

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра  
образования и науки ДНР



М.Н. Кушаков

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ВПО «Донецкая  
академия управления и  
государственной службы при  
Главе ДНР»

Л.Б. Костровец

2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Налоги и налогообложение»

Утверждена Ученым советом  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

28 июня 2018 г.  
протокол № 11

Донецк - 2018

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель программы**

Совершенствование и получение новых теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, умений и навыков учета налоговых платежей при принятии управленческих решений, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня управленческого опыта.

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Слушатель, освоивший программу переподготовки, готов решать следующие основные профессиональные задачи:

- сбор, анализ и оценка финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- анализ и оценка исходных данных, необходимых для формирования налоговых баз и исчисления сумм налоговых платежей, подлежащих уплате в бюджет;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и налогового регулирования экономики;
- диагностика налоговых баз и сумм налоговых платежей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, подлежащих уплате в бюджет;
- анализ, разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая

финансово-кредитные, налоговые, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления;
- подготовка проектных заданий, проектов и программ;
- разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;
- коммуникация для решения задач профессиональной деятельности;
- разработка финансовой политики и налоговой политики организаций, предприятий и их отдельных подразделений;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, налоговыми платежами;
- руководство финансовыми (налоговыми) службами и подразделениями предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления, а также временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов;
- проведение консалтинговых исследований финансовых, в том числе налоговых, проблем деятельности организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- исследование общих философских проблем науки и техники;
- исследование актуальных проблем в сфере налогов и налогообложения;
- разработка планов и программ проведения исследований в сфере налогов и налогообложения;

- разработка моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;
- поиск, сбор и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере налогов и налогообложения;
- исследование эффективных направлений инновационного развития в сфере налогов и налогообложения;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций.

Компетенции слушателя, формируемые в процессе освоения данной ДПП, определяются на основе ГОС ВПО по направлению подготовки «Финансы и кредит», а также соотносятся с целями и задачами данной ДПП.

Перечень компетенций, формируемых у слушателей при реализации ДПП.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
1	2
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни
ОК-5	способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства
ОПК-3	готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений
ОПК-4	готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОПК-5	способность использовать современные методы системного научного анализа
ОПК-6	способность проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общезэкономических, мировых и страновых особенностей
ПК-2	готовность к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
ПК-3	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-4	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
ПК-5	способность владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования
ПК-6	способность на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
ПК-7	способность к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-9	способность разрабатывать нормативные и методические документы, осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой и реализацией проектных заданий, проектов и программ
ПК-10	способность осуществлять разработку бюджетов, финансовых планов и прогнозов предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные
ПК-13	способность руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критерииев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-14	способность проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	
<i>1</i>	<i>2</i>	
ПК-15	способность руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов	
ПК-16	способность самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	
ПК-19	способность разрабатывать финансовую стратегию и тактику деятельности предприятия с учетом его финансового состояния и места на рынке	
ПК-20	способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-21	способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	
ПК-22	способность проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита	
ПК-26	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	
ПК-27	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных	
ПК-30	Способность формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты	
ПК-31	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговых баз и исчисления сумм налоговых платежей, подлежащих уплате в бюджет хозяйствующими субъектами	
ПК-32	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать налоговые базы и суммы налоговых платежей, подлежащих уплате в бюджет хозяйствующими субъектами	

#### Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень блоков</b>	<b>Перечень дисциплин (модулей)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Академический инвариантный блок	Макроэкономика	ОК-1, ПК-2, ПК-26
		Микроэкономика	ОК-1, ПК-14, ПК-26
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-19, ПК-30

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень блоков</b>	<b>Перечень дисциплин (модулей)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.	Специальный инвариантный блок	Финансовая статистика	ОК-1, ОПК-4, ПК-7, ПК-32
		Налоговый учет, отчетность, аудит	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-30, ПК-31, ПК-32
		Интеллектуальная собственность	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
		Правовые основы деятельности организаций	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-9
3.	Вариативный блок	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-19, ПК-21
		Налоговое администрирование	ОПК-5, ПК-22, ПК-31, ПК-32
		Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-26, ПК-30
		Организация и методы налоговых проверок	ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-20
		Налоговая оптимизация	ОК-2, ПК-5, ПК-16, ПК-32
		Информационные системы в экономике и финансах	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-31
		Прогнозирование и планирование в налогообложении	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-10, ПК-16, ПК-20, ПК-21
		Налоговый менеджмент	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ПК-31
		Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ОПК-1
		Рынок ценных бумаг	ОК-2, ПК-16
4.	Модульный блок	Инвестиционный анализ	ОК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
		Менеджмент организаций	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-19
		Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-27
		Международные валютные и кредитные отношения	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-27
		Страхование	ОПК-1, ПК-3
		Корпоративные финансы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-27
		Налоговые системы зарубежных стран	ПК-1, ПК-2, ПК-13
		Финансовый анализ	ОК-1, ОПК-4, ПК-7

### **1.3. Трудоемкость и срок освоения программы**

Трудоемкость освоения ДПП (объем программы) составляет 2454 часа за весь период обучения, включающих все виды аудиторной (лекции – 188 часов и практические, семинарские занятия – 68 часов) и самостоятельной работы (2192 часа) и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ДПП (итоговая аттестация – 6 часов).

Срок освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Налоги и налогообложение» составляет 1 год 9 месяцев.

После освоения слушателем дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации, ему выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Экономист».

### **1.4. Нормативные документы для разработки программы**

Программа разработана на основе нормативных документов, действующих в Донецкой Народной Республике:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «05» октября 2016 г. №1603;
- Правила формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «02» сентября 2016 г. № 888;

– Порядок организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» сентября 2016 г. № 947;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» в новой редакции (утвержден Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, дата государственной регистрации 18.10.2016 г., регистрационный номер 010106002245).

### **1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (квалификация «специалист», «магистр») любой специальности.

### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения по ДПП - заочная.

### **1.7. Промежуточная и итоговая аттестация**

Оценка качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы переподготовки включает промежуточный контроль успеваемости по результатам освоения дисциплины в соответствии с учебным планом, итоговую аттестацию слушателей.

По итогам изучения дисциплин Программы предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Форма промежуточного контроля – экзамен, зачет, курсовая работа.

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация является частью учебного плана ДПП.

Форма итоговой аттестации – экзамен (в письменной форме).

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по ДПП «Налоги и налогообложение»

осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики; нормативными документами о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля качества успеваемости ГОУ ВПО «ДонАУиГС»; Порядком организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2016 г. №947, Порядком организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, утвержденным приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

### **1.8. Ресурсное обеспечение**

Программа обучения предусматривает лекционные, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу слушателей, консультации, проведение итоговой аттестации в конце обучения.

Учебной работе слушателей в процессе применения различных форм организации обучения придается проблемный и комплексный характер, который заключается в единстве задач, содержания и технологий, связанных как с изучением теоретического материала, так и с овладением умениями выполнять практические задания, направленные на формирование навыков и компетенций, необходимых для обеспечения эффективности обучения.

Методами обучения, используемые при реализации Программы, являются: словесные, наглядные, практические, пассивные, интерактивные. Но ни один из этих методов не абсолютизируется. В практике обучения, как правило, все методы взаимосвязаны и используются совместно и комплексно.

Фактически при любом виде занятий применяется несколько методов обучения в различных сочетаниях. Например, в лекции как в виде учебных занятий основным методом обучения выступает словесный пассивный метод, но часто применяется и наглядный метод показа (демонстрация). То есть лекционное изложение сопровождается мультимедийной презентацией. Также на практических занятиях наряду с активным методом выполнения упражнений используется пассивный словесный (лекционный) метод, интерактивный метод обсуждения и наглядный метод показа (демонстрация).

Использование конкретных видов и методов обучения зависит от цели и условий проведения каждого вида занятий.

Слушатели обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой и доступом к современным информационным базам данных. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен необходимым доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) ДПП.

В случае, если доступ к необходимым изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

ГОУ ВПО «ДонАУиГС», проводящее обучение в соответствии с ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию всех форм обучения:

материальной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и иных видов работ, предусмотренных ДПП;

техническими средствами доступа к глобальным компьютерным сетям.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, в случае реализации ДПП в сетевой форме, должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и

**учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации ДПП.**

Для реализации ДПП «Налоги и налогообложение» в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом Программы, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ДПП обеспечивается учебными аудиториями для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к зарубежным электронным научным информационным базам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДонАУиГС». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ ВПО «ДонАУиГС», так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ГОУ ВПО «ДонАУиГС» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Реализация ДПП «Налоги и налогообложение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей составляет более 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ДПП, доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование составляет 100%, доля преподавателей, имеющих научную степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, составляет более 50% от общего количества преподавателей.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

### Разработчик программы:

к.э.н., доцент кафедры финансовых услуг  
и банковского дела

А.С. Киризлеева

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аттестации  
педагогических, научно-педагогических  
и научных кадров Департамента образования  
Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики

Н.И. Котова