

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**      **Юриспруденции и социальных технологий**  
**Кафедра**        **Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Педагогика высшей школы"**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогике, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

**2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:    Б1.О.01

*1.3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и методы научных исследований

Психология межличностных отношений

*1.3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

История и философия науки

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОПК-1, ПК-8, ПК-9*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**3.1 Знать:**

знать дидактическую сущность специализированных дисциплин.

педагогическую и дидактическую ориентированность современных образовательных технологий на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

дидактическую сущность содержания профессиональных задач.

**3.2 Уметь:**

на основе приобретенных дидактических знаний моделировать процесс преподавания специализированных дисциплин.

реализовывать принципы, методы и приемы современных образовательных технологий.

применять при решении профессиональных задач знания экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права.

**3.3 Владеть:**

дидактическими методами, приёмами, способами и средствами преподавания специализированных дисциплин.

современными педагогическими, дидактическими, организационно-управленческими принципами, методами и приемами образовательных технологий.

методами, приемами решения профессиональных задач.

### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 144 / 4

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Наименование разделов и тем / вид занятия/*

Раздел . Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Лек/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Ср/

Раздел . Дидактика высшего образования

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/

Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/

Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/

Раздел . Воспитание в системе высшего образования

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/

Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Лек/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Ср/

*Составитель: д-р пед. наук, профессор В.М. Кожневников*

*Согласовано:*

*Проректор по УРиМС*



Л.Н. Костина