

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра
образования и науки ДНР


М.Н. Кушаков

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОУ ВПО «Донецкая
академия управления и
государственной службы при
Главе ДНР»


Л.Б. Костровец

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Банки и банковская деятельность»

Утверждена Ученым советом
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

28 июня 2018 г.
протокол № 4

1. Общие положения

1.1. Цель программы

Совершенствование и получение новых теоретических знаний и практических навыков в области банков и банковской деятельности, умений и навыков учета банковских платежей, принятие управленческих решений; подготовка квалифицированных руководителей и специалистов в области банковского дела для работы на любых уровнях банковского менеджмента в государственных и коммерческих банках и в иных учреждениях, организациях.

Овладение программой обеспечивает возможность управленческой деятельности на предприятиях и организациях различных форм собственности, государственных и местных органах власти. Подготовка по этой программе формирует умение осуществлять функции управления, согласовывать и реализовывать обоснованные управленческие решения, разрабатывать стратегию и тактику развития предприятия и организации в разных отраслях рыночной экономики.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу переподготовки, готов решать следующие основные профессиональные задачи:

- сбор, анализ и оценка финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

– диагностика финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

– анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– подготовка проектных заданий, проектов и программ;

– разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

– идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

– коммуникация для решения задач профессиональной деятельности;

– разработка финансовой политики и стратегии развития учреждений, организаций, предприятий и их отдельных подразделений;

– управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

– руководство финансовыми службами и подразделениями предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления, а также временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов;

– исследование актуальных проблем в сфере финансов и кредита;

– разработка планов и программ проведения исследований в сфере финансов и кредита;

– разработка моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;

– поиск, сбор и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита;

- исследование эффективных направлений инновационного развития финансов микро-, мезо- и макроуровней;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций.
- формирование знаний о сущности и видах банков, банковской деятельности;
- получение конкретных знаний по широкому кругу банковских операций, связанных, прежде всего, с обслуживанием банками своей клиентуры: депозитными операциями, кредитованием рыночного хозяйства, организацией безналичных расчетов, валютных операций и др.;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

Компетенции слушателя, формируемые в процессе освоения данной ДПП, определяются на основе ГОС ВПО по направлению подготовки «Финансы и кредит», а также соотносятся с целями и задачами данной ДПП.

Перечень компетенций, формируемых у слушателей при реализации ДПП

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни
ОК-5	способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах для

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства
ОПК-3	готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений
ОПК-4	готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике
ОПК-5	способность использовать современные методы системного научного анализа
ОПК-6	способность проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации
ОПК-7	готовность овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей
ПК-2	готовность к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
ПК-3	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-4	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
ПК-5	способность владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования
ПК-6	способность на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
ПК-7	способность к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК-9	способность разрабатывать нормативные и методические документы, осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой и реализацией проектных заданий, проектов и программ
ПК-10	способность осуществлять разработку бюджетов, финансовых планов и прогнозов предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные
ПК-13	способность руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-14	способность проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации
ПК-15	способность руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов
ПК-16	способность самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями
ПК-18	способность организовывать и проводить деятельность по размещению и управлению страховыми резервами, обеспечивать диверсификацию страхового портфеля
ПК-19	способность разрабатывать финансовую стратегию и тактику деятельности предприятия с учетом его финансового состояния и места на рынке
ПК-20	способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-21	способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-22	способность проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита
ПК-26	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК-27	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК-30	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин

№ п/п	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1.	Академический инвариантный блок	Микроэкономика	ОК-1, ПК-14, ПК-26
		Макроэкономика	ОК-1, ПК-2, ПК-26
		Статистика	ОК-1, ОПК-4, ПК-7
		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ОПК-1
		Страхование	ОПК-1, ПК-3, ПК-18
		Интеллектуальная собственность	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
		Методы принятия управленческих решений	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
		Банковский бизнес: основы и направление развития	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-27, ПК-30
		Правовые основы деятельности банков	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-9, ПК-30
2.	Специальный инвариантный блок	Менеджмент организаций	ОК-1, ОПК-3, ПК-3
		Финансовый менеджмент	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-18
		Финансовый анализ	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
		Система риск-менеджмента в коммерческом банке	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-16, ПК-20, ПК-21
		Анализ и оценка деятельности коммерческого банка	ОК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-30
		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-19, ПК-21, ПК-30
		Рынок ценных бумаг	ОК-2, ПК-16, ПК-18
		Налоговый менеджмент	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-16
		Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-18, ПК-26
		Платежные системы коммерческих банков	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ОПК-5
		3.	Вариативный блок
Учет и операционная деятельность в банках	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7,		

№ п/п	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
			ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-19, ПК-21
		Кредитные продукты и технологии банка	ПК-20, ПК-21, ПК-22
		Биржевое дело	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-16, ПК-20, ПК-21
		Инвестиционный анализ	ОК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-16
		Информационные системы в экономике и финансах	ПК-20, ПК-21, ПК-22
		Инновационные банковские продукты и технологии	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-14, ПК-26, ПК-27

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость освоения ДПП (объем программы) составляет 2454 часа за весь период обучения, включающих все виды аудиторной (лекции – 188 часов и практические, семинарские занятия – 62 часа) и самостоятельной работы (2198 часа) и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ДПП (итоговая аттестация).

Срок освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Банки и банковская деятельность» составляет 1 год 9 месяцев.

После освоения слушателем дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации, ему выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Экономист».

1.4. Нормативные документы для разработки программы

Программа разработана на основе нормативных документов, действующих в Донецкой Народной Республике:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «05» октября 2016 г. №1603;

– Правила формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «02» сентября 2016 г. № 888;

– Порядок организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» сентября 2016 г. № 947;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» в новой редакции (утвержден Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, дата государственной регистрации 18.10.2016 г., регистрационный номер 010106002245).

1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (квалификация «специалист», «магистр») любой специальности.

1.6. Форма обучения

Форма обучения по ДПП - заочная.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация

Оценка качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы переподготовки включает промежуточный контроль успеваемости по результатам освоения дисциплины в соответствии с учебным планом, итоговую аттестацию слушателей.

По итогам изучения дисциплин Программы предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Форма промежуточного контроля – экзамен, зачет, курсовая работа.

Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация является частью учебного плана ДПП.

Форма итоговой аттестации – экзамен (в письменной форме).

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по ДПП «Банки и банковская деятельность» осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики; нормативными документами о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля качества успеваемости ГОУ ВПО «ДонАУиГС»; Порядком организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2016 г. №947, Порядком организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, утвержденным приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

1.8. Ресурсное обеспечение

Программа обучения предусматривает лекционные, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу слушателей, консультации, проведение итоговой аттестации в конце обучения.

Учебной работе слушателей в процессе применения различных форм организации обучения придается проблемный и комплексный характер, который заключается в единстве задач, содержания и технологий, связанных как с изучением теоретического материала, так и с овладением умениями выполнять практические задания, направленные на формирование навыков и компетенций, необходимых для обеспечения эффективности обучения.

Методами обучения, используемые при реализации Программы, являются: словесные, наглядные, практические, пассивные, интерактивные. Но ни один из этих методов не абсолютизируется. В практике обучения, как правило, все методы взаимосвязаны и используются совместно и комплексно. Фактически при любом виде занятий применяется несколько методов обучения в различных сочетаниях. Например, в лекции как в виде учебных занятий основным методом обучения выступает словесный пассивный метод, но часто применяется и наглядный метод показа (демонстрация). То есть лекционное изложение сопровождается мультимедийной презентацией. Также на практических занятиях наряду с активным методом выполнения упражнений используется пассивный словесный (лекционный) метод, интерактивный метод обсуждения и наглядный метод показа (демонстрация).

Использование конкретных видов и методов обучения зависит от цели и условий проведения каждого вида занятий.

Слушатели обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой и доступом к современным информационным базам данных.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен необходимым доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) ДПП.

В случае, если доступ к необходимым изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

ГОУ ВПО «ДонАУиГС», проводящее обучение в соответствии с ДПП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию всех форм обучения:

материальной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и иных видов работ, предусмотренных ДПП;

техническими средствами доступа к глобальным компьютерным сетям.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, в случае реализации ДПП в сетевой форме, должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации ДПП.

Для реализации ДПП «Банки и банковская деятельность» в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом Программы, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ДПП обеспечивается учебными аудиториями для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к зарубежным электронным научным информационным базам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДонАУиГС». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ ВПО «ДонАУиГС», так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ГОУ ВПО «ДонАУиГС» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Реализация ДПП «Банки и банковская деятельность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей составляет более 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ДПП, доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование составляет

100%, доля преподавателей, имеющих научную степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, составляет более 50% от общего количества преподавателей.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Разработчик программы:

к.э.н., доцент кафедры финансовых услуг
и банковского дела



А.С. Кирилеева

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аттестации
педагогических, научно-педагогических
и научных кадров Департамента образования
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики



Н.И. Котова