

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»



М.А. Малик

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа «Управление проектами»

Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025 гг.

Донецк  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1. ПАСПОРТ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами</i>
<b>Нормативно - правовые основания программы</b>	Конституции Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года №8-ФКЗ); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка. 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<b><i>Цель программы</i></b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.
<b><i>Задачи программы</i></b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся; формирование российской гражданской идентичности.
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025 гг.
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями,

необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками; повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций:

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации; изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

**1. Методы формирования сознания личности:** беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

**2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

**3. Методы мотивации деятельности и поведения:** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы .	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология и методы научных исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-7.1
2.	Теория и механизмы современного государственного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-5.1
3.	Иностранный язык профессиональной направленности	144	Студенческое международное сотрудничество	Зачёт	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-8.1
4.	История культуры России	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-5.1; УК-5.2
5.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-3.1
6.	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-4.1
7.	Гражданская оборона	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	ОПК-8.2; ОПК-8.3
8.	История и философия науки	108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК-1.1; УК-1.2
9.	Муниципальное управление и местное самоуправление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1



10.	Управление в социальной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-2.4
11.	Кадровая политика и кадровый аудит организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачёт оценкой	УК-3.1; ПК-2.2
12.	Управление государственными и муниципальными проектами и программами	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.2; ОПК-6.1
13.	Управление интеллектуальной собственностью	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт оценкой	ПК-3.2; ПК-3.3
14.	Экономика общественного сектора	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.1
15.	Управление проектами	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1
16.	Управление командой проекта	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.2; ПК-4.2
17.	Управление рисками и изменениями	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.5
18.	Проектный анализ	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.3
19.	Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.1

20.	Инновационный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-3.1
21.	Управление в социальной сфере		Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		ПК-1.2; ПК-2.4
22.	Стратегическое управление	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-4.8
23.	Контроллинг проекта	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-4.7
24.	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-4.2
25.	Управление контрактами и закупками	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-2.3
26.	Социокультурное проектирование	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4
27.	Психология межличностных отношений	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-3.3; УК-3.4
28.	Проектное финансирование	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-4.4
29.	Бережливое производство	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.3

30.	Управление проектами государственно- частного партнерства	144	Проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.6
-----	---	-----	---	---------	--------

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина СВ. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной.науки и образования. 2015. №9. - С.25-29.- Режим доступа: <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков НА. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон.текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.rWru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / ВГ. Гамаюнов. - Текст: электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами: теория и практика: матер.ШРес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. - С.463-467.- URL: ile// С:/Documents%20and%20Sett; ( датаобращения : 23.03.2021).

4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон.текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. - С. 145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

6. Зубанова СГ. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] /С.Г. Зубанова- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.rulrus/files/arhiv>.

7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон.текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С. 12-16.- Режим доступа: <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . —С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. - С. 74-76. - URL :<http://globaljournals.ru/assets/>; ( дата обращения : 11.01.2021).

10. Малашонок НГ. Учебная мотивация студентов российских вузов :возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.ТерентьевU Вопросы образования. 2015. № 3.С.92-121 Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2015>.

11. Матеха АС. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / АС. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С. 188-192. - URL :<https://donamp.nidimages/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).

12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, ЕВ. Хасанова. Текст электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернетконференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287.- URL :<http://elearn.dsum.org/course/in> ; ( дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С. 1695-1697.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская Х.А. Что мы знаем о молодежи века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL :<https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>; (дата обращения: 26.08.2020);

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ;Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст :электронный. - URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) . материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 98 - 101. - URL :<https://zenodo.org/record/444>; ( дата обращения :18.02.2021).

19. Фролова СВ. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). - С.275-277.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119.- URL :<http://edrf.ru/wp-content/upload>; ( дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] С.Ю.Ходченко, Л.А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернетконференции. 2016. 22 апреля. . - С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова// Студенческий вестник ДонАУиГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

23. Шмельёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмельёва, Т. В. Семенова. - Текст: электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. - С. 101-129. - URL :<https://vo.hse.ru/data/2019/09> , (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VIIРесп. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) 2021. 21 апреля 2021 года. С. 181-183. <https://zenodo.org/record/4915>; ( дата обращения: 08.07.2021).

### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>);
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.m/sajty->);
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ruf>);
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог;
5. Внешние электронные библиотечные системы;
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>);
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях;
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2023-2024 учебный год**

**Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
01.09.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Лекторий, посвященный командообразованию	Лекторий	Морозов ЕЛ.	12	Формирование коммуникативных компетенций
<b>Октябрь</b>					
16-20.10.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Проведение мероприятия в рамках реализации проекта «Нажми на мусор»	Семинар	Гладченко Т.Н. Дадашова Ю., Спивак А., Квашенко Д.	50	Формирование навыков проектной работы, работы в команде, активной гражданской позиции
19.10.2023г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Круглый стол «Проекты устойчивого развития новых территорий РФ»	Круглый стол	ЕЛ. Морозов А.И. Ярембаш	25	Развитие научно исследовательских компетенций
<b>Ноябрь</b>					
03.11.2023г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	День Управления проектами	Тренинг	Е. Л. Морозов Т. Н. Гладченко	36	Формирование коммуникативных компетенций
<b>Декабрь</b>					
18-25.12.2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Отчет аспиранта о состоянии диссертационного исследования	Семинар	А.И. Ярембаш	10	Развитие научно исследовательских компетенций

**Модуль 2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь</b>					

20-30.11.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», очный	Проведение акции «Осень добрых дел»	Акция	Шумкова Е.А.	20	Формирование коммуникативных компетенций
<b>Декабрь</b>					
01-10.12.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Круглый стол «Медиация: опыт настоящего. Перспективы его» (участие студентов в качестве волонтеров)	Круглый стол	Морозов ЕЛ.	30	Формирование коммуникативных компетенций
<b>Апрель</b>					
01- 12.04.2024г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», очный	Семинар «Обучение событийных волонтеров»	Семинар	Гладченко Т.Н.	20	Формирование коммуникативных компетенций

### **Модуль3.Студенческое международное сотрудничество**

Дата, место, время и формат поведения	Названиемероприятия и организатор	Формапроведени ямероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
---	--------------------------------------	--------------------------------	---------------	--------------------------	---------------------------

### **Модуль4.Деятельность студенческих объединений**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
---	---------------------------------------	------------------------------------	---------------	--------------------------	---------------------------

### **Модуль 5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Февраль</b>					
15.02.2024 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГ», очная	Показ документального фильма, который посвящен Дню вывода советских войск из Афганистана	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по тематике
12-19.02.2024 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС », очный	Лекторий, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Лекторий	Кураторы групп	25	Расширение знаний по теме
<b>Апрель</b>					
29.04.2024 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», очный	Показ документального фильма, который посвящен аварии на ЧАЭС	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	25	Расширение знаний по теме
<b>Май</b>					
03.05.2024 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»,	Показ документального фильма, который	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по теме



очный	посвящен Великой Отечественной войне				
-------	--------------------------------------	--	--	--	--

### Модуль 6. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь</b>					
20.11-30.11.2023г., МОУ «Школа №43 г. Донецка», очный	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецка	Собрание	Морозов Е.Л, Гамаюнов В.Г.	30	Отчет о выполнении
<b>Март</b>					
18.03-29.03.2024 г., МОУ «Школа №15 г. Макеевка», очный	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Макеевки	Собрание	Морозов Е.Л, Гамаюнов В.Г.	20	Отчет о выполнении

### Модуль 7. Гражданско – патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
08.09.2023 г. Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, дистанционно	Виртуальное посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций
<b>Май</b>					
03.05.2024 г. Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, очный	Посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Шумкова Е.А.	10	Формирование ценностно-смысловых компетенций
01-10.05.2024 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГ», очный	Лекторий, приуроченный Великой Отечественной войне	Лекторий	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций