

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Экономики предприятия



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07

"Экономика общественного сектора"

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**
Магистерская программа "Управление проектами"

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

 Р.Н. Романинец

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

 М.В. Зубрыкина

Рабочая программа дисциплины "Экономика общественного сектора" разработана в соответствии с:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки от 29.07.2021 г. №102-НП);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.


Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08. 2021 г. № 1

Председатель ПМК №2:

канд. экон. наук., Лазаренко Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.навк. профессор. Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономика общественного сектора" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория и механизмы современного государственного управления	
Управление проектным циклом государственных политик и программ	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономика общественного сектора" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление в социальной сфере	
Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-19: Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования экономики общественного сектора
Уровень 2	структуру общественного сектора экономики
Уровень 3	основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	формулировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Уровень 2	аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Уровень 3	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать информацию на основе экономических законов
Уровень 2	способностью систематизировать информацию на основе экономических законов
Уровень 3	способностью представлять информацию на основе экономических законов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования экономики общественного сектора
Уровень 2	структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уровень 3	методы анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Уровень 2	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между

	исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
Уровень 2	навыками анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению

В результате освоения дисциплины Экономика общественного сектора" обучающийся

3.1	Знать:
	закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
3.2	Уметь:
	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
3.3	Владеть:
	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономика общественного сектора" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика общественного сектора" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора						
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Сем зан/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3		
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Ср/	2	10	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе . /Лек/	2	4	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе. /Сем зан/	2	4	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе . /Ср/	2	12	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Цены и субсидии в общественном секторе /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Цены и субсидии в общественном секторе /Сем зан/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Цены и субсидии в общественном секторе /Ср/	2	10	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.						
Тема 2.1. Общественные расходы и их структура /Лек/	2	4	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Общественные расходы и их структура /Сем зан/	2	4	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Общественные расходы и их структура /Ср/	2	10	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Основы теории общественного благосостояния /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Тема 2.2. Основы теории общественного благосостояния /Сем зан/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Основы теории общественного благосостояния /Ср/	2	10	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 3. Финансирование общественного сектора						
Тема 3.1 Налоговый механизм и общественный сектор /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1 Налоговый механизм и общественный сектор /Сем зан/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1 Налоговый механизм и общественный сектор /Ср/	2	10	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Сем зан/	2	2	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Ср/	2	10	ОПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции

предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Н. Романинец, В. Б. Саенко	Экономика общественного сектора : учебно-методическое пособие (258 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017
Л1.2	Божков, Ю.Н.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (151 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капканщиков, С. Г.	Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие (93 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
Л2.2	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (168 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.3	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (164 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Делятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций (52 с.)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018
Л3.2	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (164 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л3.3	Делятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора : конспект лекций (52 с.)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Windows 8.1 Professional x86/64 Microsoft® Office Professional 7-zip 4.42 / Архиватор Google Chrome / Браузер Mozilla Firefox / Браузер			

360 Total Security / Антивирусная программа / Лицензия Freemium
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 805 учебный корпус № 1.</p> <p>- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);</p> <p>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, доска передвижная;</p> <p>- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).</p>

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественного сектора экономики. 2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства. 3. Необходимость участия государства в экономической жизни. 4. Провалы рынка и их основные типы. 5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий. 6. Позитивные и негативные экстерналии. 7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку. 8. Отличительные свойства общественных благ. 9. Чистые и смешанные общественные блага. 10. Национальные и локальные общественные блага. 11. Проблема «безбилетника». 12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора. 13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе. 14. Теория сбалансированности бюджета. 15. Автоматическая фискальная политика. 16. Принципы организации бюджетной системы. 17. Ценообразование в общественном секторе. 18. Государственное регулирование цен на общественные блага.

19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?
51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

5.2. Темы письменных работ

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.
3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6. Теория справедливости Джона Роулза.
7. Шведская модель государства благосостояния.
8. Новая политическая экономия Джеймса Бьюкенена.
9. Поиск ренты в экономике России.
10. В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
11. Законы Паркинсона.
12. Методика ООН оценки уровня экономического и социального развития.
13. Общественный сектор и его необходимость.
14. Ресурсы общественного сектора.
15. Участие государства в экономической жизни.

16. Изъяны рынка и их основные типы.
17. Причины и условия возникновения естественных монополий.
18. Отличительные свойства общественных благ.
19. Чистые и смешанные общественные блага.
20. Локальные общественные блага.
21. Теория клубов.
22. Роль государства в создании чистых общественных благ.
23. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
24. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
25. Формы осуществления перераспределительных процессов.
26. Издержки перераспределения.
27. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
28. Благополучие общества.
29. Теория общественного выбора.
30. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
31. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
32. Источники поступления доходов государства.
33. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
34. Сфера действия налогов.
35. Формы осуществления общественных расходов.
36. Сфера действия программы общественных расходов.
37. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
38. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
39. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.
40. Международные методики оценки качества образования.
41. Стратегия реформирования системы образования.
42. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Доклад, сообщение, реферат
(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.