

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет государственной службы и управления

Кафедра теории управления и государственного администрирования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина
2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Магистерская программа	<i>«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

Составители:

д-р экон. наук, доцент Л.Б. Костровец
(ученая степень, ученое звание) ФИО

д-р экон. наук, доцент И.Ю. Беганская
(ученая степень, ученое звание) ФИО

канд. экон. наук, доцент Е.А. Иванина
(ученая степень, ученое звание) ФИО

А.Г. Заярин
(ученая степень, ученое звание) ФИО

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Л.Б. Костровец
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации	6
3.	Объем Государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	17
4.	Организация проведения Государственной итоговой аттестации	18
5.	Структура Государственного экзамена	18
6.	Содержание Государственного экзамена	19
7.	Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене	24
8.	Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене	47
9.	Организация проведения Государственного экзамена	47
10.	Примерная тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации)	49
11.	Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы	51
12.	Критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	51
13.	Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.09.2016 г. № 934;

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями);

Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 27.12.2019 г. № 1241;

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе

Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 27.12.2019 г. № 1243;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 28.12.2018 г. № 1033;

ООП бакалавриата / магистратуры, реализуемая ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление»), 2018 год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере регионального управления и местного самоуправления.

1.4. **Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и

расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и образования Донецкой Народной Республики.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями (должны совпадать с матрицей компетенций в учебном плане):

2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ПК-10	Способен вырабатывать решения, учитывающие правовую и	<i>Знать:</i> <i>- правовые основы, теории и механизмы современного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной</i>

	<p>нормативную базу</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - институты правового обеспечения управления государством и элементы организационных структур по управлению внешнеэкономической и проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать действующие нормативно-правовые акты для решения вопросов организации и регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений по регулированию внешнеэкономической и проектной деятельности; - анализировать законодательство и практику его применения, развивать собственное юридическое мышление в сфере правового обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности; - технологиями правового обеспечения государственного
--	-------------------------	--

		<p><i>регулируемая внешнеэкономической и проектной деятельности;</i></p> <p><i>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</i></p>
ПК-13	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>- методику проведения анализа и синтеза;</i></p> <p><i>- инструменты предоставления обобщенной информации в компактном виде, удобном для ее практического использования при принятии управленческих решений;</i></p> <p><i>- специфику принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- уметь использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов;</i></p> <p><i>- уметь группировать, сопоставлять, оценивать и обобщать имеющуюся информацию;</i></p> <p><i>- понимать предмет, роль и задачи экономического анализа и синтеза и критически оценивать информацию.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>- базовыми знаниями основ проведения анализа и синтеза в заданной области исследования;</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения анализа и синтеза; - методами комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений.
ПК-15	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические подходы к планированию и внедрению инновационных механизмов в системе современного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - нестандартные подходы к реализации инновационных идей в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - перечень основных административно-управленческих процессов и производственных функций, требующих нестандартного подхода к управлению и совершенствованию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможность и обосновывать целесообразность внедрения инноваций в системе государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации определять подходы к реализации инновационных идей и продуктов интеллектуального труда; - формировать способности

		<p><i>системы и процесса современного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности эффективно отвечать на вызовы инновационно трансформирующегося общества.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- навыками оценки и выбора эффективных инновационных механизмов и технологий в системе государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности;</i> <i>- навыками теоретического обоснования видов и форм инновационной деятельности;</i> <i>- инструментами информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности.</i>
ПК-16	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- основы и принципы кооперации в междисциплинарных проектах</i> <i>- основные положения междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях;</i> <i>- специфику реализации проектов в различных сферах на основе приемов междисциплинарного взаимодействия и кооперации;</i> <i>- продвинутые теории и методологии междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях.</i>

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях; - применять базовые знания по междисциплинарному взаимодействию и кооперации при разработке проектов; - осуществлять организационно-методическое руководство междисциплинарными проектами, работе в смежных областях; - анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов - базовыми приемами междисциплинарного взаимодействия и кооперации при разработке проектов; - методиками проектного управления и междисциплинарного взаимодействия и кооперации; - методологией междисциплинарной проектной деятельностью в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности на продвинутом уровне.
--	--	--

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - основы организации проектной деятельности, администрирования процессов и процедур; - современные технологии проектной деятельности и моделирование административных процессов.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологические подходы, методы и приемы организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - организовывать проектную деятельность; - моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования организации проектной деятельности; - навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - навыками оценки проектной деятельности в органах власти.
ПК-15	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические подходы к планированию и внедрению

	<p>ПОДХОДЫ К ИХ РЕАЛИЗАЦИИ</p>	<p><i>инновационных механизмов в системе современного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нестандартные подходы к реализации инновационных идей в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности;</i> - <i>перечень основных административно-управленческих процессов и производственных функций, требующих нестандартного подхода к управлению и совершенствованию.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализировать возможность и обосновывать целесообразность внедрения инноваций в системе государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности;</i> - <i>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации определять подходы к реализации инновационных идей и продуктов интеллектуального труда;</i> - <i>формировать способности системы и процесса современного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности эффективно отвечать на вызовы инновационно трансформирующегося общества.</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками оценки и выбора эффективных инновационных механизмов и технологий в</i>
--	--------------------------------	--

		<p><i>системе государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками теоретического обоснования видов и форм инновационной деятельности;</i> - <i>инструментами информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности.</i>
ПК-17	<p>Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные теории гуманитарных, социальных и экономических наук, касающиеся экономики общественного сектора и механизмов современного государственного управления;</i> - <i>продвинутое теории гуманитарных, социальных и экономических наук;</i> - <i>все современные теории гуманитарных, социальных и экономических наук и их особенности.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать положения основных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности;</i> - <i>применять положения теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в сфере государственного регулирования внешнеэкономической и проектной</i>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно применять положения современных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в различных направлениях государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспертных и аналитических работ; - методологией аналитических работ при государственном регулировании внешнеэкономической и проектной деятельности; - методологией экспертных и аналитических работ при государственном регулировании внешнеэкономической и проектной деятельности.
ПК-18	<p>Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы аналитической работы и научных исследований по направлению государственное и муниципальное управление; - методы и механизмы аналитической работы и научных исследований по направлению государственное и муниципальное управление; - методологию аналитической работы и научных исследований по направлению государственное и муниципальное управление. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы аналитической работы и экономико-математического моделирования в государственном

		<p><i>регулировании внешнеэкономической и проектной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>планировать научные исследования проблем государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности на базе комплексного мониторинга социально-экономических процессов;</i> - <i>организовывать научные исследования проблем государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности на базе комплексного мониторинга социально-экономических процессов.</i>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методами и средствами, информационно-аналитическими технологиями в процессе выполнения аналитической работы и научных исследований по направлению государственное и муниципальное управление;</i> - <i>продвинутыми методами для аналитической работы и научных исследований проблем государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности;</i> - <i>специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований проблем государственного регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности.</i>
ПК-21	Способен находить	Знать:

	<p>необходимые аргументы в виде статистической информации, выдержек из нормативно-правовых актов, другой официальной документации в пользу принимаемых управленческих решений</p>	<p>- методологию и методики систематизации эмпирических данных;</p> <p>- быть знакомым как с теоретическими и прикладными исследованиями в сфере внешнеэкономической и проектной деятельности, так и с современными нормативно-правовыми документами, отражающими основные направления регулирования внешнеэкономической и проектной деятельности.</p> <p>- алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные;</p> <p>- самостоятельно использовать специальную литературу для поиска необходимой информации;</p> <p>- применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации;</p> <p>- навыками представлять результаты своей работы для других специалистов. Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные альтернативные решения;</p> <p>- навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание.</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4/5 семестре (очное / заочное отделение) на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4/5 семестре (II (очное) / III (заочное) курс) обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	0,3
Самостоятельная работа (СР):	96	2,7
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3,0
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	34	1,0
Самостоятельная работа (СР):	182	5,0
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6,0
Вид контроля: защита ВКР		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 28.02.2020 г. № 299).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») проводится в письменной форме.

Дисциплины базовой части профессионального цикла:

1. Теория и механизмы современного государственного управления.
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.
3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами.

Дисциплины вариативной части профессионального цикла:

1. Государственное регулирование ВЭД.
2. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД.

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. «Теория и механизмы современного государственного управления»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления

Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.

Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества.

Тема 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления

Тема 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления

Тема 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления

Тема 1.6. Роль системного подхода в развитии государственного управления

Тема 1.7. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении

Тема 1.8. Государственно-управленческая деятельность

Тема 1.9. Основные технологии современного государственного управления

Раздел 2. Механизмы современного государственного управления

Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления

Тема 2.2. Методологические основы развития механизмов государственного управления

Тема 2.3. Конституционные модели формирования механизмов государственного управления

Тема 2.4. Общественный контроль в современном государственном управлении

Тема 2.5. Государственная служба в механизме государственного управления

Тема 2.6. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления

Тема 2.7. Кадровая политика в системе государственного управления

Тема 2.8. Профессиональная культура в системе государственного управления

Тема 2.9. Эффективность государственного управления

Рекомендованная литература

а) основная

- Егорова, М. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») Донецк: ДонАУиГС, 2018

б) дополнительная

- Шемяков, А.Д. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / А. Д. Шемяков. – Донецк: ДонГУУ, 2016
- Шемяков, А.Д. Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие Донецк: ДонАУиГС, 2019

6.2. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления

Тема 1.1. Понятие, природа и сущность государственного и муниципального управления

Тема 1.2. Методология, субъекты и объекты государственного и муниципального управления

Тема 1.3. Действие права в государственном и муниципальном управлении

Тема 1.4. Понятия принципы и виды государственной службы

Раздел 2. Основные институты государства и права в правовом обеспечении государственного и муниципального управления

Тема 2.1. Глава ДНР в системе государственного управления

Тема 2.2. Законодательная власть в системе управления государством

Тема 2.3. Исполнительная власть в системе управления государством

Тема 2.4. Суд и прокуратура в системе управления государством

Тема 2.5. Особые правовые режимы в системе управления государством

Рекомендованная литература

а) основная

- Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие Ульяновск: УлГТУ, 2018

б) дополнительная

- В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис Конституционное право: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
- Правоведение: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 43.03.02 «Туризм» очной / заочной форм обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019

6.3. «Управление государственными и муниципальными проектами и программами»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методология управления проектами и программами

Тема 1.1. Проектно-ориентированное управление

Тема 1.2. Стандартизация системы управления программами и портфелями проектов

Тема 1.3. Методология управления проектным циклом государственных политик и программ

Раздел 2. Процессы управления программами

Тема 2.1. Управление содержанием и сроками программы

Тема 2.2. Управление финансами программы

Тема 2.3. Управление качеством программы

Тема 2.4. Управление рисками программы

Тема 2.5. Управление коммуникациями программы

Тема 2.6. Управление ресурсами и поставкой программы

Раздел 3. Управление проектным офисом

Тема 3.1. Проектный офис

Тема 3.2. Заинтересованные стороны

Тема 3.3. Оценка и мониторинг государственных политик и программ

Рекомендованная литература

а) основная

- Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – электронное издание 365 с.

б) дополнительная

- Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении: учебно-методическое пособие / Гатина, Л. И. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – электронное издание – доступ по договору 128 с. <https://www.iprbookshop.ru/109583.html>

6.4. «Государственное регулирование ВЭД»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 1.2. Институты и нормы правового обеспечения регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1.3. Внешнеторговая политика государства

Тема 1.4. Общие методы и инструменты государственного регулирования осуществления бизнес-операций

Тема 1.5. Взаимодействие власти и бизнеса в организации внешнеэкономической деятельности

Тема 1.6. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики ДНР на основе действующих правовых норм

Раздел 2. Механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 2.1. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Тема 2.2. Запреты и ограничения в ВЭД

Тема 2.3. Лицензирование и квотирование ВЭД

Тема 2.4. Стандартизация и сертификация ВЭД

Тема 2.5. Валютное регулирование

Тема 2.6. Финансовое регулирование ВЭД

Тема 2.7. Паратарифное регулирование ВЭД

Тема 2.8. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения

Рекомендованная литература

а) основная

- Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. – 3-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-00101-915-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98548.html>

б) дополнительная

- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов. – 2-е изд. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-8149-3030-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115468.html>

6.5. «Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД»

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления

Тема 1.1. Типология управленческих решений и факторы их качества

Тема 1.2. Обеспечение процесса разработки и исполнения решений

Раздел 2. Организация процесса разработки управленческого решения

Тема 2.1. Методология и организация процесса разработки управленческого решения

Тема 2.2. Стратегии принятия управленческих решений

Раздел 3. Моделирование процесса разработки и реализации управленческих решений

Тема 3.1. Модели принятия управленческих решений

Тема 3.2. Эффективность управленческих решений

Тема 3.3. Контроль реализации управленческих решений и ответственность за их исполнение

Раздел 4. Антикризисное управление ВЭД

Тема 4.1. Теория антикризисного управления ВЭД предприятия

Тема 4.2. Антикризисные стратегии управления ВЭД предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

- Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с. – 978-5-4486-0452-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>. – Текст: электронный.
- Бусов, В. И. Теория и практика принятия управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т. С., Таспенова Г. А. ; под общ. ред. Бусова В.И. – Москва: Юрайт, 2021. – 279 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-469212>. – Текст: электронный.

б) дополнительная

- Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : Учебное пособие / Российский новый университет. - 1-е изд. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. – 164 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=375884>. – Текст : электронный.
- Бусов, В. И. Управленческие решения : Учебник для вузов / Бусов В. И. – Москва: Юрайт, 2021. – 254 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskie-resheniya-468538>. – Текст: электронный.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые практические/ситуационные задания. выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1. Теория и механизмы современного государственного управления	
1	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>1. Исходная информация</p> <p>На территории вновь образованного государства начался процесс строительства государственности. На начальном этапе была принята Конституция, в которой провозглашено строительство демократическо-правового, социального государства. В соответствии с принципом разделения властей сформирована вертикаль государственного управления:</p> <p style="padding-left: 40px;">руководитель государства – Глава государства; законодательные органы – Народный Совет; исполнительные органы – Правительство; органы судебной власти – Верховный и иные суды.</p> <p>Глава государства по Конституции является высшим должностным лицом и главой исполнительной власти.</p> <p>Мотивируя особыми условиями, сложившимися в стране Глава государства принимает самостоятельное решение (в виде Указа) об отмене действия пункта статьи Конституции в части заслушивания его ежегодных отчетов о результатах деятельности Правительства. Этот документ был направлен для исполнения в Народный Совет.</p> <p>Председатель Народного совета не согласился с принятием такого решения и предупредил Главу государства о нарушении им Конституции страны.</p> <p>Глава государства обвинил Председателя Народного Совета в непонимании сложившейся в стране ситуации и в препятствовании выполнения его решений.</p> <p style="padding-left: 40px;">Возник конфликт между двумя ветками власти.</p> <p>2. Задание</p> <p>Вы председатель Народного Совета: руководствуясь Конституцией, подготовьте обоснование правомочности или неправомочности принятого Указа Главы государства;</p> <p style="padding-left: 40px;">на ваш взгляд, существует ли механизм воздействия Народного Совета на Главу государства в случае превышения делегированных ему полномочий;</p>

	<p>при наличии такого механизма, дайте определение и изложите суть его действия;</p> <p>при отсутствии, предложите свой вариант такого механизма;</p> <p>подготовьте соответствующий проект постановления Народного Совета.</p> <p>предложить порядок действий Народного Совета, направленный на нормализацию взаимоотношений двух веток власти.</p> <p>3. Информационное обеспечение.</p> <p>Конституция Донецкой Народной Республики (ст. 69). Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014 года (Постановление № 1-1 от 14 мая 2014 года с изм. и доп.).</p> <p>Конституция Российской Федерации (ст. 93). "(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>Закон «О статусе депутата Народного Совета Донецкой Народной Республики» (Принят Народным Советом 15 августа 2015 года, Постановление № I-300П-НС, с изм. и доп.)</p> <p>«Положение о комитетах Народного Совета Донецкой Народной республики и их функциях». (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12 декабря 2014 года № I-41П-НС, с изменениями, внесенными Постановлением от 16.02.2017 № 1-767П-НС, с изм. и доп.).</p> <p>«Регламент Народного Совета Донецкой Народной Республики», принят Постановлением Народного Совета 28 ноября 2014 года С изменениями, внесенными Постановлением Народного Совета № I-51П-НС от 26.12.2014 года № I-325П-НС от 04.09.2015 года № I-766П-НС от 16.02.2017 года.</p>
<p>2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</p>	
2	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>Необходимо проанализировать предложенные ситуации и дать ответы на вопросы к каждой из них.</p> <p>1. Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими лицами ООО (Общество с ограниченной ответственностью) по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими</p>

	<p>законодательству? Проанализируйте соответствующие нормативные акты.</p> <p>2. Депутат Народного Совета Донецкой Народной Республики Иванов А.А. захотел открыть ФЛП по продаже авиабилетов. При оформлении документов ему было сделано замечание и угроза увольнения. Правомерно ли решение?</p> <p>3. Сотрудник налоговой инспекции Ленинского района города Донецка решил вступить в профсоюз «Профессиональный союз сотрудников органов доходов и сборов ДНР», а потом и управлять им. Имеет ли госслужащий на это право? Ответ обоснуйте соответствующими законодательными актами.</p> <p>4. По решению руководства Администрации Главы Донецкой Народной Республики был объявлен конкурс на вакантную должность гражданской службы - начальника управления кадровой политики Главы Донецкой Народной Республики Сидорова В.А, занимающего выборную муниципальную должность, не допустили к участию в конкурсе. Законно ли данное решение? Ответ обоснуйте соответствующими законодательными актами.</p> <p>5. Депутат Народного Совета Донецкой Народной Республики Петров А.А. на период отпуска приобрел золотые сертификаты в одном из крупнейших российских кредитных учреждениях. Имеет ли госслужащий право совершать такую операцию с учетом того, что сумма погашения сертификатов указана в рублях? Ответ обоснуйте соответствующими законодательными актами.</p> <p>6. Председатель Правительства Донецкой Народной Республики предложил Главе Донецкой Народной Республики освободить от занимаемой должности Министра юстиции в связи с утратой к нему доверия. Обоснуйте правомочность или неправомочность данного управленческого решения.</p>
3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
3	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>Вы аналитик проекта. Составьте гибкий бюджет производства продукции предусмотрев 4 варианта объема производства, исходные данные представленные в табл. 1.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.</p> <p>Данные гибкого бюджета для области релевантности (объем) на</p>

март 2021 года					
	Нормы на единицу, у.е.	Варианты объема			
		1	2	3	4
A	1	2	2	4	5
Количество единиц		10000	12000	14000	16000
Доход (объем продаж)					
Переменные расходы:					
• материалы	24				
• заработная плата	18				
• общепроизводственные расходы	4				
Всего переменных производственных расходов	46	460000			
Переменные административные и коммерческие расходы	5	50000			
Всего переменных расходов	51	510000			
Постоянные расходы:					
• производственные		67000			
• коммерческие и административные расходы		53000			
Всего постоянных расходов		120000			
Всего расходов					
Операционный прибыль					
Задание					
1. Выполните расчет изменения расходов в зависимости от					

	<p>объема производства.</p> <p>2. Рассчитайте свой вариант цены на продукцию, с помощью методики критического объема (точки безубыточности), предусмотрев критический объем равен 70% первого варианта.</p> <p>3. Выполните анализ изменения операционного прибыли в зависимости от объема производства.</p> <p>4. Определит долю постоянных расходов в общей сумме расходов при изменении объема (для каждого объема). Если возможно установит зависимость.</p> <p>5. Постройте график зависимости валового дохода и валовых затрат от объема производства. Определите на рисунке „зону экономической безопасности”.</p> <p>6. Предоставьте рекомендации относительно наиболее интересного объема производства, и предоставьте объяснение.</p>
--	---

4. Государственное регулирование ВЭД

4	<p>Комплексная квалификационная задача</p> <p>1. Исходная информация.</p> <p>В Донецкую Народную Республику импортируется товар из страны X.</p> <p>Данные о расходах, связанных с приобретением, доставкой и ввозом-вывозом товара представлены в табл. 1.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p>Исходные данные для расчетов таможенной стоимости и импортной себестоимости товара</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Статьи расходов на импорт товара</th> <th style="text-align: center;">Сумма</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контрактная стоимость у продавца, евро</td> <td style="text-align: right;">34 000</td> </tr> <tr> <td>Транспортные расходы, евро</td> <td style="text-align: right;">4 600</td> </tr> <tr> <td>из них по территории страны покупателя, %</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>Страховые расходы, евро</td> <td style="text-align: right;">5 100</td> </tr> <tr> <td>из них по территории краны покупателя, %</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>НДС при экспорте из страны продавца, евро</td> <td style="text-align: right;">5 800</td> </tr> <tr> <td>Пошлина в стране продавца, евро</td> <td style="text-align: right;">2 400</td> </tr> <tr> <td>Пошлина в стране покупателя, руб.</td> <td style="text-align: right;">2 900</td> </tr> <tr> <td>Погрузочные работы у продавца, евро</td> <td style="text-align: right;">700</td> </tr> <tr> <td>Разгрузочные работы у покупателя, руб.</td> <td style="text-align: right;">1 000</td> </tr> <tr> <td>Акцизный сбор в стране покупателя, руб.</td> <td style="text-align: right;">2 500</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж импортера, %</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> </tbody> </table>	Статьи расходов на импорт товара	Сумма	1	2	Контрактная стоимость у продавца, евро	34 000	Транспортные расходы, евро	4 600	из них по территории страны покупателя, %	35	Страховые расходы, евро	5 100	из них по территории краны покупателя, %	7	НДС при экспорте из страны продавца, евро	5 800	Пошлина в стране продавца, евро	2 400	Пошлина в стране покупателя, руб.	2 900	Погрузочные работы у продавца, евро	700	Разгрузочные работы у покупателя, руб.	1 000	Акцизный сбор в стране покупателя, руб.	2 500	Рентабельность продаж импортера, %	15
Статьи расходов на импорт товара	Сумма																												
1	2																												
Контрактная стоимость у продавца, евро	34 000																												
Транспортные расходы, евро	4 600																												
из них по территории страны покупателя, %	35																												
Страховые расходы, евро	5 100																												
из них по территории краны покупателя, %	7																												
НДС при экспорте из страны продавца, евро	5 800																												
Пошлина в стране продавца, евро	2 400																												
Пошлина в стране покупателя, руб.	2 900																												
Погрузочные работы у продавца, евро	700																												
Разгрузочные работы у покупателя, руб.	1 000																												
Акцизный сбор в стране покупателя, руб.	2 500																												
Рентабельность продаж импортера, %	15																												

Следует учитывать, что в ДНР ставка НДС на импорт и реализацию на внутреннем рынке продукции составляет 20%. Кроме того, для упрощения расчетов подразумевается, что все платежи по НДС осуществлялись в одном налоговом периоде. Курс евро на момент таможенного оформления за 1 евро – 70,1234 руб.

2. Задание:

Необходимо рассчитать:

- 1) таможенную стоимость импортного товара;
- 2) полную себестоимость импорта;
- 3) договорную и цену реализации товара в ДНР;
- 4) проанализировать расчеты с бюджетом по НДС.

3. Информационное обеспечение.

Внешекономическая деятельность: учебник / И. Ю. Беганская, С. Н. Науменко, Ю. А. Мишина. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 561 с.

5. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД

5

Комплексная квалификационная задача

1. Исходная информация

В приведенной ниже таблице представлены данные о структуре экспорта и импорта определенной страны в 2020 г., а также о динамике мировых цен на ее экспортную и импортную продукцию:

Товары, представленные в экспорте страны	Автомобили	Концентрат «Кока-колы»	Самолеты
Доля соответствующего товара в экспорте страны	34%	44%	22%
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	–4%	–6%	+12%
Товары, представленные в импорте страны	Куклы «Барби»	Куклы «Братц»	Косметика
Доля соответствующего товара в импорте страны	32%	26%	42%
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2020 г.	+8%	+4%	–6%

2. Задание

Определите значение индекса условий торговли для данной

страны в 2020 г. (с округлением до второго знака после запятой). В обоснование ответа приведите расчет.

Какую стратегию антикризисного управления ВЭД характеризуют данные показатели? Обоснуйте Ваш ответ.

3. Информационное обеспечение.

1. Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебник / Э. Ф. Аунапу. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 313 с. – 978-5-4486-0452-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>. – Текст : электронный.
2. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие для студентов вуза / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2020. – 150 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94643/1/978-5-7996-3158-1_2020.pdf. – Текст : электронный.
3. Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Мкртычян Г. А., Шубнякова Н. Г. – Москва : Юрайт, 2021. – 140 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-477222#page/1>. – Текст : электронный.
4. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры «Региональное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра теории управления и государственного администрирования ; сост. Т. А. Приходченко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 166 с.
5. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Рубчинский А. А. – Москва : Юрайт, 2021. – 526 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-469183>. – Текст : электронный.
6. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Филинов-Чернышев Н. Б. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 324 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-470089>. – Текст : электронный.

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1. Теория и механизмы современного государственного управления	
1	<p>Суть управления означает:</p> <p>А. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы;</p> <p>Б. Сложный универсальный общественный феномен обеспечивающий достижение цели;</p> <p>В. Выполнение функции организованных систем, которая обеспечивает сохранение их структуры, поддержку режима деятельности, достижения поставленной цели;</p> <p>Г. Осуществление управляющего влияния на соответствующие объекты.</p>
2	<p>На ваш взгляд, какая из школ управления, разработала более общие и в определённой степени формальные принципы организации труда и управления:</p> <p>А. Эмпирическая школа;</p> <p>Б. Школа человеческих отношений;</p> <p>В. Школа социальных систем;</p> <p>Г. Школа административно-бюрократического подхода.</p>
3	<p>5. Социальное управление – это:</p> <p>А. Важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни;</p> <p>Б. Взаимодействие людей и социальных групп, которые они образуют;</p> <p>В. Осуществление целеустанавливающего, организующего и регулирующего влияния на совместную (коллективную) деятельность людей с целью эффективного достижения общих результатов в соответствии с реальными общественными потребностями;</p> <p>Г. Явление, которое возникло и развивалось в течение всей истории человечества.</p>
4	<p>Стимулирование – это:</p> <p>А. Порядок формирования, построения и функционирования организации;</p> <p>Б. Форма уважительного отношения к человеку, создания атмосферы здоровой заинтересованности людей;</p> <p>В. Совокупность методов, обеспечивающих атмосферу здоровой</p>

	<p>заинтересованности людей и взаимную моральную поддержку в процессе совместной деятельности;</p> <p>Г. Важнейший метод управляющего воздействия посредством объективной оценки и поощрения достижений и реальных заслуг.</p>
5	<p>Системный подход в науке управления рассматривается как:</p> <p>А. Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов;</p> <p>Б. Совокупность различных методов управления определяющихся сложившейся ситуацией в системе управления;</p> <p>В. Процесс рассмотрения взаимосвязанных функции управления по достижению поставленных целей в системе государственного управления;</p> <p>Г. Обеспечение социальных связей, на базе которых возникают государственно-управленческие отношения.</p>
6	<p>Целеполагание, по мнению ученых – это:</p> <p>А. Способ достижения гармонии интересов государства, элиты, чиновников, бизнесменов, ученых и рядовых граждан;</p> <p>Б. Продукт субъективного отражения объективной реальности с последующим выходом на активные практические действия;</p> <p>В. Эпицентр управленческой деятельности, где люди в концентрированном виде ставят и получают ответы на вопросы: ради чего система существует, что является главным в ее деятельности, чем мотивирована деятельность и каковы пределы социальной ответственности и т.п.;</p> <p>Г. Внутренне побуждение мотивов деятельности властей во имя удовлетворения насущных потребностей и интересов общества.</p>
7	<p>«Дерево целей» – это:</p> <p>А. Совокупность закономерностей целеобразования и формирования иерархических структур;</p> <p>Б. Обоснованность и однозначность понимания решения поставленных задач;</p> <p>В. Метод ориентированный на получение относительно устойчивой структуры целей, проблем, направлений;</p> <p>Г. Совокупность нормативно-правовых актов регулирующих деятельность органов государственной власти.</p>
8	<p>По мнению Алексиса де Токвиля, который утверждал, что демократия не гарантирует наиболее квалифицированное управление, но она</p>

	<p>производит то, что часто не могут создать способнейшие правительства, а именно:</p> <p>А. Всепроникающую и неумную активность, сверхмощную силу и неотделимую от нее энергию, которая способна творить чудеса, какими бы неблагоприятными ни были эти обстоятельства;</p> <p>Б. Благополучие граждан, обеспечение политической свободы и широкое участие членов партий и общественных движений в политической жизни общества;</p> <p>В. Форму организации власти, научившиеся грамотно использовать плановые начала в социально ориентированном регулировании рыночных отношений;</p> <p>Г. Способ обеспечения национальной безопасности и демографического развития государства.</p>
9	<p>Система сдерживания и противовесов – это:</p> <p>А. Комплексный, многоаспектный и многофункциональный государственно-правовой феномен, основными признаками которого является относительная обособленность, возможность самостоятельного действия с одновременным обеспечением единства с другими элементами этой системы, а также наличие стойких связей с демократическими принципами;</p> <p>Б. Совокупность механизмов осуществляющих разделение властей в государстве;</p> <p>В. Комплексный механизм, осуществляющий воспитательно-стимулирующее влияние на ветви власти, а также обеспечивающий взаимное равновесие и взаимное сдерживание ветвей власти;</p> <p>Г. Метод реализации полномочий органов исполнительной власти на территории соответствующей административно-территориальной единицы.</p>
10	<p>Механизм государственного управления – это:</p> <p>А. Структурно оформленная система воздействия на общественные процессы государственной службы и ее персонала, государственных фондов и учреждений с целью реализации эффективной управленческой деятельности;</p> <p>Б. Организационная структура органов, учреждений, организаций, должностных лиц и властных структур местного самоуправления деятельность, которой направлена на организацию эффективного взаимодействия субъектов и объектов в обществе;</p> <p>В. Функционально и иерархически упорядоченная система</p>

	<p>государственных и муниципальных органов, организаций, предприятий и учреждений, которая обеспечивается единством государственной власти, единым правовым пространством и едиными принципами деятельности всех входящих в неё структур;</p> <p>Г. Система законов и нормативных актов, положений, инструкций, приказов и распоряжений, направленных на организацию управленческой деятельности органов власти.</p>
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
1	<p>Кто является единственным законодательным органом государственной власти Донецкой Народной Республики?</p> <p>А. Правительство Донецкой Народной Республики; Б. Председатель Правительства Донецкой Народной Республики; В. Глава Донецкой Народной Республики; Г. Народный Совет Донецкой Народной Республики.</p>
2	<p>Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления являются:</p> <p>А. Устав муниципального образования; Б. Нормативные правовые акты ЦРБ ДНР; В. Кодексы Донецкой Народной Республики; Г. Нормативные правовые акты Центральной избирательной комиссии ДНР.</p>
3	<p>Договор о поступлении на гражданскую службу и замещении соответствующей должности, который заключают представитель нанимателя и лицо, которое планирует проходить службу, называется:</p> <p>А. Гражданским контрактом; Б. Служебным контрактом; В. Срочным трудовым договором; Г. Гражданско-правовым договором.</p>
4	<p>Согласно Конституции Донецкой Народной Республики, общее руководство, определение основных направлений внутренней и внешней политики, а также представление государства в международных отношениях осуществляет...</p> <p>А. Народный Совет Донецкой Народной Республики; Б. Парламент Донецкой Народной Республики; В. Правительство Донецкой Народной Республики; Г. Глава Донецкой Народной Республики.</p>
5	Согласно закону, государственным служащим не запрещается:

	<p>А. Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;</p> <p>Б. Приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;</p> <p>В. Покидать территорию государства;</p> <p>Г. Запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках.</p>
6	<p>Минимальный возраст кандидата на пост Главы ДНР составляет:</p> <p>А. 25 лет;</p> <p>Б. 30 лет;</p> <p>В. 35 лет;</p> <p>Г. 40 лет.</p>
7	<p>Депутаты Народного Совета Донецкой Народной Республики...</p> <p>А. Избираются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;</p> <p>Б. Избираются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при открытом голосовании;</p> <p>В. Назначаются Главой Донецкой Народной Республики;</p> <p>Г. Назначаются правительством Донецкой Народной Республики.</p>
8	<p>Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности согласно Конституции Донецкой Народной Республики осуществляется...</p> <p>А. Конституционным Судом;</p> <p>Б. Верховным Судом;</p> <p>В. Апелляционным Судом;</p> <p>Г. Арбитражным Судом.</p>
9	<p>Прокуратура Донецкой Народной Республики не осуществляет:</p> <p>А. Надзор за исполнением законов государственными исполнителями органов государственной исполнительной службы;</p> <p>Б. Уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;</p> <p>В. Координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>Г. Правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом процессуальном порядке.</p>
10	<p>Законодательством Донецкой Народной Республики предусмотрены</p>

	<p>следующие виды особых правовых режимов:</p> <p>А. Чрезвычайное положение; военное положение; Б. Специальное положение; чрезвычайное положение; В. Особый режим предпринимательской деятельности, чрезвычайное положение; Г. Военное положение, режим секретности.</p>
3. Управление государственными и муниципальными проектами и программами	
1	<p>Области знания управления проектами:</p> <p>А. Включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение. Б. Содержат девять различных областей, реализующихся совместно. В. Содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино. Г. Включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.</p>
2	<p>Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?</p> <p>А. Навыки ведения переговоров (Negotiation skills) Б. Навыки влияния (Influencing skills) В. Коммуникативные навыки (Communication skills) Г. Навыки решения проблем (Problem-solving skills)</p>
3	<p>Что является одним из преимуществ функциональной структуры?</p> <p>А. Каждый из сотрудников имеет одного руководителя (и отчетывается перед ним), существует четкая командная цепочка. Б. Все исполнители отчетываются перед двумя или более руководителями, но участники проектной команды демонстрируют лояльность своему функциональному руководителю. В. Организация сфокусирована на проектах и проектных активностях. Г. Команды размещены совместно.</p>
4	<p>Объем полномочий руководителя проекта связан с:</p> <p>А. Коммуникативными навыками (communication skills) Б. Организационной структурой В. Уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов. Г. Навыками оказывать влияние.</p>
5	<p>Проект считается успешным, когда:</p>

	<p>А. Произведен продукт проекта.</p> <p>Б. Спонсор проекта объявил об окончании проекта.</p> <p>В. Продукт проекта передан в серийное производство.</p> <p>Г. Проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания.</p>
6	<p>В течение какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта?</p> <p>А. Планирование (Planning)</p> <p>Б. Исполнение (Executing)</p> <p>В. Инициирование (Initiation)</p> <p>Г. Контроль (Controlling)</p>
7	<p>Что входит в пять групп процессов управления проектом (по порядку исполнения)?</p> <p>А. Инициирование (Initiation), исполнение (Executing), планирование (Planning), контроль (Controlling), завершение Closing)</p> <p>Б. Инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение</p> <p>В. Инициирование, планирование, контроль, исполнение, завершение.</p> <p>Г. Инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение.</p>
8	<p>Что входит в три основных ограничения проекта?</p> <p>А. Время, расписание, качество (Time, schedules, and quality)</p> <p>Б. Время, доступность ресурсов, качество (Time, availability, and quality)</p> <p>В. Время, деньги, расписание (Time, money, and schedules)</p> <p>Г. Время, деньги, качество (Time, money, and quality)</p>
9	<p>Что из следующего является набором средств и методов, используемым для описания, организации и мониторинга работ проекта?</p> <p>А. Руководители проектов (Project managers)</p> <p>Б. Guide to the PMBOK</p> <p>В. Управление проектами (Project management)</p> <p>Г. Заинтересованные лица (Stakeholders)</p>
10	<p>Что из следующего описывает процесс исполнения (Executing process)?</p> <p>А. Разработаны планы проекта.</p> <p>Б. Получены и проанализированы оценки исполнения проекта.</p> <p>В. План проекта введен в действие</p> <p>Г. План проекта обнародован.</p>
4. Государственное регулирование ВЭД	

1	<p>Лицензирование как мера регулирования ВЭД предполагает:</p> <p>А. Осуществление государственной монополии на экспорт(импорт) отдельных видов товаров;</p> <p>Б. Координацию и регулирование внешнеторговой деятельности;</p> <p>В. Согласование действий соответствующих министерств и ведомств с их территориальными органами;</p> <p>Г. Систематизацию таможенного тарифа.</p>
2	<p>Нетарифное регулирование представляет собой совокупность мер:</p> <p>А. Административных;</p> <p>Б. Административных и технических;</p> <p>В. Административных и экономических;</p> <p>Г. Экономических.</p>
3	<p>Какие из перечисленных методов относятся к экономическим инструментам регулирования:</p> <p>А. Нетарифное регулирование;</p> <p>Б. Тарифное регулирование;</p> <p>В. Таможенное регулирование;</p> <p>Г. Оперативное регулирование.</p>
4	<p>Важным способом валютного регулирования является:</p> <p>А. Конвертированность национальных денежных единиц;</p> <p>Б. Ограниченность возможности свободной покупки и продажи иностранной валюты;</p> <p>В. Осуществление текущих платежей по внешнеэкономическим операциям</p> <p>Г. Контроль движения денежной массы.</p>
5	<p>Девизная политика относится к _____ классификационной группе внешнеэкономической политики:</p> <p>А. Внешнеторговой;</p> <p>Б. Внешнеинвестиционной;</p> <p>В. Валютной;</p> <p>Г. Таможенной.</p>
6	<p>По способу начисления пошлина бывает:</p> <p>А. Адвалорная, специфическая, комбинированная, смешанная;</p> <p>Б. Внутренняя и внешняя;</p> <p>В. Прямая и косвенная;</p>

	Г. Прямая, внутренняя, адвалорная.
7	<p>Ограничения, вызванные участием государства и правительственных органов в регулировании внешней торговли – это: (укажите неправильный ответ):</p> <p>А. Предпочтительная система размещения государственных заказов; Б. Использование местных полуфабрикатов и узлов на определенных условиях; В. «Добровольные» ограничения экспорта; Г. Субсидии и дотации экспортерам или импортозамещающим отраслям.</p>
8	<p>Размер антидемпинговой пошлины должен быть достаточным для устранения ущерба отрасли экономики государств-членов, но не выше размера:</p> <p>А. Нанесенного убытка; Б. Упущенной выгоды; В. Базовой пошлины; Г. Демпинговой маржи.</p>
9	<p>Применение запретов и ограничений осуществляется в целях:</p> <p>А. Развития внешнеэкономических связей; Б. Обеспечения национальной безопасности и национальных интересов; В. Предоставления конкурентных преимуществ зарубежным производителям; Г. Формирования бюджетных доходов.</p>
10	<p>Специальная защитная мера применяется посредством:</p> <p>А. Импортной пошлины, включенной в ЕТТ ЕАЭС; Б. Специальной пошлины, специальной квоты и импортной квоты; В. Специальных запретов; Г. Технических барьеров.</p>
5. Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД	
1	<p>Управленческое решение – это:</p> <p>А. Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или необходимым действиям; Б. Продукт управленческого труда; В. Определенный этап процесса управления, превращающий его в</p>

	<p>активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместные действия людей;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
2	<p>Управленческое решение как процесс характеризуется выполнением следующих процедур:</p> <p>А. Информационной подготовкой и контролем выполнения;</p> <p>Б. Разработкой, согласованием и выбором вариантов;</p> <p>В. Утверждением и реализацией один варианта;</p> <p>Г. Все ответы правильные.</p>
3	<p>Выберите классификацию управленческих решений по функциональной направленности:</p> <p>А. Прогнозирующие, планирующие, организационные, активирующие, координирующие, контролирующие и информирующие;</p> <p>Б. Индивидуальные, групповые, коллегиальные и корпоративные;</p> <p>В. Стратегические, тактические и оперативные;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
4	<p>Что из перечисленного относится к условию достижения требований выполнения управленческих решений:</p> <p>А. наличие в тексте УР четкой целевой направленности и адресности;</p> <p>Б. разработка должностных инструкций и положений об отделах и службах;</p> <p>В. ответы А и Б;</p> <p>Г. нет правильного ответа.</p>
5	<p>Что из перечисленного относится к требованиям к процессу разработки управленческих решений?</p> <p>А. Качество процесса принятия решений;</p> <p>Б. Минимальная длительность и стоимость процесса принятия решений, при сохранении уровня качества;</p> <p>В. Ответы А и Б;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
6	<p>С какого этапа начинается стандартный процесс принятия управленческого решения?</p>

	<p>А. Анализ возникшей ситуации и выявление проблемы;</p> <p>Б. Формулировка проблемы, постановка целей;</p> <p>В. Определение критериев;</p> <p>Г. Разработка альтернатив.</p>
7	<p>Какой из нижеперечисленных методов не относится к группе психологических методов принятия управленческих решения?</p> <p>А. Мозговой атаки;</p> <p>Б. «6-5-3»;</p> <p>В. Метод наставничества;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
8	<p>Соотношение эффекта, полученного в результате реализации конкретного управленческого решения, и затрат на его разработку и реализацию характеризует:</p> <p>А. Организационную эффективность управленческого решения;</p> <p>Б. Экономическую эффективность управленческого решения;</p> <p>В. Социальную эффективность управленческого решения;</p> <p>Г. Технологическую эффективность управленческого решения.</p>
9	<p>Что из нижеперечисленного не характеризует стратегию сокращения расходов (экономическую стратегию) антикризисного управления ВЭД?</p> <p>А. Чаще всего рассчитана на краткосрочное действие и разрабатывается для быстрого достижения результатов;</p> <p>Б. Включает в себя изменения в общих усилиях по сбыту, переброске или перенацеливанию существующих товаров (услуг) с одновременной разработкой новых;</p> <p>В. Предполагает классификацию затрат в зависимости от того, насколько легко их можно корректировать, используя альтернативные решения;</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
10	<p>Что из нижеперечисленного не является стратегическими возможностями деятельности фирмы на мировом рынке?</p> <p>А. Экспорт;</p>

	Б. Франчайзинг; В. Прямые зарубежные инвестиции; Г. Нет правильного ответа.
--	---

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<p><i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i></p>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</p>	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
<p><i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i></p>	<p>- высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	расчетах	основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i>	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	универсальных компетенций.	материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.		

**Государственный экзамен оценивается из 100 возможных баллов за все виды работ обучающихся представленных в билете. Исходя из этого рекомендуется следующее разделение баллов: 50 баллов за теоретические задания и 50 баллов за расчетные/ситуационные задания.*

Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.

***Если теоретические задания представлены в виде тестовых заданий, то количество набранных баллов зависит от количества верных ответов.*

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие задания, составленные в соответствии с утверждённой программой проведения ГИА. Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется не более чем 30 минут для подготовки и ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более пяти экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончанию ответа сдается секретарю.

Члены ГАК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 20 минут. *(При проведении государственного экзамена в иных формах продолжительность выполнения заданий устанавливается отдельно).*

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГАК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после заседания ГАК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по

отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: сравнительный анализ (Россия, ДНР).
2. Государственное регулирование современных форм конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
4. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
5. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
6. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
8. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеторговой деятельности государства.
9. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика (Россия, ДНР).
10. Нетарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика (Россия, ДНР).
11. Паратарифное регулирование ВЭД: сравнительная характеристика (Россия, ДНР).
12. Система стандартизации и сертификации во внешнеэкономической деятельности.
13. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
15. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
16. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
17. Сертификация в мировой торговле.
18. Нормативное сопровождение внешнеторговой сделки.
19. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики ДНР на основе действующих правовых норм.
20. Гармонизированная система как основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.
21. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
22. Эволюция таможенного тарифа и основные направления его развития в ДНР.

23. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
24. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.
25. Фискальная политика: особенности разработки и реализации.
26. Монетарная политика: специфика и особенности проведения.
27. Внешнеэкономическая политика: структура и особенности реализации.
28. Отраслевые объединения производителей и экспортеров в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Донецкой Народной Республике: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.
30. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления внешнеэкономической деятельностью государства.
31. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие внешнеэкономической сферы Донецкой Народной Республики.
32. Совершенствование правовой базы Донецкой Народной Республики, обеспечивающей развитие внешнеэкономической деятельности: особенности и проблемы.
33. Совершенствование направлений государственной внешнеторговой политики в Донецкой Народной Республике.
34. Совершенствование структуры органов государственной власти Донецкой Народной Республики, обеспечивающих развитие ВЭД.
35. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
36. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
37. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
38. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и субъектов предпринимательства в реализации отношений в сфере ВЭД.
39. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
40. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
41. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования
42. Организация работы торгово-экономических служб за рубежом и их роль в развитии внешнеэкономических связей Донецкой Народной Республики.
43. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли Донецкой Народной Республики

44. Система сертификации импорта в Донецкой Народной Республике и ее влияние на развитие внешнеторговых отношений
45. Налоговое регулирование внешней торговли в Донецкой Народной Республике и его эффективность
46. Государственное стимулирование развития экспорта (на примере конкретной страны)
47. Стимулирование развития экспортного производства в Донецкой Народной Республике (на примере предприятия, товарной группы, сектора экономики)

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном акте: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 30.06.2021 г. № 687а).

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 30.06.2021 г. № 687а); Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (приказ от 30.06. 2021 г. № 681а).

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.