

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**      **Юриспруденции и социальных технологий**  
**Кафедра**        **Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Педагогика высшей школы"**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогике, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

**2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:      Б1.О.01

*1.3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

*1.3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

История и философия науки

Психология межличностных отношений

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*УК-6, ПК-1*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**3.1 Знать:**

сущность образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

сущность определения и реализации приоритетов собственной деятельности.

**3.2 Уметь:**

учитывать специфические особенности образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

применять в своей деятельности конкретные решения на пути собственного выбора альтернативы из множества вариантов достижения цели.

**3.3 Владеть:**

общепедагогическими методами, приемами, средствами, технологиями.

механизмами выбора решения в собственной деятельности.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**



Общая трудоемкость: 108 / 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Наименование разделов и тем / вид занятия/*

Раздел . Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/
Тема 1.1.Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Лек/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/
Тема 1.2.Педагогический процесс в высшей школе /Ср/
Раздел . Дидактика высшего образования
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/
Тема 2.1.Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/
Тема 2.2.Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/
Раздел . Воспитание в системе высшего образования
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/
Тема 3.1.Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Лек/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/
Тема 3.2.Личность преподавателя высшей школы /Ср/

Составитель: *д-р пед. наук, профессор В.М. Кожевников*

Согласовано:

Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина