

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления  
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



**ПОТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02      Социально-экономическая и экологическая безопасность!**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Магистерская программа "Управление проектами"**

Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

Донецк  
2021

Составитель(и):

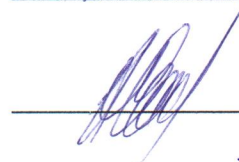
канд. гос. упр., доцент



Т.Н. Гладченко

Рецензент(ы):

канд. тех. наук, доцент



А.В. Савенко

Рабочая программа дисциплины "Социально-экономическая и экологическая безопасность" разработана в соответствии с:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки ДНР от 29.07.2021 г. №102-НП);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

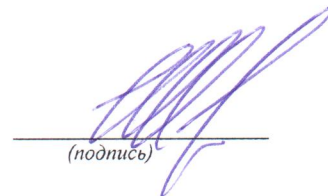
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.



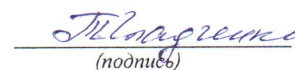
(подпись)

Одобрено предметно-методической комиссией "Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью"

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.впр., доцент, Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является приобретение основ знаний в области социально-экономической и экологической безопасности, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов и программ в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об региональных ситуациях и региональных программах, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи обеспечения экономической безопасности; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления.

Образовательные цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии обеспечения социально-экономической и экологической безопасности.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Обеспечение будущих специалистов в области государственного и муниципального управления теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социально-экономической и экологической безопасности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- ознакомление с терминологией и основными понятиями социально-экономической и экологической безопасности, а также сущностью и понятиями концептуальных основ процесса обеспечения экономической безопасности;
- формирования умений пользоваться современными методами и технологиями социально-экономической и экологической безопасности;
- приобретение практических навыков в процессе создания, управления и осуществления проектов и программ обеспечения социально-экономической и экологической безопасности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.05

1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая и экологическая безопасность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Охрана труда в отрасли

Управление проектами

1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая и экологическая безопасность" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2: Владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	методы принятия организационных решений;
<b>Уровень 2</b>	методы принятия организационных решений, в том числе и в кризисных ситуациях;
<b>Уровень 3</b>	методы как находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	принимать организационные решения;
<b>Уровень 2</b>	принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
<b>Уровень 3</b>	находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	умением находить и принимать организационные решения;
<b>Уровень 2</b>	умением находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
<b>Уровень 3</b>	организационными способностями, умением находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины Социально-экономическая и экологическая**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	методы как находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	организационными способностями, умением находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социально-экономическая и экологическая безопасность" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая и экологическая безопасность" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Концептуальные положения безопасности предпринимательской деятельности</b>						
Тема 1.1. Концептуальные основы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.1. Концептуальные основы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности /Сем зан/	4	2	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.1. Концептуальные основы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.2. Механизм борьбы с теневой экономикой и теневым предпринимательством /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	

Тема 1.2. Механизм борьбы с теневой экономикой и теневым предпринимательством /Сем зан/	4	4	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.2. Механизм борьбы с теневой экономикой и теневым предпринимательством /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.3. Государственный механизм обеспечения безопасности предпринимательской деятельности /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.3. Государственный механизм обеспечения безопасности предпринимательской деятельности /Сем зан/	4	2	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.3. Государственный механизм обеспечения безопасности предпринимательской деятельности /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Совокупный критерий экономической безопасности предпринимательской деятельности</b>						
Тема 2.1. Функциональные составляющие безопасности /Лек/	4	6	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.1. Функциональные составляющие безопасности /Сем зан/	4	6	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.1. Функциональные составляющие безопасности /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Совокупный критерий экономической безопасности предпринимательской деятельности /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Совокупный критерий экономической безопасности предпринимательской деятельности /Сем зан/	4	2	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Совокупный критерий экономической безопасности предпринимательской деятельности /Ср/	4	9	ПК-2	Л1.2Л2.1	0	

<b>Раздел 3. Проекты и программы обеспечения социально-экономической и экологической безопасности</b>						
Тема 3.1. Проблемы безопасности коммерческих структур в работе с кадрами /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Проблемы безопасности коммерческих структур в работе с кадрами /Сем зан/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.1. Проблемы безопасности коммерческих структур в работе с кадрами /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.2. Механизмы выявления и противодействия мошенничеству /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.2. Механизмы выявления и противодействия мошенничеству /Сем зан/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.2. Механизмы выявления и противодействия мошенничеству /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая и экологическая безопасность" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая и экологическая безопасность" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андруник, А. П., Руденко, М. Н., Суглобов, А. Е.	Кадровая безопасность : инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие (508 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.2	Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова, Л. О. Сердюкова	экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник (219 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алябьева, К. В. В. В. Коварда	Экономическая безопасность: учебное пособие (672 с.)	Санкт-Петербург : Интермедия, 2019
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распростра-няемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <a href="http://www.lib-dpr.ru/">http://www.lib-dpr.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <a href="http://www.ipr-ras.ru/libr.htm">http://www.ipr-ras.ru/libr.htm</a> ; ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской"; ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"; ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 604 учебный корпус № 1. - комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-			



образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;
- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а;  
Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Образцы тестов, заданий

Выберите один правильный ответ

1. По степени вероятности авторы различают опасность:
  - a) выделяют вызов, риск, опасность, угрозу
  - b) реальную и потенциальную
  - c) ущерб, вред
2. По уровню (размаху и масштабам возможных негативных последствий) опасности могут быть (назовите один неправильный ответ):
  - a) международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира),
  - b) национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны)
  - c) национально-государственная безопасность
  - d) частные (фирмы и личности)
3. Для понимания сущности экономической безопасности важно уяснить ее связь с понятиями:
  - a) «развитие и прибыльность»
  - b) «развитие» и «устойчивость»
  - c) «развитие» и «спокойствие»
4. Опасность – это...
  - a) совокупность обстоятельств, необязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них;
  - b) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого субъекта;
  - c) наиболее конкретная и непосредственная форма, создающих опасность интересам;
  - d) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами
5. Экономическая безопасность личности, предприятия, региона, страны имеют систему оценки ее достижения и параметры
  - a) единую, но в зависимости от уровня эти параметры отличаются только масштабами измерений, а также некоторой спецификой присущей тому или иному уровню;
  - b) различную, т.к. эти параметры отличаются только масштабами измерений, а также некоторой спецификой присущей тому или иному уровню
6. Организация и функционирование системы безопасности должны осуществляться на основе следующих принципов (назовите один неправильный ответ):
  - a) комплексность;
  - b) своевременность;
  - c) непрерывность;
  - d) децентрализация управления;
  - e) активность;
  - f) законность;
7. Какому принципу необходимо уделять особое внимание при организации и функционированию системы безопасности:
  - a) своевременность;
  - b) экономическая целесообразность;
  - c) комплексность.
8. В безопасности предпринимательской деятельности должны быть заинтересованы:
  - a) предприниматель;
  - b) государство;
  - c) служба безопасности;
  - d) работники предприятия;

- e) это должен быть взаимный интерес всех сторон.
9. Государственная служба охраны (ГСО) распределяется на две основных категории: (назовите один неправильный ответ)
- a) охранники;
  - b) аттестованные работники милиции охраны;
  - c) неаттестованные работники сторожевой и военизированной охраны;
10. Подразделения воинской охраны осуществляют охрану:
- a) посольств;
  - b) коммерческих структур;
  - c) предприятий военно-промышленного комплекса;
  - d) акционерных обществ.
11. В соответствии с существующим законодательством, лицензированию подлежат два вида охранной деятельности: (назовите один неправильный ответ)
- a) услуги, связанные с охраной объектов государственной (кроме особо важной), коллективной и частной собственности;
  - b) услуги, связанные с охраной информации;
  - c) услуги, связанные с охраной граждан.
12. Наиболее распространенным нарушением условий и правил осуществления охранной деятельности не является:
- a) отсутствие удостоверений;
  - b) действия вне пределов своей компетенции (охрана общественного порядка, обыск), попытки подменить органы внутренних дел;
  - c) применение незаконных спецсредств и оружия;
  - d) осуществление охранной деятельности за наличный расчет;
  - e) осуществление охранной деятельности без зарегистрированных письменных договоров.
13. Контроль за предоставлением охранных услуг субъектами предпринимательской деятельности осуществляют:
- a) органы гос.регистрации предпринимателей;
  - b) налоговая служба;
  - c) структурные подразделения МГБ ДНР, в том числе подразделения ГСО по месту регистрации либо деятельности охранного предприятия.
16. К нарушителям условий и правил осуществления охранной деятельности применяются меры воздействия: (назовите один неправильный ответ)
- a) приостановление действий лицензии;
  - b) штраф;
  - c) аннулирование лицензии
17. Разработка проекта организации системы безопасности и защиты фирмы включает в себя: (назовите один неправильный ответ)
- a) диагностику проблемы;
  - b) формулировку ограничений и критериев принятия решения
  - c) оценку обстановки
  - d) формирование набора альтернативных решений проблемы
  - e) оценку альтернатив
  - f) окончательный выбор
18. Выводы из оценки обстановки не должны содержать:
- a) положение на рынке услуг (производства);
  - b) основные группировки сил конкурентов, преступных элементов (их построение, способы действий, возможности);
  - c) основная угроза фирме;
  - d) силы службы безопасности фирмы, ее состав, возможности;
  - e) особенности ситуации в стране, городе (месте дислокации фирмы) и ее влияние на рынок услуг и производства, положение фирмы.
19. Общий расход средств на содержание технических и физических средств охраны не должен превышать \_\_\_ % чистой прибыли предприятия
- a) 5-10%
  - b) 10-15%
  - c) 15-20%
  - d) более 20%
20. Программа действий предприятия в критических обстоятельствах предусматривает создание комитета:
- a) «тревожного»;

- b) «экстренного»;
- c) «оперативного».
21. Источником угроз информации не являются
- a) конкуренты;
- b) преступники;
- c) коррупционеры;
- d) работники фирмы;
- e) административные органы.
22. Какого рода посягательства не могут быть осуществлены на личность предпринимателя:
- a) на жизнь;
- b) на смерть;
- c) на свободу;
- d) на здоровье;
- e) на личное достоинство;
- f) на документы;
- g) на деньги и ценности.
23. Какие угрозы для материальных ценностей предприятия не стоит рассматривать в концептуальной модели безопасности продукции:
- a) ознакомление;
- b) подделка;
- c) нарушение технологии производства;
- d) кража;
- e) утрата, усушка;
- f) промышленный шпионаж;
- g) мошенничество;
- h) уничтожение.
24. Заранее обоснованная финансовая составляющая не позволяет реализовать задачу:
- a) оценить результаты и эффективность деятельности компании, ее текущее финансовое состояние, составить прогноз развития финансово-экономических показателей предприятия на ближайшую перспективу;
- b) оценить динамику финансовых показателей за определенный период времени и факторы, вызвавшие эти изменения;
- c) выявить возможные позитивные воздействия на предпринимательскую структуру и вероятность их наступления;
- d) оценить существующие финансовые ограничения на пути реализации организационных преобразований;
- e) выявить и оценить возможные источники финансирования мероприятий по развитию и возможный эффект от их реализации
25. Процесс обеспечения финансовой составляющей ЭБПД может быть определен как совокупность работ по (назовите один неправильный ответ):
- a) обеспечению максимально высокого уровня платежеспособности предприятия;
- b) обеспечению максимально высокого уровня ликвидности его нематериальных средств;
- c) формированию наиболее эффективной структуры капитала предприятия;
- d) повышению качества планирования по всем направлениям стратегического и оперативного планирования и управления технологическим, интеллектуальным и кадровым потенциалом предприятия, его основными и оборотными активами.
26. Общая схема работ по диагностике финансовой составляющей не предусматривает работу по:
- a) анализ финансовых результатов деятельности компании;
- b) анализ потока денежных средств;
- c) анализ финансового состояния;
- d) анализу портфеля проектов предприятия;
- e) анализ эффективности деятельности;
- f) анализ эффективности инвестиционных проектов.
27. Кроме операций традиционного финансового анализа при проектировании финансовой составляющей может потребоваться анализ (назовите один неправильный ответ):
- a) конкурентных преимуществ и сравнительный анализ с предприятиями-конкурентами;
- b) ассортимента выпускаемой продукции;
- c) уровня и качества менеджмента предприятия, а также квалификации и интеллектуального потенциала персонала;
- d) поставок и клиентов предприятия;

- e) количество продаваемых и покупаемых предприятием лицензий;
- f) рынка ценных бумаг предприятия и т.п.
28. В структуру основных групп индикаторов уровня обеспечения интеллектуальной и кадровой составляющей ЭБПД не входят:
- a) группа индикаторов численного состава персонала предприятия и его динамики;
- b) группа показателей эффективности использования персонала предприятия;
- c) группа индикаторов качества мотивационной системы предприятия;
- d) группа индикаторов доходности интеллектуального потенциала предприятия;
- e) группа индикаторов состояния интеллектуального потенциала предприятия;
- f) группа индикаторов оценки состояния организационной структуры предприятия.
29. Обеспечение технико-технологической безопасности для предприятий материальной сферы не включает этап:
- a) анализ рынка технологий по производству продукции, аналогичной профилю данного предприятия;
- b) анализ собственных технологических процессов предприятия, нахождение внутренних ресурсов улучшения используемых технологий;
- c) анализ товарных рынков по профилю выпускаемой данным предприятием продукции и рынков товаров-заменителей;
- d) разработка технологической стратегии развития предприятия;
- e) работы по повышению квалификации специалистов предприятия
- f) оперативная реализация планов технологического развития предприятия в процессе осуществления его хозяйственной деятельности.
30. Группа традиционно используемых индикаторов состояния технико-технологической безопасности предприятия не включает в себя для оценки уровня технологического потенциала предприятия критерий:
- a) количество продаваемых и покупаемых предприятием лицензий;
- b) количество имеющихся в распоряжении предприятия патентов;
- c) удельные веса технологического оборудования предприятия, разработанного на предприятии и защищенного патентами предприятия;
- d) соотношение получаемых и уплачиваемых лицензионных выплат (Роялти);
- e) процент выпускаемой продукции, превосходящей и соответствующей лучшим мировым аналогам;
- f) аналогичный показатель соответствия мировым аналогам по используемым на предприятии видам технологического оборудования.
31. Процесс обеспечения политико-правовой составляющей ЭБПД не включает в себя:
- a) оценка широты охвата правовой поддержки деятельности предприятия;
- b) определение угроз негативных воздействий и причин их возникновения;
- c) оценку текущего уровня обеспечения политико-правовой составляющей ЭБПД;
- d) определение эффективности принимаемых мер по обеспечению данной составляющей;
- e) разработку плановых рекомендаций по более эффективному обеспечению политико-правовой безопасности предприятия;
- f) осуществление в соответствии с выработанными рекомендациями текущего планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- g) реализацию предлагаемого комплекса мер по повышению уровня обеспечения политико-правовой составляющей ЭБПД в процессе работы предприятия.
32. Общая оценка уровня обеспечения политико-правовой безопасности предприятия не охватывает направления:
- a) оценка уровня организации на предприятии работ по обеспечению его политико-правовой безопасности, включающая изучение и анализ квалификационного уровня сотрудников соответствующих служб предприятия;
- b) оценка уровня лоббирования интересов предприятия на региональном уровне;
- c) оценка уровня планирования правового обеспечения деятельности предприятия;
- d) оценка широты охвата правовой поддержки деятельности предприятия.
33. Среди группы методов общекорпоративного анализа не следует выделять такие аналитические методы как:
- a) хронологический анализ;
- b) статистические методы анализа;
- c) сравнительный анализ;
- d) ситуационный анализ;
- e) логический анализ причинно-следственных взаимосвязей событий и процессов;
- f) анализ проектов;
- g) различные виды моделирования процессов и ситуаций.
34. К количественной группе индикаторов состояния информационной составляющей ЭБПД не относятся:

- a) доля сотрудников информационно-аналитического подразделения предприятия в общей списочной численности ее сотрудников;
- b) показатель эффективности принимаемых мер по обеспечению информационной составляющей экономической безопасности предприятия;
- c) количество источников информации, с которыми предприятие имеет контакты;
- d) наличие и состав структуры подразделов информационно-аналитического подразделения предприятия.
35. Сущность процесса обеспечения экологической безопасности предприятия не предусматривает минимизацию:
- a) затрат на меры по соблюдению на предприятии экологических норм по технологическим процессам и выпускаемой продукции;
- b) затрат на представительские расходы в органах экологического контроля;
- c) потерь от административных штрафных санкций за нарушение указанных норм;
- d) потерь от недоступности для продукции данного предприятия рынков государства с более жесткими нормами экологической чистоты товаров.
36. Под силовой составляющей экономической безопасности предприятия не следует понимать состояние:
- a) физическая безопасность сотрудников предприятия, особенно представителей руководства предприятия;
- b) сохранность имущества предприятия от негативных воздействий, угрожающих потерей этого имущества или снижением его стоимости;
- c) сохранность коммерческой тайны предприятия;
- d) силовые аспекты информационной безопасности предприятия;
- e) благоприятствование внешней среды бизнеса.
37. Совокупность негативных воздействий, затрагивающих силовую составляющую экономической безопасности предприятия не включает:
- a) физические и моральные воздействия личностной направленности;
- b) негативные воздействия, направленные на нанесение ущерба имуществу предприятия, в том числе угрозы снижения стоимости активов предприятия и потери им финансовой независимости;
- c) материальное воздействие личностной направленности;
- d) негативные воздействия на информационную среду предприятия, в том числе промышленный шпионаж.
38. Совокупный критерий ЭБПД должен характеризоваться параметрами (назовите один неправильный ответ):
- a) порог восприимчивости;
- b) порог уязвимости;
- c) порог разрушения;
- d) порог чувствительности;
- e) состояние спокойствия.
39. Шкала интервалов уровня экономической безопасности i-й функциональной составляющей не характеризуется:
- a) уровень надежной составляющей (не рисковый);
- b) уровень составляющей с минимальным риском;
- c) уровень составляющей с риском чуть ниже среднего;
- d) уровень составляющей со средним риском;
- e) уровень составляющей с высоким риском;
- f) уровень критической составляющей.
40. Что не является существенным при унификации индикаторов:
- a) отраслевая специфика;
- b) размер уставного фонда;
- c) форма собственности;
- d) возраст предприятия;
- e) размер предприятия.
41. Характеристики группы экспертов определяются на основе индивидуальных характеристик экспертов (назовите один неправильный ответ):
- a) компетентность;
- b) креативность;
- c) отношение к экспертизе;
- d) конформизм;
- e) конструктивность мышления;
- f) уровень самооценки;

- g) коллективизм;  
h) самокритичность.
42. С точки зрения ЭБ психологический профотбор преследует следующие основные цели: (назовите один неправильный ответ)
- a) выявление ранее имевших место судимостей, преступных связей, криминальных наклонностей;  
b) определение характера преступных склонностей, предрасположенности кандидата к совершению противоправных действий, дерзких и необдуманных поступков в случае формирования в его окружении определенных обстоятельств;  
c) определение профессиональных качеств и умений претендента;  
d) установление фактов, свидетельствующих о морально-психологической ненадежности, неустойчивости, ущербности, уязвимости кандидата на работу.
43. Не обязательным атрибутом профессиограммы является:
- a) профессионально-значимые качества;  
b) уровень культуры;  
c) противопоказания.
44. Первую ознакомительную беседу желательно проводить
- a) в свободной, располагающей форме;  
b) в письменной форме;  
c) по стандартной формализованной форме;
45. Треугольник мошенничества включает в себя: (назовите один неправильный ответ)
- a) возможность;  
b) самооправдание;  
c) наличие сообщников  
d) постоянное давление внешних обстоятельств
46. Виды давления, способные заставить человека пойти на мошенничество, в свою очередь могут быть разбиты на четыре группы: (назовите один неправильный ответ)
- a) финансовое давление;  
b) давление пороков и пагубных пристрастий;  
c) давление, связанное с работой;  
d) жажда мести;  
e) прочие виды давления внешних обстоятельств.
47. Симптомы возможного мошенничества со стороны наемных работников можно подразделить на шесть групп: (назовите один неправильный ответ)
- a) нестандартные данные в бухгалтерских документах;  
b) плохое, паническое настроение сотрудника;  
c) слабости внутрифирменного контроля;  
d) отклонения от средних значений величин тех или иных показателей;  
e) выходящий за привычные рамки образ жизни;  
f) необычное поведение;  
g) наличие наводок и жалоб.
48. Для предупреждения или выявления мошенничества контрольные органы должны обеспечивать наличие трех главных элементов: (назовите один неправильный ответ)
- a) атмосферы всеобъемлющего контроля;  
b) осуществление контрольных закупок;  
c) системы контроля за бухгалтерией и финансами;  
d) методов проведения контрольных проверок.
49. Есть только пять типов методов и процедур контроля: (назовите один неправильный ответ)
- a) разделение обязанностей или двойной контроль;  
b) система подтверждения полномочий;  
c) система независимых проверок;  
d) физические способы охраны и контроля;  
e) проверка на детекторе лжи;  
f) документальный контроль.
50. Квадрат улики показывает, что при расследовании дела о мошенничестве могут быть получены улики четырех видов: (назовите один неправильный ответ)
- a) наблюдения;  
b) улики на основе свидетельских показаний;  
c) документальные улики;  
d) вещественные доказательства;  
e) улики, полученные в результате слежки.

## Задание 1.

## УТРО УДАЛОСЬ НА СЛАВУ!

Сергей Семенович Семенец наслаждался чудесным утром. Старинный приятель, судья, пригласил его поиграть в пейнтбол в Форест-парке, и этим шансом нельзя не воспользоваться! Именно поэтому Семенец проснулся рано утром, и уже в 5:30 успел побывать в душевой кабине и выпить чашечку апельсинового сока. Он чмокнул сонную жену, положил в свой БМВ набор для пейнтбола, подаренный ею на Рождество, и неспеша поехал по Мариупольской трассе.

Солнце только вставало, и Семенец наслаждался тем, что трасса устала. Но не успел автомобильный радиоприемник закончить программу новостей, как позвонил мобильный телефон. Сергей Семенович понял, что новости будут недобрými. Добрými несвоевременные ранние звонки не бывают. Это был дежурный охранник корпорации «СМД».

Должность генерального директора этой корпорации была для Семенца предметом большой гордости. За пятнадцать лет он сделал себе имя в бизнесе, и как глава известный финансовый аналитик был приглашен генеральным директором одной из корпораций региона. Рекомендовал его на эту должность местный депутат облсовета. Он пожал руку Сергею и сказал: «Нам нужны такие люди, как вы – с опытом в бизнесе, чтобы немного разворошить корпорацию».

- Сергей Семенович? Это говорит дежурный охранник. Извините, что беспокою. Ваша жена дала мне номер телефона – надеюсь, это нормально. Боюсь, мы ее разбудили. В корпорации – проблема, и дежурный менеджер считает, что вам необходимо приехать сюда на брифинг.

- Что?! У меня выходной. Я собираюсь играть в пейнтбол!

- Да, конечно... Приезжать или нет – решать Вам. Но прост, чтобы Вы были здесь, а почему не знаю.

- Хорошо, я еду!

Семенец развернул свой БМВ в направлении корпорации. Подъехав, он собирался стать на корпоративную стоянку... «Боже, мой!»

Эту безумную толпу возле главного входа могли создавать только представители журналистского племени! Фотографов, телеоператоров и репортеров, что толпились там, было около тридцати человек. Сергей крутанул руль влево, и, завизжав покрышками в знак протеста, его БМВ рванул по направлению черного хода, который давал возможность добраться до офиса, избежав нежелательных разговоров с журналистской братьей. Журналисты, возле главного входа заслышав колесный визг, метнулись за БМВ. Семенец впопыхах захлопнул дверь машины и бросился к черным служебным дверям.

И почти успел! Но когда он что сил мчался к двери, один фотограф таки успел нажать на спуск. Сергей Семенович заметил краем глаза фотовспышку и пожелал быть лет на пять моложе и еще на десять килограмм легче. Он добрался до своего кабинета практически бездыханным и очень злым: «Что происходит, в конце концов?»

Его ожидали директор, финансовый директор, директор по организационному развитию, а также пиар-менеджер и директор по безопасности. «Кто-то скажет мне, что происходит, или нет?!.. Меня только что гнали как зайца!»

Лицо Рожко Михаила Ивановича – директора, что отличался постоянной самоуверенностью, было землисто-серым. «Господин, генеральный директор», - произнес Михаил (как правило, он обращался к Сергею по имени), - «в центре города произошел поджог супермаркета».

- Ну и что? Причем здесь мы? – Семенец начал сердиться. Какими-то идиотами был испорчен прекрасный день для игры.

Ольга Константиновна Рожевская чуть ли не плакала: «Это моя вина, я должна пойти в отставку».

- В чем вина? Скажите, что Вы сделали?

Несколько минут, и все стало на свои места. Выяснилось, что в самом поджоге супермаркета ничего особенного нет. Дилетантская попытка с бутылкой из-под пива и парафина. Сожжены входные двери, никто не пострадал. Взрыв дело рук ОПМД, Общества поддержки матерей и детей.

В корпорации знали, что ОПМД – это новая организация, которая поддерживает и консультирует матерей, у которых в первые недели после рождения ребенка возникают проблемы. Кроме того, группа помогала в преодолении депрессии. В прошлом году организация обратилась в корпорацию за финансовой поддержкой. Семенец создал подкомиссию по оказанию финансовой помощи. В ее обязанности входило рассматривать обращения и направлять рекомендации руководству корпорации. Возглавляла эту подкомиссию Ольга Константиновна, добровольная участница многих акций, групп, организаций. Предоставление помощи ОПМД дано утверждено. Фото лучезарного Сергея Семеновича Семенца, который вручает чек, появилось на первых полосах многих газет. И вот теперь выяснилось, что в своей борьбе за права матерей и детей ОПМД настроена ни как-нибудь, а воинственно – он как обошлась с супермаркетом, в котором продавали поддельные и некачественные продукты для новорожденных.

Но дела обстояли еще хуже! Как выяснилось, менеджер одного из отделов корпорации, является членом этой организации, и принимал участие в поджоге.

Семенец остолбенел, когда Марина, его секретарь, вбежала в кабинет без стука. Ее аж типало. «Я не могу больше их сдерживать, поговорите с ними, Сергей Семенович! Кто-то должен это сделать...»

Гвалт!

Вот так сюжет! Сама того, не желая, корпорация с сильными традициями в области благотворительности предоставляет помощь организации, которая осуществляет теракты. Частным образом в нее входит менеджер корпорации. Кроме того, Семенца захвачено неожиданно и сфотографировано не в выигрышной позиции – во время попытки спастись от прессы, убегая через черный ход. Никто из работников корпорации не имеет опыта работы с журналистами. Пиар-менеджер берет вину на себя и готова быть уволенной.

Что делать Сергею Семеновичу?

Вопросы к заданию:

1. Какие ошибки были допущены?
2. Как можно исправить ситуацию?
3. Какие организационные действия необходимо предпринять для дальнейшей деятельности компании?

Задание 2.

1. Составьте алгоритм расследования мошенничества на предприятии со стороны менеджера отдела сбыта.
2. Перечислите возможные методы и процедуры контроля, наиболее эффективные в данном случае.
3. Какие действия должна предпринять администрация предприятия для предупреждения и выявления мошенничества в будущем?

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика эссе:

1. Источники потенциальных опасностей внешней и внутренней среды организации.
2. Идентификация и управление рисками в социальных и экологических системах.
3. Признаки мошенничества со стороны работников.
4. Модели типичных опасных ситуаций.
5. Основные признаки финансовых афер.
6. Теневая экономика: меры противодействия со стороны государства.
7. негосударственные охраняемые структуры: особенности деятельности.
8. Подбор персонала: этапы проведения собеседований.
9. Увольнение сотрудника без последствий для фирмы.
10. Система противодействия кражам и хищениям на предприятии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая и экологическая безопасность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая и экологическая безопасность" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским, практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Используемые образовательные технологии

Активные формы обучения:

- деловые игры;
- защита рефератов, эссе, доклады;
- тестовые, ситуационные задания;

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- конспект лекций;
- электронные учебники.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ проблемных ситуаций;
- подготовка эссе и докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских занятиях, проверка письменных работ.

и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и докладов.

Эссе – это форма научно-исследовательской работы, представляющая собой свободное изложение авторской позиции по научной проблеме. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе в процессе изучения дисциплины позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию,

применять системность мышления, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Современное обучение невозможно представить без технологий мультимедиа, которая включает в себя совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение, то есть во всех известных сегодня формах. Одной из таких форм является устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией.

Методические указания по организации индивидуальной работы

Индивидуальная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но индивидуальная работа по дисциплине организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ проблемных ситуаций;
- подготовка компьютерной презентации и докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты индивидуальной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах, они играют вспомогательную роль. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап - непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему - переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице.

Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят.

Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: «5 объектов на слайде». Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым-психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел, восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить  $7 \pm 2$  элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада и сдан в электронном виде вместе с компьютерной презентацией преподавателю