

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.14

"Проектный анализ"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа "Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности"

Квалификация **МАГИСТР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2021**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение основ знаний в области проектного анализа, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при анализе конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны – как формализованном подходе к решению задач анализа проектов; знакомство с методологией проектного анализа, как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе проектного анализа.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) ознакомление с концепцией и методологией проектного анализа, его аспектами, принципами и этапами проведения;
- 2) анализ и оценка эффективности проектов;
- 3) анализ технологической, коммерческой, институциональной, финансовой реализуемости проекта;
- 4) оценка и управление проектными рисками.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Проектный анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управление проектами

1.3.2. Дисциплина "Проектный анализ" выступает опорой для следующих элементов:

Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5: Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Знать:

Уровень 1	методы диагностики социально-экономических проблем
Уровень 2	методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на достаточном уровне
Уровень 3	методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на отличном уровне

Уметь:

Уровень 1	применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на удовлетворительном уровне
Уровень 2	применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на достаточном уровне
Уровень 3	применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на отличном уровне

Владеть:

Уровень 1	современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
Уровень 2	современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений
Уровень 3	современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-17: Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Знать:

Уровень 1	методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 2	методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук
Уровень 3	методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук

Уметь:

Уровень 1	использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при
------------------	--

	осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 2	использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 3	использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления экспертных и аналитических работ
Уровень 2	навыками осуществления экспертных и аналитических работ
Уровень 3	навыками осуществления экспертных и аналитических работ

В результате освоения дисциплины "Проектный анализ" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
	- методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук;
3.2	Уметь:
	- применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
	- использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
3.3	Владеть:
	- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
	- навыками осуществления экспертных и аналитических работ.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Проектный анализ" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проектный анализ" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа						
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Сем зан/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Ср/	3	9	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Лек/	3	4	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2.Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Сем зан/	3	4	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Ср/	3	5	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Лек/	3	4	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Сем зан/	3	4	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Ср/	3	5	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Функциональные аспекты проектного анализа						
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Сем зан/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Ср/	3	9	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Сем зан/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Ср/	3	9	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Институционный и социальный анализ /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Институционный и социальный анализ /Сем зан/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Институционный и социальный анализ /Ср/	3	9	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков						
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Сем зан/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Ср/	3	9	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Сем зан/	3	2	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Ср/	3	9	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Лек/	3	4	ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Сем зан/	3	4	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Ср/	3	5	ПК-5 ПК-17	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектный анализ» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов, В. Б., Кирюхина, С. Е.	Проектный анализ: учебное пособие (128 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017
Л1.2	Е. В. Пономаренко , Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. И. Ярембаш	Управление рисками : конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (132 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Е. А. Аксёнова	Финансовая диагностика : конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.3	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (59 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (50 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (254 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аптекарь, С.С. Проектный анализ: Учебное пособие / С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич; ГО ВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. М. ТуганБарановского, финансов. - Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2017. - 217 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368
Э2	Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с. — URL: http://www.fa.ru/org/chair/ ; https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123	https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123
Э3	Оноприенко, Ю.Г. Проектный анализ: практикум:	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367

учебное пособие/ Ю.Г. Оноприенко, В.Н. Цыганкова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 80 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367	
4.3. Перечень программного обеспечения	
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3). Project Expert (бесплатная версия для студентов на сайте: https://www.expert-systems.com/)</p>	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
<ul style="list-style-type: none"> - Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru - Научная электронная библиотека eLibrary.ru: https://elibrary.ru/ - Корпоративный менеджмент: http://www.cfin.ru/ - Информационная_система – Википедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/ - Science Research Portal - научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: DOAJ, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и др. - http://scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html - КиберЛенинка — научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/ - Клуб российских риск-менеджеров: https://www.riskmanager.ru/ 	
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 учебный корпус № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»); - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная; - учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты. <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:</p> <p>Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.</p>	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен):

Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа

1.Что такое проект?

2.Признаки проекта, его отличия от программы и плана.

3.Как определяется цель проекта?

4.Как влияют на проект факторы внешнего окружения?

- 5.Опишите внутреннюю среду проекта.
- 6.Классификация проектов по масштабу, сложности, качества, продолжительности.
- 7.Различия обычного проекта от инвестиционного.
- 8.Какие Вы знаете этапы управления проектом?
- 9.На каких этапах применяются методы проектного анализа?
- 10.Что такое затраты и выгоды проекта?
- 11.Что такое безвозвратные расходы и косвенные доходы?
- 12.Как Вы понимаете приращенную природу выгод и затрат?
- 13.В чем разница между ситуациями "с проектом" и "без проекта"?
- 14.Что значит альтернативная стоимость проекта?
- 15.Какие существуют подходы к составлению перечня альтернативных решений?
- 16.Какие особенности оценки альтернативной стоимости?
- 17.Какие факторы изменения стоимости денег во времени?
- 18.Что такое дисконтирования?
- 19.Какие существуют методы расчета ставки дисконта?
- 20.идентичные понятия: "ставка дисконта" и "ставка банковского кредита"?
- 21.Что такое денежный поток?
- 22.Как практикуется инфляция в проектном анализе?
- 23.Как следует учитывать инфляцию при оценке затрат и результатов инвестиционных проектов?
- 24.Что показывает формула Фишера?
- 25.Приведите классификацию расходов проекта.
- 26.Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?
- 27.Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?
- 28.Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?
- 29.Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?
- 30.Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.
- 31.Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?
- 32.Как рассчитывается точка безубыточности?
- 33.Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?

Раздел 2. Аспекты проектного анализа

- 1.В чем заключается цель и задачи маркетингового анализа проекта?
- 2.Прокомментируйте алгоритм проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта.
- 3.В чем разница алгоритма проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта и товара, который уже реализован на рынке?
- 4.включает в себя анализ рыночных возможностей?
- 5.В чем смысл товарной стратегии проекта?
- 6.Ключевые составляющие плана маркетинга.
- 7.Цель проведения маркетинговой ревизии.
- 8.Цель, содержание технического анализа проекта.
- 9.Алгоритм проведения технического анализа.
- 10.Проблемы выбора места реализации проекта.
- 11.Каковы основные принципы определений масштаба проекта?
- 12.Критерии обоснования выбора технологии.
- 13.Организация подготовки и реализации проекта.
- 14.Структура инвестиционных и текущих расходов проекта.
- 15.Что такое экологический анализ?
- 16.С чего необходимо начинать, оценивая экологические последствия проекта?
- 17.Как трактуются выгоды и издержки в экологическом анализе?
- 18.Что такое приемы "воображаемого" рынка?
- 19.Что необходимо знать для применения приема "изменение производительности"?
- 20.Как меняется потеря дохода в экологическом анализе?
- 21.Цели и задачи институционального анализа.
- 22.Выделите важнейшие факторы внешней среды, влияющие на проект.
- 23.Возможна ли ситуация, когда изменения внешней среды делают невозможным реализацию проекта? Приведите примеры.
- 24.Выделите факторы внутреннего окружения проекта.
- 25.Каковы основные характеристики организаций, влияющих на успешную реализацию проекта?
- 26.Какие критерии отбора организаций, принимающих участие в проекте, с точки зрения

институционального анализа?

27. Что означает приемлемость проекта к местной культуре?

28. Каково назначение социального анализа проекта?

29. Назовите типы проектов, для которых оценка социального аспекта обязательна.

30. Перечислите основные составляющие социальной среды проекта.

31. Кого называют населением проекта и бенефициарами проекта?

32. Существует ли взаимосвязь между различными социальными показателями проекта и какова степень их корреляции?

33. Каковы основные характеристики образа и уровня жизни населения и каким образом они учитываются при разработке проекта?

34. Назовите составляющие этнодемографической характеристики населения.

35. Назовите методы повышения социальной активности населения.

36. Что означает приемлемость проекта к местной культуре?

Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков

1. Что такое финансовый анализ проекта?

2. Какие задачи финансового анализа?

3. Какие методы финансового анализа?

4. Перечислите принципы финансового анализа.

5. Какие показатели для определения финансового состояния предприятия используются в проектном анализе?

6. Принципы формирования структуры источников финансирования проекта.

7. Элементы финансового плана.

8. Цель и назначение баланса денежных потоков.

9. Основные показатели эффективности проекта.

10. Определить возможность и необходимость управления риском инвестиционных проектов.

11. Перечислите методы снижения рисков при оценке и реализации проектов?

12. В чем отличия оценки риска при обосновании реальных и финансовых инвестиций?

13. Методика проведения анализа чувствительности.

14. Методика проведения анализа сценариев.

15. Методика проведения анализа с помощью вероятных методов.

16. Раскройте сущность принципов управления рисками.

17. В чем разница между финансовым и экономическим анализом?

18. Для каких проектов проведения экономического анализа является необходимым условием?

19. Какая разница между расчетами финансовых и экономических цен?

20. Различия экономической привлекательности и экономической эффективности.

21. Каковы основные этапы определения экономической привлекательности проекта?

22. Причины использования альтернативной стоимости в экономическом анализе.

23. Понятие теневого образования, механизм определения теневых цен для отдельных ресурсов проекта.

24. Какова роль теневого обменного модуля в экономическом анализе?

25. Как рассчитываются коэффициенты преобразования?

26. Почему в оценке экономической ценности проекта учитываются транспортные платежи, мультипликативный эффект и потребительский излишек?

5.2. Темы письменных работ

1. Методология оценки эффективности проекта

2. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели

3. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.

4. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами

5. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления

6. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации

7. Инструменты и методы управления рисками проекта

8. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии

9. Формы и схемы проектного финансирования

10. Взаимосвязь анализа финансовой отчетности компании и финансового анализа проектов.

11. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.

12. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов

13. Методы анализа стейкхолдеров

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" разработан в соответствии с локальным

нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" в полном объеме представлен в учебно-

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Проектный анализ" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Проектный анализ" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.