

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Управления персоналом и экономики труда



УТВЕРЖДАЮ"

Директор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03**

**"Методология и методы научных исследований"**

**Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом**

Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

Донецк  
2021

Составитель:  
канд. техн. наук, доцент



С.Н. Смирнов

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент



Ю.Г. Баранник

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.03 "Управление персоналом" (квалификация "магистр")(приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2020 г. №57-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент Стадник А.М.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Киселева А.А.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование системы знаний по основным общенаучным теоретическим и практическим методам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение возможностей и путей развития творческого потенциала для решения научных проблем; изучение методов развития творческого мышления при решении научных задач; освоение методов сбора, обобщения и анализа научной информации; рассмотрение особенностей, принципов и механизмов развития креативного мышления в процессе научных исследований; выработка умений самостоятельного использования методов и инструментов проведения научного исследования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Научно-исследовательская работа

*1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:*

Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации

Методы и модели принятия управленческих решений

Технологии управления развитием персонала

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-6: Способен разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теоретические аспекты разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом
<b>Уровень 2</b>	теоретические аспекты разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа в сфере управления персоналом
<b>Уровень 3</b>	теоретические аспекты разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять на практике теоретические знания разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом
<b>Уровень 2</b>	применять на практике теоретические знания разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа в сфере управления
<b>Уровень 3</b>	применять на практике теоретические знания разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа в сфере управления
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом, построения соответствующих социально-экономических моделей

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2: Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их*

<i>обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы комплексного подхода к сбору данных при решении управленческих задач
<b>Уровень 2</b>	основы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа на базовом уровне при решении управленческих задач
<b>Уровень 3</b>	основы комплексного подхода к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять на практике теоретические знания комплексного подхода к сбору данных при решении управленческих задач в сфере управления персоналом
<b>Уровень 2</b>	применять на практике теоретические знания комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа на базовом уровне при решении управленческих задач в сфере управления персоналом
<b>Уровень 3</b>	осуществлять комплексный подход к сбору данных, использовать продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования комплексного подхода к сбору данных при решении управленческих задач в сфере управления персоналом
<b>Уровень 2</b>	навыками использования комплексного подхода к сбору данных, методами их обработки и анализа на базовом уровне при решении управленческих задач в сфере управления персоналом
<b>Уровень 3</b>	навыками использования комплексного подхода к сбору данных, продвинутых методов их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом

***В результате освоения дисциплины *Методология и методы научных исследований****

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические аспекты разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом;
	основы комплексного подхода к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять на практике теоретические знания разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом;
	осуществлять комплексный подход к сбору данных, использовать продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками разработки программ научных исследований, количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом, построения соответствующих социально-экономических моделей;
	навыками использования комплексного подхода к сбору данных, продвинутых методов их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Место и роль методологии в системе исследования</b>						
Тема 1.1. Роль методологии в системе исследования /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Роль методологии в системе исследования /Сем зан/	1	6	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Роль методологии в системе исследования /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования /Сем зан/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Черты и факторы методологии научного анализа /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Черты и факторы методологии научного анализа /Сем зан/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Черты и факторы методологии научного анализа /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Методология научного познавательного процесса</b>						
Тема 2.1. Феноменология научного познавательного процесса /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Феноменология научного познавательного процесса /Сем зан/	1	6	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Феноменология научного познавательного процесса /Ср/	1	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Методологическая культура ученого /Лек/	1	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Методологическая культура ученого /Сем зан/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Методологическая культура ученого /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методология теоретического уровня научного анализа /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методология теоретического уровня научного анализа /Сем зан/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методология теоретического уровня научного анализа /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Методология анализа результатов</b>						

<b>исследований</b>						
Тема 3.1. Методология системного анализа /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Методология системного анализа /Сем зан/	1	6	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Методология системного анализа /Ср/	1	1	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Методология синергетического анализа /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Методология синергетического анализа /Сем зан/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Методология синергетического анализа /Ср/	1	1	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Методы анализа и построения научных теорий /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Методы анализа и построения научных теорий /Сем зан/	1	6	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Методы анализа и построения научных теорий /Ср/	1	1	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Последовательность проведения научного исследования и его информационные ресурсы</b>						
Тема 4.1. Общая схема последовательности проведения исследований /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.1. Общая схема последовательности проведения исследований /Сем зан/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Общая схема последовательности проведения исследований /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Информационная поддержка исследовательской работы /Лек/	1	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Информационная поддержка исследовательской работы /Сем зан/	1	6	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Информационная поддержка исследовательской работы /Ср/	1	3	ОПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономарёв, И. Ф.	Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (314 с. : ил., табл.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2018

<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Н. Беленцов	Методология и методика научных исследований: конспект лекций (104 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.2	Добренков, В.И., Кравченко, А.И.	Методы социологического исследования : учебник (768 с.)	М. : ИНФРА-М, 2011
Л2.3	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.4	Кувайскова, Юлия Евгеньевна	Статистические методы прогнозирования : учебное пособие (197 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2019
Л2.5	Т. Е. Минякова	Методы исследований в менеджменте: учебное пособие (112 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. Н. Смирнов	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (63 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	С.Н. Смирнов	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения, Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (28 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]// <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	
Э2	Международный центр социально-экономических исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.leontief.ru">http://www.leontief.ru</a> .	<a href="http://www.leontief.ru">http://www.leontief.ru</a> .	
Э3	Научный журнал «Экономика и управление» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://emj.spbume.ru/">http://emj.spbume.ru/</a>	<a href="http://emj.spbume.ru/">http://emj.spbume.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника и система связи для сбора, обработки, оформления и представления информации; Программное обеспечение MS Word, MS Excel, программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия проводятся с использованием системы электронного обучения Moodle.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронные библиотечные ресурсы: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" <a href="http://vk.com/lib4060">http://vk.com/lib4060</a> ФГБОУ "Уральского государственного экономического университета" <a href="https://www.usue.ru/obrazovanie/instituty-i-kafedry/">https://www.usue.ru/obrazovanie/instituty-i-kafedry/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium),			

LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 302 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, те-кущего контроля: № 214 учебный корпус № 6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, те-кущего контроля: № 302 учебный корпус № 6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

5. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, те-кущего контроля и промежуточной аттестации: № 301 учебный корпус № 6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

6. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense 3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1.Феноменология познания.

2.Предмет познания как результат взаимодействия субъекта с объектом на основе методов и средств исследования.

3.Факторы взаимодействия субъекта и объекта познания.

4.Специфика методологической культуры исследователя.

5.Ценностные ориентиры исследователя.

6.Специальная познавательная деятельность.

7.Основные признаки методологической культуры.

8.Последовательность теоретического исследования.

9.Логика теоретического анализа.

10.Авторский замысел: видение целей, теоретических задач, анализ полученных результатов. Характер теории: содержательная, формализованная.

11.Принципы выбора методов исследования.

12.Классификация методов исследования на эмпирические.

13.Классификация методов исследования на теоретические.

14.Классификация методов исследования на общие.

15.Классификация методов исследования на общенаучные.

16. Классификация методов исследования на методы конкретных наук.
17. Черты методологии научного анализа: систематичность, планомерность, аргументированность, проверяемость и воспроизводимость результатов.
18. Творческий характер научной методологии.
19. Критический характер научной методологии.
20. Селективность научного анализа.

#### Вопросы к экзамену

1. Методы научных исследований в управлении персоналом: возможности, условия использования.
2. Эмпирическое обоснование научного знания.
3. Системный анализ и системный подход.
4. Методология системного анализа.
5. Методология синергетического анализа.
6. Равновесные и неравновесные социальные системы.
7. Самоорганизация в кризисных условиях.
8. Поведение системы в условиях неопределённости, риск и принятие решений.
9. Социальные конфликты: методология анализа причин и условий их разрешения.
10. Социально–психологические конфликты в жизни современной организации.
11. Роль фактора случайности в неравновесной системе.
12. Роль научных исследований в решении задач управления персоналом.
13. Самоорганизация как процесс преобразования структуры системы.
14. Выработка гипотезы.
15. Проверка гипотезы.
16. Научное исследование как вид деятельности.
17. Структурные характеристики деятельностного цикла.
18. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.
19. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.
20. Оценка степени научной разработанности проблемы.
21. Формулировка темы исследования.
22. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.
23. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования.
24. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.
25. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.
26. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования.
27. Логика и структура научного исследования.
28. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада.
29. Технология подготовки научной статьи.
30. Проблемы диалога в научном сообществе.
31. Научные дискуссии по проблемам управления персоналом. Структура дискуссии.
32. Творческий характер научной методологии.
33. Критический характер научной методологии.
34. Логика теоретического анализа.
35. Факторы взаимодействия субъекта и объекта познания.
36. Основные виды научных мероприятий.
37. Эмпирические методы научного исследования.
38. Теоретические методы научного исследования.
39. Основные задачи системного анализа.
40. Структура системного анализа.
41. Принципы системного анализа.
42. Синергетический подход в управлении.
43. Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы.
44. Определение последовательности проведения исследования и эксперимента.

#### 5.2. Темы письменных работ

- Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования.
- Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.
- Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.
- Творческий характер научной методологии.

Критический характер научной методологии.  
 Логика теоретического анализа.  
 Факторы взаимодействия субъекта и объекта познания.  
 Основные виды научных мероприятий.  
 Эмпирические методы научного исследования.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра  
 Кейс-задача  
 Коллоквиум  
 Контрольная работа  
 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты  
 Доклад, сообщение  
 Творческое задание

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется итоговый контроль. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень тестовых заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающихся:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.).

2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.).
  3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.).
  4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.).
  5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.).
  6. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 10 мин.).
  7. Индивидуальное задание.
- По окончании изучения раздела на последнем семинарском занятии выполняется контрольная работа (до 30 мин.).
- Описание основных форм работы на семинаре:
- Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен кратко вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).
- Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.
- Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.
- Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.
- Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий – решение возле доски расчетной задачи или на месте ситуационного задания на основе знания теоретического материала, соответствующей методики расчетов показателей, которые характеризуют движение персонала, эффективность управления персоналом.
- Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов студенту, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.
- Письменная работа – понятийный диктант или краткий ответ на вопрос по теме дисциплины.
- Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Методология и методы научных исследований» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Само овладение и выяснение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.
- Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.
- По проблематике учебной дисциплины студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:
- самостоятельное изучение и углубленная обработка содержательных модулей дисциплины, отдельных вопросов тем;
  - изучение тем учебной дисциплины по конспектам, учебникам и специальной литературе;
  - выполнение индивидуальных заданий (письменно);
  - подготовка к контрольным работам и модульному тестированию;
  - подготовка по вопросам семинаров, выполнение НИРС, докладов, тематических сообщений.
- Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:
1. Усвоить лекционный материал.
  2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
  3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и НИРС.
  4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ГОУ ВПО ДонАУиГС и других научных учреждений.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 «Методология и методы научных исследований»**

**Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом**

**Составитель:** Смирнов С.Н., доцент

**Кафедра:** управления персоналом и экономики труда

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Методология и методы научных исследований» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (квалификация «магистр»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 57- НП; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №958).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2, ПК-6) формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Методология и методы научных исследований» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда,  
канд. экон. наук, доцент

26.08.2021г.



Ю.Г. Баранник