

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления  
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 "Управление проектным циклом государственных политик и программ"**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Магистерская программа "Управление проектами"**

Квалификация	<b><i>МАГИСТР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2021</i></b>

Донецк  
2021

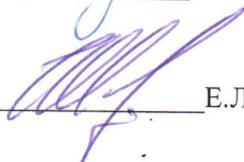
Составитель(и):

*д-р. гос. упр, профессор*

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

*канд. гос. упр, зав.каф.*

  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины "Управление проектным циклом государственных политик и программ" разработана в соответствии с:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки ДНР от 29.07.2021 г. №102-НП);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

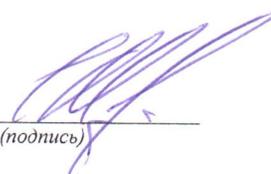
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 26.08.2021 № 1

*Заведующий кафедрой:*

*канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.*

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией "Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью"

*Протокол от 26.08.2021 г. № 1*

*Председатель ПМК:*

*канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.*

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.впр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления государственными политиками, проектами и программами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов и программ в области государственного и муниципального управления.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов;
- знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системной инженерии;
- формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

*1.3.1. Дисциплина "Управление проектным циклом государственных политик и программ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

*1.3.2. Дисциплина "Управление проектным циклом государственных политик и программ" выступает опорой для следующих элементов:*

Муниципальное управление и местное самоуправление

Проектный анализ

Социокультурное проектирование

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные понятия методологии проектного цикла, стандарты управления программами регионального развития
<b>Уровень 2</b>	основные понятия методологии проектного цикла, его виды, модели и этапы жизненных циклов проектов и программ; стандарты управления программами регионального развития;
<b>Уровень 3</b>	основные понятия методологии проектного цикла, его виды, модели и этапы жизненных циклов проектов и программ; стандарты управления программами регионального развития;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	разрабатывать организационную структуру
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками планирования и организации работы органа публичной власти
<b>Уровень 2</b>	навыками планирования и организации работы органа публичной власти
<b>Уровень 3</b>	навыками планирования и организации работы органа публичной власти

*В результате освоения дисциплины "Управление проектным циклом государственных*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные понятия методологии проектного цикла, его виды, модели и этапы жизненных циклов проектов и программ;
	- стандарты управления программами регионального развития;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;

	- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками планирования и организации работы органа публичной власти
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управление проектным циклом государственных политик и программ" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление проектным циклом государственных политик и программ" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методика Управления проектным циклом</b>						
Тема 1.1. Управление проектным циклом /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Управление проектным циклом /Сем зан/	1	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Управление проектным циклом /Ср/	1	9	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методология и стандарты управления программами регионального развития /Лек/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методология и стандарты управления программами регионального развития /Сем зан/	1	8	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Методология и стандарты управления программами регионального развития /Ср/	1	9	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Логико-структурный подход</b>						
Тема 2.1. Логико-структурный подход /Лек/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
Тема 2.1. Логико-структурный подход /Сем зан/	1	6	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 2.1. Логико-структурный подход /Ср/	1	9	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.2. Разработка плана действий и ресурсов /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
Тема 2.2. Разработка плана действий и ресурсов /Сем зан/	1	6	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1	0	
Тема 2.2. Разработка плана действий и ресурсов /Ср/	1	9	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Методики проведения мониторинга и оценки программ и проектов</b>						
Тема 3.1. Виды, стандарты и технологии оценивания /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Виды, стандарты и технологии оценивания /Сем зан/	1	4	ПК-3	Л2.1Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Виды, стандарты и технологии оценивания /Ср/	1	9	ПК-3	Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6	0	

Тема 3.2. Процесс проведения мониторинга и оценки /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Процесс проведения мониторинга и оценки /Сем зан/	1	4	ПК-3	Л2.1Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Процесс проведения мониторинга и оценки /Ср/	1	9	ПК-3	Л2.1Л3.1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Методы и инструменты оценки /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Методы и инструменты оценки /Сем зан/	1	4	ПК-3	Л2.1Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Методы и инструменты оценки /Ср/	1	9	ПК-3	Л2.1Л3.1 Э6	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Комплексная диагностика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Шумкова	Основы управления проектным циклом государственных политик и программ : учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (157 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Пономаренко, Е. В., Морозов Е. Л.	Управление проектным циклом государственных политик и программ: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (170 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гатина, Л. И.	Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении: учебно-методическое пособие (128 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
Л2.2	Харченко, К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие (166 с.)	Москва : Дело, 2018

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко	Управление проектным циклом государственных политик и программ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами) очной / заочной формы обучения (44 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Е. В. Пономаренко	Управление проектным циклом государственных политик и программ  : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения (70 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектным циклом: учебное пособие / Подготовлено в рамках проекта «Поддержка Национального координационного бюро, Российская Федерация» EuropeAid 120963/C/SV/RU. – Европейская комиссия, 2006. – Режим доступа: <a href="https://narfu.ru/upload/medialibrary/886/uchebnoe-posobie-po-upravleniyu-proektnym-tsiklom_es.pdf">https://narfu.ru/upload/medialibrary/886/uchebnoe-posobie-po-upravleniyu-proektnym-tsiklom_es.pdf</a>	<a href="https://narfu.ru/upload/medialibrary/886/uchebnoe-posobie-po-upravleniyu-proektnym-tsiklom_es.pdf">https://narfu.ru/upload/medialibrary/886/uchebnoe-posobie-po-upravleniyu-proektnym-tsiklom_es.pdf</a>
Э2	Готин С.В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности/С.В.Готин, В.П.Калоша. — Москва: ООО «Вариант», 2007. — 118 с. – Режим доступа: <a href="https://docplayer.ru/29197638-Gotin-s-v-kalosha-v-p-logiko-strukturnyy-podhod-i-ego-primenenie-dlya-analiza-i-planirovaniya-deyatelnosti.html">https://docplayer.ru/29197638-Gotin-s-v-kalosha-v-p-logiko-strukturnyy-podhod-i-ego-primenenie-dlya-analiza-i-planirovaniya-deyatelnosti.html</a>	<a href="https://docplayer.ru/29197638-Gotin-s-v-kalosha-v-p-logiko-strukturnyy-podhod-i-ego-primenenie-dlya-analiza-i-planirovaniya-deyatelnosti.html">https://docplayer.ru/29197638-Gotin-s-v-kalosha-v-p-logiko-strukturnyy-podhod-i-ego-primenenie-dlya-analiza-i-planirovaniya-deyatelnosti.html</a>

	i-planirovaniya-deyatelnosti.html	
Э3	Руководство по планированию, мониторингу и оценке результатов развития. Программа Развития Организации Объединенных Наций. 2009 год [электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://web.undp.org/evaluation/handbook/Russian/pme-handbook-Russian.pdf">http://web.undp.org/evaluation/handbook/Russian/pme-handbook-Russian.pdf</a>	<a href="http://web.undp.org/evaluation/handbook/Russian/pme-handbook-Russian.pdf">http://web.undp.org/evaluation/handbook/Russian/pme-handbook-Russian.pdf</a>
Э4	Чаркина Е.С. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы: Научный доклад. – М.: ИЭ РАН, 2017. – 54 с. – Режим доступа: <a href="https://inecon.org/docs/2017/Charkina_paper_2017.pdf">https://inecon.org/docs/2017/Charkina_paper_2017.pdf</a>	<a href="https://inecon.org/docs/2017/Charkina_paper_2017.pdf">https://inecon.org/docs/2017/Charkina_paper_2017.pdf</a>
Э5	Гусева Е.Г. Мониторинг и оценка проектов. – СПб.: ЦРНО, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.crho.ru/assets/files/skachat/2.pdf">http://www.crho.ru/assets/files/skachat/2.pdf</a>	<a href="http://www.crho.ru/assets/files/skachat/2.pdf">http://www.crho.ru/assets/files/skachat/2.pdf</a>
Э6	Руководство по мониторингу и оценке проектов, программ, политик. Программа ПРООН по политическому и административному управлению на центральном уровне / подгот. Г.Маматкеримовой, А.Болотбаевым, С.Билаловой,. – Б., 2002 . – 56с. - Режим доступа: <a href="https://mkk.gov.kg/public/images/file_library/201603311337218.pdf">https://mkk.gov.kg/public/images/file_library/201603311337218.pdf</a>	<a href="https://mkk.gov.kg/public/images/file_library/201603311337218.pdf">https://mkk.gov.kg/public/images/file_library/201603311337218.pdf</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедий-ный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран

14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а;

Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен):

1. Сущность и основы системной инженерии и жизненного цикла систем.
2. Сущность государственной политики, проекта, программы, портфеля проектов. Отличие программы от проекта.
3. Прогнозирующие модели жизненного цикла: виды и характеристики. Классический вариант ЖЦП.
4. Адаптивные жизненные циклы. Гибкая методология разработки (Agile software development), предпосылки использования.
5. Принципы ЕС в области сотрудничества по развитию.
6. Методика Европейской Комиссии «Управление проектным циклом» (англ. Project Cycle Management). Стадии проектного цикла.
7. Принципы следования методологии УПЦ.
8. Основные стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов.
9. Особенности управления программой и портфелем проектов. Виды программ.
10. Жизненный цикл процесса управления портфелем проектов.
11. Принципы формирования программы / портфеля проектов.
12. Процессы и фазы управления портфелем проектов.
13. Отбор проектов в портфель: алгоритм, критерии, правила включения.
14. Эффективность проектов в портфеле. Синергия.
15. Характеристики инструментов управления портфелями проектов.
16. Искусство и технологии менеджмента в управлении проектами.
17. Виды и типы проектов в РФ. Приоритетные национальные проекты.
18. Этапы порядка формирования государственной программы РФ.
19. Инструменты на этапе разработки концепции программы.
20. Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве РФ.
21. Функции Проектного офиса, руководителя и администратора проекта.
22. Законодательные и нормативные акты в области управления республиканскими программами ДНР. Виды и структура программ.
23. Порядок разработки и реализации республиканских программ.
24. Предпосылки возникновения логико-структурного подхода (ЛСП). Фазы или этапы ЛСП.
25. Индикаторы качества согласно ЛСП, преимущества и ограничения его использования.
26. Классификации заинтересованных сторон (стейкхолдеров).
27. Методы анализа заинтересованных сторон. Методология критических систем В. Ульриха.
28. Требования к формулировке проблем. Логика и процесс построения «дерева проблем».
29. Требования, логика и процесс построения «дерева целей». Уровни целей.
30. Анализ стратегий и альтернатив. Алгоритм определения оптимальной стратегии.
31. Определения сферы ответственности проекта.
32. Теория разбитых окон Уилсона и Келлинга.
33. Логико-структурная схема (ЛСС). Ограничения при построении матрицы.
34. Установка и оценка допущений «в проект» и «за проект». Логика определения допущений и факторов риска.
35. Устойчивость проекта, факторы.
36. Объективно проверяемые показатели (ОПП), их виды, SMART – факторы. Источники поверки (ИП) показателей.
37. Логико-структурная схема (ЛСС). Проверка уровней целей.
38. Проверка допущений и ошибки при их формулировании.

39. Алгоритм разработки плана действий. Инструменты, используемые на этапе планирования. Контрольные точки или вехи плана действий.
40. Калькуляция расходов по проекту. Общие правила представления предварительного бюджета.
41. Экспертиза или внутренняя оценка проекта. Общие правила.
42. Проблемы при определении действий проекта.
43. Правила заполнения плана ресурсов. Финансовые и нефинансовые вложения.
44. Отличие группы (персонала) от команды. Основные характеристики команды.
45. Характеристики и составляющие создания эффективной команды.
46. Стадии развития команды. Варианты и методы формирования команды в коллективе.
47. Виртуальная команда (virtual team) проекта, ее преимущества и недостатки. Правила организации.
48. Пять «пороков команды» по модели Патрика Ленсони.
49. Формирование доверия в команде.
50. Мотивация участников и команды, ее виды.
51. Объединение планирования, мониторинга и оценки: управление, ориентированное на результат (RBM).
52. Принципы и ответственные за планирование, мониторинг и оценку результатов развития.
53. Планирование результатов.
54. Виды мониторинга и оценки.
55. Стандарты МФОККиКП по проведению оценки.
56. Технологии оценивания социальных программ.
57. Последовательность проведения мониторинга и оценки.
58. Законодательные и нормативные акты в области управления республиканскими программами ДНР.
59. Индикаторы: общие понятия, классификация.
60. Критерии отбора индикаторов. Методология оценивания.
61. Оценка эффективности.
62. Инструменты проведения мониторинга.
63. Программа развития ООН: планы, стратегии, программы и проекты.
64. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
65. «Управление результатами в области развития» (MfDR) и «управление, ориентированное на результат» (RBM): сравнительный анализ.
66. Сущность мониторинга и оценки (M&E). Основные мероприятия.
67. Взаимосвязей и взаимозависимостей между планированием, мониторингом и оценкой. Отличие между мониторингом и оценкой.
68. Принципы планирования, мониторинга и оценки результатов развития.
69. Основные документы, которые необходимо приготовить при планировании результативности.
70. Критерии и нормы оценки. Критерии отбора индикаторов.
71. Технологии оценивания социальных программ. Проблемы в оценке социальных программ.
72. Условия, необходимые для проведения оценки программы.
73. Методики оценивания. Инструменты оценки.
74. Экспертные методы оценки. Согласованность оценок экспертов.
75. Классификация социальных эффектов.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Использование Agile-технологий в процессе планирования и управления государственными проектами.
2. Национальные проекты: история, организация, результаты.
3. Особенности формирования и деятельности Проектного офиса в реализации государственных политик и программ.
4. Теория разбитых окон Уилсона и Келлинга, ее интерпретация при разработке проектов
5. Использование техник фандрайзинга, краудфандинга, краудсорсинга в процессе разработки и управления государственными (социальными) программами / проектами.
6. Особенности оценки эффективности государственных политик и программ в РФ.
7. Критерии устойчивости государственных политик и программ, методы их мониторинга.
8. Мотивация виртуальной команды проекта или программы.
9. Система планирования результатов государственных политик и программ: мировой опыт и опыт РФ.
10. Сравнительный анализ мониторинга и оценки государственных политик и программ.
11. Стандарты по проведению оценки и мониторинга.
12. Распределение ответственности при проведении мониторинга государственных политик и программ.
13. Критерии отбора индикаторов оценки государственных политик и программ.
14. Методология оценки эффективности государственных политик и программ.
15. Программные риски: оценка и управление
16. Инструментарий оценивания государственных политик и программ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление проектным циклом государственных политик и программ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление проектным циклом государственных политик и программ" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Проектный анализ" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Проектный анализ" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210\*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.