

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет      Юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра        Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Психология межличностных отношений"**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.</p> <p>2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.</p> <p>4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.</p> <p>5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.</p> <p>Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.</p>	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы</i>	
Педагогика высшей школы	
Методология и методы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих</i>	
Научно-исследовательская работа	
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ПК-3, ОПК-1	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
причины возникновения конфликтов; внутренние механизмы и условия психологической готовности личности к разрешению конфликта.	
основную систему категорий и методов психологии общения, необходимую для конструктивного взаимодействия; типологию и виды межличностного взаимодействия, основные отечественные и зарубежные концепции межличностных отношений.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации с позиций предупреждения возможных разногласий и конфликтов.	
описать свое поведение и поведение другого человека, его причины в категориях психологической науки.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками управления конфликтами и стрессами в организации; навыками психологической коррекции и диагностики индивидуального стиля поведения личности в конфликте.	



владеть методиками исследования взаимоотношений, навыками анализа и прогнозирования конкретных ситуаций межличностных отношений.

### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 72 / 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел I. Особенности межличностных отношений.

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/

Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/

Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/

Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/

Раздел II. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Лек/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Сем зан/

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения. /Ср/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/

Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/

Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/

Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/

Составители: канд. филос. наук, доцент И.В. Сабирзянова

канд. филос. наук, доцент Л.А. Никифорова

Согласовано:

Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина