

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Философии и психологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Педагогика высшей школы"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогике, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.02

1.3.1. Дисциплина Педагогика высшей школы"опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

История и философия науки

Психология межличностных отношений

1.3.2. Дисциплина Педагогика высшей школы"выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-20, ОПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

сущность понятия учебно-познавательная деятельность.

основные функции, способы организации, субъективные и объективные факторы научно-исследовательской деятельности.

3.2 Уметь:

применять современные методы и приёмы.

применять способы организации научно-исследовательской деятельности.

3.3 Владеть:

современными методами и приёмами обучения.

основами научно-исследовательской деятельности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 72 / 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/
Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/
Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/
Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Лек/
Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/
Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Ср/
Раздел 2. Дидактика высшего образования
Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/
Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/
Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/
Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/
Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/
Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/
Раздел 3. Воспитание в системе высшего образования
Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/
Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/
Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/
Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Лек/
Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/
Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Ср/

Составитель(и): *д-р пед. наук, профессор В.М. Кожевников*

Согласовано:
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина