

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки

Е.В. Пономаренко
(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
инновационного менеджмента и
управления проектами

Е.Л. Морозов
(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	Управление проектами
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная / заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2022
Составители	зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Е.Л. Морозов; профессор, д-р гос. упр., проф. Е.В. Пономаренко; доцент, канд. гос. упр., доцент Т.Н. Гладченко; доцент, канд. техн. наук А.В. Савенко.

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Инновационный, проектный
менеджмент и управление
интеллектуальной собственностью»
Протокол № 9 от 04.04.2022 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 10 от 04.04.2022 г.

Донецк
2022

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения.

Разработчики:

зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Е.Л. Морозов
профессор, д-р гос. упр., профессор Е.В. Пономаренко
доцент, канд. гос. упр., доцент Т.Н. Гладченко
доцент, канд. техн. наук А.В. Савенко

ФОС рассмотрен на заседании ПМК кафедры "Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью"

Протокол заседания ПМК от 04.04.2022 г. № 9
дата

Председатель ПМК Т.Н. Гладченко
(подпись) (инициалы, фамилия)

ФОС одобрен на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол заседания кафедры от 04.04.2022 г. № 10
дата

Заведующий кафедрой Е.Л. Морозов
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации

1.1. Основные сведения

Таблица 1

Характеристика Государственной итоговой аттестации

Образовательная программа	магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерские программы	Управление проектами
Часть образовательной программы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Формы контроля	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Показатели	Очная / заочная формы обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Семестр	4 / 4,5
Общая трудоемкость (академ. часов)	324
Аудиторная работа:	
лекционных	10
семинарских	-
самостоятельная работа	314
Контроль	
Недельное количество часов	54
в т.ч. аудиторных	1,6
Форма итоговой аттестации	государственный экзамен, защита магистерской диссертации

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1. Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию в ходе профессиональной деятельности, формировать собственные суждения и оценивать информацию.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу на основе выработанной стратегии, с учетом определения функций участников в зависимости от производственной ситуации.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать	ИД УК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизических особенностей, демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования, проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИД ОПК-2.1. Определяет стратегию публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ИД ОПК-3.1. Применяет принцип и требование юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ИД ОПК-4.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИД ОПК-5.1. Использует принципы и методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД ОПК-6.1. Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИД ОПК-7.1. Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИД ОПК-8.1. Осуществляет межведомственные коммуникации в системе публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами, в том числе на иностранном языке.
ПК-1. Способен использовать технологию управления персоналом, формировать и реализовать кадровую политику, проводить кадровый аудит	ИД ПК-1.1. На основе знания технологий управления персоналом способен реализовывать кадровую политику, осуществлять управленческий учет и проводить кадровый аудит
ПК-2. Способен разрабатывать, обосновывать	ИД ПК-2.1. Умеет определять теоретические и

и принимать стратегические управленческие решения, в то числе в кризисных ситуациях	методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-3. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, их государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партийных, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИД ПК-3.1. Демонстрирует способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партийных, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями
ПК-4. Способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	ИД ПК-4.1. Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, применения методов организации и проведения системных исследований, включая организацию и применение модифицированных и новых методов
ПК-5. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	ИД ПК-5.1. Демонстрирует способность внедрять и оценивать организацию и управление бизнес-процессами в организации, структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
ПК-6. Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в стране, в мире, мировой экономике	ИД ПК-6.1. Демонстрирует знания новых технологий управления и тенденции развития политических процессов в стране, в мире, разбирается в современных моделях управления, способен анализировать принципы их построения и функционирования.
ПК-7. Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	ИД ПК-7.1. Демонстрирует способность моделировать систему эффективного контроля, осуществлять разработку системы текущего, оперативного, стратегического контроля
ПК-8. Способен использовать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.	ИД ПК -8.1. Демонстрирует способность применять методы структурирования и интегрирования знаний для управления операциями из различных сфер жизнедеятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач и управления операциями
ПК-9. Способен использовать инструменты экономической политики	ИД ПК-9.1. Демонстрирует способность выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта, владеть навыками использования инструментов экономической политики, определения обязательств участников, условий контрактов, страхования и распределения рисков, проведения финансово-экономического анализа проекта
ПК-10. Способен вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ИД ПК-10.1. Демонстрирует способность вырабатывать и принимать управленческие решения на основе нормативно-правовой базы, с учетом конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного управления, применяемых в действующем законодательстве
ПК-11. Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ИД ПК-11.1. Демонстрирует способность анализировать систему источников информации и возможности получения доступа к ним, методы поиска информации, основные правила работы с информацией.
ПК-12. Способен использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ИД ПК-12.1. Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии передовой опыт их применения для решения задач в профессиональной сфере.

ПК-13. Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ИД ПК-13.1. Демонстрирует способность применять современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в профессиональной сфере, оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации
ПК-14. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	ИД ПК-14.1. Демонстрирует способность применять основные методы систематизации и обобщения информации, разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.	ИД ПК-15.1. Демонстрирует способность формулировать цели и создавать условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы, технологии нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач
ПК-16. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ИД ПК-16.1. Демонстрирует способность применять методы системного планирования действий, в том числе в рамках работы над междисциплинарными проектами
ПК-17. Способен использовать теорию и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ИД ПК-17.1. Демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
ПК-18. На основе полученных навыков и знаний, способен использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	ИД ПК-18.1. Способен к интенсификации познавательной деятельности на основе применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания, выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала, применять методику развития когнитивных способностей, содействовать интенсификации процесса познания
ПК-19. Способен применять методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ИД ПК-19.1. Демонстрирует способность применения методики анализа экономики общественного сектора

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра очной/заочной форм)	Код контро-лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Раздел 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 / 5	УК-2; ОПК-1,2,3; ПК-2,3,4,6,9,10,13,16, 19	Тестовые и ситуационные / практические задания
2.	Раздел 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 / 5	УК-1,3,4,5,6; ОПК-2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,5,7,8,9,11, 12,13,15,17, 18	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание образовательной программы освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
Умеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				
Владеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				
Знает	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание образовательной программы дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				
Владеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				
Знает	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание образовательной программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой ГИА задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				
Владеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				
Не знает	УК-1,2,3,4,5,6;	Т	0	F/	теоретическое содержание

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19			Fx	образовательной программы не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не умеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				
Не владеет	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,15,16,17,18,19				

РАЗДЕЛ 2 Итоговый контроль

В соответствии с Учебным планом ОПОП итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты магистерской диссертации.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий итогового контроля

2.1. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся, проведенного на государственном экзамене

Государственный экзамен предусматривает выполнение тестовых и ситуационных / практических заданий.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- Уровень 1 – 1 балл за каждый правильный ответ;
- Уровень 2 – 2 балла за каждый правильный ответ;
- Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	48-54	90-100
Хорошо	40-47	75-89
Удовлетворительно	32-39	60-74
Неудовлетворительно	1-31	менее 60

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Уровень 1

Выбрать один правильный вариант ответа

1. Области знания управления проектами:

- А. включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение;
- Б. содержат девять различных областей, реализующихся совместно;

В. содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино;
Г. включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.

2. В группу проектирования организационной системы входят...

- А. специалисты в области системного анализа;
- Б. операторы производственных процессов;
- В. инженеры-технологи;
- Г. специалисты ситуационных центров.

3. Разработка планов предприятия включает...

- А. определение потребности в средствах и предметах труда;
- Б. контроль функционирования хозяйственной системы;
- В. повседневное изучение выполнения плановых заданий;
- Г. оценку степени влияния различных факторов на отклонения от плана.

4. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

- А. навыки ведения переговоров (Negotiation skills);
- Б. навыки влияния (Influencing skills);
- В. коммуникативные навыки (Communication skills);
- Г. навыки решения проблем (Problem-solving skills).

5. Система поддержки принятия решений обеспечивает...

- А. перестройку форм и способов представления информации в процессе решения задачи;
- Б. поддержку рабочих групп;
- В. использование искусственного интеллекта;
- Г. решение проблем, которые не могут быть формализованы заранее.

6. При проектировании систем на основе анализа организационных связей используют...

- А. методы типового проектирования;
- Б. формирование дерева функций системы;
- В. методы организационно-исследовательской деятельности;
- Г. прикладные функции, связанные с выполнением основных целей системы.

7. Среди организационных систем выделяют...

- А. системы управленческого уровня;
- Б. системы планирования производственно-хозяйственной деятельности;
- В. системы анализа экономической деятельности;
- Г. системы производственной инфраструктуры.

8. Что из следующего относится к средствам и методам (tools and techniques) процесса инициации (Initiation process)?

- А. методы выбора проектов (Project selection methods) and экспертные оценки, заключения (expert judgment);
- Б. критерии отбора проектов и экспертные оценки;
- В. ограничения (constraints), предположения (assumptions) и экспертные оценки;
- Г. экспертные оценки и устав проекта (project charter).

9. Целью реализации проекта является:

- А. определение результатов деятельности на определенный срок;
- Б. желаемый и доказан результат, достигнутый в границах определенного срока при заданных условиях реализации проекта;
- В. доказательство достижения результатов в определенный срок;
- Г. производственная деятельность организации.

10. Группировка задач проекта выполняется...

- А. по источникам финансирования;
- Б. по условиям технологической подготовки;
- В. по наименьшей или наибольшей длительности;
- Г. по условиям организации труда и управления.

11. Что входит в пять групп процессов управления проектом (по порядку исполнения)?

А. инициирование (Initiation), исполнение (Executing), планирование (Planning), контроль (Controlling), завершение Closing);

Б. инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение;

В. инициирование, планирование, контроль, исполнение, завершение;

Г. инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение.

12. *Что является одним из преимуществ функциональной структуры?*

А. каждый из сотрудников имеет одного руководителя (и отчитывается перед ним), существует четкая командная цепочка;

Б. все исполнители отчитываются перед двумя или более руководителями, но участники проектной команды демонстрируют лояльность своему функциональному руководителю;

В. организация сфокусирована на проектах и проектных активностях;

Г. команды размещены совместно.

13. *Объем полномочий руководителя проекта связан с:*

А. коммуникативными навыками (communication skills);

Б. организационной структурой;

В. уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов;

Г. навыками оказывать влияние.

14. *Применение проектного офиса позволяет...*

А. стандартизировать проектную управленческую документацию;

Б. автоматизировать решение функциональных задач;

В. регулировать использование муниципальной собственности;

Г. моделировать кризисные ситуации регионального уровня.

15. *Основными источниками сведений о деятельности организации являются...*

А. информация регламентирующих документов;

Б. информация входящих документов;

В. описание организационной структуры региона;

Г. материалы обследования региональной системы.

16. *Согласно методике SMART, цель определяется исходя из:*

А. распределения целей на цели-результаты и цели-задачи;

Б. построения дерева целей, начиная с миссии;

В. конкретности, измеримости, достижимости, реалистичности, временного фактора;

Г. важности и срочности реализации.

17. *Несбалансированность состава портфеля проектов выражается в:*

А. несоответствия портфеля проектов стратегическим ресурсам организации;

Б. большом числе проектов с краткосрочными целями;

В. излишнем количестве проектов, что относится к производственным аспектам;

Г. все перечисленное верно.

18. *Что является целью устава проекта (project charter)?*

А. назначение спонсора проекта (project sponsor);

Б. охарактеризовать методы, использованные при отборе данного проекта среди иных, конкурирующих за ресурсы организации;

В. признание существования проектной команды, руководителя проекта и спонсора проекта;

Г. распознавание и признание того, что: проект существует; организация готова использовать для проекта свои ресурсы.

19. *Подход к управлению проектами, которые имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл, в рамках которого создается сложный комплекс продукции или одна сложная система, называется:*

А. управлением конечными проектами;

Б. управлением открытыми проектами;

В. управлением проектами, которые развиваются;

Г. мультипроектным управлением.

20. Совокупность средств и приемов для достижения намеченной цели являются:

- А. стратегией;
- Б. тактикой;
- В. политикой;
- Г. процедурой.

21. Какая организация устанавливает стандарт де-факто в области управления проектами?

- А. PMBOK;
- Б. PMO;
- В. PMI;
- Г. PMA.

22. В каком типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью?

- А. сильная матрица (Strong matrix);
- Б. проектная (Projectized);
- В. функциональная (Functional);
- Г. сбалансированная матрица (Balanced matrix).

23. В течение какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта?

- А. планирование (Planning);
- Б. исполнение (Executing);
- В. инициирование (Initiation);
- Г. контроль (Controlling).

24. Для управления организационной деятельностью используют...

- А. матричные структуры;
- Б. продуктовые структуры;
- В. внутривозвратной оборот финансовых средств;
- Г. объемы незавершенного производства.

25. Что является средствами и методами процесса планирования содержания (Score Planning process)?

А. Анализ выгод и затрат (Benefit/cost analysis), шаблоны иерархической структуры работ (work breakdown structure templates), экспертные заключения (expert judgment), дополнительные подробности (supporting detail);

Б. Анализ продукта (Product analysis), анализ выгод и затрат, выявление альтернатив (alternatives identification), экспертные заключения;

В. Анализ продукта, шаблоны иерархической структуры работ, дополнительные подробности, экспертные заключения;

Г. Анализ выгод и затрат, выявление альтернатив, дополнительные подробности, экспертные заключения.

26. Ключом к успеху по всем видам ограничений по проекту является эффективное управление:

- А. сроками работ (проекта);
- Б. расходами (затратами) проекта;
- В. качеством проекта;
- Г. доходами проекта.

27. Манипулирование временем может быть реализовано путем:

- А. переброска ресурсов внутри проекта;
- Б. увеличение численности рабочей группы из числа сотрудников компании;
- В. увеличение продолжительности рабочего дня (недели);
- Г. привлечение сторонних организаций для выполнения определенных работ в проекте.

28. Обязательные свойства инновации:

- А. научно-техническая новизна и производственная применимость;
- Б. коммерческая применимость нового продукта, процесса;
- В. экономическая эффективность от внедрения нового товара, процесса;
- Г. наличие изобретений, патентов на новую продукцию.

29. Когда Вы выполняете анализ заинтересованных сторон проекта?

- А. когда управляете коммуникациями в проекте;
- Б. когда разрабатываете устав проекта;
- В. когда создаете базовый план проекта;
- Г. когда вносите изменения используя процесс управления изменениями.

30. Срок окупаемости проекта рассчитывается по формуле:

А. $BEP = \frac{FC}{(P - AVC)}$;

Б. $IRR = A + \frac{a(B - A)}{(a - b)}$;

В. $PBP = \frac{-\ln\left[1 - \frac{r}{IRR} \cdot \left(1 - \frac{1}{1 + IRR}\right)\right]}{\ln(1 + r)}$;

Г. $PI = \frac{NPV}{Inv}$.

31. Качеством проекта являются:

- А. изготовление продукта из дорогого сырья;
- Б. тщательное изготовление продукта командой проекта;
- В. удовлетворение продукта требованиям заказчика, который его оплатил;
- Г. прохождения продуктом всех тестовых испытаний.

32. Второй цикл конъюнктуры связан с ...

А. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности;

Б. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании;

В. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов;

Г. октябрьской революцией в России в 1917 году.

33. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...

А. замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.;

Б. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности;

В. смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

34. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...

А. приходится на период отмирание устаревающего технологического уклада;

Б. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет;

В. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада.

35. Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

А. стабилизации объемов производства промышленной продукции;

Б. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта;

В. снижения объемов производства и продаж;

Г. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции.

36. Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)

- А. Г. Форд;
- Б. Н. Д. Кондратьев;
- В. Д. И. Менделеев;
- Г. А. Файоль.

37. Абстракция – это ...

- А. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, отражающее их главное содержание;
- Б. мысленная конструкция, не имеющая связи с реальными объектами;
- В. мысленное отвлечение, порождающее идеальные объекты и процессы;
- Г. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, создающее новое их соотношение.

38. Синтез — это метод научного познания, означающий ...

- А. объединение разных элементов в единое целое с целью создания нового;
- Б. исследование целого через свойства его составляющих;
- В. познание объекта как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей;
- Г. познание объекта или процесса в его связи с другими объектами или процессами.

39. Направления деятельности фирмы и их результаты в виде продуктов и услуг сгруппированы в ...

- А. ресурсный блок;
- Б. функциональный блок;
- В. продуктовый блок производственно-хозяйственной системы;
- Г. организационный блок;
- Д. блок управления.

40. В схему диагностического анализа и оценки инновационного потенциала предприятия не входит ...

- А. ведение каталога управляющих воздействий на организацию;
- Б. оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи;
- В. оценка структурных параметров;
- Г. оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала.

41. Инновационный трансферт учитывает ...

- А. ролевое участие государства;
- Б. материальную (денежную) ценность инноваций;
- В. исключительные права авторов;
- Г. именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов.

42. Основные уровни инновационной деятельности

- А. операционный и стратегический;
- Б. операционный и функциональный;
- В. стратегический и функциональный;
- Г. функциональный и проектный.

43. Уровни, на которых происходит формирование корпоративных структур

- А. уровень организации, включающей специальные инновационные подразделения;
- Б. уровень простой организации, включающей в свою структуру другие организации;
- В. уровень простой организации, не включающей другие организации, которые управляются специальной холдинговой кампанией;
- Г. уровень простой организации и уровень корпорации.

44. Особенность социальных проектов

- А. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
- Б. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;

В. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;
Г. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

45. *Диаграмма Ганта наиболее удобна для:*

- А. отображения начала и окончания работ;
- Б. отображения связей между работами;
- В. показа иерархической структуры работ;
- Г. просмотра назначений ресурсов на работы.

46. *Стоимостные (затратные) оценки для проекта могут быть сделаны:*

- А. в денежных единицах;
- Б. рабочих часах;
- В. рабочих днях;
- Г. всеми названными выше способами.

Уровень 2

Выбрать один правильный вариант ответа

47. *Вы руководитель крупного строительного проекта. Задачей проекта является сооружение некоторого количества пристроек к сервисному центру команды участников Олимпиады, прибывающих в ваш город через 18 месяцев от даты начала проекта. Ресурсы, которые были вам обещаны ранее, в данный момент оказались недоступны, так как они задействованы в других проектах. Сейчас вам необходим на два месяца опытный оператор грузоподъемного крана. Что из навыков вам нужно задействовать, чтобы добиться выделения нужного специалиста в свой проект?*

- А. навыки переговоров и влияния (Negotiation and influencing skills);
- Б. организационные навыки и навыки общения (Communication and organizational skills);
- В. навыки общения, коммуникационные (Communication skills);
- Г. навыки решения проблем (Problem-solving skills).

48. *Вы руководите проектом, который находится на стадии исполнения. Вы постоянно оцениваете проект, даете рекомендации по сменам и исправлению дефектов, предлагаете корректирующие действия. Какой процесс Вы выполняете?*

- А. управление интеграцией;
- Б. управления содержанием;
- В. мониторинг и контроль;
- Г. управление коммуникациями.

49. *В процессе реагирования на риски Вы идентифицировали дополнительные риски. Какой шаг является следующим?*

- А. добавить резервы в проект для учета рисков и сообщить руководству;
- Б. задокументировать риски и просчитать ожидаемые последствия, вероятность и влияние в случае его наступления;
- В. определить наступление риски, связанные с этим расходу, расходы добавить к стоимости проекта в качестве резерва;
- Г. добавить 10% к стоимости проекта и уведомить клиента.

50. *Вам необходимо донести до заинтересованных лиц проекта (stakeholders) некоторую сложную, подробную информацию. Какой метод коммуникаций наилучшим образом подходит для передачи такого типа информации?*

- А. устный (Verbal);
- Б. вертикальный (Vertical);
- В. горизонтальный (Horizontal);
- Г. письменный (Written).

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий, выполненных на государственном экзамене

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
41-46	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
34-40	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
27-33	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
16-26	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0-15	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задание 1. Определить произведенный региональный ВВП в прогнозируемом периоде. В базисном периоде валовой выпуск продукции и услуг составил 73,5 млрд. р., промежуточное потребление — 39 млрд. р. В прогнозируемом периоде намечается повышение производительности труда на 4%, сокращение численности работников — на 2 %, уменьшение промежуточного потребления — на 1 %. Цены на сырьевые, топливно-энергетические ресурсы и готовую продукцию, услуги повысятся на 16,5%.

Задание 2. Рассчитать региональный ВВП в прогнозируемом периоде на основе данных по элементам его конечного использования. Потребительские расходы домашних хозяйств составят 25,7 млрд. р., государственные расходы — 8,5 млрд. р., валовое накопление — 9,7 млрд. р., сальдо экспорта (импорта) товаров и услуг — (-1,7 млрд р.).

Задание 3. Вы аналитик проекта. Составьте гибкий бюджет производства продукции в рамках выполнения проекта ГЧП, предусмотрев 4 варианта объема производства, исходные данные представленные в табл. 1.

Таблица 1

Данные гибкого бюджета для области релевантности (объем) на март 2018 года

	Нормы на единицу, у.е.	Варианты объема			
		1	2	3	4
Количество единиц		10000	12000	14000	16000
Доход (объем продаж)					
Переменные расходы:					
материалы	24				
заработная плата	18				
общепроизводственные расходы	4				
Всего переменных производственных	46	460000			

расходов					
Переменные административные и коммерческие расходы	5	50000			
Всего переменных расходов	51	510000			
Постоянные расходы:					
производственные		67000			
коммерческие и административные расходы		53000			
Всего постоянных расходов		120000			
Всего расходов					
Операционный прибыль					

Задание:

1. Выполните расчет изменения расходов в зависимости от объема производства.
2. Рассчитайте свой вариант цены на продукцию, с помощью методики критического объема (точки безубыточности), предусмотрев критический объем равен 70% первого варианта.
3. Выполните анализ изменения операционного прибыли в зависимости от объема производства.
4. Определит долю постоянных расходов в общей сумме расходов при изменении объема (для каждого объема). Если возможно установит зависимость.
5. Постройте график зависимости валового дохода и валовых затрат от объема производства. Определите на рисунке „зону экономической безопасности”.
6. Предоставьте рекомендации относительно наиболее интересного объема производства, и предоставьте объяснение.

2.3. Рекомендации по оцениванию подготовки к защите и защиты магистерской диссертации

Критерии оценивания магистерской диссертации включают:
оценку качества выполненной работы;
оценку качества защиты работы.

Оценка качества выполненной магистерской диссертации:

Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы работы – ориентация магистерской диссертации на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере профессиональной деятельности. Предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающегося выбрать данную задачу для изучения ее по конкретному предприятию, организации, учреждению.

Уровень обоснованности решений базируется на уровне теоретической проработки проблемы (задачи), методической грамотности проведенных исследований и достаточности, качестве обоснования предлагаемых решений.

Оценка уровня теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества, использованных в работе источников информации, логики изложения материала, теоретического обоснования возможных решений проблемы.

Оценка методической грамотности проведенных исследований основана на оценке обоснованности применяемых методик исследования, информационной адекватности, а также правильности использования выбранных методов и методик анализа.

Достаточность и качество обоснования предлагаемых решений оценивается по глубине проработки рассматриваемых в работе вопросов, грамотности аргументации в изложении решений.

Научный уровень работы отражают:

качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в дипломной работе теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов, степень обоснованности принятых при этом допущений;

степень глубины и полноты анализа, полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов;

умение использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость выполненной магистерской диссертации оценивается исходя из возможности практического применения полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов.

Качество оформления работы оценивается по качеству оформления магистерской диссертации в целом, графических и иллюстративных материалов, степени соблюдения в них современных нормативных требований, а также по грамотности изложения текстовых материалов, правильности подготовки сопроводительной документации.

Оценка научного руководителя магистерской диссертации.

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов магистерской диссертации в различных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной магистерской диссертации.

Оценка качества защиты магистерской диссертации:

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите магистерской диссертации отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Оценка внешнего рецензента магистерской диссертации.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания магистерской диссертации приведено в таблице 6.1.

Критерии оценки магистерской диссертации:

«Отлично» (90-100 баллов / А) – магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / C) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо».

Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – магистерская диссертация и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Примерная система оценивания магистерской диссертации обучающегося

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<i>Критерии оценивания качества выполненной магистерской диссертации</i>				
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы магистерской диссертации	9-8	8-7	7-5
2.	Уровень обоснованности решений, предложенных в магистерской диссертации: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований	8-7	7-6	6-5
3.	Научный уровень магистерской диссертации	8-7	7-6	6-4
4.	Практическая значимость выполненной магистерской диссертации	9-8	8-7	7-5
5.	Качество оформления магистерской диссертации	8-7	7-6	7-5
6.	Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника (опубликовании материалов магистерской диссертации в различных изданиях, отчетах о НИР и т.п.)	8	8	6-5
<i>Критерии оценивания качества защиты магистерской диссертации</i>				
1.	Качество доклада обучающегося на защите магистерской диссертации	10-9	9-7	7-6
2.	Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность	10-9	9-7	7-6

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»
	изложения содержания магистерской диссертации			
3.	Качество ответов на вопросы членов ГАК	10-9	9-7	7-6
4.	Поведение на защите магистерской диссертации	10-9	8-7	7-6
5.	Оценка внешнего рецензента магистерской диссертации	10-9	9-7	7
Всего баллов		100-90 (A)	89-75(B,C)	74-60 (D, E)