

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права



ПРЕДТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05

"Актуальные проблемы уголовного права и процесса"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

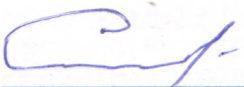
Общая трудоемкость

4 ЗЕТ


Год начала подготовки
по учебному плану

2021

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент


А.А. Смирнов

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент


Ю.В. Егорова

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.


Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Саенко Б.Е.

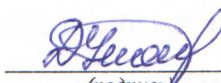

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

препод. Ушакова Д.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" является подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса":

- формирование у обучающихся системного видения современного уголовного права, развитие и умение корректно понимать содержание составов преступлений, свободно и правильно оперировать уголовно-правовыми понятиями;
- выработка навыков квалификации преступлений как в отечественном, так и в зарубежном уголовном праве.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Актуальные проблемы конституционного права

История политических и правовых учений

Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин

1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" выступает опорой для следующих элементов:

Актуальные проблемы нотариальной деятельности

Антикоррупционное законодательство и его реализация

Научно-исследовательская работа

Проблемы реализации контрольно-надзорной функции в государствах переходного типа

Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Уровень 1 действующее законодательство в рамках направления подготовки;

Уровень 2 систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

Уровень 3 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.

Уметь:

Уровень 1 составлять юридические документы;

Уровень 2 разрабатывать проекты нормативных правовых актов;

Уровень 3 анализировать содержание нормативных правовых актов.

Владеть:

Уровень 1 навыками реализации норм материального права;

Уровень 2 навыками реализации норм процессуального права;

Уровень 3 навыками реализации юридической терминологии.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных

	отраслях материального и процессуального права;
Уровень 2	техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;
Уровень 3	понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
Уровень 2	устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;
Уровень 3	определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
Уровень 2	навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу;
Уровень 3	навыками определения юридической природы конкретных фактических обстоятельств.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования, преступлений и иных правонарушений, уполномоченными органами;
Уровень 2	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
Уровень 3	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
Уровень 3	анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
Уровень 2	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
Уровень 3	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность, признаки и виды правонарушений;
Уровень 2	систему средств и приемов предупреждения правонарушений;
Уровень 3	методы исследования преступлений и преступности.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
Уровень 2	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
Уровень 3	применять методы исследования преступлений и преступности.
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования

	общественных отношений;
Уровень 2	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;
Уровень 3	навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.

В результате освоения дисциплины Актуальные проблемы уголовного права и процесса"

3.1	Знать:
	действующее законодательство в рамках направления подготовки; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования, преступлений и иных правонарушений, уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; сущность, признаки и виды правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности.
3.2	Уметь:
	составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных правовых актов; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).
3.3	Владеть:
	навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу; навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ОТДЕЛЬНЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ						

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА						
Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Сем зан/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Ср/	3	3	ОПК-5 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Сем зан/	3	4	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Ср/	3	3	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Сем зан/	3	4	ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Ср/	3	3	ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Лек/	3	4	ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Сем зан/	3	4	ОПК-5 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы	3	4	ОПК-5	Л1.1	0	

квалификации преступлений: теория и практика /Ср/			ПК-2 ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 2. ОТДЕЛЬНЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА						
Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Сем зан/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Сем зан/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Сем зан/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Судебное производство:	3	4	ПК-2 ПК-	Л1.1	0	

проблемные вопросы /Сем зан/			4 ПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		
Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Ср/	3	4	ПК-2 ПК- 4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ) УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА						
Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Лек/	3	4	ПК-2 ПК- 4 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Сем зан/	3	4	ПК-2 ПК- 4 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Ср/	3	4	ПК-2 ПК- 4 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Основные направления уголовно- правовой и уголовно-процессуальной политики /Лек/	3	4	ПК-2 ПК- 4 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Основные направления уголовно- правовой и уголовно-процессуальной политики /Сем зан/	3	4	ПК-2 ПК- 4 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Основные направления уголовно- правовой и уголовно-процессуальной политики /Ср/	3	4	ПК-2 ПК- 4 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;

4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;

2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/konstitutsiya/
Э2	Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.08.2014] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/
Э3	Уголовный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.08.2018] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatye/zakony/ugolovno-protsessualnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)
2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве.
2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание.
4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания.
13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
16. Исторический обзор теорий целей наказания.
17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
22. Понятие жизни. Её начало и окончание.
23. Понятие убийства. Виды убийства.
24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.

26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
32. Понятие и признаки хищения.
33. Проблемы квалификации кражи.
34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительноправовом и международном аспекте.
35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
40. Объект понятия «гражданское общество». Составные элементы (сфера власти и управления, рынок)

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Проблемы предмета и метода правового регулирования уголовного права.
2. Пределы действия уголовного закона.
3. Проблемы понимания уголовной ответственности.
4. Проблемы понятия и признаков преступления.
5. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Проблемы объекта преступления.
7. Проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.
10. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
11. Проблемы толкования неоконченного преступления.
12. Проблемы института соучастия.
13. Проблемы института множественности преступлений.
14. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
16. Проблемы штрафа как уголовного наказания.
17. Проблемы назначения наказания.
18. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
19. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
20. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
21. Оценочные понятия в уголовном праве.
22. Понятие, виды и проблемы применения административной преюдиции.
23. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
24. Проблемы толкования легальных последствий преступлений.
25. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, задачи, тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной формы обучения. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий - углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала. Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные

вопросы, поставленные в настоящем пособии. Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию, полученную различными путями. В спорах и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями. Для эффективной работы над определенной темой необходимо постоянно приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы: конспектирование, умение делать выписки и

анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения,

принимать участие в дискуссии. Не менее важно и умение рецензировать литературные источники.

Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды

работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомиться с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами.

Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные

вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные. Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие – могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько

правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 26.08.2021г. № 1.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с

обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов.

Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств,

предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими

пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в

процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий. Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для

самостоятельной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для самостоятельной

работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии

тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу обучающегося исходя из процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы. Тематика самостоятельных работ и требования к их подготовке представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 26.08.2021г. № 1.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработчики: канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права А.А.Смирнов

Кафедра: гражданского и предпринимательского права

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины и фонд оценочных средств дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного процесса» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация "магистр"), утвержденным Министерством образования и науки ДНР от 04.04.2016 г № 309; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2, ПК-2) формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного процесса» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
канд. юрид. наук,
доцент кафедры гражданского и
предпринимательского права

26.08.2021г.



Ю.В.Егорова