

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра Философии и психологии



**УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор по УРиМС

И.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

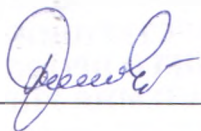
Б1.О.09

"Философия права"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

**Составитель:**  
канд. филос. наук, доцент

  
И.В. Сабирзянова

**Рецензент:**  
канд. ист. наук, доцент

  
О.Р. Чугрина

Рабочая программа дисциплины "Философия права" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1451)

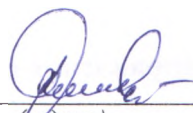
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и психологии

Протокол от 26.08.2021 № 1

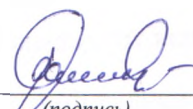
*Заведующий кафедрой:*  
канд. филос. наук, доцент Сабирзянова И.В.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры философии и психологии

Протокол от 26.08.2021 № 1

*Председатель ПМК:*  
канд. филос. наук, доцент Сабирзянова И.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент И.В. Сабирзянова (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент И.В. Сабирзянова (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент И.В. Сабирзянова (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент И.В. Сабирзянова (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами изучения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях философско-правового научного знания, овладение знаниям об онтологических, гносеологических, аксиологических и праксиологических основах правовой реальности;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений философии и права, моральных и правовых норм;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные философско-правовые теории; развитие у них умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем философии права; развитие умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в рамках философии права проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Философия права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История и методология юридической науки

История и философия науки

*1.3.2. Дисциплина "Философия права" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	содержание основных философско-правовых концептов современности.
<b>Уровень 2</b>	основные тенденции развития современного юридического знания и философии права.
<b>Уровень 3</b>	факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять полученные знания философско-правовых идей для анализа проблем юридической теории и практики (проекта).
<b>Уровень 2</b>	связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем.
<b>Уровень 3</b>	выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	системой основных понятий философско-правовых теорий современности.
<b>Уровень 2</b>	навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики.
<b>Уровень 3</b>	методикой анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные направления развития философии права в современных условиях.
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	роль философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста.
<b>Уровень 3</b>	методологию философии права.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем юридической теории и практики.
<b>Уровень 2</b>	самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях совершенствования профессиональной культуры.
<b>Уровень 3</b>	применять знания философии права к решению конкретных проблем научно-правового исследования.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методикой применения теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.
<b>Уровень 2</b>	анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами.
<b>Уровень 3</b>	способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; проведения методологического анализа явлений юридической практики.

**В результате освоения дисциплины *Философия права* обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	содержание основных философско-правовых концептов современности; методологию философии права; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем юридической теории и практики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	системой основных понятий философско-правовых теорий современности; навыками их применения в интересах юридической теории и практики в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Философия права" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Философия права" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Философия права: теоретические основания						

Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология философии права /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.1Л3.1 Э2	0	
Тема 1.2. Методология философии права /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.2. Методология философии права /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии. /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии. /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.4. Особенности философии права периода IV- XVII вв.  /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Особенности философии права периода IV- XVII вв. /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Особенности философии права периода IV- XVII вв. /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии. /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии. /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Смена правовых парадигм в классической современной философии права /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Смена правовых парадигм в классической современной философии права /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Смена правовых парадигм в классической современной философии права	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	

/Ср/				Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 2. Раздел 2. Философские проблемы права</b>						
Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права. /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права. /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе /Сем зан/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3	0	



				Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1		
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе /Ср/	1	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Философия права" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Философия права" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новгородцев, П. И.	Лекции по философии права. Избранные произведения : для широкого круга читателей, интересующихся проблемами философии (327 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	А. М. Ерохин [и др.]	Философия права : учебное пособие (практикум) (136 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л1.3	Чичерин, Б. Н.	Философия права. Избранные сочинения : для студентов высших учебных заведений, аспирантов, специалистов по истории, праву, политологии, социологии, философии, всех интересующихся историей русской государственно-правовой мысли (371 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Герасименко, А. П.	Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. : монография (268 с.)	Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Малахов, В. П.	Философия права. Идеи и предположения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» (391 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Назарова, В. С.	Философия права : учебное пособие (83 с.)	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015
Л2.4	Завьялова, Г. И.	Философия права : учебное пособие (120 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.5	Мальков, Б. Н.	Философия права. Часть 1 : учебное пособие (248 с.)	Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011
Л2.6	Мальков, Б. Н.	Философия права. Часть 2 : учебное пособие (302 с.)	Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Сабирзянова	Философия права: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной / заочной форм обучения ( 59 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	И. В. Сабирзянова	Философия права: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной / заочной форм обучения (15 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	И. В. Сабирзянова	Методические рекомендации: для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Философия права» для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной / заочной форм обучения (9 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы философии»	<a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44</a>
Э2	Журнал «Философия, методология и история науки»	<a href="https://pmhsjournal.com/istoriya-nauki/prezentatsiya-zhurnala.html">https://pmhsjournal.com/istoriya-nauki/prezentatsiya-zhurnala.html</a>
Э3	Журнал «Эпистемология и философия науки»	<a href="http://iphras.ru/journal.htm">http://iphras.ru/journal.htm</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- электронные презентации,
- электронный курс лекций,
- видео- и аудио- материалы,

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- подготовка проектов с использованием электронного офиса и др.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

по дисциплине «Философия права»:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.

30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

### 5.2. Темы письменных работ

Доклады, рефераты, сообщения:

1. Место философии права в структуре философии
2. Предмет философии права.
3. Сущность и особенности философского подхода к праву
4. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
5. Современные подходы к предмету философии права.
6. Философские концепции права.

Эссе:

1. Состояние философии права в эпоху постмодернизма.
2. Критерии научного знания в философии права.
3. Роль философии права в формировании личности современного юриста.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Философия права" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Философия права" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос и развернутая беседа по теме семинара;

Доклады, рефераты, сообщения;

Дискуссия;

Эссе;

Творческое задание;

Глоссарий;

Презентации;

Тесты.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение курса предусматривает аргументированное и содержательное обсуждение вопросов, которые предлагаются для семинаров. Это углубляет понимание нравственных проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт нравственных действий, дает возможность подготовки докладов, сообщений, рефератов по интересам студентов и заданию преподавателя.

Подготовка к занятию включает в себя:

1. Усвоение лекционного материала.
2. Ознакомление с планом семинара и материалами для изучения по определенной теме.
3. Изучение основного понятийно-терминологического аппарата темы.
4. Составление текста выступления (план, тезисы, доклад) или написание реферата.
5. Выполнение творческих заданий (по желанию студентов).
6. Подготовку комментариев, заметок и вопросов, которые могут быть обсуждены в аудитории.
7. При необходимости получения консультации преподавателя по вопросам, касающимся темы семинара.

Качество проведения семинарских занятий существенно зависит от уровня подготовленности студентов. Студент должен приходить в аудиторию подготовленным к квалифицированной дискуссии, обсуждения вынесенных на рассмотрение вопросов.

В зависимости от типа семинарского занятия студентам необходимо

четко осознавать его цель, знать специфику организации различных видов деятельности и учитывать требования к подготовке и проведению. Виды деятельности во время семинарского занятия: развернутая беседа, доклад, реферат, коллоквиум, дискуссия, защита проектов, работа в группе, анализ ситуативных задач, конференция и тому подобное.

Одним из наиболее распространенных видов деятельности на семинарском занятии является развернутая беседа. Главная цель этого вида деятельности заключается в приобретении студентами знаний фактического программного материала, формирования умений использовать собственные знания, связывая их с будущей профессиональной деятельностью. Развернутая беседа предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу семинарского занятия по общему для всех перечню рекомендованной литературы, выступления и их обсуждение, подведение итогов по изученному материалу.

Доклад и реферат как виды деятельности требуют основательной подготовки студентов с использованием значительного количества дополнительной литературы. Их цель – формирование умений самостоятельной работы, развитие коммуникативных умений и навыков у студентов. Если доклад на семинаре может основываться только на учебных изданиях и имеет форму ответов на вопросы семинара, то подготовка реферата предполагает, в большей степени, изложение результатов научного исследования. Студенты-докладчики последовательно должны изложить свои мысли по предложенным вопросам, аргументировать их, иллюстрировать убедительными примерами. Студенты-слушатели могут дополнять, подтверждая или опровергая изложенное.

Дискуссия вид деятельности, который предполагает наличие конкретно сформулированной темы и привлечения к работе всей группы. Диспут может быть как самостоятельной формой семинара, так и элементом других его форм. Цель заключается в формировании умений и навыков участвовать в дискуссии, в развитии критического мышления и воспитании уважения к собеседникам. Вопросы для обсуждения должны содержать явные и скрытые противоречия, побуждают студентов мыслить, спорить, доказывать свою точку зрения. Дискуссия содержит введение, непосредственно саму дискуссию и подведение итогов.

Проект как вид деятельности может быть индивидуальным, парным или групповой. Результаты проектов должны быть соответственно оформленными (реферат, презентация, видеофильм, портфолио и т.д.). Тип проекта – исследовательский, творческий, игровой, информационный, практико-ориентированный и т.п. Проектная деятельность предусматривает: подготовку, сбор информации, ее анализ, творческую часть, представление и оценку результатов.

Самый сложный вид деятельности это конференция, главная цель которой заключается в создании условий для самореализации каждого студента. Кроме того такой вид деятельности формирует у студентов умения и навыки к осуществлению научно-исследовательской работы. Во время занятия одни студенты выступают с докладами и сообщениями, а другие дополняют их выступлениями, ставят им вопросы, участвуют в дискуссии. Преподаватель направляет обсуждение докладов проблемными вопросами, привлекает к обмену мнениями, дискуссии.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Коллоквиум представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-зачет в

середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на промежуточный контроль, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять итоговую оценку по дисциплине. В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.

Проведение семинаров различных типов в комбинированной форме с использованием различных видов деятельности позволяет закрепить учебный материал, систематизировать знания, реализовать разносторонние возможности студентов, способствует развитию коммуникативных навыков и т.д.

Одной из главных форм работ студентов является самостоятельная работа над курсом. Ведь любое образование, прежде всего, самообразование. Какой бы плодотворной не была бы работа преподавателя, но без соответствующей самостоятельной работы студента она не даст качественных результатов. Поскольку лишь сам студент, получив от преподавателя соответствующие рекомендации, консультации и т.п., может переосмыслить полученную информацию, выработать критическое видение, углубить собственные знания и, в конце концов, наработать собственную точку зрения и собственную позицию относительно обсуждаемых проблем.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.09 «Философия права»**

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция

**Разработчик:** И.В. Сабирзянова, заведующий кафедрой,  
кандидат философских наук, доцент

**Кафедра:** философии и психологии

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Философия права» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), утвержденным Министерством образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2, ОПК-2), формируемые в результате освоения дисциплины. Компетенции, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины содержит паспорт фонда оценочных средств, описание процедуры текущего контроля и описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля, требования которого предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

Паспорт ФОС имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе дисциплины «Философия права».

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, даёт возможность определить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

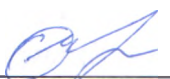
Структура комплекта оценочных средств соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты содержания и логической завершённости.

ФОС имеет логически завершённую структуру, включает в себя перечень оценочных средств, необходимых для обеспечения текущего контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине «Философия права».

Оценочные средства дисциплины представлены в виде перечня вопросов для самоподготовки, тестовых заданий для текущего контроля, практических заданий для проверки уровня сформированности компетенции по разделам дисциплины. Фондом оценочных средств предусмотрен комплект оценочных средств для промежуточной аттестации, что является достаточным для проведения эффективного текущего контроля и успешного освоения дисциплины обучающимися.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Философия права» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:  
доцент кафедры  
философии и психологии,  
канд. ист. наук, доцент

  
подпись

О.Р. Чугрина

МП  
26.08.2021 г.