

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Административного права



УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Б1.О.08 **"Актуальные проблемы конституционного права"**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

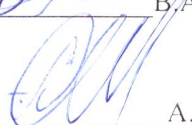
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент


В.А. Сичкар

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент


А.В. Сасов

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309).
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

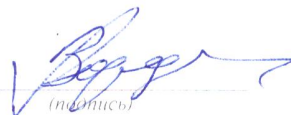
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. юрид. наук, доцент Сичкар В.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» являются:
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;
 - воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного, культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией;
 - приобретение навыков эффективного применения нормативно-правовых актов;
 - осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти;
 - участие в контроле за реализацией конституционно-правовых норм;
 - мобилизация общественной инициативы для реализации конституционных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) познание магистрантами сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли конституционного права;
- 2) изучение и выработка навыков применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками конституционного права;
- 3) овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, выявления антикоррупционных норм конституционного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения;
- 4) изучение и выработка навыков применения на практике норм Конституции ДНР, международно-правовых актов, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы конституционного права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

- Охрана труда в отрасли
- Проблемы теории государства и права
- Философия права

1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы конституционного права" выступает опорой для следующих элементов:

- Судебная и правоохранительная система Донецкой Народной Республики
- Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Уровень 1	виды, принципы юридической экспертизы
Уровень 2	этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уровень 3	правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	определять цель и предмет юридической экспертизы
Уровень 2	определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы
Уровень 3	давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками формулирования вопросов юридической экспертизы
Уровень 2	навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Уровень 3	навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации
Уровень 2	юридические факты как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава.
Уровень 3	объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства
Уметь:	
Уровень 1	давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями и категориями
Уровень 3	выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа правоприменительной практики
Уровень 2	способами реализации норм материального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	способами реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины Актуальные проблемы конституционного права"

3.1	Знать:
	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;
	- гуманистическую ценность права;
	- социальную ответственность представителей юридической профессии;
	- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению;
	- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;
	- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
3.2	Уметь:
	- давать оценку социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов;
	- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;
	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;
3.3	Владеть:
	- навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей в сфере государственного управления, защиты Конституционных прав и свобод граждан, а также иных конституционно-правовых отношениях;
	- терминологией науки конституционного права;
	- навыками работы с конституционно-правовыми актами;
	- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Актуальные проблемы конституционного права" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права						
Тема 1.1 Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права /Сем зан/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Теоретические проблемы основ конституционного строя /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Теоретические проблемы основ конституционного строя /Сем зан/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Теоретические проблемы основ конституционного строя /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Проблемные вопросы принятия и реализации конституции /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3 Проблемные вопросы принятия и реализации конституции /Сем зан/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Проблемные вопросы принятия и реализации конституции /Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности /Сем зан/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности /Сем зан/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти						
Тема 2.1 Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы /Сем зан/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.1 Проблемы развития и	2	6	ОПК-2	Л1.1	0	

совершенствования избирательного права и избирательной системы /Ср/			ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3		
Тема 2.2 Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.2 Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти /Сем зан/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.2 Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.3 Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.3 Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления /Сем зан/	2	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.3 Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л1.2	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шапорева, Д.С.	Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография (125 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.
Л2.2	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л2.3	Кашенов А.Т.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций (188 с.)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Донецкой Народной Республики, принятая 14 мая 2014 года с изменениями и дополнениями		http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya
Э2	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики - законодательный орган власти		https://dnrsovet.su/ru/
Э3	Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики - исполнительной орган власти		https://pravdnr.ru/government/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются следующие образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/ http://dnrsovet.su/ru/ http://dnr-online.ru			

<http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/>
<http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>
<http://www.duma.gov.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ГОУ ВПО Дон АУ и ГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и предмет конституционного права Донецкой Народной Республики; его место в системе права ДНР.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Донецкой Народной Республики: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Донецкой Народной Республики.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития России и Донецкой Народной Республики.
8. Конституция Донецкой Народной Республики - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Донецкой Народной Республики 2014 года: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Донецкой Народной Республики.
18. Донецкая Народная Республика - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Донецкой Народной Республике.
20. Донецкая Народная Республика - правовое государство: понятие и признаки.
21. Донецкая Народная Республика - унитарное государство: общая характеристика.
22. Донецкая Народная Республика - социальное государство.
23. Республиканская форма правления в Донецкой Народной Республике.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Донецкой Народной Республики: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Донецкой Народной Республики: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Донецкой Народной Республики: основания и порядок.

31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Донецкой Народной Республике: основания их ограничения.
38. Уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Глава Донецкой Народной Республики: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Главы Донецкой Народной Республики.
41. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики во взаимоотношениях с Народным Советом.
42. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики в сфере исполнительной и судебной власти, федеративного устройства и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Главы Донецкой Народной Республики: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Главы Донецкой Народной Республики: правовой статус.
47. Народный Совет - парламент Донецкой Народной Республики: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Народного Совета Донецкой Народной Республики; структура, фракции, комитеты.
49. Компетенция Народного Совета Донецкой Народной Республики.
50. Конституционные основания роспуска Народного Совета Донецкой Народной Республики.
51. Статус депутата Народного Совета Донецкой Народной Республики.
52. Законодательный процесс в Донецкой Народной Республике.

5.2. Темы письменных работ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Донецкой Народной Республики.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие ДНР: основные этапы (Конституции: УНР 1918г., УССР 1919г., УССР 1929г., УССР 1937 г., УССР 1978 г., Конституция Украины 1996 г., Конституция Донецкой Народной Республики 14 мая 2014 г.).
10. Способы и методы охраны конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя ДНР, их закрепление в конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя ДНР, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Донецкой Народной Республики, их закрепление в Конституции.
15. Провозглашение Донецкой Народной Республики правовым социальным государством.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Донецкой Народной Республике.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Народной Республики.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республики: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Донецкой Народной Республике.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.
22. Принципы правового статуса личности в ДНР.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Донецкой Народной Республике и их обеспечение.

24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционная палата Верховного суда Донецкой Народной Республики как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) Донецкой Народной Республики.
27. Институт гражданства в Донецкой Народной Республике.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республике.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Донецкой Народной Республике.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в ДНР.
32. Виды избирательных систем.
33. Пути совершенствования избирательной системы в ДНР.
34. Избирательные цензы в Донецкой Народной Республике.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в ДНР.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (Общественных движений) в ДНР.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Главы Донецкой Народной Республики как главы государства.
40. Прекращение полномочий Главы Донецкой Народной Республики: основания и процедуры.
41. Парламент как высший представительный законодательный орган.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Донецкой Народной Республике.
43. Конституционно-правовой статус Народного Совета ДНР.
44. Внутренняя организация Народного Совета.
45. Правовой статус депутатов Народного Совета ДНР.
46. Парламентский контроль над исполнительной властью в ДНР.
47. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Донецкой Народной Республике.
48. Конституционно-правовой статус Правительства ДНР.
49. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства ДНР.
50. Конституционно-правовой статус Верховного суда ДНР.
51. Конституционно-правовой статус судей в ДНР.
52. Конституционно-правовой статус Прокуратуры ДНР.
53. Общая характеристика судебной системы ДНР в сравнительно-правовом аспекте.
54. Местная государственная администрация: структура, полномочия, порядок деятельности.
55. Местное самоуправление в Донецкой Народной Республике: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов в ДНР.
57. Муниципальная служба в ДНР.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах ДНР.
60. Местное самоуправление в городах ДНР.
61. Основания введения чрезвычайного положения.
62. Особенности правового статуса граждан ДНР и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.
63. Административно-территориальное устройство ДНР и его закрепление в Конституции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:
устный опрос;
тестовые задания;
ситуационные задания;

реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны обучающемуся при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задачи, задания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах обучающихся преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводятся дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос обучающихся по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и обучающихся, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность обучающихся использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у обучающегося диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Обучающийся сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Обучающемуся нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.

Цель дисциплины - формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- осуществления правозащитной деятельности в области трудовых правоотношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам трудового законодательства;

Основные задачи дисциплины - анализировать и применять нормы действующего трудового права;

- составлять необходимые документы для работы по защите прав участников конституционных правоотношений;
- выявлять и анализировать теоретические и практические проблемы правового регулирования статуса нотариуса, функций нотариата;
- определять перспективы участия нотариусов в реализации и охране гражданских прав;
- формировать научные предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Предметом изучения дисциплины являются нормы конституционного права, которые в значительной части представляют собой нормы - принципы, выступают в качестве исходной составляющей для норм иных отраслей права, связывая их в рамках единой правовой системы..

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний обучающихся, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе взаимодействия индивида, общества и государства, связанного с осуществлением нотариальной деятельности. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) обучающихся по дискуссионным вопросам темы семинара. Обучающиеся должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются обучающимися с учетом конкретной темы семинарского

занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 «Актуальные проблемы конституционного права»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Составитель: канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры Сичкар В.А.

Кафедра: Административного права

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистрантов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2 ПК-2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент кафедры административного права,
канд. юрид. наук, доцент



А.В. Сасов