены компьютеры в количестве 378 единиц. Общее количество компьютерной техники составляет 615 единиц, из них подлежит списанию 250 единиц (компьютеры с годом ввода в эксплуатацию до 2005 года включительно). В настоящее время в учебных корпусах ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» имеются 7 лабораторий, вместимостью 61 человек. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, используемых в учебном процессе, находится в удовлетворительном состоянии, условия их эксплуатации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь помещений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» составляет 35472,7 м², в т.ч. помещения учебного назначения – 22723,6 м². Учет и сохранность оборудования, материалов, приборов для обеспечения учебного процесса организовано в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства образования и науки ДНР и Министерства финансов ДНР. Образовательное учреждение имеет на балансе около 450 м² складских помещений, в которых организовано хранение материальных ценностей. Состояние материально-технического обеспечения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» свидетельствует о том, что учебный процесс в образовательном учреждении обеспечен учебными площадями, оборудованием и материалами в соответствии с требованиями осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

2.6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья

В комнатах общежитий, где проживают студенты, установлена мебель (шкафы, столы, стулья, кровати, тумбочки), принадлежащие образовательному учреждению. На кухнях общежития №2 установлены электрические плиты, а на

кухнях общежитий №№ 3,6 установлены газовые плиты. На всех кухнях установлены электрические розетки, имеются холодильники. Душевые комнаты оборудованы санитарно-техническим оборудованием. Ежегодно выполняются ремонтные работы и поддерживается удовлетворительное санитарно - гигиеническое состояние. Оплата за проживание осуществляется непосредственно студентами на расчетные счета образовательного учреждения. Студенты проживают по два – три человека в комнате, есть комнаты с повышенной комфортностью. В общежитиях созданы учебные комнаты для занятий, оснащенные компьютерами и мебелью. Каждая жилая комната обставлена: кроватями с комплектами белья, столом для занятий, обеденным столом, шкафом, книжными полками, тумбочками и стульями по количеству проживающих. Приготовление пищи организовано на кухнях, оборудованных газовыми и электрическими плитами, холодильниками, кухонными столами, подведена горячая и холодная вода.

В общежитиях №№ 2,3,6 оборудованы стиральные комнаты, где студенты имеют возможность пользоваться стиральными машинами-автоматами, утюгами и досками для глажки личных вещей. Студенты ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» имеют возможность заниматься физическим воспитанием и спортом в двух спортивных и восьми тренажерных залах, которые укомплектованы современными тренажерами (беговые дорожки, велотренажеры, силовыми устройствами и др.). Для популяризации настольного тенниса среди студентов образовательным учреждением приобретены и установлены теннисные столы в общежитиях №№ 2,3.

В общежитии № 3 в 2006 г. открыта современная спортивная площадка «Олимп» с искусственным травяным покрытием для игровых видов спорта и трибуной для зрителей на 250 мест, имеется также тренажерный зал и библиотека.

Для медицинского обслуживания студентов работает медицинский пункт, площадью 38 м², который расположен в общежитии № 3 и состоит из кабинета врача и лечебно – реабилитационного кабинета. Состав медицинского персонала: врач-терапевт, медицинская сестра, фельдшер. Руководством ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» заключен договор о медицинском обслуживании с городской больницей № 4 г. Донецка. Для всех студентов дневной формы обучения, нуждающихся в поселении общежитиях были определены комнаты. Численность студентов проживающих в общежития составляет 315 человек. Степень удовлетворения потребности студентов в общежитии составляет 100%. Студенты проживают в 3-х общежитиях на 971 место, жилая площадь на одного проживающего 6,1 м².

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Эффективность подготовки обучающихся, а также работа по содействию трудоустройству молодых специалистов невозможна без внешних связей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с организациями, предприятиями и учреждениями, которые сотрудничают с ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на всех стадиях образовательного процесса. Среди таких организаций и предприятий: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Аппарат Народного Совета, Министерство юстиции Донецкой Народной Республики, Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики, Республиканский Центр занятости, Центральный Республиканский Банк Донецкой Народной Республики, Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики, администрации городов, районов и населенных пунктов Донецкой Народной Республики, Общественная инициатива «Центр Развития Донбасса», Общество с ограниченной ответственностью «Производственно-коммерческая фирма «Оникс», Общество с ограниченной ответственностью «ГАЛАКТИКА», компания «МАК-ИНВЕСТ» и другие.

– Организация процессов, связанных с прохождением практики обучающихся, а также с работой по содействию трудоустройству выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» происходит благодаря слаженной работе Центра трудоустройства и практической подготовки, преподавателей, ответственных за практическую подготовку.

– В 2020 году ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» продолжила своё сотрудничество с такими ведущими предприятиями как: закрытое акционерное общество «ВНЕШТОРГСЕРВИС» Филиал №7 «МАКЕЕВКОКС», Государственное предприятие «Донецкая железная дорога», *Государственное предприятие* «Донецкая угольная энергетическая компания», Общество с ограниченной ответственностью «ДОН-РИТЕЙЛ», Общество с ограниченной ответственностью «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ДУБЛИЙ», сеть турагенств «Розовый слон», *JUMBO TRAVEL AGENCY* и другими.

– Также за отчетный период ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» заключила долгосрочные договора о прохождении практики обучающихся с 16 базами практик. Среди них:

- Частное акционерное общество «Завод алюминиевых профилей»;
- Частное акционерное общество «Донецкий завод высоковольтных опор»;
- Управление Пенсионного фонда Донецкой Народной Республики в Ленинском районе г. Донецка;
- Территориальный центр социального обслуживания Ленинского района г. Донецка;
- Коммунальное предприятие «Комбинат коммунальных предприятий г. Ясиноватая»;
- Общество с ограниченной ответственностью Трест «Донбассдомнаремонт»;
- Коммунальное предприятие «ЭКО-КОМФОРТ СЕРВИС»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Триада-плюс»;
- Обособленное Подразделение шахты имени В.М. Бажанова ГП «Макеевуголь»;
- *Общество с ограниченной ответственностью «ТОП-ПОСТ»;*
- Государственное предприятие «АСТЕЛИТ»;
- Общество с ограниченной ответственностью Промышленная компания «Энергоимпекс»;
- Администрация Кировского района города Донецка;
- Администрация Куйбышевского района г. Донецк;
- Министерство агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики;
- Администрация Калининского района г. Донецк;
- Администрация Ленинского района г. Донецка.
- Общее количество долгосрочных договоров о прохождении практики обучающихся составляет 136. Следует отметить, что многие базы практики в будущем становятся первым местом работы выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

2.7.2. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Значительное внимание в организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» уделено взаимодействию с органами студенческого самоуправления: студенческим советом, студенческим научным обществом и студенческим профсоюзным комитетом, принимающими участие в планировании и проведении мероприятий воспитательного характера.

Студенческий совет и первичная профсоюзная организация студентов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» представляют и защищают интересы студенческой молодёжи, иницируют и проводят мероприятия, представляют студенчество в органах управления Академии, органах местного и государственного управления, общественных организациях.

В состав студенческих органов самоуправления входят председатели и их заместители, руководители оперативных отрядов общежитий, руководители: культурно-массового, научного, информационного, профориентационного, социально-бытового, спортивного сектора.

Члены студенческого самоуправления избираются и принимают участие в заседаниях, собраниях и конференциях органов студенческого самоуправления.

При содействии первичной профсоюзной организации студентов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и студенческого совета сохранена и продолжает развиваться система мотивирования студентов, как материальными, так и нематериальными методами.

Информационная деятельность органов студенческого самоуправления, осуществляется с помощью печатных информационных источников, вербальной информации, социальных сетей, внешних информационных изданий.

Студенческое самоуправление ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» активно и планомерно работает со студенческим активом. В течение 2021 года проводились различные мероприятия: лекция с представителями батальона «Кальмиус», приуроченная ко Дню защитника Отечества, «Широкая Масленица 2021», «Интеллект-Лига», «Квиз-плиз», Фестиваль национальностей «Этно-fest. Вокруг света», Ночь в академии «Диснейленд», «Мисс и Мистер студенчество», Battle PARTY, конкурс талантов «Самый лучший», круглый стол «Пути решения глобальных мировых проблем», патриотические мероприятия «Переяславская Рада», «Они сражались за Родину», «День защитника Отечества» и др.

Студенческое самоуправление ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» принимает активное участие в организации и проведении регулярных мероприятий: Фестиваль творчества студенческой молодёжи «Дебют первокурсника», Межвузовский фестиваль «Дебют первокурсника», «Звёздная Академия», «Вокальный Олимп», «Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления», Краса Донбасса, Студенческая весна, Городской студенческий бал.

Студенческий актив принимает участие в мероприятиях, которые проводятся городской администрацией и руководством Республики, а именно: 1 Мая, День Победы, День Республики, День молодёжи и другие. Проводится активное

сотрудничество с Общественными организациями: ОО «Молодая Республика», ОД «Донецкая Республика», Молодёжный Парламент ДНР, Добровольная Народная Дружина, Студенческая Лига ДНР.

Самыми значимыми мероприятиями Студенческого совета стали выездные благотворительные мероприятия. Студенческие советы факультетов Академии организовывали ряд акций по сбору макулатуры для её вторичной переработки, сбор детских вещей и канцелярских принадлежностей.

Студенческий совет регулярно проводит мероприятия, направленные на улучшение учебной дисциплины студентов: собрания с менеджерами групп по вопросам пропусков занятий, успеваемости, задолженности по оплате за обучение и проживание в общежитии.

Основной целью реализуемых студенческим самоуправлением мероприятий по адаптации студентов первого года обучения является создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего успешной социализации студентов нового набора, обеспечение нормальных условий обучения и проживания первокурсников, максимальное вовлечение в социально значимую общественно полезную совместную деятельность, и, в итоге, эффективному формированию у них общих и профессиональных компетенций.

Одним из условий успешной адаптации является активное включение студентов-первокурсников в систему самоуправления. В теории педагогического менеджмента студенческое самоуправление рассматривается как необходимое условие развития коллектива. В начале каждого учебного года во всех академических группах проводятся организационные собрания первокурсников, где проходит ознакомление с нормами, правилами, требованиями, традициями Академии, делается презентация органов студенческого самоуправления, проводится работа по формированию и комплектованию актива академических групп, выбираются менеджеры. 98% студентов первого курса стали членами первичной профсоюзной организации студентов Академии.

Первичная профсоюзная организация студентов Академии выступает гарантом соблюдения прав обучающихся, участвует в организации досуга, оздоровления и быта студентов, материальном и нематериальном стимулировании, мотивации к успешной учёбе и общественной активности, оказывает помощь студентам в решении их проблем.

На сегодняшний день Студенческое самоуправление ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» выступает в роли свободного пространства для удовлетворения социальных потребностей учащейся молодёжи в самоутверждении и самоопределении. В нём главным является социально значимое неформальное и абсолютно свободное общение, уровень которого зависит от уровня социальной зрелости студентов и от уровня социальных требований со стороны всех общественных и государственных институтов, центров воспитания и обучающихся. Участие в деятельности студенческих советов, как никакая иная деятельность студентов, предоставляет молодым людям возможность осознать себя лидером, яркой индивидуальностью, позволяет самоутвердиться, развить свои профессиональные и личностные качества.

3. Управление системой воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса, призванных обеспечить целенаправленное формирование у студентов Академии чувства патриотизма, гражданственности, способствовать включению её в решение общественно значимых задач.

Каждый из субъектов патриотического воспитания обязан решать определённые специальные задачи в тесной взаимосвязи и на основе единого подхода, основанного на соблюдении требований в сфере государственной молодёжной политики, осуществляемой посредством совместной воспитательной деятельности государства, общества и семьи, общественных объединений, в том числе молодёжных общественных организаций, образовательной организации.

Семья рассматривается как основа воспитательного процесса в целом, где закладываются основы патриотического воспитания, поэтому деятельность всех субъектов системы патриотического воспитания должна быть направлена на популяризацию семейных ценностей, оказание поддержки семье, семейное воспитание, способствующее сплочению общества, обеспечивающее связь разных поколений, их духовное единство, воспитание уважения к родителям, пожилым людям, проявление заботы о младших членах общества и людях с особыми потребностями.

Академическая группа – объединение студентов, основная единица организации и проведения учебного процесса и воспитательной деятельности. Планирование, организацию и координирование работы, взаимодействие с администрацией и сопровождение академической группы в рамках реализации учебно-воспитательного процесса и осуществления психолого-педагогического влияния выполняет *куратор академической группы* совместно с избираемым из состава группы *менеджером академической группы*. Менеджер представляет академическую группу в *органах студенческого самоуправления и перед администрацией Академии*.

Студенческие общественные объединения – действенный инструмент проведения государственной социальной политики, вовлечения молодёжи в общественно значимую деятельность, привития интереса к проявлению активной гражданской позиции, сохранения исторической памяти, развития благотворительности, формирования опыта общественного самоуправления. В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» студенческие общественные объединения представлены *Студенческим советом Академии, первичной профсоюзной организацией студентов Академии, студенческим научным обществом Академии*. Студенческие общественные объединения – это ценная форма общественной

активности, являющаяся интегрирующими центрами самореализации, саморазвития, воспитания морально-деловых и лидерских качеств студенческой молодёжи.

Патриотическое воспитание в *образовательной организации* представляет собой единый комплекс, стержнем которого есть политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, в том числе, через систему музейной и краеведческой работы, изучение истории и государственной символики, познавательные туристические походы по местам боевых сражений и трудовой славы.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с Уставом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и Основными направлениями реализации Концепции патриотического воспитания молодёжи ДНР в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» сочетанием принципов единоначалия и коллегиальности. Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Общую координацию деятельности всех подразделений Академии, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Проректор по воспитательной и социальной работе и начальник отдела воспитательной работы Академии отвечают за оперативное управление воспитательной деятельностью, организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, ресурсное, материально-техническое и кадровое обеспечение воспитательной деятельности, оценку воспитательной деятельности ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развитую структуру, зависит от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов. Воспитательная деятельность проводится на уровне ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», колледжей, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений, академических групп.

Для координации и оптимизации деятельности структур воспитательного процесса в Академии создан и функционирует Координационный совет по воспитательной работе, возглавляемый проректором по воспитательной и социальной работе. На него возложены основные функции управления воспитательным процессом в рамках. Состав Совета формируется из представителей структурных подразделений Академии, задействованных в реализации воспитательной деятельности, и утверждается приказом по ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим Положением.

Координационный совет по воспитательной работе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» проводит системную работу по совершенствованию содержания и способов организации работы в сфере патриотического и гражданского воспитания, следит за достижением соответствия результатов реализуемых мероприятий запланированным, проводит мониторинг функционирования системы воспитания.

В состав Совета входят представители субъектов воспитательного процесса (заместители деканов, ответственные по воспитательной работе на кафедрах, заместители директоров колледжей по воспитательной работе) и структурных подразделений, которые наполняют эту деятельность профессиональным содержанием: отдела воспитательной работы, центра эстетического воспитания, спортивного клуба, музея.

Отдел воспитательной работы в реализации воспитательной деятельности тесно сотрудничает с отделом международных связей, отделом маркетинга и связей с общественностью, Центром довузовской подготовки. Кроме того, в воспитательном процессе задействованы созданные при факультете юриспруденции и социальных технологий Академии: социологическая лаборатория (помогает студентам совершенствовать навыки практической деятельности и проведения социологических исследований в рамках международных и межвузовских проектов), юридическая клиника (дает опыт консультативной работы и оказывают бесплатную юридическую помощь социально незащищенным гражданам по вопросам гражданского, жилищного, трудового и семейного законодательства), психолого-педагогическая лаборатория (помогает пробудить свой внутренний потенциал; развить свои умения и навыки; лидерские, управленческие способности; умения и навыки эффективного общения, решения конфликтных ситуаций). Вышеперечисленные структуры проводят психолого-консультативную и социально-педагогическую работу, направленную на профилактику асоциального поведения и негативных явлений в молодежной среде, оказание помощи в адаптации первокурсников, работу с социально незащищенными и льготными категориями студентов, групповое и индивидуальное консультирование, социологические опросы.

В воспитательном процессе также задействованы деканаты факультетов, кафедры, администрация колледжей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Особенную роль при реализации воспитательного процесса играют кураторы и менеджеры академических групп, выполняющие административные функции на уровне первичного звена системы студенческого самоуправления.

3.2. Студенческое самоуправление в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Управление воспитательной работой в Академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

В Академии самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из менеджера (старосты), профорга, культорга и спорторга.

На уровне Академии действует студенческое общественное объединение «Студенческий совет Академии управления» и Первичная профсоюзная организация студентов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». В соответствии с соглашением о

сотрудничестве между администрацией и этими организациями, они являются представителями студенчества, выражающими интересы всех студентов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в части юридической, экономической, социальной составляющей, с правом внесения соответствующих инициатив и предложений, влияющих на организацию работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- социологические опросы (срезы);
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в отдельных структурных подразделениях и в Академии в целом; качество инфраструктуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; качество управления системой воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Академии и колледжах ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.

3) Наличие отчётов о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих анонс предстоящих событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, студенческий совет общежития и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», факультетов, кафедр; полнота и

качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Академии, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Наличие материалов, отражающих историю Академии, сведений о выдающихся выпускниках, фотоальбомов и летописи.

10) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, отчёты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

11) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы.

12) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

13) Расширение социального партнерства и повышение имиджа Академии (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

14) Культура быта (эстетическое оформление в Академии, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по воспитательной и социальной работе, начальником отдела воспитательной работы, заместителями деканов и заведующих кафедрами по воспитательной работе, заведующими общежитиями в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Вопросы воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», планы по воспитательной работе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Организация и проведение мониторинга воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной деятельности определён Порядком организации системы внутреннего контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ректора от 27.12.2019 г. № 1242.

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Для более системного и эффективного подхода к оценке состояния воспитательной работы в структурных подразделениях ежегодно разрабатывается план контрольно-оценочных мероприятий, где отражаются основные направления плановых проверок.

Обучающиеся Академии учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

На заседаниях Учёного совета Академии заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Механизм реализации воспитательной деятельности предусматривает её оценку. Основной задачей мониторинга должно стать проведение анализа вовлеченности студентов в систему воспитания, внедрение в воспитательную деятельность современных форм воспитания, методов и средств воспитательной работы, развитие материально-технической базы системы воспитания.

В качестве важнейших *целевых индикаторов* выступают:

- процент студентов, положительно оценивающих проводимые воспитательные мероприятия, от общего количества обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;
- процент молодежи ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», участвующей в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание;
- процент молодежи ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», вовлечённой в мероприятия туристическо-познавательной направленности;
- процент молодежи ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», участвующей в мероприятиях по формированию знаний об истории Донбасса, его культуре, религии, традициях и духовно-нравственных ценностях;
- процент молодежи ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», вовлечённой в волонёрское, добровольческое и патриотическое движение;
- процент молодежи ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», участвующей в работе патриотических клубов, объединений и некоммерческих организаций;
- количество публикаций, теле- и радио репортажей о формировании патриотизма у студентов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в средствах массовой информации всех видов и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- количество клубов, общественных объединений и некоммерческих молодёжных организаций в сфере патриотической деятельности.

Оценка результативности воспитательной деятельности

Оценка результативности реализации воспитательной деятельности

осуществляется на основе использования системы качественных индикаторов и количественных критериев:

- увеличение количества молодёжи, разделяющей предложенные ценности, проявляющей готовность защищать интересы Республики, испытывающей уважение к истории и культурным традициям Донецкого края, чувству гордости по отношению к символам Донецкой Народной Республики;

- формирование у молодёжи положительных мотивов к участию в общественно значимой деятельности, её вовлечение в общественную жизнь Республики, увеличение возможностей для участия молодёжи в решении важнейших проблем в различных сферах;

- повышение престижа военной службы в молодёжной среде;

- укрепление и расширение уровня взаимодействия государственных органов власти и гражданского сообщества, создание более благоприятных условий для развития Донецкой Народной Республики;

- повышение качества жизни, связанное с постоянным укреплением общественной системы ценностей и моральных норм, как основы социального развития;

- поддержка волонтёрских проектов, содействие другой общественной деятельности и самоорганизации, направленной на привлечение молодёжи к благотворительным, социальным, интеллектуальным и творческим инициативам и проектам;

- организационная и финансовая поддержка на конкурсной основе программ, проектов общественных организаций, направленных на воспитание молодёжи;

- предотвращение проявлений культа насилия, жестокости и без духовности, поведения, которое противоречит общечеловеческим и духовным ценностям;

- обеспечение активного участия семьи в развитии физически и морально здоровой, патриотически настроенной личности;

- изучение потребностей молодёжи, в частности, путём проведения социологических исследований;

- уважительное отношение к основным национальным ценностям, уважение к правам человека, равенство всех перед законом, толерантное отношение к ценностям и убеждениям представителей других культур.

Методика оценки эффективности представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и основана на оценке её результативности с учетом объема ресурсов, направленных на её реализацию, а также реализовавшихся рисков и социально-экономических эффектов, оказывающих влияние на изменение сферы воспитания молодёжи.

1. **Предметом оценки** являются условия и результативность реализации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а также в её структурных подразделениях.

2. **Показатели и критерии** оценки воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе со

студенческой молодёжью.

3. При оценке используются следующие *методы экспертизы*: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», активность и результативность участия студентов в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

4. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенчества и сторонние специалисты.

5. Для оценки результатов воспитательной деятельности используются *внешние показатели* (количественные, имеющие формализованные показатели), такие как: победы студентов в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.; и *внутренние* (качественные, не имеющие формализованных показателей): новизна, креативность, качество проводимых мероприятий, закладываемые ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

6. Методика оценки эффективности воспитательной деятельности предусматривает возможность проведения оценки её эффективности в течение периода реализации Плана учебно-воспитательной работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», но не реже чем один раз в год.

7. *Методика оценки эффективности реализации воспитательной деятельности* в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» учитывает необходимость проведения оценок:

1) *степени реализации основных мероприятий* (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации), рассчитываемой как долю мероприятий, выполненных в полном объёме, по следующей формуле:

$СРМ = МВ/М$, где:

СРМ – степень реализации основных мероприятий;

МВ – количество мероприятий, выполненных в полном объёме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчётном году;

М – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчётном году;

2) *степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств*, направленных на реализацию воспитательной деятельности.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию воспитательной деятельности, определяется путем сопоставления плановых и фактических объёмов финансирования по формуле:

$ССУЗ = ФФ/ФП$, где:

ССУЗ – степень соответствия запланированному уровню затрат;

ФФ – фактический объём финансовых ресурсов, направленный на реализацию воспитательной деятельности;

ФП – плановый объём финансовых ресурсов на соответствующий

отчётный период;

Оценка эффективности использования средств, направленных на реализацию запланированных мероприятий, определяется по формуле:

$$\text{ЭС} = \text{СРМ} / \text{ССУЗ}$$

3) *степени достижения целей и решения задач воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».*

Оценка степени достижения целей и решения задач может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей и их плановых значений по формуле:

$$\text{СДЦ} = (\text{СДП1} + \text{СДП2} + \text{СДПn}) / n, \text{ где:}$$

СДЦ – степень достижения целей (решения задач); СДП – степень достижения показателя воспитательной деятельности; n – количество показателей.

Степень достижения показателя воспитательной деятельности (СДВД) может рассчитываться по формуле:

$$\text{СДВД} = \text{ЗФ} / \text{ЗП}, \text{ где:}$$

ЗФ – фактическое значение показателя;

ЗП – плановое значение показателя (для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или,

СДВД = ЗП / ЗФ (для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

4) *общей оценки эффективности реализации воспитательной деятельности* (ЭВД) рассчитываемой по следующей формуле:

$$\text{ЭВД} = \text{СДЦ} \times \text{ЭС}.$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации воспитательной деятельности определяется на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации воспитательной деятельности	Критерий оценки эффективности ЭВД
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1