

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.07

"Актуальные проблемы арбитражного процесса"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки
по учебному плану

2021

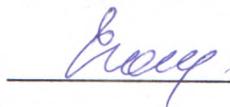
Составитель:

канд. юрид. наук, доцент


Ю.А. Чеботарева

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент


Ю.В. Егорова

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

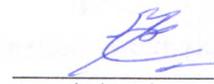
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Саенко Б.Е.

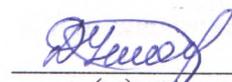

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

препод. Ушакова Д.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение профессионального образования, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений арбитражного процесса.
- подготовка обучающийся к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений арбитражного процесса.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного законодательства к решению конкретных задач в сфере отношений регулируемых арбитражным процессом;
- усвоение теоретических положений науки арбитражного процесса и норм арбитражного законодательства, регулирующих права субъектов арбитражного процесса.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы арбитражного процесса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Судебная и правоохранительная система Донецкой Народной Республики

Проблемы теории государства и права

1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы арбитражного процесса" выступает опорой для следующих элементов:

Актуальные проблемы нотариальной деятельности

Антикоррупционное законодательство и его реализация

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Уровень 1	знать современные способы использования информационнокоммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
------------------	---

Уровень 2	проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
------------------	--

Уровень 3	нестандартные ситуации правоприменительной практики
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
------------------	---

Уровень 2	уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки
------------------	--

Уровень 3	осуществлять правовую экспертизу документов
------------------	---

Владеть:

Уровень 1	владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
------------------	---

Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
------------------	--

Уровень 3	владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
------------------	--

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в

<i>профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	законодательство в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	нормы материального и процессуального права
Уровень 3	формы реализации права
Уметь:	
Уровень 1	давать фактическую и юридическую квалификацию фактам, осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и их применение
Уровень 2	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
Уровень 3	определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 2	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины Актуальные проблемы арбитражного процесса"

3.1	Знать:
	алгоритмы правоприменения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере арбитражно-процессуальных отношений.
3.2	Уметь:
	принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности.
3.3	Владеть:
	навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Актуальные проблемы арбитражного процесса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ НАЧАЛА АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОСУДИЯ						
ТЕМА 1.1 Концептуальные категории исковой защиты /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.1 Концептуальные категории исковой защиты /Сем зан/	3	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.1 Концептуальные категории исковой защиты /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.2 Примирительные процедуры /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.2 Примирительные процедуры /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.2 Примирительные процедуры /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА И РАЗРЕШЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ						
ТЕМА 2.1 Проблемы административного производства в арбитражном процессе /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.1 Проблемы административного производства в арбитражном процессе /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.1 Проблемы административного производства в арбитражном процессе /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
ТЕМА 2.2 Понятие корпоративных споров /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.2 Понятие корпоративных споров /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.2 Понятие корпоративных споров /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ АРБИТРАЖНЫХ СПОРОВ СУДОМ						
ТЕМА 3.1. Групповые иски в арбитражной практике /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.1. Групповые иски в арбитражной практике /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.1. Групповые иски в арбитражной практике /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.2. Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.2. Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.2. Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.3. Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.3. Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1	0	

				Э1 Э2 Э3		
ТЕМА 3.3. Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами /Конс/	3	3	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.3. Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии*

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка*

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Донецкая Народная Республика. Закон о рынках и рыночной деятельности. Закон о защите прав потребителей. Закон о пожарной безопасности. Закон об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения. Закон об охране окружающей среды: сборник законов (143 с.)	Донецк, 2016
Л1.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Донецкая Народная Республика. Закон об охране труда. Закон об оплате труда. Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г.). Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности.: сборник законов (67 с.)	Донецк, 2016
Л2.2	Потапенко, А. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие (106 с.)	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. Е. Оболевцева, Д. С. Ушакова	Арбитражный процесс : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (211 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/konstitutsiya/
Э2	Арбитражный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 30.04.2021] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatye/zakony/arbitrazhnyj-protsessualnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э3	Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.12.2019] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatye/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)
2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6.

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе

51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц
65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда
72. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
73. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
74. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции
75. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
76. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора
77. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
78. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
79. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
80. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
81. Понятие и субъекты исполнительного производства
82. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения
83. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
84. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
85. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства
86. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права.
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы)

арбитражного процессуального права)

11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое

значение

60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, доклад, реферат, ситуационные задачи

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной и заочной форм обучения.

Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий -

углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность

излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции

необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные

вопросы, поставленные в настоящем пособии.

Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию,

полученную различными путями. В спорах и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания,

вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной

работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения

знаниями. Для эффективной работы над определенной темой необходимо постоянно приобретать и совершенствовать

навыки самостоятельной исследовательской работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать

литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать

участие в дискуссии. Не менее важно и умение рецензировать литературные источники. Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомиться с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами. Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные. Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие – могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 26.08.2021г. № 1.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося.

Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов.

Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу обучающегося исходя из процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы. Тематика самостоятельных работ и требования к их подготовке представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 26.08.2021г. № 1.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Актуальные проблемы арбитражного процесса»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработчики: канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Ю.А.Чеботарева

Кафедра: гражданского и предпринимательского права

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины и фонд оценочных средств дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного процесса» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр"), утвержденным Министерством образования и науки ДНР от 04.04.2016 г № 309; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2, ПК-2) формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного процесса» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
канд. юрид. наук,
доцент кафедры гражданского и
предпринимательского права

26.08.2021г.



Ю.В.Егорова