

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет **Юриспруденции и социальных технологий**
Кафедра **Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Педагогика высшей школы"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогике, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.01

1.3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

История и философия науки

Психология межличностных отношений

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6, ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

сущность и содержание педагогических программ в профессиональной деятельности.

сущность определения и реализации приоритетов собственной деятельности.

3.2 Уметь:

разрабатывать содержание педагогических программ в профессиональной деятельности.

применять в своей деятельности конкретные решения на пути собственного выбора альтернативы из множества вариантов достижения цели.

3.3 Владеть:

методами, приемами разработки педагогических программ в профессиональной деятельности.

механизмами выбора решения в собственной деятельности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 108 / 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел . Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Лек/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Ср/
Раздел . Дидактика высшего образования
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/
Раздел . Воспитание в системе высшего образования
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Лек/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Ср/

Составитель: д-р пед. наук, профессор В.М. Кожевников

*Согласовано:
Проректор по УРиМС*



Л.Н. Костина