

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.04

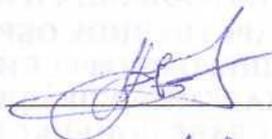
"Охрана труда в отрасли"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
д-р экон. наук, доцент


Довгань А.С.

Рецензент(ы):
канд. техн. наук, доцент


Стехин А.П.

Рабочая программа дисциплины "Охрана труда в отрасли" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.04.2016 г. № 309);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 30.06.2021 № 16

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 22.06.2021 г. № 12

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у обучающихся необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда на объектах хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороны, а также формирование активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся необходимый в их дальнейшей профессиональной деятельности уровень знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда на объектах хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороны, а также формирование активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

1.3.2. Дисциплина "Охрана труда в отрасли" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-8: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	Основные законодательные акты по охране труда; основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности
Уровень 2	Опасные и вредные условия труда
Уровень 3	Правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников

Уметь:

Уровень 1	Определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих
Уровень 2	Предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды
Уровень 3	Организовать расследование несчастного случая на производстве

Владеть:

Уровень 1	Навыками оказания первой помощи в экстремальных ситуациях
Уровень 2	Законодательными и правовыми основами охраны труда
Уровень 3	Навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве

В результате освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" обучающийся должен:

3.1	Знать: основные законодательные акты по охране труда; основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности; опасные и вредные условия труда; правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников; порядок расследования несчастных случаев на производстве; основные методы профилактики отравлений и профессиональных заболеваний; гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов производства; общие требования пожарной и электробезопасности; правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.
3.2	Уметь: определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды; организовать расследование несчастного случая на производстве; проводить инструктажи на рабочем месте по вопросам охраны труда; оказывать первую помощь при травматическом или ином повреждении здоровья работника на производстве; использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.
3.3	Владеть:

навыками оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; законодательными и правовыми основами охраны труда; навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве; навыками предупреждения аварийных ситуаций, профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости; приемами оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Охрана труда в отрасли" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Охрана труда в отрасли" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли						
Тема 1.1. Законодательство ДНР в сфере охраны труда /Лек/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Законодательство ДНР в сфере охраны труда /Сем зан/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Законодательство ДНР в сфере охраны труда /Ср/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Лек/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Сем зан/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Ср/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Лек/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Сем зан/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Ср/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Основы техники безопасности						
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Лек/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Сем зан/	1	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Ср/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Лек/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Сем зан/	1	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Ср/	1	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). В частности, применяются: традиционные образовательные технологии в комбинации с технологиями мультимедийного и электронного обучения, инновационные методы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андруш, В. Г., Ткачёва, Л. Т., Яшин, К. Д.	Охрана труда : учебник (336 с.)	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
Л1.2	Сатонина, Н. Н., Султанова, А. В., Чечина, О. С.	Охрана труда : учебное пособие (160 с.)	Саратов : Профобразование, 2021
Л1.3	Солопова, В. А.	Охрана труда : учебное пособие (125 с.)	Саратов : Профобразование, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов.	Охрана труда : учебное пособие (197 с.)	Саратов : Профобразование, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А. С. Довгань	Охрана труда в отрасли: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Юриспруденция») очной формы обучения (142 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
ЛЗ.2	А. С. Довгань	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Юриспруденция») очной формы обучения (10 с.)	
ЛЗ.3	А. С. Довгань	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (17 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
ЛЗ.4	А. С. Довгань	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (150 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики, нормативно-правовая база	http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost
Э2	Официальный сайт Государственного Комитета гортехнадзора ДНР	http://www.gkgtn.ru
Э3	Официальный сайт МЧС ДНР	http://dnmchs.ru
Э4	Библиотека по охране и безопасности труда МОТ	http://base.safework.ru/iloenc

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудиоматериалов, специализированных или офисных программ;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

1. Microsoft Word.
2. Microsoft PowerPoint

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.О.04 Охрана труда в отрасли

4.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 220 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

4.2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. 15 ПК (терминалы): MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности

системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

1 учебный корпус, г. Донецк,
ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)
6 учебный корпус, г. Донецк,
ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли

Тема 1.1. Законодательство ДНР в сфере охраны труда.

1. Принципы законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда
2. Международные организации по охране труда
3. Виды работ, предусмотренные в той или иной отрасли экономики с точки зрения охраны труда
4. Виды и формы отраслевой систематизации, существующие в ДНР
5. Размещение производительных сил и региональная экономика

Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей

1. Что такое СУОТ?
2. Кто является субъектом и объектом СУОТ на предприятиях?
3. Перечислите задачи СУОТ.
4. Перечислите функции СУОТ.
5. Какие системы контролю за охраной труда существуют?
6. Что является нормативно-правовой базой СУОТ?
7. В чем заключается цель планирования мероприятий по охране труда?
8. Как осуществляется оценка уровня безопасности труда на предприятии?
9. Какие показатели охраны труда должны быть учтены при функционировании СУОТ?
10. Как определяется показатель технической безопасности?
11. Как стимулируется работа по охране труда на предприятии?
12. Как определяется показатель безопасности труда?
13. Как определяется показатель выполнения плановых работ?
14. Как определяется показатель охраны труда?
15. Как определяется базовый показатель охраны труда?

Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев

1. Основные причины производственного травматизма?
2. Характеру повреждений различают следующие виды?
3. Расследование несчастных случаев на производстве
4. Несчастные случаи, связанные с причинением телесных
5. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана
6. Острые профессиональные заболевания (отравления)
7. Акт по форме Н-1
8. Специальное расследование несчастных случаев
9. Отчетность и информация о несчастных случаях
10. Расследование и учет аварий
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев непроизводственного характера
12. Статистика травматизма на производстве в ДНР

Раздел 2. Основы техники безопасности

Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах

1. Какой фактор является наиболее опасным при пожарах?
2. Как влияет угарный газ на человека?

3. Критерии классификации материалов с точки зрения пожароопасности.
4. Критерии классификации сооружений с точки зрения пожароопасности.
5. Какие вещества относят к горючим?
6. Какие вещества относят к негорючим?
7. Какие вещества относят к малогорючим?
8. Обязанности менеджера при возникновении пожароопасности.
9. Перечислите агенты пожаротушения.
10. Какие материалы нельзя тушить водой?

Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях

1. Виды кровотечений.
2. Методы остановки кровотечений.
3. Причины нарушения дыхания.
4. Искусственное дыхание: виды.
5. Принципы оказания ПМП.
6. Методика укладки пострадавшего.
7. Закрытый массаж сердца.
8. Принципы иммобилизации.
9. Иммобилизация позвоночника.

5.2. Темы письменных работ

1. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой
2. Роль менеджера в управлении ОТ
3. Автоматизация системы управления ОТ
4. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве
5. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда
6. Мероприятия по энергосбережению в ДНР

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа (в том числе, беседа по вопросам темы, ответы на контрольные вопросы для самоподготовки) (проводится на семинарских занятиях)

Письменные ответы (выполняются в рамках контроля знаний раздела учебной дисциплины на последнем семинарском занятии соответствующего раздела)

Научная составляющая

Практические расчетные задания

(выполняются в рамках контроля знаний раздела учебной дисциплины на последнем семинарском занятии соответствующего раздела)

Индивидуальные задания

(выполняются обучающимися самостоятельно, результаты представляются на семинарских занятиях в виде выступления и презентации)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях и индивидуальных заданиях для самостоятельной работы студентов».

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:

- написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
- проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения семинарских занятий».

