

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет

**Стратегического управления и
международного бизнеса**

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Управление изменениями"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
является овладение знаниями и приобретение практических навыков по организации процесса управления изменениями.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Приобретение концептуальных и методологических знаний о сущности и природе возникновения изменений, роли изменений в развитии организации.</p> <p>Усвоение навыков формирования системы организации менеджмента организации в условиях изменений.</p> <p>Формирование научного мировоззрения и ознакомление с технологиями и методами управления изменениями в организации.</p> <p>Изучение особенностей функционирования организации в условиях непрерывных изменений.</p>	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.07
<i>3.1. Дисциплина "Управление изменениями" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и методы научных исследований	
Современный стратегический анализ	
Управленческая экономика	
<i>3.2. Дисциплина "Управление изменениями" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Международный менеджмент и маркетинг	
Менеджмент организации	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8: Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</i>	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4: Способен заниматься формированием и реализацией стратегии и (или) программы развития организации</i>	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	
<i>В результате освоения дисциплины "Управление изменениями" обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
	методологию реализации бизнес-плана
	методологию составления бизнес-плана
	методику составления бизнес-модели
	процедуру моделирования бизнес-процессов.
3.2	Уметь:
	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	Владеть:
	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
	Навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость:

144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концептуальные основы управления индивидуальными изменениями

Тема 1.1. Теоретические аспекты управления изменениями /Лек/

Тема 1.1. Теоретические аспекты управления изменениями /Сем зан/

Тема 1.1. Теоретические аспекты управления изменениями /Ср/

Тема 1.2. Индивидуальные изменения /Лек/

Тема 1.2. Юридическое обоснование бизнеса /Сем зан/

Тема 1.2. Индивидуальные изменения /Ср/

Раздел 2. Концептуальные основы управления командными изменениями

Тема 2.1. Командные изменения /Лек/

Тема 2.1. Командные изменения /Сем зан/

Тема 2.1. Командные изменения /Ср/

Тема 2.2. Стратегии осуществления организационных изменений /Лек/

Тема 2.2. Стратегии осуществления организационных изменений /Сем зан/

Тема 2.2. Стратегии осуществления организационных изменений /Ср/

Раздел 3. Методы и технологии управления изменениями

Тема 3.1. Традиционные и современные методы управления изменениями /Лек/

Тема 3.1. Традиционные и современные методы управления изменениями /Сем зан/

Тема 3.1. Традиционные и современные методы управления изменениями /Ср/

Тема 3.2. Реинжиниринг бизнес-процессов /Лек/

Тема 3.2. Реинжиниринг бизнес-процессов /Сем зан/

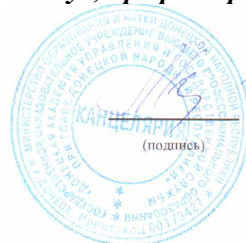
Тема 3.2. Реинжиниринг бизнес-процессов /Ср/

Консультация /Конс/

Составитель:

В.С. Козлов, д-р экон. наук, профессор

Согласовано:
Проректор



Л.Н. Костина