

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права



УТВЕРЖДАЮ"  
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.05

"Проблемы теории государства и права"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация

*МАГИСТР*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки  
по учебному плану

*2021*

**Составитель:**  
канд. экон. наук, доцент

  
А.А. Суровцева

**Рецензент:**  
канд. юрид. наук, доцент

  
С.В. Шестак

Рабочая программа дисциплины "Проблемы теории государства и права" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 № 1

*Заведующий кафедрой:*

канд.экон.наук, доцент Саенко Б.Е.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

*Председатель ПМК:*

канд.юрид.наук, доцент Шестак С.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам «переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно-правовой материал.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- переосмыслить ряд устаревших государственно-правовых и духовных ценностей;
- на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и др. Раскрыть диалектическую природу этих институтов;
- по-новому, с точки зрения системно-содержательного права, показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права;
- с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.

В результате решения этих и других задач дисциплина призвана обучить студентов к самостоятельному анализу не только статичных, но и динамических закономерностей государственно-правовой действительности, их внутренней взаимосвязи с закономерностями иных социальных сфер.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История и методология юридической науки

Философия права

*1.3.2. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

Судебная и правоохранительная система Донецкой Народной Республики

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Проблемы реализации контрольно-надзорной функции в государствах переходного типа

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности при управлении проектом;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	основные научные подходы в разработке проектов (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.)
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации проектной деятельности
------------------	--

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	выбирать адекватные стоящим задачам способы управления проектом
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку проекта
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей
------------------	---

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых
------------------	---

	управленческих решений
<b>Уровень 2</b>	навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управлении проектом
<b>Уровень 3</b>	способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теоретические знания о проведении экспертизы нормативно-правовых актов
<b>Уровень 2</b>	сведения, необходимые для более полной экспертизы нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	знание материалов юридической практики и действующего законодательства проводить экспертизу и давать юридические заключение
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять на практике теоретические знания в процессе проведения экспертизы нормативно-правовых актов
<b>Уровень 2</b>	собирать сведения, необходимые для более полной экспертизы нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства проводить экспертизу и давать юридические заключение
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками аналитического исследования
<b>Уровень 2</b>	умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов
<b>Уровень 3</b>	умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками аналитического исследования
<b>Уровень 2</b>	умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;
<b>Уровень 3</b>	навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;

<b>Уровень 2</b>	виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств;
<b>Уровень 3</b>	основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.)
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции
<b>Уровень 2</b>	определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности
<b>Уровень 2</b>	навыками выявления признаков коррупционного поведения
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений

***В результате освоения дисциплины Проблемы теории государства и права" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке;
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации;
	особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством ДНР;
	права человека и гражданина и механизм их защиты;
	теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
	исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке;
	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ДНР;
	придерживаться принципа приоритета прав и свобод человека в своей деятельности;
	выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
	критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;
	навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством ДНР;
	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами;

навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Проблемы теории государства и права" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы теории государства и права" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общество, право и государство</b>						
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Ср/	1	6	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений. /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений. /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	

Тема 1.2. Проблемы правовых отношений. /Ср/	1	6	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права. /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права. /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Применение и толкование норм права. /Ср/	1	6	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Государство и государственная власть</b>						
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства. /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства. /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства. /Ср/	1	5	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти. /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти. /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти. /Ср/	1	6	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	



Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Проблемы общей теории законности и правопорядка. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание</b>						
Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности. /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности. /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности. /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание. /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание. /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Правосознание и правовое воспитание. /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика. /Лек/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика. /Сем зан/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Правовая культура. Правовая политика. /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. В. Шестак, А. А. Надворная	Теория государства и права : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (178 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2		Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай		государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014] (с изменениями)		<a href="https://dnrsovet.su/konstitutsiya/">https://dnrsovet.su/konstitutsiya/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</li> <li>2. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.</li> <li>3. Ценность и система методов юридического познания.</li> <li>4. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.</li> <li>5. Основные функции науки о государстве и праве.</li> <li>6. Категориально-понятийный аппарат юриспруденции.</li> <li>7. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России.</li> <li>8. Основные тенденции развития теории государства и права в современной России.</li> <li>9. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.</li> </ol>

10. Основные способы образования права. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
11. Гражданское общество: концепция и реальность.
12. Проблемы теории правового государства.
13. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности.
14. Власть как общесоциологическая категория. Государственная (политическая) власть.
15. Легитимность государственной власти.
16. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
17. Основные подходы к понятию государства. Признаки государства.
18. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
19. Основные подходы к типологии государства.
20. Характеристика формы современного Российского государства.
21. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.
22. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы.
23. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.
24. Основные формы и методы осуществления функций государства.
25. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.
26. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
27. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
28. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
29. Теория естественного права о сущности и природе права.
30. Марксистское понимание сущности и социальной природы права.
31. Нормативистская теория права: достоинства и недостатки.
32. Проблемы правопонимания в российской науке.
33. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
34. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
35. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.
36. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.
37. Правовое регулирование как научная категория: понятие, предмет.
38. Методы, способы, типы правового регулирования.
39. Механизм правового регулирования как научная категория.
40. Эффективность механизма правового регулирования.
41. Правовые средства: понятие, основные признаки и содержание.
42. Стимулы и ограничения в праве.
43. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права.
44. Понятие, принципы и формы правотворчества в Российской Федерации.
45. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.
46. Система нормативных актов в современной России.
47. Закон: понятие, признаки, виды.
48. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды.
49. Юридические коллизии и способы их разрешения.
50. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
51. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
53. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
54. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.
55. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

56. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
57. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки, стадии.
58. Акты применения права: понятие, виды.
59. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
60. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
61. Дискуссионные вопросы юридической практики.
62. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
63. Правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав правонарушения.
64. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
65. Законность: понятие и принципы. Дискуссионные вопросы законности.
66. Гарантии законности: понятие и виды.
67. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
68. Юридическая техника и ее значение для правотворчества, правоприменения и систематизации законодательства.
69. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
70. Правовая система общества: понятие и структура.
71. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
72. Англо-саксонская правовая семья.
73. Семья религиозного права.
74. Романо-германская правовая семья.
75. Публичное и частное право.
76. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
77. Правовые аксиомы, презумпции, фикции и юридические конструкции как элементы юридической техники.
78. Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики.
79. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования.
80. Правовая культура: понятие, структура, показатели.

## 5.2. Темы письменных работ

Вариант 1.

1. Определите понятия:

- методология науки, специальные юридические термины, общество, эволюция, сущность

2. Обоснуйте роль и значение территории в организации государства

3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики, достоинства и недостатки марксистской теории происхождения государства

Вариант 2.

1. Определите понятия

- социальная структура общества, неолитическая революция, мононорма, предмет науки, исторический тип государства

2. Раскройте содержание понятия суверенитет как признак государства

3. Дайте характеристику основным концепциям возникновения права

Вариант 3.

1. Определите понятия:

- функция, власть, форма возникновения государства, преемственность, право

2. Дайте характеристику основным причинам происхождения государств западного типа

3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики цивилизационного подхода к типологии государства

Вариант 4.

1. Определите понятия:

- переходный тип государства, юриспруденция, категория, социальный класс,

государство

2. Охарактеризуйте понятие и значение для организации государства института публичной власти

3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики, достоинства и недостатки договорной теории происхождения государства

Вариант 5.

1. Определите понятия:

- метод науки, социальный институт, родоплеменная организация, наука

- тип государства

2. Охарактеризуйте понятие и значение для организации государства института принуждения

3. Раскройте содержание и значение для юридической науки классового и общесоциального подходов к анализу сущности государства.

Примерные темы докладов

1. Особенности методологии теории государства и права в советский и постсоветский периоды

2. Проблема деформации правового сознания в современном обществе

3. Делегированное правотворчество

4. Судебный прецедент в современной российской правовой системе

5. Положительные санкции правовых норм

6. Проспективная юридическая ответственность

7. Объективная истина в правоприменении

8. Правоприменительные ошибки

9. Эволюция содержания государственного суверенитета в современном мире

10. Развитие теории объектов правоотношений в современной юридической науке

11. Этические нормы в профессиональной деятельности юриста

12. Реформирование российской судебной системы: проблемы и перспективы

13. Конституционно-правовой механизм образования новых субъектов федеративного государства

14. Правовая политика современного российского государства

15. Традиции российской государственности в современном российском обществе

16. Проблемы структурирования системы российского права в постсоветский период

17. Молодежные общественные организации в российском гражданском обществе

18. Критерии разграничения публичного и частного в российском праве

19. Тенденции развития форм государственного правления в современном мире

20. Нормы морали и нравственности в системе социального регулирования

современного общества

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы теории государства и права" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проблемы теории государства и права" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, научная задача, доклад

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой теории государства и права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.

Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.

1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу.

Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к

саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к экзамену.



## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Проблемы теории государства и права»

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Разработчики:** канд.экон.наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права А.А.Суровцева

**Кафедра:** гражданского и предпринимательского права

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины и фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы теории государства и права» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр"), утвержденным Министерством образования и науки ДНР от 04.04.2016 г № 309; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2, ПК-2) формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
канд. юрид. наук,  
доцент кафедры гражданского и  
предпринимательского права

26.08.2021г.



С.В.Шестак