

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Методология и методы научных исследований"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, под-готовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ, формирование у обучающихся таких качеств личности как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к само-совершенствованию.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины - научить обучающихся следующим основам научных исследований:

- методам индивидуальной и коллективной генерации идей;
- приемам логического и эмпирического мышления;
- методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литерату-ры;
- подготовке рефератов, научных докладов, тезисов, отчетов, статей;
- технике публичного выступления;
- подготовке и написанию магистерских диссертационных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.01

1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие

Иностранный язык профессиональной направленности

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для

История и философия науки

Научно-исследовательская работа

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7, ПК-18

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

методы научных исследований и особенности их использования на макро, мезо и микро уровнях; системы управ-ления наукой

методы научного исследования: анализ и синтез

3.2 Уметь:

формулировать достоверность и практическую значимость научных ре-зультатов; анализировать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований

применять методы научного ис-следования анализ и синтез для позна-ния окружающего мира

3.3 Владеть:

навыками подготовки и выступления с докладами результатов научных исследований

навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно

| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| Общая трудоемкость: 144 / 4 |
| Форма промежуточной аттестации: Экзамен |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| <i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i> |
| Раздел . Наука и научные исследования |
| Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Сем зан/ |
| Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Сем зан/ |
| Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Ср/ |
| Виды и признаки научного исследования, теоретические и прикладные научные исследования, научная теория как форма обобщения и систематизации знаний, категориальный аппарат научного исследования /Лек/ |
| Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Лек/ |
| Развитие фундаментальной и прикладной науки в Донецкой Народной Республике /Ср/ |
| Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Лек/ |
| Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Сем зан/ |
| Возникновение и эволюция науки, становление и развитие академической науки /Ср/ |
| Раздел . Научные исследования и методы их осуществления |
| Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методо-логия, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Лек/ |
| Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методо-логия, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Сем зан/ |
| Процесс научного исследования и его характеристики; метод, методика, методо-логия, сущность методологии и её принципы, анализ внутренней, внешней среды и целей объекта управления, эксперимент в научном исследовании, экспертные оценки /Ср/ |
| Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин /Лек/ |
| Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин /Сем зан/ |
| Системный подход в стратегическом управлении объектом, суть, виды, единицы измерения абсолютных и относительных величин /Ср/ |
| Раздел . Обобщение и представление результатов научного исследования |
| Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Лек/ |
| Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Сем зан/ |
| Виды изложения научно-исследовательской продукции, правила оформления научных публикаций, научная монография, научная статья, оформление тезисов и материалов доклада, суть и назначение графического материала /Ср/ |
| . Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Лек/ |
| . Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Сем зан/ |
| . Библиотеки и их структура, поиск научной информации в сети Интернет /Ср/ |
| Раздел . Подготовка научных и научно-педагогических кадров |
| Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Лек/ |
| Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Сем зан/ |
| Магистерская подготовка в системе высшего образования, научно-исследовательская работа в ДонАУиГС, подготовка кадров высшей квалификации в Донецкой Народной Республике /Ср/ |
| Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формулирование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных |

| |
|---|
| результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Лек/ |
| Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формулирование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Сем зан/ |
| Информационный поиск в процессе научно-исследовательской работы, формулирование темы научного исследования, основные требования к магистерской диссертации, стиль и язык изложения научных результатов, функции руководителя магистерской диссертации и магистранта /Ср/ |

Составитель(и): д-р техн. наук, профессор И.В. Антипов

**Согласовано:
Проректор по УРиМС**



Л.Н. Костина