

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права



ПРИТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 **"Антикоррупционное законодательство и его реализация"**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Квалификация ***МАГИСТР***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки
по учебному плану ***2021***

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент



А.А. Смирнов

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент



С.В. Шестак

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Саенко Б.Е.



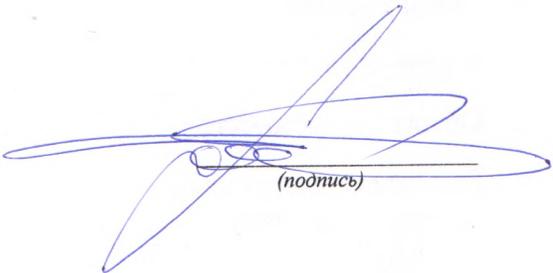
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.юрид.наук, доцент Шестак С.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.навк. доцент. Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;	
- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти	
- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Антикоррупционное законодательство и его реализация" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Актуальные проблемы гражданского права и процесса	
Актуальные проблемы конституционного права	
История политических и правовых учений	
Научно-исследовательская работа	
Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин	
<i>1.3.2. Дисциплина "Антикоррупционное законодательство и его реализация" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Актуальные проблемы арбитражного процесса	
Актуальные проблемы нотариальной деятельности	
Актуальные проблемы уголовного права и процесса	
Научно-исследовательская работа	
Проблемы реализации контрольно-надзорной функции в государствах переходного типа	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i>	
Знать:	
Уровень 1	этические основы юридической деятельности;
Уровень 2	основные профессиональные обязанности юриста;
Уровень 3	требования к результатам профессиональной деятельности юриста.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять признаки этического спора (конфликта);
Уровень 2	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;
Уровень 3	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.
Владеть:	
Уровень 1	приемами анализа дисциплинарной практики;
Уровень 2	навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;
Уровень 3	навыками применения принципов профессиональной этики юриста.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы современных информационных сетей;
Уровень 2	виды информационных и образовательных технологий;
Уровень 3	актуальные правовые базы.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии;
Уровень 2	применять современные информационные технологии;
Уровень 3	применять правовые базы для получения новых знаний.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования информационных технологий;
Уровень 2	навыками использования образовательных технологий;
Уровень 3	навыками использования правовых баз для получения новых знаний.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
Уровень 2	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
Уровень 3	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	применять технико-криминалистические средства и методы;
Уровень 3	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
Уровень 3	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6: Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	
Знать:	
Уровень 1	виды коррупционного поведения;
Уровень 2	способы и средства пресечения коррупционного поведения;
Уровень 3	квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять признаки коррупционного поведения;
Уровень 2	выбирать способ пресечения коррупционного поведения;
Уровень 3	отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения

	коррупционного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики;
Уровень 2	навыками применения способов пресечения коррупционного поведения;
Уровень 3	навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие и принципы правовой экспертизы;
Уровень 2	коррупциогенные признаки правового акта;
Уровень 3	понятие и виды коррупционного поведения.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно проводить правовую экспертизу;
Уровень 2	выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов;
Уровень 3	выявлять признаки коррупционного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа проектов правовых актов;
Уровень 2	навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов;
Уровень 3	навыками оценки коррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины Антикоррупционное законодательство и его

3.1	Знать:
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2	Уметь:
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность
3.3	Владеть:
	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Антикоррупционное законодательство и его реализация" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	3	2	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Ср/	3	6	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	3	2	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	3	2	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Ср/	3	7	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Международный опыт противодействия коррупции						
2.1 Основы международных стандартов.	3	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	

Конвенции /Лек/			ПК-4 ПК-6	Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.1 Основы международных стандартов. Конвенции /Сем зан/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.1 Основы международных стандартов. Конвенции /Ср/	3	7	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Сем зан/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Ср/	3	6	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Формирование антикоррупционной политики						
3.1 Правовые средства антикоррупционной политики /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.1 Правовые средства антикоррупционной политики /Сем зан/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.1 Правовые средства антикоррупционной политики /Ср/	3	7	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	

/Сем зан/						
3.2 Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Ср/	3	7	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3 .1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3 .1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Сем зан/	3	2	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3 .1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Ср/	3	7	ОПК-7 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.3Л3 .1 Э1 Э3	0	
Раздел 4. Применение антикоррупционного законодательства						
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	3	7	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Сем зан/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Ср/	3	7	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.3 Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э2 Э3		
4.3 Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства /Сем зан/	3	2	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.3 Судебная практика правоприменения антикоррупционного законодательства /Ср/	3	7	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса	Москва : Издательство

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		интересов государства и личности: монография (207 с.)	Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/konstitutsiya/	
Э2	Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.08.2014] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/	
Э3	Уголовный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.08.2018] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.
17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции за коррупцию.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Антикоррупционное законодательство и его реализация" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по семинарским занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Антикоррупционное законодательство и его реализация»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработчики: канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права А.А.Смирнов

Кафедра: гражданского и предпринимательского права

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины и фонд оценочных средств дисциплины «Антикоррупционное законодательство и его реализация» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр"), утвержденным Министерством образования и науки ДНР от 04.04.2016 г № 309; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2, ПК-2) формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и его реализация» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
канд. юрид. наук,
доцент кафедры гражданского и
предпринимательского права

26.08.2021г.



С.В.Шестак