

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Управления персоналом и экономики труда

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Технологии управления развитием персонала"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины: формирование системы знаний в области современных технологий управления развитием персонала, как средств обеспечения качества работников организации, отвечающего её текущим и будущим интересам.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение теоретических и методологических основ управления развитием персонала.
2. Ознакомление с современным отечественным и зарубежным опытом формирования технологий управления развитием персонала.
3. Раскрытие сущности и роли развития персонала, как средства повышения его качества и конкурентоспособности в современных условиях.
4. Изучение методов и приемов управления развитием персонала, оценки их эффективности и возможности применения в конкретных экономических, социальных и технологических условиях функционирования организации.
5. Формирования базовых знаний и вопросов планирования и организации профессионального развития персонала.
6. Освоение методов планирования трудовой карьеры и работы с кадровым резервом.
7. Определение роли стимулирования развития персонала в системе управления современным предприятием.
8. Формирование навыков разработки и внедрения прогрессивных технологий управления развитием персонала для конкретных организаций, с учетом особенностей их функционирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.06

1.3.1. Дисциплина "Технологии управления развитием персонала" опирается на следующие

Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации

Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности

Современные проблемы управления персоналом

1.3.2. Дисциплина "Технологии управления развитием персонала" выступает опорой для следующих

Государственная итоговая аттестация

Преддипломная практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3, ПК-2, ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

основные образовательные технологии;

основные подходы к оценке эффективности образовательных процессов

основные методы оценки персонала на предмет определения потребности в его обучении

основы разработки политики управления развитием персонала организации персоналом организации

3.2 Уметь:

подбирать и применять соответствующие образовательные технологии

применять на практике методы оценки персонала на предмет определения потребности в его обучении и развитии

разрабатывать политику и технологию управления развитием персонала организации

3.3 Владеть:

навыками организации образовательных процессов

навыками оценки персонала на предмет определения потребности в его обучении и развитии

навыками организации технологии управления обучением персонала организации

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 144 / 4

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Наименование разделов и тем / вид занятия/*

Раздел . Развитие персонала как элемент развития организации

Тема 1.1. Сущность и содержание развития персонала /Лек/

Тема 1.1. Сущность и содержание развития персонала /Сем зан/

Тема 1.1. Сущность и содержание развития персонала /Ср/

Тема 1.2. Организационная динамика как фактор развития персонала /Лек/

Тема 1.2. Организационная динамика как фактор развития персонала /Сем зан/

Тема 1.2. Организационная динамика как фактор развития персонала /Ср/

Тема 1.3. Формы накопления и развития человеческого капитала /Лек/

Тема 1.3. Формы накопления и развития человеческого капитала /Сем зан/

Тема 1.3. Формы накопления и развития человеческого капитала /Ср/

Раздел . Современные технологии управления развитием персонала

Тема 2.1. Управление развитием персонала /Лек/

Тема 2.1. Управление развитием персонала /Сем зан/

Тема 2.1. Управление развитием персонала /Ср/

Тема 2.2. Организация развития персонала /Лек/

Тема 2.2. Организация развития персонала /Сем зан/

Тема 2.2. Организация развития персонала /Ср/

Тема 2.3. Современные методы и модели обучения персонала /Лек/

Тема 2.3. Современные методы и модели обучения персонала /Сем зан/

Тема 2.3. Современные методы и модели обучения персонала /Ср/

Раздел . Технологии мотивации и оценки эффективности развития персонала

Тема 3.1. Формирование мотивационного потенциала развития персонала /Лек/

Тема 3.1. Формирование мотивационного потенциала развития персонала /Сем зан/

Тема 3.1. Формирование мотивационного потенциала развития персонала /Ср/

Тема 3.2. Технологии оценки эффективности управления развитием персонала /Лек/

Тема 3.2. Технологии оценки эффективности управления развитием персонала /Сем зан/

Тема 3.2. Технологии оценки эффективности управления развитием персонала /Ср/

Раздел . Основные составляющие технологии управления профессиональным развитием персонала

Тема 4.1. Управление деловой карьерой персонала /Лек/

Тема 4.1. Управление деловой карьерой персонала /Сем зан/

Тема 4.1. Управление деловой карьерой персонала /Ср/

Тема 4.2. Формирование кадрового резерва организации /Лек/

Тема 4.2. Формирование кадрового резерва организации /Сем зан/

Тема 4.2. Формирование кадрового резерва организации /Ср/

Консультация по проблемам, возникающим в ходе выполнения научно-исследовательской работы по курсовой работы /Конс/

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент Л.С. Ляхова**Согласовано:****Проректор по УРиМС****Л.Н. Костина**