

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра Менеджмента внешнеэкономической деятельности



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02

"Методология и методы научных исследований"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Международный менеджмент" (с частичной реализацией на английском языке)

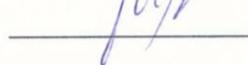
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Донецк
2021

Составитель:
канд. гос. упр, доцент


С.Н. Науменко

Рецензент:
д-р экон. наук, профессор


В.Н. Беленцов

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.06.2021 г. № 87-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Международный менеджмент" (с частичной реализацией на английском языке), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

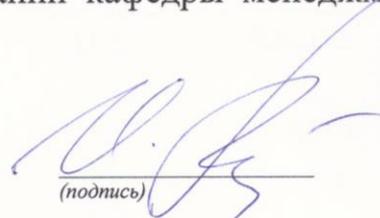
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Кулик Е. И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи изучения дисциплины: – рассмотреть основные проблемы методологии научного познания, при этом главное внимание обратить на анализ тех приемов, средств и методов познания, с помощью которых достигается получение объективно истинных знаний в науке; – изучить особенности и приемы, которые присущи систематическим научным наблюдениям и теоретически планируемыми экспериментам; – ознакомиться с вопросами, связанными с методами исследования, построения, обоснования и проверки гипотез; – способствовать развитию пространственного и аналитического мышления; – сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в Донецкой Народной Республике и мире; – способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности; – сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности; – подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.02
1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО	
1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:	
Научно-исследовательская практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</i>	
Знать:	
Уровень 1	логику формулирования гипотезы
Уровень 2	логику формулирования цели научного исследования
Уровень 3	логику построения задач исследования в рамках общего научного процесса
Уметь:	
Уровень 1	формулировать новые исследовательские проекты
Уровень 2	выстраивать очередность постановки цели и подцелей научного исследования
Уровень 3	выстраивать этапность научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	способностью к формированию гипотезы
Уровень 2	способностью формулирования цели научного исследования
Уровень 3	способностью формулирования задач и ожидаемых результатов исследования в рамках общего научного процесса
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы научного исследования и их классификацию
Уровень 2	способы и подходы научного поиска

Уровень 3	логику и принципы объективности научного поиска
Уметь:	
Уровень 1	применять методы научного поиска
Уровень 2	применять методы сбора, обработки и предоставления научной информации
Уровень 3	определять логику и методологию научного поиска
Владеть:	
Уровень 1	навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
Уровень 2	применения принципов объективности научного поиска
Уровень 3	способностью к формированию методологии научного поиска
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
Знать:	
Уровень 1	философию формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
Уровень 2	логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
Уровень 3	методики определения проблемных ситуаций и разработки путей их решения
Уметь:	
Уровень 1	составлять календарный план научного исследования
Уровень 2	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования
Уровень 3	разрабатывать методику определения проблемных ситуаций с возможными вариантами решения проблем
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологического обеспечения процесса научных исследований
Уровень 2	навыками анализа финансового обеспечения процесса научных исследований
Уровень 3	навыками анализа материально-технического обеспечения процесса научных исследований
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7: Способен формировать направления научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</i>	
Знать:	
Уровень 1	тенденции развития мировой науки по профилю научной деятельности
Уровень 2	основные направления государственной политики в сфере науки и технологий, состояние научно-технологического комплекса, возможности развития новых и (или) перспективных научных направлений
Уровень 3	научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки
Уметь:	
Уровень 1	анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей, определять научные ориентиры и пути их достижения в научной организации
Уровень 2	контролировать выполнение планов и дорожных карт научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности научной организации в соответствии с программой научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности
Уровень 3	применять комплексный и системный подход к решению поставленных научных проблем

Владеть:	
Уровень 1	навыками определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации
Уровень 2	навыками определения стратегии развития научных школ и направлений научной организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации
Уровень 3	навыками обеспечения научно-методического руководства научными школами и направлениями организации

В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	методы научного исследования и их классификацию
	способы и подходы формирования философии, логику и принципы объективности научного поиска
	логику формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов
	методы и формы внедрения исследований
3.2 Уметь:	
	формулировать новые исследовательские проекты
	определять логику и методологию научного поиска
	формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса
	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования
	обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР
3.3 Владеть:	
	навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
	навыками формулировать объект и предмет научных исследований
	навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований
	навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях, письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, доклад, сообщение, презентация), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной, индивидуальной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука и научный метод						
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Ср/	1	6	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Ср/	1	10	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ОПК-5 ПК -7	Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э3 Э4		
Раздел 2. Методология научного исследования						
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Ср/	1	10	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Ср/	1	10	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Ср/	1	10	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ОПК-5 ПК-7	Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5		
Раздел 3. Методология диссертационного исследования						
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Ср/	1	1	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Ср/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований.	1	2	УК-1	Л1.1	0	

Автореферат диссертации /Ср/			ОПК-2 ОПК-5 ПК -7	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5		
------------------------------	--	--	-------------------------	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме рецензии на научную статью.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, И. С.	Методология системного исследования : учебное пособие (273 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.2	Землянухина, С. Г. Землянухина, Н. С.	Методология научного экономического исследования: учебное пособие (268 с.)	Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баркалов, С. А., Мажарова, Л. А., Мышовская, Л. П., Перевалова, О. С.	Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие (214 с.)	Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Горбунова, О. Н., Алексашина, Е. С..	Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований: учебно-методическое пособие (110 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019
Л2.3	Тоньшева, Л.Л., Кузьмина, Н.Л., Чейметова, В.А.	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень: ТИУ, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательст
ЛЗ. 1	Науменко, С. Н.	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (155 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИ ГС», 2021
ЛЗ. 2	Науменко, С. Н.	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (37 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИ ГС», 2021
ЛЗ. 3	Науменко, С. Н.	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИ ГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Э2	Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»	http://akdi
Э3	Каталог АБИС UNILIB	http://unilib.dsum.internal
Э4	Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/
Э5	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://akdi>
 Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 305 учебный корпус № 2. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304 учебный корпус № 3.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (66), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, б. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Роль науки в развитии экономики и общества
2. Права и обязанности ученого
3. Этапы истории развития науки управления, их характеристика
4. Используя научный стиль, объясните структуру современного менеджмента.
5. Дайте толкование понятию «гипотеза»; требования, которым должна отвечать выдвинутая гипотеза.
6. Основные стадии существования гипотезы.
7. Процесс превращения гипотезы в научную теорию.
8. Что такое научное направление, проблема, комплексная проблема, тема, научный вопрос?
9. Дайте определение понятию «научная школа».
10. Раскройте основополагающие цели и задачи науки
11. Охарактеризуйте категорию «научная новизна».
12. Основные виды эффективности научных исследований
13. Критерий эффективности работы отдельного работника.
14. Методы оценки эффективности работы научно-исследовательской организации.
15. Основные цели государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности.
16. Возможные пути повышения эффективности научных исследований.
17. Основные задачи органов законодательной и исполнительной власти в сфере научной и научно-технической деятельности.
18. Что такое «черный ящик»? С какой целью он используется.
19. Что такое факторный эксперимент.
20. Содержание организационной стадии научно-исследовательского процесса.
21. Особенности объекта научного исследования.
22. Приведите классификацию научных исследований.
23. Содержание исследовательской стадии научно-исследовательского процесса.
24. Охарактеризуйте общую классификацию методов научных исследований. Какие методы являются наиболее распространенными?
25. Охарактеризуйте категорию «предмет исследования».
26. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса.
27. Общая и специальная методология научных исследований.
28. Что такое научно-исследовательский процесс.
29. Дайте характеристику отдельным стадиям научно-исследовательского процесса.
30. Этапы работ на заключительной стадии научно-исследовательского процесса.
31. Индукция и дедукция как методы научных исследований.
32. Раскройте программно-целевой принцип организации научных исследований.
33. Методы сбора научной информации.
34. Уровни научной новизны и способы ее описания.
35. Методы обработки научной информации.
36. Аксиомы и научные теории в системе научных исследований.
37. Сущность и основные принципы организации научно-исследовательского процесса.
38. Изобретение и открытие как результат научного исследования.
39. Методы представления результатов научных исследований.

40. Эвристические методы научных исследований.
41. Права и обязанности научного работника
42. Роль Национальной академии наук в развитии науки, ее функции и структура.
43. Охарактеризуйте систему подготовки научных кадров в Донецкой Народной Республике.
44. Основные формы организации работ в НИ и ПК институтах.
45. Естественные и искусственные эксперименты. Виды искусственных экспериментов.
46. Основные подходы к комплектованию научных коллективов.
47. Однофакторная и многофакторная схемы экспериментов.
48. В каких случаях целесообразно математическое планирование эксперимента? При каких условиях возможно его применение.
49. Требования к оформлению отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
50. Источники финансирования науки.
51. Алгоритм математического планирования эксперимента. Сущность его отдельных этапов.
52. Подготовка рефератов по результатам научных исследований.
53. Основные требования к подготовке диссертационной работы магистра в системе высшего образования
54. Раскройте содержание основных этапов НИР.
55. Научная статья и правила ее подготовки.
56. Общие критерии обоснования темы научного исследования.
57. Монография и диссертация как виды обобщения результатов исследования.
58. Содержание и назначение заявки на выполнение НИР и технического задания на его проведение.
59. Как готовится доклад на научно-практическую конференцию.
60. Цель и порядок обсуждения научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика докладов, сообщений, презентаций:

1. Эволюция науки в истории:
 - 1.1. Понятие науки.
 - 1.2. Стадии развития науки.
 - 1.3. Возникновение социально-гуманитарных наук.
2. Методология науки:
 - 2.1. Задачи и предмет методологии научного познания.
 - 2.2. Обыденное и научное знание.
 - 2.3. Объяснение новых фактов с помощью гипотез.
3. Метод и методология:
 - 3.1. Основная функция метода.
 - 3.2. Методология как общая теория метода.
 - 3.3. Связь методологии с философией.
4. Предмет и структура методологии:
 - 4.1. Определение предмета методологии.
 - 4.2. «Схема структуры методологии».
 - 4.3. Классификация наук, предложенная В.С. Ледневым.
5. Классификация методов исследования:
 - 5.1. Философские методы.
 - 5.2. Общенаучные подходы и методы исследования.
 - 5.3. Частнонаучные методы.
 - 5.4. Научные методы теоретического исследования.
6. Форма представления результатов научного исследования:
 - 6.1. Структура научного отчета.
 - 6.2. Основа построения журнальной статьи.
 - 6.3. Научная работа и виды научных работ.
7. Требования к квалификационной (дипломной) работе-диссертации магистра:
 - 7.1. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.
 - 7.2. Отражение сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
8. Подготовительный этап:
 - 8.1. Определение проблемы исследования, формирование темы ВКР.
 - 8.2. Составление плана-графика выполнения ВКР магистрантом.
 - 8.3. Составление плана магистерской диссертации, подбор литературы.
9. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание):
 - 9.1. Сбор и анализ теоретического и практического материала.
 - 9.2. Определение структуры магистерской диссертации.
 - 9.3. Основные элементы введения и выбор методов исследования.

10. Порядок оформления ВКР и процедура защиты:
- 10.1. Правила оформления магистерской диссертации (ВКР).
- 10.2. Характеристика библиографического аппарата.
- 10.3. Подготовка доклада ВКР и видеопрезентаций.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование, тестирование, сообщения, доклады, презентации, индивидуальные задания (рецензия на научную статью), контроль знаний по разделам, экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к *устному опросу* – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- для выполнения *тестовых заданий* – систематизация учебного материала; для подготовки и написания реферата, доклада, презентации – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения *контроля знаний по разделам учебной дисциплины* – подведение промежуточных и текущих итогов.

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Методология и методы научных исследований»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

код, наименование

Магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)

Разработчик: Науменко С.Н., канд. гос. упр., доц.

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований», представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.06.2021 г. № 87-НП);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной магистерской программе.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-7), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» соответствует всем требованиям к реализации магистерской программы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.



Рецензент:
профессор, д-р экон. наук,
профессор

В.Н. Беленцов