

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Гражданского и предпринимательского права

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - методическая подготовка обучающихся для выполнения задач и функций преподавания правовых дисциплин в образовательных учреждениях.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины "Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин" вытекают из содержания основной образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и связаны с необходимостью сопряжения профессионального образования с развитием гуманитарной, в том числе правовой культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин;
- сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе;
- сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.02

1.3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин"

История и философия науки

Ознакомительная практика

Проблемы теории государства и права

Философия права

1.3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин"

Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Актуальные проблемы конституционного права

История политических и правовых учений

Педагогическая практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 | Знать:

методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;

систему государственных требований к содержанию юридического образования;

понятие и виды самостоятельной работы обучающихся;

состояние изученности планируемой темы педагогического исследования;

систему средств и форм правового воспитания;

3.2 | Уметь:

разъяснять преимущества управленческих инноваций;

формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;

выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся;

определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин;

применять средства правового воспитания;

3.3 Владеть:

способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;

навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов;

навыками управления самостоятельной работой обучающихся;

способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

способами передачи правовой информации обучающимся;

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 252 / 7

Форма промежуточной аттестации: Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел 1. Основные задачи и педагогические особенности всестороннего воспитания студентов

Тема 1.1 Педагогика, ее предмет и основные понятия /Лек/

Тема 1.1 Педагогика, ее предмет и основные понятия /Сем зан/

Тема 1.1 Педагогика, ее предмет и основные понятия /Ср/

Тема 1.2 Сущность и содержание воспитания /Лек/

Тема 1.2 Сущность и содержание воспитания /Сем зан/

Тема 1.2 Сущность и содержание воспитания /Ср/

Тема 1.3 Методы воспитания /Лек/

Тема 1.3 Методы воспитания /Сем зан/

Тема 1.3 Методы воспитания /Ср/

Раздел 2. Основы дидактики высшей школы

Тема 2.1 Содержание образования в высшей школе. Сущность процесса обучения /Лек/

Тема 2.1 Содержание образования в высшей школе. Сущность процесса обучения /Сем зан/

Тема 2.1 Содержание образования в высшей школе. Сущность процесса обучения /Ср/

Тема 2.2 Закономерности и принципы обучения в высшей школе /Лек/

Тема 2.2 Закономерности и принципы обучения в высшей школе /Сем зан/

Тема 2.2 Закономерности и принципы обучения в высшей школе /Ср/

Тема 2.3 Методы обучения в высшей школе /Лек/

Тема 2.3 Методы обучения в высшей школе /Сем зан/

Тема 2.3 Методы обучения в высшей школе /Ср/

Тема 2.4 Виды и формы организации обучения и подходы в процессе развития педагогических систем /Лек/

Тема 2.4 Виды и формы организации обучения и подходы в процессе развития педагогических систем /Сем зан/

Тема 2.4 Виды и формы организации обучения и подходы в процессе развития педагогических систем /Ср/

Тема 2.5 Нравственно-психологический образ педагога /Лек/

Тема 2.5 Нравственно-психологический образ педагога /Сем зан/

Тема 2.5 Нравственно-психологический образ педагога /Ср/

Тема 2.6 Конфликты в сфере педагогической деятельности в системе высшей школы и способы их разрешения /Лек/

Тема 2.6 Конфликты в сфере педагогической деятельности в системе высшей школы и способы их разрешения /Сем зан/

Тема 2.6 Конфликты в сфере педагогической деятельности в системе высшей школы и способы их разрешения /Ср/

Раздел 3. Общие основы педагогического процесса в высшей юридической школе

Тема 3.1 Особенности педагогики современной высшей юридической школы /Лек/

Тема 3.1 Особенности педагогики современной высшей юридической школы /Сем зан/

Тема 3.1 Особенности педагогики современной высшей юридической школы /Ср/

Тема 3.2 Проектирование содержания образования в высшей юридической школе и образовательный результат /Лек/

Тема 3.2 Проектирование содержания образования в высшей юридической школе и образовательный результат /Сем зан/

Тема 3.2 Проектирование содержания образования в высшей юридической школе и образовательный результат /Ср/

результат /Ср/
Тема 3.3 Технологический подход и общая характеристика образовательных технологий в высшей юридической школе /Лек/
Тема 3.3 Технологический подход и общая характеристика образовательных технологий в высшей юридической школе /Сем зан/
Тема 3.3 Технологический подход и общая характеристика образовательных технологий в высшей юридической школе /Ср/
Раздел 4. Методические приёмы и технологии преподавания юриспруденции
Тема 4.1 Технологии проведения практических занятий в юридической школе /Лек/
Тема 4.1 Технологии проведения практических занятий в юридической школе /Сем зан/
Тема 4.1 Технологии проведения практических занятий в юридической школе /Ср/
Тема 4.2 Технология организации самостоятельной работы студентов /Лек/
Тема 4.2 Технология организации самостоятельной работы студентов /Сем зан/
Тема 4.2 Технология организации самостоятельной работы студентов /Ср/
Тема 4.3 Развитие профессиональной компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности /Лек/
Тема 4.3 Развитие профессиональной компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности /Сем зан/
Тема 4.3 Развитие профессиональной компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности /Конс/
Тема 4.3 Развитие профессиональной компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности /Ср/

Составитель(и): д-р. гос. упр, профессор М.Л. Братковский

Согласовано:
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина